

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Общая характеристика образовательной программы  
подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по научной специальности

**«5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»**

Томск – 2022

### Используемые сокращения и понятия.

*НИ ТГУ, университет* – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

*СУТ* – самостоятельно устанавливаемые требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НИ ТГУ, в том числе к структуре программ, условиям их реализации, срокам освоения с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

*ОП, программа аспирантуры* – образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности

*Онлайн-курс* – реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий структурированная совокупность видов, форм и средств образовательной деятельности, обеспечивающая достижение и объективную оценку определенных результатов обучения на основе комплекса электронных образовательных ресурсов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»».

*Томский консорциум* - Ассоциация некоммерческих организаций «Томский консорциум научно-образовательных и научных организаций».

### Общая характеристика образовательной программы

Программа аспирантуры по специальности **5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка** разработана в соответствии с:

– Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского Томского государственного университета, утвержденного приказом от 31.03.2022 № 250/ОД на основании решения ученого совета от 30.03.2022, протокол № 4 (далее – Положение о подготовке в аспирантуре НИ ТГУ);

– Самостоятельно устанавливаемыми требованиями НИ ТГУ, утвержденными ученым советом ТГУ от 30.03.2022, протокол №4;

– уставом и другими локальными нормативными актами НИ ТГУ.

Объём программы составляет:	180 з.е.
Срок и форма обучения:	3 года, очная форма
Язык обучения:	русский / английский (в полном или частичном объеме в соответствии с установленным порядком в п.12 Положения о подготовке в аспирантуре НИ ТГУ)
Направленность (профиль) ОП:	нет
Профильный диссертационный совет НИ ТГУ:	ДС НИ ТГУ по педагогическим наукам

Программа аспирантуры адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Информация об условиях адаптации для освоения учебных дисциплин содержится в соответствующих рабочих программах.

Программой аспирантуры предусматриваются возможности для взаимодействия с организациями-партнерами НИ ТГУ, в том числе организациями-членами Томского консорциума

– в части подготовки аспирантов с целью повышения качества выполнения фундаментальных и прикладных исследований по тематикам диссертаций по научной специальности;

– в части обеспечения научной аттестации после завершения итоговой аттестации;

– при индивидуализации траектории подготовки аспиранта.

### ***Планируемые результаты освоения образовательной программы***

<i>Компонент ОП</i>	<i>Результат освоения ОП</i>	
Образовательный компонент	Образовательный результат (ОР1)	Сданные кандидатские экзамены по научной специальности и отрасли науки подготавливаемой диссертации.
	Образовательный результат (ОР2)	Зачеты по освоенным дисциплинам в соответствии с УП.
	Образовательный результат (ОР3)	Зачет с оценкой по результатам прохождения производственной практики.
Научный компонент	Результат научной деятельности (РНД1)	Доклад (ы) / участие с докладом (ами) на научной профильной конференции/семинаре по результатам проведенного научного исследования.
	Результат научной деятельности (РНД2)	Опубликованная(ые) статья(и) (тезисы) в материалах профильной научной конференции.
	Результат научной деятельности (РНД3)	Рукопись(и) научной(ых) публикации(й) для подачи в рецензируемое научное

		издание из отечественных баз данных и систем цитирования или МБД.
	Результат научной деятельности (РНД4)	Наличие опубликованных (или принятых к печати) научных статей в рецензируемых научных журналах и изданиях по теме диссертации.
	Результат научной деятельности (РНД5)	Наличие текста отдельных глав (разделов) подготавливаемой диссертации.
	Результат научной деятельности (РНД6)	Наличие текста диссертации на соискание ученой степени, подготовленной и оформленной в соответствии с установленными в НИ ТГУ требованиями.
	Результат научной деятельности (РНД7)	Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения НИ ТГУ как организации, на базе которой выполнялась диссертация.

### ***Направления исследований для формирования тематики диссертаций***

*В соответствии с паспортом специальности 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка:*

1. Методология и общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры.
2. Историко-логические и теоретические исследования эволюции знаний, развития научных идей, концепций, теорий, терминологии и тезауруса в области физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки.
3. Факторы, условия и закономерности направленного двигательного развития и совершенствования людей, входящих в различные социально-демографические группы.
4. Закономерности управления и обучения движениям человека в обычных и экстремальных условиях.
5. Двигательное (психомоторное) развитие человека в онтогенезе (сенситивные периоды, лабильные и инволюционные периоды угасания двигательной функции).
6. Биомеханические особенности управления двигательной деятельностью человека.
7. Мотивация в сфере двигательной активности человека.
8. Теория и методика обучения двигательным действиям человека.
9. Теории и концепции физического воспитания.

10. Содержание, направленность и методы физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста, студентов.
11. Содержание, направленность, методы, методики и технологии двигательной активности взрослого населения на различных предприятиях, санаториях, профилакториях, домах отдыха, в фитнес клубах, по месту жительства, в семье и быту.
12. Теории и концепции профессионально-прикладной физической подготовки.

### ***Актуальность, цель и задачи образовательной программы аспирантуры***

Актуальность реализации основной профессиональной образовательной программы заключается в необходимости создания инновационных научно-обоснованных теорий, концепций, методик психофизического развития и совершенствования всех категорий населения (детей, подростков, студенческой молодежи, взрослого населения), в том числе, в системе образования, востребованные в современных социально-экономических условиях.

Цель программы:

– подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области физической культуры и профессиональной физической подготовки, способных заниматься научными исследованиями в данной сфере культуры, разрабатывать концепции, технологии, методики психофизического совершенствования человека, критически анализировать и оценивать современные научные педагогические исследования в сфере физической культуры, проектировать, генерировать и осуществлять внедрение в практику результатов этих исследований.

Задачи программы.

1) Обеспечить качество выполняемых фундаментальных и прикладных исследований по темам диссертаций, в том числе за счет:

– включения аспирантов в контекст современных передовых исследований в рамках взаимодействия с организациями-членами Томского консорциума, а также с признанными российскими и зарубежными учеными и исследователями в соответствующей области знаний;

– доступа аспирантов к информации о научных и (или) научно-технических результатах (если они не содержат сведений, относящихся к государственной или иной охраняемой законом тайне) и т.д.;

2) Обеспечить условия для успешного освоения ОП, в том числе:

– написания, оформления и представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к итоговой аттестации и защите;

– развития навыков написания научных статей и подготовки научных публикаций в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени, установленными НИ ТГУ;

– освоения дисциплин, направленных на развитие академических, педагогических и профессиональных навыков, способствующих личностному

росту и формированию конкурентных преимуществ выпускника программы аспирантуры НИ ТГУ;

– содействия в направлении аспирантов для участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и др.), в том числе с докладом по теме диссертации;

–поддержки и сопровождения участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технологического сотрудничества (стажировки, программы академической мобильности и т.д.)

### ***Целевая аудитория и критерии отбора***

Программа аспирантуры реализуется на основе принципа преемственности исследовательских направлений – от обучения в магистратуре / специалитете до защиты кандидатской диссертации в диссертационном совете. Целевой аудиторией программы являются выпускники профильных образовательных программ магистратуры / специалитета НИ ТГУ и других вузов Российской Федерации, а также зарубежных университетов, имеющие задел по научным (творческим) исследованиям; способные осуществлять самостоятельные исследования в указанной научной области.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора на программу определяются действующими Правилами приема в аспирантуру, ежегодно устанавливаемыми НИ ТГУ.

### ***Особенности образовательной программы***

Программа аспирантуры рассчитана на высокий уровень предварительной подготовки аспиранта и его максимальную вовлеченность в научно-исследовательскую работу. Формальные требования к компонентам программы и их составляющим, а также требования к текущему контролю и промежуточной аттестации устанавливаются СУТ и Положением о подготовке аспирантов в Томском государственном университете.

Объем научного компонента программы выражается в зачетных единицах и составляет 160 з.е. Освоение научного компонента осуществляется аспирантом по индивидуальному плану научной деятельности (ИПНД), который составляется совместно с научным руководителем в соответствии с планом научной деятельности программы и результатом выполнения которого является написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени к итоговой аттестации.

В рамках проведения научной (научно-исследовательской) деятельности и выполнения ИПНД аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей области знаний, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, имеющие существенное значение для развития страны, проводит апробацию и оформление результатов в виде кандидатской диссертации (PhD).

Образовательный компонент программы аспирантуры составляет 17 з.е., включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Освоение образовательного компонента программы осуществляется аспирантом по индивидуальному учебному плану (ИУП), который предусматривает изучение в обязательном порядке дисциплин, направленных на сдачу кандидатских экзаменов (История и философия науки, Иностранный язык, Физическая культура и профессиональная физическая подготовка) и участие в Научно-исследовательском семинаре для аспирантов. Научно-исследовательский семинар направлен на формирование у аспирантов научно-исследовательских компетенций на продвинутом уровне, в том числе культуры научной полемики, навыков научной коммуникации, а также на первичную апробацию промежуточных результатов собственного исследования.

В целях индивидуализации образовательной траектории подготовки аспиранта, а также совершенствования его академических и/или педагогических, и/или профессиональных навыков программой предусматривается набор элективных дисциплин, реализуемых в том числе в форме онлайн-курсов. Аспирант при необходимости вправе выбирать для обязательного освоения любые из представленных в списке курсов самостоятельно или по рекомендации научного руководителя в общем объеме не более 3-х зачетных единиц. Список элективных курсов, а также факультативных дисциплин (необязательных к освоению) представлен на веб-странице образовательных программ аспирантуры НИ ТГУ.

Для пополнения знаний, необходимых для осуществления научных исследований и подготовки кандидатской диссертации, научный руководитель вправе рекомендовать аспиранту изучение того или иного курса из числа учебных дисциплин, реализуемых в университете или в организациях-членах Томского консорциума.

Обучение по программе ориентировано на защиту кандидатской диссертации в совете НИ ТГУ по педагогическим наукам.

### ***Кадровые условия реализации программы аспирантуры***

Реализация ОП обеспечивается научными сотрудниками, преподавателями и административными работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Более 60% процентов численности штатных научных и научно-педагогических работников, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители аспирантов имеют ученые степени и ученые звания и осуществляют самостоятельную научную, творческую, научно-исследовательскую

деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований, что подтверждается наличием публикаций в рецензируемых отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях и апробацией результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.