

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

**Практика устной и письменной речи первого иностранного языка**

по направлению подготовки

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Cultural, Language and Social Diversity (Культурно-языковое и социальное  
разнообразие)**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.В. Нагель

Председатель УМК  
О.А. Обдалова

Томск – 2026

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Находит основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные, стилистические явления, нормы орфографии и пунктуации в устных и/или письменных высказываниях на иностранном(ых) языке(ах).

ИОПК-1.2 Объясняет использование в устных и/или письменных высказываниях на иностранном(ых) языке(ах) конкретных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, стилистических явлений, реализаций правил орфографии и пунктуации

ИОПК-1.3 Интерпретирует значения конкретных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, стилистических явлений, реализаций правил орфографии и пунктуации в условиях контекста с учетом функциональных разновидностей изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов).

ИОПК-1.4 Применяет основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные, стилистические явления, нормы орфографии и пунктуации в устных и/или письменных высказываниях на иностранном(ых) языке(ах).

ИОПК-3.1 Использует различные виды иноязычного дискурса для реализации коммуникативной цели.

ИОПК-3.2 Создает иноязычное высказывание в соответствии с различными регистрами и ситуациями общения.

ИОПК-3.3 Выбирает релевантные грамматические, лексические, идиоматические структуры для передачи заданного смысла в соответствии с регистром общения.

ИОПК-4.2 Выстраивает коммуникацию с представителями иной культуры с учётом национально-культурной специфики речевого поведения носителей изучаемого и родного языков, применяя стратегии стабилизации взаимодействия и изменяя собственное коммуникативное поведение в интерактивном процессе.

ИОПК-4.3 Достигает поставленных целей в межкультурной коммуникации, соблюдая этические и этикетные речевые нормы и выбирая релевантные коммуникативные стратегии в ситуациях пересечения культур.

ИУК-5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества.

**2. Задачи освоения дисциплины** включают формирование навыков устного и письменного изложения в соответствии с нормами изучаемого языка, а также развитие коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».  
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, экзамен  
Второй семестр, зачет  
Третий семестр, зачет с оценкой  
Четвертый семестр, зачет с оценкой  
Пятый семестр, экзамен  
Шестой семестр, зачет с оценкой  
Седьмой семестр, зачет с оценкой  
Восьмой семестр, экзамен

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Студент должен иметь базовые знания иностранного языка в пределах программы средней школы. Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Английский язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

### **6. Язык реализации**

Английский

### **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 з.е., 1 368 часов, из которых:  
-практические занятия: 618 ч.  
-контрольные работы (КР): 663.05 ч.  
-КРто: 32.15 ч.  
-КРатт: 12.9 ч.  
-самостоятельная работа: 627.85 ч.  
-контроль: 77.1 ч.

### **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

#### Тема 1. Cities

Данная тема направлена на развитие коммуникативных компетенций в области описания, повествования и аргументированного обсуждения городской и урбанистической тематики.

- Описание и рефлексия: Обучающиеся будут развивать навыки описания городов и выражения личного опыта пребывания в городской среде, а также обсуждать особенности городской жизни и знакомые им места.

- Истории и мифы: Рассказывание историй, обмена городскими мифами (urban myths), а также обсуждения памятников и местных легенд.

- Проектная деятельность: Обучающиеся приобретут навыки совместной работы по разработке планов улучшения городов и проведения дискуссий относительно вопросов городского планирования и политики.

### Тема 2. Relationships

Данная тема посвящена развитию коммуникативных компетенций в области описания личности, обсуждения межличностных отношений и аргументирования различных гипотез.

- Описание личности: Обучающиеся будут развивать навыки описания индивидуальных черт и характеристик людей, приведения примеров различных поведенческих моделей, а также характеризовать знакомых лиц.
- Дискуссия об отношениях: Будут рассматриваться различные виды взаимоотношений, а также обсуждаться вопросы, связанные с романтическими и долгосрочными отношениями.
- Коммуникация в проблемных ситуациях: Практика ролевых игр, направленных на отработку навыков обмена информацией и обсуждения личных проблем.
- Навыки гипотезирования: Отдельное внимание будет уделено развитию навыков построения предположений о причинах, событиях и последствиях различных ситуаций.

### Тема 3. Culture and identity

Данная тема направлена на развитие коммуникативных компетенций в области культурного многообразия и культурной самоидентификации.

- Социокультурное описание: Обучающиеся будут развивать навыки обсуждения предпочтений относительно места проживания, а также анализировать различные аспекты обществ и культур. Предусматривается практика опровержения и оспаривания чрезмерных обобщений.
- Материальная культура и быт: Будет уделено внимание обсуждению культурного значения различных бытовых предметов, а также описанию типичных домашних дел и объектов.
- Исследование идентичности: Обучающиеся получают возможность исследовать и объяснить собственную культурную идентичность, а также обсудить специфические особенности британской культуры.

### Тема 4. Politics

Данная тема посвящена развитию коммуникативных компетенций в области выражения мнения, сравнения, анализа и обсуждения политических концепций и решений.

- Обсуждение политических решений: Обучающиеся будут развивать навыки выражения своего мнения относительно предложений, касающихся городского развития, а также обсуждать возможные последствия таких политических инициатив.
- Сравнительный анализ политических систем: Сравнение и противопоставление различных политических систем, а также обсуждение тем, связанных с выборами и политическим процессом.
- Практика принятия решений и прогнозирования: Будет осуществляться практика представления и голосования по различным политикам, а также обсуждение реальных и гипотетических результатов политических ситуаций.

### Тема 5. Activities and entertainment

Данная тема направлена на развитие коммуникативных компетенций в области обсуждения досуга, личного опыта, а также формирование навыков анализа и презентации информации о литературных произведениях.

- Обсуждение досуга: Обмен информацией о веселых или необычных видах досуга, а также обсуждение способов развлечения в детстве.
- Обмен опытом: Обучающиеся будут развивать навыки ведения диалогов о памятных событиях.
- Культура чтения: Организация книжного клуба, обсуждение читательских привычек и описание книг.

#### Тема 6. Conflict and resolution

Данная тема посвящена развитию коммуникативных компетенций в области управления конфликтами, аналитического мышления, критического восприятия информации и навыков аргументированного обсуждения.

- Обсуждение разногласий: Обучающиеся будут практиковать ролевые игры, направленные на достижение решений в конфликтных ситуациях, отработку техник самозащиты и обоснования своей позиции.
- Анализ конфликтов и миротворческих процессов: Знакомство с различными конфликтами и действиями для достижения мира. Развитие умения объяснять общие закономерности возникновения и разрешения конфликтов.
- Дискуссии и критическое восприятие информации: Обучающиеся будут участвовать в дебатах по вопросам, связанным с конфликтами и миротворчеством, обсуждать использование конфликтной лексики в повседневной речи.

#### Тема 7. Science and research

Данная тема направлена на развитие коммуникативных компетенций в области научной дискуссии, аналитического чтения и критического восприятия количественной информации.

- Наука в медиапространстве и коммуникации: Обучающиеся будут развивать навыки объяснения и обсуждения научных новостей, а также изучать различные способы презентации научных данных в речи.
- Наука и научная фантастика: Анализ взаимосвязи между реальными научными достижениями и научной фантастикой. В рамках работы с текстами о футуристических прогнозах планируется развитие навыков аргументации с опорой на фактические данные текста.
- Критический анализ статистических данных: Формирование навыков критического мышления в отношении интерпретации конкретных статистических показателей. Рассматриваются вопросы корректного и некорректного использования статистики в различных контекстах.

#### Тема 8. Nature and nurture

Данная тема посвящена формированию компетенций в области естественно-научного описания, аргументированной дискуссии и эффективного конспектирования.

- Описание природной среды и животного мира: Обучающиеся будут описывать пейзажи, природные ландшафты и представителей фауны (включая их среду обитания и повадки).
- Лингвистические средства экспрессивности: Особое внимание уделяется изучению грамматических и лексических способов эмфатического усиления речи. Планируется отработка навыков акцентирования внимания при выражении собственного мнения.
- Навыки ведения академической дискуссии: Проведение дебатов по проблеме стереотипов. В рамках развития академических компетенций планируется анализ и совершенствование навыков конспектирования (note-taking skills) в процессе работы с информацией.

### Тема 9. Work

Данная тема направлена на формирование профессиональных коммуникативных компетенций, развитие навыков анализа социально-трудовых показателей и освоение правовой терминологии в сфере занятости.

- Профессиональная среда и коммуникация: Обучающиеся будут описывать рабочее пространство и функциональные роли сотрудников, а также продолжительные действия и ситуации в профессиональном контексте.

- Лексические и аналитические аспекты: Планируется изучение устойчивых лексических сочетаний типа «наречие + прилагательное» для детальной характеристики различных видов деятельности и рабочих процессов. Предусмотрен анализ и обсуждение проблемных ситуаций в сфере трудовых отношений на основе предложенных кейсов.

- Правовые и статистические вопросы: Рассматриваются навыки принятия обоснованных суждений на основе фактических данных и аргументации принятых решений. Изучаются статистические показатели, касающиеся рынка труда, а также обсуждаются правовые аспекты трудовой деятельности, включая трудовые права и систему социальных гарантий.

### Тема 10. Health and illness

Данная тема посвящена развитию навыков проведения социолингвистических исследований и освоению специализированных пластов лексики (профессиональной и повседневной медицинской терминологии).

- Медицинские процедуры и клинический опыт: Обучающиеся будут развивать навыки описания различных медицинских и хирургических операций, на материале личного или стороннего опыта взаимодействия с системой здравоохранения.

- Физиология и здоровый образ жизни: Рассматриваются лексические средства для описания биологических процессов, протекающих в организме человека. Проводится анализ современных методов поддержания здоровья, обсуждаются индивидуальные привычки и стратегии, направленные на обеспечение физического и психологического благополучия.

- Социологические и лингвистические аспекты здравоохранения: Проведение опросов для выявления общественного отношения к вопросам здоровья. Особое внимание уделяется изучению грамматических и лексических особенностей функционирования существительных, образованных от фразовых глаголов, в контексте обсуждения работы медицинских служб и системы организации медицинской помощи.

### Тема 11. Play

Данная тема направлена на развитие коммуникативных навыков в сфере описания досуга, спорта и игровой деятельности, а также овладение приемами экспрессивного и творческого использования языка.

- Спортивная деятельность и достижение результатов: Анализ факторов успеха и причин неудач в спортивной сфере. Описание индивидуального опыта участия в спортивных мероприятиях, а также обсуждение роли зрелищных видов спорта. Формирование лексического запаса для характеристики физической активности и соревновательного процесса.

- Прагматика и стилистика речи: Распознавание и корректное использование иронии в различных контекстуальных условиях.

- Игровая индустрия и социальные аспекты гейминга: Классификация различных видов игр (настольные, компьютерные, командные). Обсуждение актуальных проблем и дискуссионных вопросов, связанных с современной индустрией игр, их влиянием на личность и общество.

- Лексикология и творческое использование языка: Применение игровых методик (лексических игр) для систематизации и закрепления пройденного лексического

материала. Изучение феномена «языковой игры» (playful language), освоение навыков нестандартного использования языковых средств для решения коммуникативных задач.

### Тема 12. History

Данная тема посвящена развитию речевых компетенций, необходимых для описания исторических процессов, анализа причинно-следственных связей и ведения академических дискуссий на историческую тематику.

- Биографический анализ и описание событий: Изучение способов описания ключевых событий в жизни выдающихся личностей. Анализ положительных и отрицательных последствий исторических явлений и их влияния на современное общество. Использование стилистических приемов (в частности, сравнений – similes) для повышения экспрессивности и точности описательных характеристик.

- Анализ исторических гипотез и теорий: Обсуждение неразгаданных исторических тайн и спорных моментов истории. Освоение лексико-грамматических структур, необходимых для выдвижения теорий, ведения аргументированной дискуссии и оценки достоверности различных точек зрения.

- Оценка исторической значимости и навык презентации: Обоснование важности конкретных исторических событий в глобальном контексте. Владение методикой подготовки и проведения эффективных публичных выступлений (презентаций). Развитие навыков ведения диалога через отработку контекстуализированных вопросов (умение задавать уточняющие вопросы, исходя из текущей ситуации общения).

### Тема 13. News and the media

Данная тема посвящена формированию коммуникативной и лингвистической компетенций в контексте анализа современных медиа-ресурсов, способов подачи информации и этических аспектов журналистики.

- Коммуникативные аспекты и обмен информацией: Развитие навыков обсуждения и комментирования актуальных новостных сюжетов. Изучение принципов отбора новостей для формирования кратких информационных сводок. Подготовка и участие в дебатах, посвященных вопросам государственного регулирования деятельности СМИ, анализу преимуществ и недостатков цензуры и свободы слова.

- Лексико-грамматические особенности медиа-дискурса:

1. Стилистика заголовков: Изучение специфической лексики и грамматических структур, характерных для англоязычных газетных заголовков.

2. Эмфатические конструкции: Освоение приемов акцентирования внимания в устной речи с использованием структур ‘heads and tails’ (пре- и пост-позитивные сегменты предложения).

3. Устойчивые выражения: Изучение и применение в речи общеупотребительных пословиц и идиом, актуальных для контекста СМИ.

- Профессиональная этика и методы сбора информации: Рассмотрение феномена «желтой прессы» и освещения жизни знаменитостей. Анализ этических норм и методов получения информации, используемых современными СМИ.

- Академическое письмо и критический анализ фактов: Развитие навыков верификации информации. Изучение способов обозначения статуса фактов (подтвержденные данные, предположения, цитирование источников) в журналистском и академическом стилях письма. Владение техниками дистанцирования и объективного изложения материала.

### Тема 14. Business and economics

Данная тема направлена на формирование профессиональных коммуникативных компетенций, развитие навыков ведения переговоров и анализа экономических показателей в англоязычной деловой среде.

- Деловая коммуникация и нетворкинг: Обучающиеся будут развивать навыки ведения телефонных переговоров в бизнес-контексте и установления профессиональных связей. Рассматривается специфика small talk в деловой среде, а также формулирование типичных вопросов для поддержания профессионального диалога.

- Анализ бизнес-процессов: Освоение лексических средств для характеристики текущего состояния различных предприятий и динамики их развития.

- Дискуссия: Развитие навыков аргументированного выражения мнения по финансовым и общеэкономическим вопросам.

- Управленческие навыки и профессиональное моделирование: Проведение ролевых игр, имитирующих деловые встречи и совещания с целью выработки и принятия управленческих решений. Отрабатываются коммуникативные стратегии в типичных для бизнеса ситуациях.

### Тема 15. Trends

Данная тема посвящена формированию коммуникативных компетенций в области анализа современных социальных процессов, развитию навыков ведения профессиональной дискуссии в сфере маркетинга и совершенствованию лексической гибкости речи.

- Анализ общественных тенденций: Выявление и анализ причин возникновения, роста и угасания определенных социальных и культурных явлений в различных сферах жизни.

- Мода и стиль как лингвокультурный феномен: Рассматриваются различные взгляды на моду и ее направления. Отработка словарного запаса, необходимого для детального описания предметов одежды и причесок. Отдельное внимание уделяется отработке коммуникативных стратегий уточнения информации (backtracking) и коррекции недопониманий в ходе дискуссии.

- Профессиональный контекст и индустрия моды: Обсуждение функционирования индустрии моды и степени её влияния на современное общество. В рамках проектной деятельности предусмотрено планирование маркетинговой кампании для нового продукта в сфере моды.

- Лексико-грамматическая подготовка: Отработка навыков словообразования и грамматических преобразований через задания на трансформацию слов.

### Тема 16. Danger and risk

Данная тема направлена на формирование коммуникативных компетенций в области описания чрезвычайных ситуаций, развитие навыков критического анализа социально-правовых вопросов и совершенствование лексической точности речи.

- Описание инцидентов и лингвистический анализ: Обучающиеся будут развивать навыки детального описания несчастных случаев и травм. Особое внимание уделяется работе с неформальной лексикой и идиоматическими выражениями, а также развитию умения определять их значения в контексте.

- Критический анализ и нормативно-правовые аспекты: Развитие навыков критического мышления при работе с текстами. Рассматривается социальный феномен «культуры компенсаций» (compensation culture). Изучается терминология, связанная с законодательством, нормативными актами и регулированием в сфере безопасности.

- Риски в цифровой среде и лексическая синонимия: Дискуссия о преимуществах и недостатках использования цифровых медиа с точки зрения потенциальных рисков. В рамках лингвистической компетенции исследуются тонкие различия в значениях и употреблении близких по смыслу синонимов.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов по пройденному материалу, выполнения домашних заданий, домашнего чтения (extensive reading), и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Зачет во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета 1 час.

Зачет с оценкой в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета с оценкой 1 час.

Зачет с оценкой в четвертом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета с оценкой 1 час.

Экзамен в пятом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Зачет с оценкой в шестом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета с оценкой 1 час.

Зачет с оценкой в седьмом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета с оценкой 1 час.

Экзамен в восьмом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/section.php?id=357665>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Dellar, H., & Walkley, A. (2024). Outcomes C1.1/C1.2: Advanced - Student's Book. 3rd ed. National Geographic Learning.
- Chiappini R., & Sayer, M. (2024). Outcomes C1.1/C1.2: Advanced - Teacher's Book. 3rd ed. National Geographic Learning.

б) дополнительная литература:

- Dellar, H., & Walkley, A. (2018). Outcomes C1.1/C1.2: Advanced - Student's Book. 2nd ed. National Geographic Learning.
- Nuttal, C., & French, A. (2018). Outcomes C1.1/C1.2: Advanced - Work Book. 2nd ed. National Geographic Learning.
- Dellar, H., Sayer, M., & Walkley, A. (2018). Outcomes C1.1/C1.2: Advanced - Teacher's Book. 2nd ed. National Geographic Learning.

в) ресурсы сети Интернет:

- Cambridge Dictionaries Online. URL: <http://dictionary.cambridge.org>
- Collins Dictionary. URL: <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/>
- Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british>
- Oxford Advanced Learner's Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
- Kahoot. URL: <https://kahoot.com/>
- Live worksheets. URL: <https://www.liveworksheets.com/>
- Quizlet. URL: <https://quizlet.com/>
- Wordwall. URL: <https://wordwall.net/>

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Яндекс-диск и т.п.).

б) приложение для организации видеоконференций VK Calls;

в) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Удаленный доступ к электронным ресурсам для пользователей вне сети Томского государственного университета – <https://www.lib.tsu.ru/ru/udalennyy-dostup-k-elektronnym-resursam-dlya-chitateley-vne-seti-tgu>

## 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и

систему электронного обучения и тестирования Moodle, а также к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Воздвиженский Владимир Валериевич, ст. преподаватель кафедры английской филологии ФИЯ ТГУ