

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

И.В. Тубалова

« 16 » 09 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История России

по направлению подготовки

44.03.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

«Русский язык как иностранный: теория и методика обучения»

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

Год приема

2024

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

С. В. Ермоленко

Председатель УМК

Ю. А. Тихомирова

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Данная дисциплина формирует представления о закономерностях и этапах мирового исторического процесса, основных событиях мировой истории, умения применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать исторические процессы, понимать и воспринимать культурное разнообразие, особенности Российской истории, овладевать навыками исторического мышления для выработки целостного взгляда на мир, на потребности общества.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 – способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии;

УК-11 – способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирический, теоретической).

ИУК-1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.

УИК-1.4 Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.

УИК-5.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УИК – 11.1 Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов.

УИК – 11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения.

2. Задачи освоения дисциплины включают в себя:

- знакомство с историческими фактами, персоналиями, понятиями, характеризующих историческое развитие обществ в разные эпохи;
- выявление особенностей историко-культурного развития отдельных обществ, определения их цивилизационных особенностей;
- осмысление всемирной истории во всей ее сложности и многообразии;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы с научной литературой и материалами базовых источников;
- знакомство с теоретическими проблемами, активно дискутируемыми в историографии;
- приобретение навыков критического мышления, критической оценки существующих в научной литературе концепций.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет

Семестр 2, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, знания, умения, сформированные в ходе изучения программ и дисциплин предшествующего уровня образования, а также умения и навыки, связанные с самостоятельной работой со справочной и учебной литературой, навыки поиска, анализа, обобщения информации.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов, из которых:

– лекции: 58 ч.;

- практические занятия: 52 ч.

Практическая подготовка: 52 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Историческая наука. Научное познание прошлого: предмет и объект; принципы, методы познания исторического развития. Источники. Проблемы подлинности. От исторического источника к историческому познанию. Основные концепции исторического развития. Социальные функции истории. Русская историческая школа.

Тема 2. История России в контексте всемирной истории.

Периодизация истории и истории России. Цивилизации. Цивилизации Древнего мира и античного мира. Эпоха средневековья. Византия. Формирование христианской европейской цивилизации. Арабо-мусульманский мир. Государства Дальнего Востока. Взаимодействие цивилизаций. Крестовые походы. Великие географические открытия.

Тема 3. Самобытность истории России. Становление Российской цивилизации.

Бессинтезное развитие. Геополитический фактор. Между Западом и Востоком. Цивилизационный выбор в условиях политической раздробленности. От Древней Руси к Московскому государству.

Тема 4. Европа и Россия на пороге Нового времени.

Реформация и контрреформация в Европе. Становление национальных государств. Первые революции. Отказ от традиционализма в политике Петра I. Абсолютизм. Просвещенный абсолютизм в Европе и России. Европейский путь от Просвещения к Революции. Политика Екатерины II. Секуляризация сознания и развитие науки.

Тема 5. Промышленный переворот и новые общественно-политические реалии стран Западной Европы и России.

Основные тенденции мирового развития в XIX в. Колониальная система европейских государств. Создание мирового капиталистического хозяйства. Промышленный переворот в Европе и его последствия. Российская империя на пути к индустриальному обществу. Особенности промышленной революции в России. Великие реформы во второй половине XIX в. Наука. Искусство. Общественная мысль.

Тема 6. Россия и мир на рубеже XIX – начала XX в.

Особенности социального, экономического и политического развития мира. Россия в годы войн и революций. 1-я демократическая революция и ее итоги. Начала парламентаризма. Политические партии. Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революции. Смена политических режимов: крушение монархии, установление советской власти. Гражданская война.

Тема 7. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Образование СССР. Проблемы многонационального общества и его обустройства в национальной политике. Социалистическое строительство (индустриализация, коллективизация, политический режим, культурная революция).

Тема 8. Мир от Версаля до Потсдама.

Страны Западной Европы и США в 1920-1930-е гг. Международные отношения. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война. Источники и цена победы. Проблемы послевоенного развития.

Тема 9. Мир и Советский Союз во второй половине XX.

«Холодная война». Попытки реформ 1950-1960-х гг. и консервативный курс в 1970-1980-е гг. «Перестройка». Распад СССР. Становление современной России.

Тема 10. Мир и Россия в первые десятилетия XXI века.

Россия: вызовы времени и задачи модернизации. Приоритеты во внешней политике.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится с помощью контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, коллоквиумам и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из 2 частей. Продолжительность экзамена 0.3 часа.

Структура экзамена соответствует структуре компетенций дисциплины. Итоговый контроль предполагает достижение все запланированных индикаторов – результатов обучения.

Первая часть билета представляет собой теоретический вопрос всеобщей или отечественной истории, проверяющий УИК-1.1-4, УИК-5.1, УИК-11.1, ответ дается в развернутой форме.

Вторая часть билета содержит один вопрос, оформленный в виде практического задания или решения исторической задачи по материалам курса, что дает возможность оценить на практике реализацию УИК-1.1-4. УИК-5.1, УИК 11.1- 2.

Примерный перечень теоретических вопросов:

Вопрос 1. Сословно-представительная монархия.

Вопрос 2. Просвещенный абсолютизм.

Вопрос 3. Особенности промышленной революции в России.

Примеры задач и практических заданий:

1. Составить сравнительную таблицу общего и особенного в революциях 1905 г. и февраля 1917 г.
2. Составить ленту времени событий Гражданской войны.
3. Сформулировать основные точки зрения на содержание и итоги политики Петра Великого.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Текущий контроль (текущая успеваемость) непосредственно влияет на промежуточную аттестацию. Основным критерием текущей успеваемости является отсутствие пропусков, систематическая и качественная работа студентов на каждом занятии.

Оценка «отлично» предполагает демонстрацию полного достижения результатов обучения (не менее 5 выступлений по основным вопросам с использованием дополнительной литературы, презентаций. Подготовка индивидуального доклада, сдача коллоквиумов. Участие в групповых формах работы).

Оценка «хорошо» - студент демонстрирует в целом достижение результатов (не менее 3 выступлений по основным вопросам, участие в обсуждении проблем, сдача коллоквиумов, участие в командной работе), но есть незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - студент демонстрирует в основном достижение результатов обучения (фрагментарное участие в работе на занятиях, наличие отдельных пропусков), но допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - отсутствие реальной текущей успеваемости.

Студенты, не имеющие текущей успеваемости (или несогласные с оценкой) могут сдавать экзамен в период сессии.

Самостоятельная работа студентов может проходить в форме выполнения творческих или исследовательских занятий под руководством и с методической помощью преподавателя, составления ментальных карт, лент времени и проч. Для выполнения подобных заданий учащиеся могут использовать свободно распространяемое программное обеспечение: программы и сервисы для построения лент времени, сервисы создания ментальных карт, построения инфографик и проч. Инструкции по работе с онлайн конструкторами доступны на веб-сайтах соответствующего программного обеспечения.

Неотъемлемой частью как работы в аудитории, так самостоятельной работы студентов, является рефлексия и взаимная обратная связь (в виде краткого обсуждения

выполненного задания или проведенной работы, написания рефлексивного эссе, заполнения анкеты и проч.).

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете Moodle - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16024>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

1. Организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию);
2. Исходный контроль (тесты, опрос, проверка письменных домашних заданий и т.д.), раскрытие содержания основных понятий по конкретной теме, коррекция знаний студентов;
3. Обучающий этап (педагогический рассказ, предъявление алгоритма решения заданий, инструкций по выполнению заданий, выполнения методик и др.);
4. Самостоятельная работа студентов на занятии;
5. Контроль конечного уровня усвоения знаний;
6. Заключительный этап (рефлексия по итогам полученного опыта: что вызвало трудности, где и почему ошиблись, что использовали или не использовали при работе и проч.; студенты могут высказывать свое мнение о предложенной форме работы и делать предложения по ее совершенствованию; преподаватель дает задание к следующему занятию).

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Основная литература:

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 129 с. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/FCB63A06-7C32-4766-B900-56F173F5C11B>.

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 296 с. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D>.

3. Рогов В.М. История мировых цивилизаций:[Электронный ресурс]:учебное пособие/В.М. Раков Электр. дан. Пермь, 2018. 05 Мб. 105 с. Режим доступа:<http://www.psu.ru/filles/docs/science/books//uchebnie-posobieya/rakov-istoria-mirovyh-civilizaciy.pdf>.

4. Отечественная история: учебник:[для студентов вузов, обучающихся по негуманитарным направлениям подготовки (квалификация (степень) «бакалавр») / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова, В. А. Ушкалов и др. ; науч. ред. Н. В. Шишова]. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 461 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874>

Дополнительная литература:

1. Семин В.П. История России и мир: учебное пособие. - М.: Кнорус, 2012. - 544 с.
2. Отечественная история. Часть I (IX– XIX вв.): учебное пособие / Г.Н. Алишина, В.В. Миркин, Е.А. Казакова и др.; ред. А.С. Шевляков. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010. – Электронный ресурс. – Режим доступа: vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/vtls:000390379/SOURCE1
3. Отечественная история. Часть II (XX – начало XXI в.): учебное пособие / Г.Н. Алишина, В.В. Миркин, Е.А. Казакова и др.; ред. А.С. Шевляков. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012. – 228 с.
4. Сахаров А. Н. Новейшая история России: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2010. – 478 с.
5. Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник/ Л.И. Семенникова. – М.: Университет, 2009. – 782 с. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000380884http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000380884>.

Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]: Электронная библиотека ГПИБ –М., 2018. – URL: <http://elibrary.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib> (доступ свободный).
2. История России: федеральный портал «История.РФ» / Российское военно-историческое общество. – М.: История России. – URL: <http://histrf.ru/> (дата обращения: 31.08.2020).
3. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс]: НИ ТГУ, Научная библиотека ТГУ. – Электрон. дан. – Томск, 2017. – URL: <http://www.lib.tsu.ru> (доступ свободный).
4. Постнаука: интернет-журнал о науке. – М., 2020. – URL: <https://postnauka.ru/> (дата обращения: 31.08.2020).
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Электронная библиотека РГБ. – Электрон. дан. – М., 2017. – URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/#rules> (доступ свободный).
6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. –М.: Юрайт, 2016. – URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 31.08.2020).
7. JSTOR. – [S. l.], 2020. – URL: <https://www.jstor.org/>.
8. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
– ...

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Наумова Наталья Ивановна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории и документоведения Факультета исторических и политических наук ТГУ.