

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

И.В. Тубалова

« 30 » августа 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая грамматика

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

«Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.13.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Олицкая Д.А. Олицкая

Председатель УМК

Тихомирова Ю.А. Тихомирова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 – демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ИОПК-2.2 – владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации с конкретными языковыми фактами;

ИОПК-2.3 – использует в научно-исследовательской и / или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

2. Задачи освоения дисциплины

В задачи курса входит:

1. Овладение теоретически обоснованной и систематизированной информацией по основным разделам грамматики.
2. Овладение основной лингвистической терминологией теоретической грамматики английского языка с конкретными языковыми фактами;
3. Развитие умения применять знания, полученные в курсе теоретической грамматики в научно-исследовательской и / или прикладной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

Иностранный язык (Б1.О.05)

Введение в языкознание (Б1.О.10.03)

Практическая грамматика первого иностранного языка (Б1.В.02.02)

6. Язык реализации

Английский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 14 ч.;
 - семинарские занятия: 0 ч.
 - практические занятия: 18 ч.;
 - лабораторные работы: 0 ч.
- в том числе практическая подготовка: 0 ч.
Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Language and grammar: a systematic approach.

Language definition. The distinction between language and speech. Language as a semiotic system: its functions, elements, structure. Language units as signs. Segmental and super-segmental language units. Levels of language units, their structural and functional features. Hierarchical relationships between units of different levels.

Morphology and syntax as two main divisions of grammar.

Тема 2. Morphemic structure of the word.

Definition of a morpheme. Traditional classification of morphemes, their positional and semantic characteristics. Lexical and grammatical morphemes. IC-Analysis. Distributive analysis.

Тема 3. Grammar categories.

Grammatical meaning and means of its expression. Oppositional analysis of grammatical categories. Types of oppositions in grammar. Grammatical category in functioning: contextual reduction of the opposition. Synthetic and analytical grammatical forms. Types of grammatical categories.

Тема 4. Parts of speech theory.

Parts of speech as lexico-grammatical classes of words. Criteria for identifying parts of speech: semantic, formal, functional. Principles of grammatical classification of words.

Тема 5. Noun.

The noun as the main nominative unit of the lexicon. The categoral meaning of a noun. Formal signs of a noun. Syntactic functions of a noun. Subclasses: proper and common nouns, animate and inanimate, personal and impersonal, countable and uncountable. Gender. Number. Case. Article.

Тема 6. Verb.

The verb as the main part of speech denoting processuality. Formal and functional features. Category of finiteness: personal and impersonal forms of the verb. Subclasses of the verb. Verbals; their verbal and non-verbal features. Person; number; tense; aspect; voice; mood.

Topic 7. Adjective and adverb.

The adjective as a part of speech denoting a substantive attribute. Formal and functional characteristics. Category of degrees of comparison. The problem of "state category words". The problem of the status of substantiated adjectives. The adverb as a part of speech denoting a non-substantive attribute. Its formal and functional characteristics. Grammatically significant subclasses of the adverb: qualitative, quantitative, adverbial. The degrees of comparison of adverbs in comparison with the degrees of comparison of adjectives.

Topic 8. Syntax of the phrase.

The phrase as a polynomial language unit. Correlation of phrases and words, phrases and sentences. The problem of definition of a phrase. Notional and functional phrases.

Topic 9. Syntax of the sentence.

The sentence as the basic unit of syntax. Sentence in the language system: the concept of the syntactic model of the sentence. Actual division of the sentence. Communicative types of the sentence. The traditional classification of sentence parts. Simple sentence. Compound sentence. Complex sentence.

Topic 10. Syntax of the text.

Text as an object of study in syntax. The problem of text in the hierarchy of language levels. The problem of identifying text units. Text as a sphere of functional manifestation of the sentence.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в **7 семестре** в виде экзамена. Обязательным требованием к экзамену является представление портфолио всех письменных и проверочных работ. Итоговая оценка формируется как взвешенная средняя

арифметическая из двух оценок: за текущую работу (журнал оценок в курсе Moodle) и за семестровый экзамен.

Экзамен состоит из устного ответа на один теоретический вопрос по материалу курса, теста и практического задания, нацеленных на проверку сформированности ОПК-2 по индикаторам ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3.

Примерный перечень вопросов к экзамену (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)

1. The subject of grammar. The grammatical structure of the language. The division of grammar into morphology and syntax.
2. Grammatical meaning. Grammatical form. Grammatical category.
3. General criteria of the parts of speech classification: semantic principle, morphological principle, syntactic principle.
4. Controversial problems of the part of speech classification.
5. Theoretical and practical difficulties of the study of articles. The article in text.
6. General characteristics of the noun as a part of speech.
7. Definition of case. The common and the genitive case, their characteristics.
8. Theories suggesting more than two cases in English nouns. The problem of analytical cases.
9. The category of number.
10. The notion of gender in English.
11. General characteristics of the verb as a part of speech. Morphological and functional classification of verbs.
12. Time and tense. The category of tense.
13. Aspect. Lexical and grammatical expression of aspect in English. Various interpretations of continuous form.
14. The category of correlation. Various interpretations of perfect forms.
15. The category of voice. General characteristics of the active and passive voices.
16. Modality. Means of expressing modality. The definition of mood.
17. Principles of the classification of moods.
18. Syntax as a part of grammar. Word combinations and sentences.
19. Predicativity. Means of expressing predicativity.
20. Syntactic relations between words in the word combination: Coordination and subordination; Predicative relations; Apposition. Classification of word combinations.
21. The structural, semantic and pragmatic aspects of the sentence.
22. Classification of sentences based on their structure. Structural characteristics of simple sentences.
23. Composite sentences as polypredicative constructions. Compound and complex sentences. Types and means of connection between the parts of composite sentences.
24. Principal parts of the sentences. Their general characteristics.
25. Secondary parts of the sentence. Difficulties of their classification.
26. Subordinate clauses, their types and difficulties of their classification.

Примерная форма практического задания ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3

1. Characterize the following semi-composite sentences:
A) *I found him an interesting person.* B) *I remember them quarrelling with each other.* C) *Their eyes glaring, they started quarrelling.* D) *They quarreled all the time, not their wives.* E) *The husbands, locked in the argument, didn't seem to notice anyone around them.* F) *They were never seen arguing with each other.* G) *They started arguing, but soon stopped.* H) *Playing poker, they argued all the time.*
2. Give definitions to the following:
gender, asyndetic connection; rheme, singulalia tantum, strong member of opposition.
3. Characterize the following word-combinations:
came, but late; nice and clever; move quickly; leave for Moscow.

Критерии оценивания устного ответа и практического задания

Оценка «отлично» – студент уверенно и самостоятельно применяет навыки анализа и интерпретации грамматических явлений на практике, демонстрируя исследовательские способности, свободно владеет терминологическим аппаратом теоретической грамматики, эффективно применяет существующие методы и приемы анализа и интерпретации языкового материала.

Оценка «хорошо» – студент умеет применять на практике навыки анализа и интерпретации языкового текста, не испытывает затруднений в формулировании и использовании существующих методов и приемов анализа и интерпретации языкового текста.

Оценка «удовлетворительно» – студент недостаточно уверенно применяет навыки анализа и интерпретации языкового текста, испытывает трудности в формулировании и использовании существующих методов и приемов анализа языковых текстов.

Оценка «неудовлетворительно» – студент не знает базовые понятия теоретической грамматики, не владеет навыками анализа и интерпретации языкового текста, не использует приемы анализа и интерпретации языковых текстов.

Образцы вопросов к итоговому тесту (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)

1. The major lingual unit of syntax is:

- A. the phrase
- B. the sentence
- C. the supra-sentential construction

2. Domination, or explicit subordination of one syntactic component by another, is otherwise known as:

- A. parataxis
- B. hypotaxis

3. The main types of connections between the words inside the phrases are: “coordination”, “subordination”, and “...”.

4. The narrow definition of the phrase, that includes only the combinations of notional words one of which dominates another, belongs to:

- A. V.V. Vinogradov
- B. L. Bloomfield
- C. V.V. Burlakova

5. The phrase *spent the weekend* is:

- A. progressive
- B. regressive

6. Define the mode of realization of connections between the words in the following phrases:

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| A. <i>came late</i> | a) agreement |
| D. <i>answered me</i> | b) government |
| C. <i>these books</i> | c) adjoining |
| D. <i>has already answered</i> | d) enclosure |

7. Characterize the following phrases:

- | | |
|------------------------------------|---|
| A. <i>Blacks or Afro-Americans</i> | a) equipotent/ coordinative |
| B. <i>slow, though not always</i> | b) dominational/ subordinative |
| C. <i>a stupid thing</i> | c) cumulative |
| D. <i>them playing</i> | d) bilateral dominational/ interdependent |

8. Name the three basic differential features of the sentence as a lingual unit: the sentence is the only lingual unit characterized by “...”, “...”, and “...”.

9. The sentence is:

- A. a nominative lingual unit
- B. a predicative lingual unit
- C. a nominative-predicative lingual unit

10. Transformation of the sentence into a nominative phrase is called “...”.

11. The sentence as a lingual unit in the broad sense is:
A. a unit of speech
B. a unit of language (as a system)
C. a unit of language and speech at the same time

Критерии оценивания итогового теста

Каждому заданию присваивается определенное количество баллов. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за контрольную работу, соответствует 100 %.

- Оценка «отлично» – 80–100% правильных ответов
Оценка «хорошо» – 70–79% правильных ответов
Оценка «удовлетворительно» – 60–69% правильных ответов
Оценка «неудовлетворительно» – менее 60% правильных ответов

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33607>
б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
в) План практических занятий по дисциплине
г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
– Теоретическая грамматика современного английского языка : [учеб. пособие] / Е. А. Викулова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Текст англ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 88 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/29009/1/978-5-7996-1172-9_2014.pdf
– Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. – М., Высшая школа.– 2006. – 421с.
– Кобрин Н.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – М., Высшая школа. – 2007. – 368 с.
– Ривлина, А.А. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие / А.А. Ривлина. - Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2009. - 118 с.
- б) дополнительная литература:
– Прибыток И.И. Теоретическая грамматика английского языка [учебное пособие по направлению 031000 и специальности 031001 "Филология"]. – М.: Академия. – 2008. – 382 с.
– Смирницкий А.И. Синтаксис английского языка / А.И. Смирницкий. - 2-е изд., испр. - М.: Изд-во ЛКИ, 2007. - С. 5-47.
– Филина К.В. Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие для самостоятельной работы студентов. – Новосибирск, НГУ. – 2006. – 122 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Иванова И.П. и др. "Теоретическая грамматика современного английского языка" // http://www.classes.ru/grammar/42.Theoreticheskaya_grammatika_sovremennogo_angliyskogo_yazyka/
2. The Online English Grammar Guide // <http://www.world-english.org/grammar.htm>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Кашпур Валерия Викторовна, канд. филол. наук, доцент каф. романо-германской и классической филологии филологического факультета ТГУ