

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
А. В. Замятин

Рабочая программа дисциплины

Погружение в университетскую среду

по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:
Искусственный интеллект и большие данные

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.П.Сущенко

Председатель УМК
С.П.Сущенко

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК-6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений

2. Задачи освоения дисциплины

1. Актуализировать важность личного образовательного запроса к ТГУ;
2. Информировать и навигировать студентов в пространстве образовательных ресурсов и возможностей ТГУ;
3. Познакомить с электронной учебной средой ТГУ;
4. Познакомить с «культурным кодом» ТГУ.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых:
-практические занятия: 18 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. «Моя самореализация: как мне построить свою индивидуальную образовательную траекторию»

Комплекс встреч и материалов направлен на актуализацию важности субъектной позиции в процессе обучения в университете, информирование студентов об образовательных ресурсах ТГУ и навигировании по ним.

Материалы:

- Практическое занятие со специалистами Первичной профсоюзной организации студентов;
- Практическое занятие со специалистами Управления социальной и молодежной политики;
- Практическое занятие со специалистами Молодёжного центра;
- Практическое занятие со специалистами Центра предпринимательства;

- Практическое занятие со специалистами Центра развития современных компетенций детей и молодёжи;
- Практические занятия со специалистами Тьюторской службы;
- Практические занятия со студентами и выпускниками ТГУ;
- Видеоматериалы от подразделений ТГУ про возможности построения образовательных траекторий в различных сферах.

Тема 2. «Мои soft skills для учёбы, работы и жизни»

Комплекс встреч и материалов направлен на знакомство с видами компетенций, способами развития soft-компетенций, измерение уровня soft-компетенций у каждого студента.

Материалы:

- Практические занятия с Центром компетенций ТГУ;
- Практические занятия от студентов образовательной программы «Капитаны»;
- Видеоматериалы от Центра компетенций ТГУ;
- Диагностики soft-компетенций на платформе «Россия – страна возможностей»;
- Диагностика командных ролей.

Тема 3. «Моя карьера: что я могу начать делать уже сейчас?»

Комплекс встреч и материалов направлен на первичное знакомство студентов с рынком труда.

Материалы:

- Практические занятия с HR-специалистами крупных компаний (Rubius, Т-банк);
- Практическое занятие про академическую карьеру;
- Встречи с работодателями;
- Диагностика профессиональных типов личности.

Тема 4. «Моё психологическое благополучие»

Комплекс встреч и материалов направлен на минимизацию уровня тревожности и стресса при переходе от роли школьника к роли студента.

Материалы:

- Лекция и психологические тренинги от Психологической службы ТГУ;
- Видеоматериалы от Психологической службы ТГУ;
- Психодиагностики.

Тема 5. «Моя alma mater»

Комплекс встреч и материалов направлен на знакомство с историей и культурным кодом ТГУ.

Материалы:

- Лекция проректора по образовательной деятельности ТГУ «ТГУ: история имеет значение»;
- Лекция проректора по воспитательной и социальной работе ТГУ;
- Лекция про историю ТГУ;
- Видеоматериалы от экскурсионно-просветительского центра ТГУ;
- Видеоматериалы «Культура коммуникации в университете».

Тема 6. «Нейросети для учёбы с умом»

Комплекс встреч и материалов направлен на знакомство с возможностями и правилами использования искусственного интеллекта при обучении.

Материалы:

- Практические занятия с сотрудниками Института дистанционного образования ТГУ.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, контроля прохождения диагностик, контроля просмотра видеоматериалов в разделах ЭУК.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Для получения зачета в первом семестре необходимо:

- 1) Набрать 130 баллов путём посещения занятий на первой неделе и прохождения активностей в ЭУК;
- 2) Заполнить анкету рефлексии и обратной связи;
- 3) Совершить 3 инициативных пробных действия в течение 1го семестра.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «LMS IDO»
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине: https://io.tsu.ru/intime_u

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Майер Г. В. Университет и время: публикации, интервью, воспоминания / Г. В. Майер ; [сост. М. Д. Бабанский, Е. М. Игнатенко]. - Томск : Издательство Томского университета, 2008. - 247 с.

2. Майер Г.В. Из XX в XXI век. Хроники Томского университета 1995-2013 гг.: к 140-летию основания Томского университета / Г. В. Майер, С. Ф. Фоминых, М. Д. Бабанский [и др.] - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. - 467 с.

б) дополнительная литература:

1. Фоминых С.А. Ректоры Томского университета : биографический словарь. Т. 5 / С. Ф. Фоминых, С. А. Некрылов, К. В. Петров [и др.] - Томск : Издательство Томского университета, 2003. - 186, [1] с.

2. Манн И.Б. Номер 1. Как стать лучшим в том, что ты делаешь / И.Б. Манн. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 240 с.

3. Тигеллар М. Как читать, запоминать и никогда не забывать / М. Тигеллар. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 130 с.

4. Аренс З. Как делать полезные заметки. Эффективная система организации идей по методу Zettelkasten / З. Аренс. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 220 с.

5. Эяль Н. Неотвлекаемые. Как управлять своим вниманием и жизнью / Н. Эяль, Джули Ли. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 260 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Судаков Д. Атлас новых профессий 3.0. / Под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Альпина ПРО, 2021. — 472 с.

2. Доклад «Образование для сложного общества» // Global Education Futures Foundation. [Б.м.], [б.д.]. URL: <https://drive.google.com/file/d/1uAwpKQsfYq4RgErfbPjE1TVdhVp0JjNZ/view> (дата обращения 15.03.2022)

3. Макова Н. Life-long learning: как хайп трансформировать в тренд, который останется с нами надолго? // Теории и практики. [Б.м.], 2022. URL: <https://theoryandpractice.ru/posts/18987-life-long-learning-kak-khaup-transformirovat-v-trend-kotoryu-ostanetsya-s-nami-nadolgo> (дата обращения 15.03.2022)

4. Гришина Е. Концепция Life Long Learning: как научиться самообучению? // vc.ru – стартапы, бизнес, технологии. [Б.м.], [б.д.]. URL: <https://vc.ru/u/884173-ekaterina-grishina/314017-konceptsiya-life-long-learning-kak-nauchitsya-samoobucheniyu> (дата обращения 15.03.2022)

5. Шаронов А. Непрерывное образование: почему это важно? // Google LLC. [Б.м.], 2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=XANSuwfykhQ> (дата обращения 15.03.2022)

6. Подкаст «Списать не получится» (РБК Тренды) // Яндекс.Медиасервисы. [Б.м.], 2022. URL: <https://music.yandex.ru/album/11944020> (дата обращения 15.03.2022)

7. Этический кодекс Томского государственного университета // Alma Mater. [Б.м.], [б.д.]. URL: http://almamater.tsu.ru/show_story.phtml?nom=2582&s=6830 (дата обращения 15.03.2022)

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Пак Вадим Дмитриевич., лаборант Института образования ТГУ, руководитель тьюторской службы ТГУ;

Мамизерова Дарья Алексеевна, специалист по УМР, преподаватель Института образования ТГУ, тьютор тьюторской службы ТГУ.