

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

В.В. Мацура

Рабочая программа дисциплины

Психология личности

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки
«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
М.А.Подойницина

Председатель УМК
М.А.Подойницина

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.1. Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач

ИУК-6.2. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК-6.3. Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений

2. Задачи освоения дисциплины

Овладение студентами фундаментальных научных знаний в области психологии личности и готовность их использовать в процессе дальнейшего обучения, проведении научно-исследовательских работ, при прохождении учебных практик, а также в своей профессиональной деятельности после окончания обучения:

– научиться оперировать понятиями в соответствии с представлениями определенной психологической школы или теории;

– научиться устанавливать взаимосвязи между конкретными проявлениями человека и его поведения и той теоретической моделью, которая может описать или объяснить эти проявления;

– научиться использовать полученные знания для выстраивания и реализации траектории саморазвития, а также для продуктивного взаимодействия с другими людьми.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Дисциплина «Психология личности» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами ОПОП как «Практика разрешения конфликтов. Я-семья- работа-общество», «Социальное здоровье и здоровый образ жизни», «Психологические основы работы с молодежью»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1. Представления о личности в зарубежной психологии

Тема 1. Общая характеристика представлений о личности в зарубежной психологии

Тема 2. Основные теории психоаналитического направления: Классический психоанализ З.Фрейда (психодинамическая теория). Аналитическая психология К. Г. Юнга Индивидуальная психология Альфреда Адлера.

Тема 3. Основные теории бихевиоризма: Классический бихевиоризм Джона Уотсона. Радикальный (оперантный) бихевиоризм Б.Ф.Скиннера. Когнитивный бихевиоризм Альберта Бандуры

Тема 4. Гуманистическая психология – «третья сила» в психологии: Гуманистическая теория личности А.Маслоу. Феноменологическая психология Карла Рэнсома Роджерса.

Тема 5. Экзистенциальные подходы в психологии личности: Гуманистический психоанализ Эриха Фромма.

Тема 6. Когнитивное направление в психологии личности: Теория личностных конструктов Дж.Келли.

Раздел 2. Представления о личности в отечественной психологии

Тема 1. Проблема личности в отечественной психологии.

Тема 2. Проблема личности в теории деятельности А.Н.Леонтьева.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, оценивания выполнения кейсов, изучения публикаций, выполнения творческого задания, тестирования и т.д. ..., и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - зачет

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Курс Психология личности в базе Электронного университета MOODLE (НИ ТГУ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moodle.tsu.ru/>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию / Ю..Б. Гиппенрейтер. – М.: ЧеРа, 2005. – 332 с. http://pedlib.ru/Books/1/0155/1_0155-36.shtml#book_page_top

2. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2011. – 352 с. <http://www.psy.msu.ru/science/public/leontev/>

3. Романин А.Н. Гуманистическая психология и психотерапия. Учебное пособие [для студентов, соискателей и аспирантов, преподавателей гуманитарных вузов и факультетов]. – М.: КноРус, 2017. 207 с. <https://static.my-shop.ru/product/f16/289/2880721.pdf>

4. Соколова Е.Е. Введение в психологию // Общая психология. В 7 томах. Том 1 / Под ред. Б.С.Братуся. – М.: Академия, 2008. – 352 с. <http://www.klex.ru/5ar>

5. Хьюлл Л., Зиглер Д. Теории личности: основные положения, исследования и применение / Лари А. Хьюлл, Дэниел Дж. Зиглер; Пер. с англ. С. Меленевской,

Д.Викторовой, 3-е изд. – СПб. и др.: Питер, 2013. – 608 с.: ил.
<http://psylib.ukrweb.net/books/hjelz01/index.htm>

- 6) дополнительная литература:
- 1. Адлер А. Понять природу человека – СПб.: «Академический проект», 1997. – 256 с.
 2. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека: [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Психология»] / Александр Асмолов [4-е изд., испр. и доп.] – М.: Смысл, Академия, 2010. – 448 с.: ил.
 3. Бандура А. Теория социального обучения / Альберт Бандура; Пер с англ. Под ред Н.Н.Чубарь. – СПб.: Евразия, 2000. – 318 [2] с.
 4. Джон О., Первина А. Психология личности: теория и исследования. – М.: Аспект-пресс, 2000. – 607 с.
 5. Зарубежный психоанализ./ Сост. и общ. редакция В.М. Лейбина. СПб.: Питер. 2001 – 512 с.
 6. Келли Дж. Теория личности: Психология личных конструктов / Джордж А. Келли; пер. с англ. и науч. ред. А. А. Алексеева. – СПб.: Речь, 2000, 248 [1] с.
 7. Клонингер С., Теории личности (познание человека). – СПб., "Питер", 2003.
 8. Леонтьев Д.А. Очерк психологии личности / Д.А. Леонтьев. – М.: Смысл, 1993. – 43 с.
 9. Мадди С.Р. Теории личности: сравнительный анализ: [Учебник] / Сальваторе Р.Мадди; Пер. с англ. И.Ю.Авидон и др.; Науч. ред. Д.А Леонтьев – СПб.: Речь, 2002. – 538 [3] с.
 10. Маслоу А. Дальние пределы человеческой психики. СПб.: Издат. Группа «Евразия», 1997. – 430 с.
 11. Маслоу А.Г. Мотивация и личность. Перевод с англ. Татлыбаевой А.М. – СПб.: Евразия, 2001. – 478 с
 12. Первина Л., Джон О. Психология личности: Теория и исследования / Лоуренс А. Первина, Оливэр П. ДжонПер. с англ. М. С. Жамкочьян; ред. В. С. Магун – М.: Аспект Пресс, 2000. – 606 с.
 13. Роджерс К.Р. Взгляд на психотерапию. Становление человека. – М., 1994. – 480 с.
 14. Романин А.Н. Основы психотерапии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 1999. - 208 с. Реан А.А., Психология личности в трудах зарубежных психологов. СПб.: Питер, 2000. – 320 с.
 15. Уотсон Дж., Торндайк Э. Бихевиоризм / Джон Б. Уотсон, Эдвард Ли Торндайк / [предисл., коммент. А.А.Карелина] – М.: АСТ-ЛТД, 1998. – 701 с.: ил.
 16. Фрейд З. Психология бессознательного: Сб. произведений / Сост., научн. ред., авт. вступ. ст. М.Г.Ярошевский. – М.: Просвещение, 1990. – 448 с.
 17. Фрейджер Р., Фейдмен Д. Личность. Теории, упражнения, эксперименты / Роберт Фрейджер, Джеймс Фейдимен: Пер с англ.; 6-е междунар. изд. – СПб.: Прайм – ЕВРОЗНАК, 2006. – 704 с.: ил. (Большая университетская библиотека). URL: <http://www.klex.ru/7u5>
 18. Фромм Э. Человеческая ситуация (Переводчики Л.Трубицена, А. Яrho, А. Соловейчик. Составитель Д.А.Леонтьев. – М.: Смысл, 1995.
 19. Фромм Э. Искусство любить / Пер. с англ; Под ред. Д.А.Леонтьева. – 2-е изд. – СПб.: Азбука-классика, 2005. – 224 с.
 20. Хегенхан Б. Теории научения (6-е изд.) / Б. Хегенхан, М. Olson – СПб.: Питер, 2004. – 474 с. (Серия «Мастера психологии»).
 21. Холл К.С., Линдсей Г. Теории личности / Кэлвин С. Холл, Гарднер Линдсей; пер. с англ. И.Б.Гриншпун [2-е изд.]. – М.: Психотерапия, 2008. – 652, [1] с.: ил., табл.

22. Юнг К.Г. Аналитическая психология (тевистокские лекции). – СПб.: МЦНК и Т «Кентавр», Институт Личности, ИЧП «Палантир», 1994. – 132 с.
23. Юнг К.Г. Психологические типы. – СПб.: «Ювента»-М.: Издательская фирма «Прогресс-Универс», 1995. – 717 с.
24. Юнг К.Г. Проблемы души нашего времени: Пер. с нем. / Предисл. А. В. Брушлинского – М.: Издательская группа «Прогресс», «Универс», 1994. — 336 с – (Библиотека зарубежной психологии.)
25. Юнг К., Душа и миф. Шесть архетипов. М.; Киев: ЗАО Совершенство – "Port-Royal", 1997.

в) ресурсы сети Интернет:

1. – www.lib.tsu.ru
2. <http://www.elibrary.ru>
3. <http://www.oxfordjournals.org/>
4. [http://www.scopus.com1](http://www.scopus.com)
5. Мир психологии [Электронный ресурс]/Владимир Качалов. - Электрон. дан. – М., 1999. - Режим доступа: <http://psychology.net.ru/>
6. Psychology.ru: Психология на русском языке [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - М., 2000. - Режим доступа: <http://www.psychology.ru/>
7. Флогистон [Электронный ресурс]: Неофициальная страница факультета психологии МГУ – Электрон. дан. - М., 1998. - Режим доступа: <http://flogiston.ru/>
8. Факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.- М, 1997. - Режим доступа: <http://www.psy.msu.ru/>
9. Вопросы психологии [Электронный ресурс]: Электрон. журн. / Рос. акад. образования. - М., 2001. - Режим доступа: http://www.voppsy.ru/journals_all/rubr/rubrics.htm
10. Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000. - Режим доступа: <http://www.lib.msu.su/>
– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Муравьева Ольга Ивановна, кандидат психологических наук, доцент, кафедра психологии личности факультета психологии ТГУ, доцент.