

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП
Факультет
Психологии Т.Е. Левицкая
«20» июня 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине
ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

по специальности

37.05.01 Клиническая психология

Специализация:

«Психологическое обеспечение в экстремальных и чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Клинический психолог

Год приема

2023

Томск – 2023

1. Паспорт оценочных средств

Направление подготовки: 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль): «Психологическое обеспечение в экстремальных и чрезвычайных ситуациях»

Семестр (семестры) изучения: I семестр

Форма (формы) текущего контроля: решение задач, оценка активности в процессе контактной работы (цифровой след в элементе «Посещаемость» в одноимённом ЭУК MOODLE), решение кейсов, семинар (элемент одноимённого ЭУК MOODLE) в режиме перекрёстного рецензирования.

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет/зачет с оценкой/экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат, формируемый на основе дисциплины
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической);	ОР _{иук1.2.1} Анализирует документы, регламентирующие направление и содержание деятельности специалиста в области клинической психологии для уточнения приоритетной области профессионализации ОР _{иук1.2.2} Анализирует научные статьи в целях определения актуальной востребованности профессиональных и специализированных компетенций клинического психолога
	ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа;	ОР _{иук1.2.3} Использует материалы массмедиа, документального и художественного кино и произведения литературы для отбора кейсов, релевантных области своего приоритетного интереса в освоении образовательной программы по направлению Клиническая психология ОР _{иук1.4.1} Доопределяет формальные эксплицитные определения профессиональных задач клинического психолога в соответствии со своими приоритетными образовательными планами

		<p>ОРИУК1.4.2 Формулирует личные цели профессионализации и тактические планы их достижения в горизонте событий, обозримом на конкретном образовательном этапе.</p> <p>ОРИУК1.4.3 Формулирует критерии оценки успешности достижения целей и решения задач профессионализации, поставленных на конкретном этапе обучения.</p> <p>ОРИУК1.4.4 Обосновывает тезисы о ресурсах потребных для достижения поставленных профессиональных целей</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИУК-6.1. Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач;</p> <p>ИУК-6.3. Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.</p>	<p>ОРИУК6.1.1 Анализирует доступные внутренние (социально личностные и индивидуально психологические) ресурсы, пригодные для достижения Выбранной Вами цели</p> <p>ОРИУК6.1.2 Устанавливает последовательность шагов и действий, ведущих к реализации поставленных образовательных задач в приоритетном направлении профессионализации.</p> <p>ОРИУК6.1.3 Скорректируйте построенный вами график на основании актуального для вас расписания и образа жизни.</p> <p>ОРИУК6.3.1 Оцените ваши ценностно-смысловые приоритеты и конституционально психологические особенности, требующие учёта в процессе реализации образовательного проекта ВПО «Я клинический психолог»</p> <p>ОРИУК6.3.2 Оцените риски реализации образовательного проекта ВПО «Я клинический психолог» и возможности и возможности их контроля, заданные вашими индивидуально психологическими (ЦСП, ПУ, КПО и ССР) предпосылками их контроля ваши ценностно-смысловые приоритеты и конституционально психологические особенности</p> <p>ОРИУК6.3.3 Оцените социальные и материально-технические ресурсы, потребные для достижения</p>

		поставленной Вами профессиональной цели и доступные в институциональных границах ТГУ и за его пределами .
--	--	---

3. Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций

В качестве уровней сформированности компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Уровень освоения компетенции/индикатора компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции/индикатора компетенции
Допороговый уровень	Накопленная оценка соответствует нижнему квартилю (не превышает 25%) максимальной оценки за курс, скорректированной на основании максимального балла, достигнутого лидером учебной группы
Пороговый уровень	Накопленная оценка находится в диапазоне третьего квартиля (26 -50%) максимальной оценки за курс, скорректированной на основании максимального балла, достигнутого лидером учебной группы
Базовый уровень	Накопленная оценка находится в диапазоне второго квартиля (51 -75%) максимальной оценки за курс, скорректированной на основании максимального балла, достигнутого лидером учебной группы
Продвинутый уровень	Накопленная оценка находится в диапазоне первого квартиля (76 -100%) максимальной оценки за курс, скорректированной на основании максимального балла, достигнутого лидером учебной группы

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Обеспечены сочетанием дидактико-методических (задание для самостоятельной работы и методические рекомендации (в том числе чек лист самооценки) по его выполнению и оцениванию) и технических средств (элементы ЭУК на платформе MOODLE)/ Текущий контроль по дисциплине проводится путем учёта кумулятивного цифрового следа активности обучающихся в одноимённом курсе MOODLE (элементы «Посещаемость» и «Форум») и критериальной перекрёстной оценки работы в семинарах «Дерево моих профессионально-образовательных целей».

Формальные промежуточные результаты прохождения программы курса фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр на основании кумулятивного цифрового следа в элементах «Посещаемость» и «Форум» курса MOODLE при превышении оценки обучающегося уровня Q4 (25%) от максимальной оценки, достигнутой участниками его учебной группы (при условии, что хотя бы один участник группы посетил более 75% занятий, предусмотренных учебным расписанием).

Текущий контроль проводится регулярно на лекционных и практических занятиях с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Достижения обучающегося фиксируются в элементе «Посещаемость» одноимённого ЭУК MOODLE

№ п/п	Контролируемые разделы	Индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Конкретизация профессионально –образовательных целей	ИУК 1.2; ИУК 1.4; ИУК 6.3	Посещаемость + Критерий S за выполнение задания СРС в методологии SMART (0:2)
2.	Тема 2 Выработка критериев измеримости профессионально-образовательных целей	ИУК 6.1;	Посещаемость + Критерий M в методологии SMART (0:2)
3.	Тема 3. Оценка достижимости профессионально образовательных целей	ИУК 6.1	Посещаемость + Критерий A за выполнение задания СРС в методологии SMART (0:2)
4	Тема 4. Оценка релевантности профессионально образовательных целей	ИУК 6.3; ИУК 1.2.	Посещаемость + Критерий R за выполнение задания СРС в методологии SMART (0:2)
4	Тема 5. Оценка и систематизация ресурсов, потребных для достижения цели	ИУК 6.1; ИУК 6.3	Посещаемость + Критерий T за выполнение задания СРС в методологии SMART (0:2)

4.1 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: ЗАДАНИЕ ДЛЯ СРС, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ДОСТИЖЕНИЕ заявленных образовательных результатов дополненное критериальной оценкой результатов выполнения

Задание для СРС имеет сквозной характер (выполняется на протяжении всего периода реализации дисциплины) интегрировано с заданиями, выполняемыми в контексте смежных дисциплин (обеспечивает ориентировочно целевой уровень решения интегративной учебно-образовательной задачи, тестируемой в рамках дисциплины «Профессия клинический психолог»)

5. Критерии оценивания результатов текущей аттестации

Виды текущего контроля	Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Контактная работа:	0-25% от максимальной оценки, достигнутой в группе (неудовлетворительно)	26-50% от максимальной оценки, достигнутой в группе (удовлетворительно)	51-75% максимальной оценки, достигнутой в группе (хорошо)	76-100 максимальной оценки, достигнутой в группе (отлично)
Задание для	0-2 баллов	3-4 балла	5-7 баллов	8-10

самостоятельной работы: (построение дерева целей) – В структуре Семинара с перекрёстным оцениванием (в структуре смежного курса «НАВИГАЦИЯ В ЦОС»)	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	баллов (отлично)
---	-----------------------	---------------------	----------	------------------

5.1 Критерии оценивания активности в разделе посещаемость

- «отлично» (3 балла) ставится, если обучающийся (в соответствии с актуальным учебным заданием) проблематизирует материал, выносит на всеобщее обсуждение результаты, достигнутые в процессе самостоятельного выполнения учебной задачи

- «хорошо» (2 балла) ставится, если обучающийся дополняет ответы одноклассников, формулирует вопросы по отношению к изучаемому материалу или организует учебное взаимодействие в процессе решения учебной задачи

- «удовлетворительно» (1 балл) ставится, если обучающийся присутствует на занятии вовлечён

- «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится, если обучающийся отсутствует на занятии или, находясь в аудитории, дезорганизует работу учебной группы, внося помехи информационного (нерелевантная информация, несоответствующая теме учебного занятия и курса в целом, запрос на повторение материала, представленное на пропущенных занятиях) или коммуникативного (нарушение этических норм общения и взаимодействия участников образовательного процесса, предусмотренных этическим и правовым регламентом деятельности ТГУ) характера.

5.5 Критерии оценивания сквозного задания для самостоятельной работы

1. *Результат выполнения самостоятельной работы (дерево профессиональных целей, достижимых в контексте освоения образовательной программы ООП ВПО по направлению 37.05.01 и его обоснование) содержит не менее одной цели, соответствующей системе SMART методологии целеполагания на уровне не менее 2 баллов при условии, что такая цель соотносима с направлением ООП ВПО 37.05.01 Клиническая психология и соответствует одной из специализаций внутри этого направления.*

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (ЗАЧЁТ) реализуется на основании учёта цифрового следа обучающегося в пространстве соответствующего ЭУК при условии, что
 1 - накопленная оценка в элементе «Посещаемость» одноимённого ЭУК составляет не менее 25% от максимального уровня оценки, накопленной лидером учебной группы;
 2 - оценка за выполнение самостоятельной работы достигает или превышает 3 баллов

6.2 Типовые экзаменационные билеты/кейсы/проекты/тестовые задания и пр

Задание, обеспечивающее формирующую и формализованную оценку достигнутых образовательных результатов представляет собой инвариантное задание для самостоятельной работы дивергентного типа, не имеющее единственно правильного решения и представляющее достаточно степеней свободы для индивидуализации пути

каждого обучающегося (не зависимо от численности учебной группы) к достижению заявленному образовательного результата.

Создайте и представьте аннотацию своего образовательного проекта ВПО «Я-клинический психолог» который позволит Вам максимально эффективно реализовать себя в процессе Вашего обучения на факультете Психологии по выбранной Вами специальности.

Используйте для этого предложенные вам материалы и находки, сделанные вами в процессе реализации смежных дисциплин «Навигация в ЦОС и «Введение в профессию»

В соответствии с образовательными результатами, достижимыми на основании реализации дисциплины, представленное выше задание для СРС рекомендуется выполнять как последовательность решения следующих задач.

ОР ИУК1.2.1 - На основании изучения документов, регламентирующих деятельность специалиста по направлению «клиническая психология» (на примере одного, наиболее заинтересовавшего вас направления/ специализации КП)

ОР ИУК1.2.2 На основании подбора и изучения высокорейтинговой статьи (статей) посвящённых проблематике одной из наиболее интересных Вам специализаций

ОР ИУК 1.2.3 На основании изучения кейса (художественный фильм или медийный сюжет), соответствующий одному из направлений клинической психологии (например, Калина красная, побег из Шоушенка (тема амнистированных или отбывших длительный срок) Бен Х, Свои дети; Волчок; Лёд, Чемпионы, Несвободное падение; Солнцепёк, Золотая бронза или Чучело и так далее – на ваш выбор) определите потенциальный объект приложения клинико-психологического знания в целях, релевантных типовым профессиональным задачам выбранного вами направления специализации

ОР ИУК1.4.1 Очертите круг актуальных профессиональных задач, потенциально разрешимых на основании приложения клинико-психологического знания (в одной из областей, заданных специализациями специальности 37.05.01). Обоснуйте свою точку зрения задач

ОР ИУК1.4.2 Постройте дерево индивидуально – значимых целей вашей профессионализации в контексте освоения образовательной программы по направлению ВПО 37.05.01

ОР ИУК1.4.3 Сформулируйте (на основе SMART методологии) измеримые критерии достижения одной (наиболее привлекательной или наиболее достижимой для вас - по вашему выбору)

ОР ИУК 1.4.4 Определите ресурсы, необходимые Вам для достижения одной (наиболее привлекательной для вас) цели образовательного проекта ВПО «Я клинический психолог».

ОР ИУК 6.1.1 Определите свои внутренние (социально личностные и индивидуально психологические) ресурсы, доступные вам для достижения Выбранной Вами цели

ОР ИУК 6.1.2 Составьте план график реализации одной (наиболее для Вас привлекательной) из целей

ОР ИУК6.1. Скорректируйте построенный вами график на основании актуального для вас расписания и образа жизни.

ИУК-6.3. Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.

ОР ИУК6.3.1 Оцените ваши ценностно-смысловые приоритеты и конституционально психологические особенности, требующие учёта в процессе реализации образовательного проекта ВПО «Я клинический психолог»

ОР ИУК6.3.2 Оцените риски реализации образовательного проекта ВПО «Я клинический психолог» и возможности и возможности их контроля, заданные вашими индивидуально психологическими (ЦСП, ПУ, КПО и ССР) предпосылками их контроля ваши ценностно-смысловые приоритеты и конституционально психологические особенности

ОР ИУК6.3.3 Оцените социальные и материально-технические ресурсы, потребные для достижения поставленной Вами профессиональной цели и доступные в институциональных границах ТГУ и за его пределами .

6.3 Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Экзаменационные билеты/защита проектов/кейс-задание/тестирование и пр.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Виды текущего контроля	Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Контактная работа:	0-25% от максимальной оценки, достигнутой в группе (неудовлетворительно)	26-50% от максимальной оценки, достигнутой в группе (удовлетворительно)	51-75% максимальной оценки, достигнутой в группе (хорошо)	76-100% максимальной оценки, достигнутой в группе (отлично)
Задание для самостоятельной работы: (построение дерева целей и перекрёстное рецензирование) – В структуре Семинара с «Дерево моих профессионально образовательных целей»	0-2 баллов (неудовлетворительно)	3-4 балла (удовлетворительно)	5-7 баллов (хорошо)	8-10 баллов (отлично)

6.4 Критерии оценки ЗАЧЁТА .

- «зачтено» ставится, если...

итоговая критериальная оценка за выполнение самостоятельной работы (построение и обоснование дерева профессиональных целей) превышает пороговый балл *при условии превышения порогового балла* в элементе «Посещаемость»

- «неудовлетворительно» ставится, если хотя бы одно условие получения оценки «зачтено» не выполнено.

ФОС составил(и):

Тюлюпо Светлана Владимировна, доцент кафедры генетической и клинической психологии, кандидат психологических наук.

ФОС одобрен на заседании УМС ФП
Протокол от 20.06.2023 № 7.