

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

С. В. Шидловский

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная коммуникация на иностранном языке *
Professional communication in a foreign language

по направлению подготовки

09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) подготовки:
Computer Engineering: Applied AI and Robotics

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

С.В. Шидловский

Председатель УМК

О.В. Вусович

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия

ИУК 4.2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке

ИУК 4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях

2. Задачи освоения дисциплины

Главной целью освоения дисциплины «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» (русский язык как иностранный для начинающих (уровень А0)) является развитие навыков и умений практического использования русского языка в бытовых ситуациях устного и письменного общения. Наряду с практической целью (обучением русскому языку как средству межнациональной коммуникации) курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Продолжение формирования общей компетенции (расширения кругозора личности, повышение уровня общей культуры и образования, а также способности самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, ответственности за результативность обучения).

Заявленная цель определяет следующие задачи обучения:

1) отработать базовые модели речевого поведения в ситуациях устного общения на русском языке на различные культурно-бытовые темы;

2) сформировать умения строить целостные, связанные и логичные высказывания в устной и письменной бытовой коммуникации;

3) развить умения воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестры освоения и формы промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

Второй семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Дисциплина «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» (русский язык как иностранный для начинающих (уровень А0)) предназначена для иностранных студентов, обучающимся по всем направлениям подготовки. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее и сопутствующее в освоении дисциплин общенаучного и профессионального циклов на русском языке (дисциплины по выбору).

Входные требования по дисциплине «Русский язык как иностранный для начинающих (уровень А0)» отсутствуют.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

-практические занятия: 50 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

1 семестр.

Тема 1. Алфавит. Вопросы «кто/что это?». Фразы приветствия/прощания.

Отработка произношения звуков русского языка, названия букв русского алфавита и базовые фразы приветствия/прощания. Подготовка к устному опросу алфавита. Тренировка чтения существительных (международные слова: метро, кофе, мама и т.д.).

Тема 2. Род имен существительных. Моя семья. «У меня есть...»

Изучение грамматической категории род у существительных, отработка навыка самостоятельно заполнить таблицу «мужской/женский/средний род». Выполнение задания «Мое генеалогическое дерево» (уметь написать членов семьи, их полные имена).

Тема 3. Цифры 1-10. Дни недели. Множественное и единственное число имени существительного. Изучение лексики по теме «Дни недели». Изучение счета.

Тема 4. Глагол в настоящем времени. Лексика по теме «Профессии». Изучение базовых глаголов и системы спряжений глаголов русского языка (1,2 спряжение ед. и мн. числа настоящего времени). Изучение названий основных профессий.

Тема 5. Винительный падеж имен существительных.

Тема 6. Имя прилагательное. Лексика по теме «Страны и национальности». Грамматическая конструкция «Я из...».

Тема 7. Предложный падеж существительных. Вопросительные слова: где, когда, что.

Тема 8. Прошедшее время глагола. Лексика по теме «В магазине», отработка навыка составить диалог по теме. Спряжение глагола «хотеть».

2 семестр.

Тема 1. Имена числительные. Лексика по теме «Погода. Сезоны и месяцы».

Тема 2. Будущее время глагола. Лексика по теме «Мой день». Речевая конструкция «Который час?». Сочинение «Завтра я буду...».

Тема 3. Родительный падеж существительных. Речевые конструкции «У меня нет...» и «У меня не было...»

Тема 4. Лексика: названия цветов. Спряжение глагола «искать». Вопрос «Что ищешь?»

Тема 5. Лексика по теме «Одежда». Спряжение глагола «носить» в настоящем и прошедшем времени. Речевая конструкция «Мне нравится...».

Тема 6. Лексика по темам «Эмоции и настроение», «Даты. Праздники».

Тема 7. Лексика по теме «Заказ еды в ресторане. Рецепты. Русская кухня». Составление диалога «В ресторане». Выполнение задания записать на видео приготовление национального блюда и озвучить на русском языке

Тема 8. Лексика по теме «Виды транспорта». Глаголы движения «идти/ходить», «ехать/ездить».

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения самостоятельных работ и тестов, выполнения домашних заданий по рекомендованным учебникам, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации в 1 семестре является зачет, во 2 семестре – экзамен. подготовка к которому обеспечивается текущим контролем успеваемости (промежуточные тесты, самостоятельные работы и др.). Условием допуска к зачету/экзамену является успешное выполнение не менее 60% практических заданий и решение учебных задач по всем разделам курса.

Зачет в 1 семестре проводится в форме итогового теста и выполнения заданий на аудирование и говорение.

Промежуточная аттестация во 2 семестре (экзамен) проводится в форме итогового теста, задания на аудирование, а также презентации на выбранную студентами тему (проверка навыков говорения).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Долматова О. Точка Ру. Tochka Ru (2-е изд) / О. Долматова. – М.: Бюлер О.А., 2018. – 152 с.
2. Чернышов С.И. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. — 7-е изд. — СПб. : Златоуст, 2009. — 280 с.
3. Степаненко В.А. Привет, Россия! : Учебник русского языка: Элементарный уровень (A1) // В.А. Степаненко, М.М. Нахабина, Е.Г. Кольовска, О.В. Плотникова — М. : «Кучково поле», 2020. — 272 с. : илл.

б) дополнительная литература:

1. Алешичева Н.Н. Практические задания к учебнику «Наше время» (элементарный уровень) / Н.Н. Алешичева. – М.: МАДИ, 2015. – 148 с.
2. Государственный образовательный стандарт по РКИ. I сертификационный уровень, II сертификационный уровень, профессиональные модули.
3. Меренкова Л.А. Русский язык как иностранный (начальный курс): учебник // Л.А. Меренкова. – Минск: Элайда, 2010. – 432 с.
4. Крючкова Л.С., Мошинская Н.В. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному. – М. : Флинта, 2011. – 480 с.
5. Битехтина Н. Б., Горбаневская Г. В. и др. Методическая мастерская. Образцы уроков по русскому языку как иностранному. – М.: Русский язык. Курсы, 2010. – 176 с.
6. Цветова Н.Е. 112 тестов по РКИ. Уровни A1-B1. СПб, 2009.

7. Федотова Н.Л. Методика преподавания русского языка как иностранного (практический курс). – СПб.: Златоуст, 2013. – 192 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Интернет-портал «Образование на русском». URL: <https://pushkininstitute.ru>
2. Справочно-информационный портал «Грамота.ру». URL: <http://gramota.ru/>
3. Интернет-ресурс «Padlet». URL: <https://padlet.com>
4. Онлайн-платформа «SpeakRus». URL: <https://omega.ru-tsu.org>
5. Интернет-ресурс «Wordwall». URL: <https://wordwall.net/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Пакет Microsoft Office 2019, Microsoft Windows 10;

– публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения практических занятий, оборудованная компьютером с аудиоколонками и мультимедийным проектором. Раздаточный материал для проведения аудиторных занятий и текущего контроля, принтер.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчике

Сальмурзаева Зарина, педагог дополнительного образования Центра довузовской подготовки ТГУ.