

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробiotек»

Оценочные материалы по дисциплине

Философия

по направлению подготовки

**35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Технические системы в агробизнесе**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам

ИУК 5.2 Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний

ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- реферат.

Тест (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)

Вариант 1.

1. Назовите основные формы мировоззрения (не менее 4-х).

- А) материалистическое;
- Б) идеалистическое;
- В) дуалистическое;
- Г) техническое;
- Д) обыденное;
- Е) художественное;
- Ж) религиозное;
- З) мифологическое;
- И) философское.

2. Перечислите основные элементы, входящие в состав мировоззрения (не менее 4-х):

- А) бытие;
- Б) знания;
- В) материальные блага;
- Г) ценности;
- Д) чувства;
- Е) убеждения;
- Ж) идеалы;
- З) религия.

3. Назовите основные функции философии (не менее 4-х):

- А) мировоззренческая;
- Б) методологическая;
- В) историческая;
- Г) гносеологическая;
- Д) научно-техническая;
- Е) прогностическая;
- Ж) онтологическая;

- 3) гуманистическая.
4. Что, с Вашей точки зрения, является главной проблемой философии?
- А) проблема происхождения и сущности сознания;
  - Б) проблема отношения человека с миром;
  - В) проблема познаваемости мира;
  - Г) проблема свободы человека.
5. Что является базой философского сознания?
- А) вера;
  - Б) логическое мышление;
  - В) рефлексия;
  - Г) способность переживания красоты.
6. В чем специфика древнекитайской философии?
- А) в социальной направленности философской рефлексии;
  - Б) в опоре на естественнонаучные знания;
  - В) в решении преимущественно онтологических проблем;
  - Г) в решении преимущественно проблем человека;
  - Д) в религиозной направленности философской рефлексии.
7. Кто является создателем философской системы материализма в философии древней Греции?
- А) Фалес;
  - Б) Гераклит;
  - В) Демокрит;
  - Г) Платон;
  - Д) Аристотель.
8. Какое суждение более правильно для философии Аристотеля?
- А) идея вещи существует в мире Эйдосов;
  - Б) идея вещи принадлежит самой вещи и составляет ее содержание;
  - В) идея вещи выражается в форме материального предмета.
9. Разработка «майевтики» как способа достижения истины связана с именем...
- А) Сократа;
  - Б) Гераклита;
  - В) Демокрита;
  - Г) Аристотеля.
10. Скептицизм находил проявление в философии...
- А) Демокрита;
  - Б) Фалеса;
  - В) Гераклита;
  - Г) Платона;
  - Д) Аристотеля.
11. Средневековая философия была направлена на рассмотрение...
- А) проблем бытия Бога;
  - Б) проблем бытия природы;
  - В) проблем бытия человека;
  - Г) проблем бытия общих понятий.
12. Какие философские направления были доминирующими в средневековой философии?
- А) рационализм;
  - Б) реализм;
  - В) скептицизм;
  - Г) номинализм;
  - Д) агностицизм.

13. Общие понятия существуют реально, независимо от человеческой мысли и речи.  
Это позиция...
- А) номинализма;
  - Б) реализма;
  - В) скептицизма;
  - Г) рационализма.
14. Фома Аквинский выступал с позиций...
- А) отрицания религии;
  - Б) признания религии;
  - В) отрицания необходимости философии;
  - Г) признания необходимости философии;
  - Д) отрицания вечности души;
  - Е) признания вечности души.
15. Религиозное сознание – это...
- А) имманентное свойство человеческого разума;
  - Б) «творение рук» самого человека;
  - В) теология как таковая.
16. Кому из философов принадлежит афоризм «Знание есть сила, сила есть знание»?
- А) Декарту;
  - Б) Лейбницу;
  - В) Локку;
  - Г) Бэкону.
17. Кто из перечисленных философов Нового времени считал, что человек не может выйти за пределы своих ощущений, а мир вещей принципиально непознаваем?
- А) Бэкон;
  - Б) Беркли;
  - В) Гоббс;
  - Г) Юм.
18. Какие перечисленные характеристики философии можно отнести к философии Ф. Бэкона?
- А) это метафизическая философия;
  - Б) это эмпирическая философия;
  - В) это сенсуалистическая философия;
  - Г) это диалектическая философия;
  - Д) это материалистическая философия.
19. «Мыслю – следовательно существую» – это исходный принцип философии...
- А) Бэкона;
  - Б) Гоббса;
  - В) Спинозы;
  - Г) Декарта.
20. Представителями рационализма в философии XVII века являются...
- А) Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц;
  - Б) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк;
  - В) Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах.
21. Какое из предложенных высказываний согласуется, на Ваш взгляд, с философией Гегеля?
- А) духовное, сознание могут существовать до материального и без него;
  - Б) материальный мир есть форма инобытия абсолютной идеи;
  - В) мир есть не Я, сотворенный нашим Я;
  - Г) сознание разлито по всей природе, вся материя мыслит.
22. Основными проблемами философии И. Канта были...
- А) проблемы первопричин и первоначала мира;

- Б) проблемы мыслительных форм;
  - В) проблемы природы и свободы;
  - Г) проблемы познавательных возможностей человека.
23. Агностицизм отрицает...
- А) возможность познания мира в целом;
  - Б) возможность познания на уровне сущности, но не явления;
  - В) возможность познания на уровне явления, но не сущности;
  - Г) возможность получения истинных знаний.
24. Философия Фихте – это философия...
- А) неотомизма;
  - Б) объективного идеализма;
  - В) диалектического материализма;
  - Г) субъективного идеализма.
25. Основу какому философскому направлению заложили Декарт и Кант...
- А) философскому антропологизму;
  - Б) экзистенциализму;
  - В) прагматизму;
  - Г) диалектическому материализму.
26. Теоретическими источниками марксистской философии выступают...
- А) теории экономистов XVIII в.;
  - Б) учение Гегеля о диалектике;
  - В) философия Фейербаха;
  - Г) учение Ленина о революции.
27. «Материя – это объективная реальность, данная человеку в его ощущениях». Какое мировоззрение заложено в данной задаче?
- А) естественно – научный материализм;
  - Б) диалектический материализм;
  - В) механистический материализм;
  - Г) стихийный материализм.
28. Формационный подход, это...
- А) движение и развитие общественных систем по кругу;
  - Б) смена одних исторических фактов и событий другими;
  - В) естественно - историческое поступательное развитие общества.
29. Трудовая теория происхождения человека разработана...
- А) Дарвином;
  - Б) Марксом;
  - В) Энгельсом;
  - Г) Лениным.
30. В структуре общественно-экономической формации К. Маркс выделял...
- А) экономику и политику;
  - Б) политику и право;
  - В) базис и надстройку;
  - Г) эксплуататоров и эксплуатируемых.
31. Появление светского типа философствования в России происходит в ...
- А) XVIII веке;
  - Б) XVI веке;
  - В) XIX веке;
  - Г) XX веке.
32. Создателем религиозно-философского учения о всеединстве в русской философии был...
- А) Соловьев;
  - Б) Бакунин;

- В) Герцен;  
Г) Чернышевский.
33. Идеи русского космизма в философии были заложены...  
А) Вернадским;  
Б) Бердяевым;  
В) Чернышевским;  
Г) Соловьевым.
34. Идеиное течение, обосновывавшее своеобразие исторического развития России называлось...  
А) славянофильство;  
Б) панславизм;  
В) народничество;  
Г) почвенничество.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80 – 100 %.

Оценка «хорошо» – от 70 – 79 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – от 60 – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно отвечает менее чем на 60 % вопросов.

Реферат (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)

1. Проблема бытия в истории философии.
2. Смысл человеческого бытия.
3. Современная научная картина мира.
4. Человек и природа: новые способы взаимодействия.
5. Русский космизм.
6. Проблема сознания в античной философии.
7. Аристотель: учение о душе.
8. Мир «эйдосов» Платона.
9. Гилозоизм: сознание присуще всему сущему.
10. Природа мышления и сознания.
11. Мышление и язык.
12. Сознательное и бессознательное в поведении человека.
13. Решение проблемы познания в древней философии.
14. Агностицизм Канта.
15. Интуиция и ее роль в познании.
16. Природа и причины заблуждения.
17. Специфика познания социальной действительности.
18. Научное и вненаучное знание.
19. Противоречия как источник развития общества.
20. Основные противоречия современной эпохи.
21. В.И. Ленин о двух концепциях развития.
22. Понятие отрицание отрицания в философии Гегеля.
23. Соотношение объективной и субъективной диалектики.
24. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
25. Образы человека в философии, религии, науке.
26. История поиска человеческой сущности в философии.
27. Деятельностная сущность человека.
28. Проблема личности. Нравственные основы, ценностные ориентации и свобода личности.

29. Проблема смысла жизни в духовном опыте человечества и его отношение к жизни, смерти и бессмертию.
30. Антропосоциогенез и его сущность.
31. Проблема поиска смысла человеческого бытия.
32. Личность и проблема ее отчуждения.
33. Проблема свободы и ее решение в истории культур и обществ.
34. Молодежь и политика.
35. Социальная философия и система наук об обществе.
36. Государство Платона.
37. Государство Гоббса.
38. Утописты – социалисты о государстве.
39. Формационный и цивилизационный подходы к анализу социальной реальности.
40. Гражданское общество и государство.
41. Роль социальных институтов в общественной жизни.
42. Альтернативность общественного развития.
43. Экономика и нравственность.
44. Политика и мораль.
45. Глобальные проблемы и перспективы цивилизаций.

#### Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированные выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущена недочёт, в частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенные непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3).

Перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Противоречивость как закон бытия и познания.
2. Различие и взаимосвязь форм общественного сознания.
3. Экономическая структура общества. Общественное производство.
4. Понятие культуры. Групповое и общечеловеческое в культуре.
5. Процесс познания, его социальные основы, структура, принципы.
6. Понятие источников и движущих сил развития общества.
7. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь.
8. Роль практики в процессе познания.
9. Понятие сознания в философии: генезис, сущность, структура.
10. Общество как философская проблема. Различные модели построения общества.

11. Понятие движения материи. Современная наука о классификации форм движения.
12. Понятие и типы общественного прогресса. Критерий общественного прогресса.
13. Наука и ее роль в современном мире.
14. Специфика познания социальной действительности.
15. Проблема свободы личности. Ценностные ориентации личности.
16. Структура диалектики: принципы, категории, законы.
17. Философская концепция человека. Природа, сущность и предназначение человека.
18. Философский смысл проблемы бытия. Структура бытия.
19. Политическое и правовое сознание.
20. Понятие природы. Естественная и искусственная среда обитания.
21. Отражение как всеобщее свойство материи. Развитие форм отражения.
22. Диалектическое отрицание как момент развития.
23. Диалектика как наука. Объективная и субъективная диалектика.
24. Мироззрение, его структура и типы. Специфика философского знания и функции философии.
25. Проблема истины в познании.
26. Уровни и формы общественного сознания.
27. Проблема субстанции. Философский монизм и дуализм.
28. Нравственное и эстетическое сознание.
29. Чувственное и рациональное познание, их взаимосвязь.
30. Диалектика количественных и качественных изменений.
31. Социальная структура общества. Проблема классов и классовых отношений.
32. Формирование научно-философского понимания материи, ее структурная и системная организация.
33. Политическая структура общества. Государство и его роль в жизни общества.
34. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
35. Культура и цивилизация. Культурные процессы в современном мире. Массовая культура и массовое поведение.
36. Диалектика и метафизика как философские концепции развития.
37. Общественная идеология и ее роль в обществе.
38. Генезис философии. Взаимосвязь философии с мифологией, религией, наукой.
39. Проблемы и специфика философии Древнего Китая.
40. Проблемы и специфика философии Древней Индии.
41. Натурфилософия Древней Греции.
42. Философия Демокрита.
43. Философия Платона.
44. Философия Аристотеля.
45. Схоластика: этапы развития западноевропейской схоластики. Основные проблемы и их решения.
46. Специфика философии Нового Времени: философы, проблемы.
47. Философия Канта.
48. Философия Гегеля.
49. Развитие философии в России в 19 веке: западники и славянофилы, суть противостояния.
50. Специфика и проблемы неклассической философии 19-20 вв.

Критерии оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «зачтено», «не зачтено».



Оценка «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Тест (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)

1. Вставьте пропущенное слово

Нравственно-религиозный характер – основная черта.....философии?

Ответ: русской

2 Выберите правильный ответ

Как формулируется основной вопрос философии?

а. Что первично: дух или материя?

б. Что такое добро и зло?

в. Каковы критерии определения истинного знания?

Ответ: а

3. Установите соответствие между философскими направлениями и их представителями:

1. Славянофильство

а. Герцен

2. Западничество

б. Хомяков

в. Киреевский

г. Белинский

д. Аксаков

Ответ: 1 б, в, д; 2 а, г,

4. Какие представления важны для философии Возрождения?

а. Возврат к христианским принципам

б. Возврат к идеям античности

в. Возврат к средневековой схоластике

Ответ: б

5. Какой древнегреческий мыслитель считал, что главная задача состоит в самопознании?

Ответ: .....

6. Кто из русских писателей-классиков больше всего повлиял на развитие идеалистической философии в России?

Ответ: .....

7. Какова основная идея философии В. С. Соловьева?

Ответ: .....

8. Как последователи буддизма формулируют «благородные» истины?

Ответ: .....

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80 – 100 %.

Оценка «хорошо» – от 70 – 79 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – от 60 – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно отвечает менее чем на 60 % вопросов.

### **Информация о разработчиках**

Хитрук Екатерина Борисовна, доктор философских наук,  
Национальный исследовательский Томский государственный университет, профессор  
кафедры онтологии, теории познания и социальной философии.