

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Морфология

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

Русский язык

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Ю.С. Сабаева

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ИОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

ИОПК-2.3 Использует в научно-исследовательской и/или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат и теоретическую проблематику морфологии и получить целостное представление о морфологическом уровне языка как организованной подсистеме языковых единиц, о системе частей речи и дискуссионных вопросах грамматики (ИПОК-2.1.).

– Научиться применять понятийный аппарат морфологии и знания о единицах морфологического уровня и их грамматических свойствах для решения научно-исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ИОПК-2.2.).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль Модуль «Современный русский литературный язык (теоретический курс)».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Пятый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения последующим дисциплинам:

- Основы филологии (Б1.О.12)
- Введение в языкознание (Б1.О.15)
- Практикум по орфографии и пунктуации (Б1.О.17)
- Теория и практика коммуникации (Б1.О.03)

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 18 ч.

-практические занятия: 18 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Предмет и объект морфологии.

Виды морфологических единиц. Категории морфологической системы. Грамматическое значение. Части речи. Грамматическая категория как класс грамматических значений. Лексико-грамматический разряд.

Тема 2. Именные части речи.

Существительное, прилагательное, числительное: общая характеристика, лексико-грамматические разряды, грамматические категории: род, число, падеж.

Существительное: общая характеристика, лексико-грамматические разряды, грамматические категории: род, число, падеж, парадигмы словоизменения.

Лексико-грамматические разряды прилагательных. Их морфологические, словообразовательные, лексические и синтаксические признаки. Краткие формы, их образование: семантика, морфологические и синтаксические особенности. Степени сравнения имен прилагательных, их значение и формы образования. Типы склонения имен прилагательных.

Место местоимений в системе частей речи. Разряды местоимений по значению и соотношению с другими частями речи. Их морфологическая характеристика.

Числительное: общая характеристика, лексико-грамматические разряды, грамматические категории: род, число, падеж, парадигмы словоизменения.

Тема 3. Глагол

Общая характеристика глагола. Инфинитив. Учение о классах русских глаголов. Грамматические категории: вид, залог, наклонение, время, лицо, число, род. Основы глагольного формообразования. Переходность и непереходность глаголов. Категория наклонения, ее общее грамматическое значение. Значение и формы выражения повелительного и сослагательного (уловного) наклонения. Спряжение и вид глаголов. Залоги. Их значения и формы выражения. Морфологический анализ глагольных словоформ. Причастие и деепричастие: синкретические грамматические формы глагола.

Морфологический анализ грамматических форм причастий и деепричастий.

Тема 4. Наречие

Наречие. Общая характеристика. Классификация наречий. Образование наречий, соотносительных с прилагательными, местоимениями, числительными, наречиями.

Тема 5. Категория состояния и служебные части речи

Проблема выделения слов категории состояния в русской лингвистике. Разряды по значению. Образование степеней сравнения. Соотносительность с другими частями речи. Синтаксические признаки слов категории состояния.

Вопрос о модальных словах в русской грамматике. Их семантические разряды и синтаксические особенности, морфологические признаки.

Предлоги. Союзы. Их значение, разряды по семантике, строению и по соотношению с другими частями речи.

Междометия и звукоподражательные слова. Частицы. Их значение, разряды по семантике, строению и по соотношению с другими частями речи.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в шестом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=29411>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине размещен в курсе «iDO» по ссылке <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=29411#section-0>

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа по курсу включает регулярную подготовку к лекционным и практическим занятиям, конспектирование и освоение терминологии, самостоятельное выполнение заданий и лабораторных работ, выполнение домашних работ и тестов в курсе «iDO». Подробные методические указания находятся в iDO: <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=29411#section-0>

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Климовская Г.И. Русский язык. Теория (для средних школ): [учебник] [Электронный ресурс] / Г. И. Климовская; Том. гос. ун-т. – Томск : Изд-во НТЛ, 2005. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000213541>

– Рыбачева Л.В. Современный русский литературный язык. Морфология: Учебное пособие для вузов (2-е издание). – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2008. – 81 с.

Современный русский язык. Морфология: учебное пособие для иностранных студентов/ О.Л. Абросимова, Л.В. Воронова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 109 с.

б) дополнительная литература:

– Ильясова, С. В. Основы морфологии и словообразования: учебное пособие / С. В. Ильясова, Л. П. Амири. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 115 с.

– Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология: [учебное пособие для студентов филологических факультетов государственных университетов]. – М.: Изд-во Московского университета, 2010. – 239 с.

– Современный русский язык: [учебник для филологических специальностей высших учебных заведений / В. А. Белошапкова, В. Н. Белоусов, Е. А. Брызгунова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. – М.: Альянс, 2011.

– Современный русский язык: Учебник для бакалавров / Под ред. П.А. Леканта. – М.: Юрайт, 2013.

в) ресурсы сети Интернет:

– тестовые материалы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7688/train/277684/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Русский национальный корпус <http://www.ruscorpora.ru>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Программу разработал: Хизниченко Анна Владимировна, доцент кафедры русского языка как иностранного филологического факультета ТГУ

Программу актуализировал: Швагла Наталья Владимировна, ассистент кафедры русского языка как иностранного филологического факультета ТГУ