

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины

**Актуальные аспекты клинической психологии**

по специальности

**37.05.01. Клиническая психология**

Специализация:

**«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Клинический психолог**

Год приема

**2023**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Т.Е. Левицкая

Председатель УМС

 Э.А. Щеглова

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование;
- ПК-5. Способен к выработке и реализации научно-обоснованных подходов в решении исследовательских, профессионально-практических и прикладных задач, обеспечивающих стабилизацию показателей психического здоровья, психологического благополучия и психологической безопасности индивида и социальных групп (в том числе семей, детских и трудовых коллективов) в условиях социальной нестабильности и интенсивных преобразований информационно-технологической среды.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.1. Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач;

ИОПК-8.1. Владеет содержательным компонентом проблематики клинической психологии и психологии здоровья, включая здоровьесберегающие технологии и инклюзивное образование, применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (в том числе группы риска, уязвимые категории населения, лица с ОВЗ);

ИПК-5.1. Определяет актуальность и область востребованности получения нового научного знания о закономерностях поведения и жизнедеятельности человека, динамике его психических состояний, психического здоровья и психологической безопасности в условиях актуализации и потенцирования рисков и угроз социальной нестабильности и интенсивных преобразований информационно-технологической среды.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

1. познакомить с объектом, предметом и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
2. раскрыть социальную значимость, масштабность задач, междисциплинарный характер клинической психологии;
3. дать содержательную характеристику основных методологических проблем и методических трудностей клинической психологии;
4. познакомить с биопсихосоциальным подходом к исследованию психических расстройств в психологии.
5. показать роль клинической психологии в решении клинических и общепсихологических проблем.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части Блока 1 «Дисциплины», формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 2, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины не требуются результаты обучения по другим дисциплинам.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 34 ч.

в том числе практическая подготовка: 6 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Раздел 1. Современное состояние клинической психологии.**

Краткая история развития клинической психологии. Объект, предмет, структура клинической психологии. Тезаурус современной клинической психологии. Знакомство с паспортом специальности 5.3.6 – клиническая психология (психологические науки).

**Раздел 2. Клиническая психология эмоций.** Виды и функции эмоций. Виды патологии эмоций.

**Раздел 3. Клиническая психология телесности.** Клиническая психология телесности. Сон. Бессонница. Нарушение пищевого поведения. Природа ипохондрий и сеностопатий.

**Раздел 4 Клиническая психология идентичности.** Психология «утраты Я». Психология нарциссизма.

### **Раздел 5. Перспективы клинической психологии.**

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий, активная работа на семинарских занятиях (подготовка и защита презентаций, групповая работа и т.д.) и проведение контрольной точки не менее одного раза в семестр. За пропущенную лекцию без уважительной причины студент предоставляет реферат по теме пропущенного занятия.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Студент, выполнивший презентации/анализ статьи/ аналитическое эссе и без академических задолженностей, допускается к получению зачета. Зачет проводится в устной форме по билетам. Продолжительность - 2 часа.

### **Раздел 1. Современное состояние клинической психологии**

#### **1. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям**

- Краткая история зарождения и становления клинической психологии.
- Л.Уитмер - основатель клинической психологии, Э.Крепелин и его вклад в развитие клинической психологии.
- Вклад французской школы (Тэн, Рибо, Шарко, Жане) и отечественных ученых и практиков (В.М.Бехтерев,
- Определение объекта современной клинической психологии

- Различие взглядов и дефиниций предмета клинической психологии.
- Структура клинической психологии
- Тезаурус клинической психологии
- Краткое описание функции деятельности клинического психолога: психопрофилактика, психодиагностика, психогигиена, психоконсультирование (психокоррекция, психотерапия), реабилитация, экспертиза.
- Профессия «клинический психолог».

## **Раздел 2. Клиническая психология эмоций**

1. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

- Эмоции: виды и функции эмоций
- Патология эмоций
- Психодиагностика эмоций (привести в пример психодиагностические методы и тесты для оценки нарушений эмоций, используемые в клинической психологии)
- Найти и проанализировать статьи по клинической психологии, связанные с изучением/ исследованием нарушений эмоций.

## **Раздел 3. Клиническая психология телесности**

1. Подготовка и защита презентаций по следующим темам:

- «Природа ипохондрий и сеностопатий»
- «Психологические основы нарушения сна»
- «Психологическая помощь при бессоннице»
- «Питание, нарушение пищевого поведения»
- «Клиническая психология телесности»

## **Раздел 4 Клиническая психология идентичности**

1. Подготовить аналитическое эссе на тему «Утрата - Я: клиника или норма?»

## **Раздел 5. Современные исследования в клинической психологии**

1. Подготовить презентацию на тему «современные исследования клинической психологии»

### **Вопросы к зачету:**

1. Определение клинической психологии: объект, предмет, тезаурус. Структура и задачи клинической психологии
2. Современное состояние клинической психологии.
3. Ключевые проблемы клинической психологии.
4. Психологические и социокультурные механизмы формирования новых форм патологии.
5. Технологические зависимости.
6. Психологическая природа нормальных и патологических телесных феноменов.
7. Психологические и социокультурные механизмы невротической инсомнии.
8. Уровневая организация эмоций и ее развитие в детском возрасте: норма и патология.
9. Эмоциональные расстройства: клинические формы и «культурная патология».

10. Трансформация высших психических функций (когнитивных процессов) под влиянием современных информационных технологий.
11. Психология нарциссизма.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

1. Критерии оценивания презентации

Критерии презентации	Баллы		
	0 не выполнено	1 выполнено частично	2 полностью выполнено
1. Тема презентации			
Соответствует выбранной теме			
2. Содержание презентации			
Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях			
Язык изложения материала понятен аудитории			
Актуальность, точность и полезность содержания			
3. Подача материала презентации			
Хронология			
Приоритет			
Тематическая последовательность			
4. Заключение			
Выводы			
5. Дизайн презентации			
Шрифт (читаемость)			
корректно ли выбран цвет фона, шрифта, заголовков			
		Сумма баллов _____	

Перевод баллов в оценки

- 8-10 баллов = оценка «отлично»
- 5-7 баллов = оценка «хорошо»
- 4 и ниже = оценка «удовлетворительно»

## 2. Критерии оценивания аналитического эссе

Требования к написанию аналитического обзора	Баллы			
	0	1	2	
Проанализированы не менее 5 источников литературы (оформленные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008)	Не выполнено	Выполнено частично	Полностью выполнено	
Грамотность, связность и логичность изложения материала	Несвязность представленного материала	Присутствуют отдельные логические и грамматические ошибки при общем связном и логичном изложении	Логичность, связность, грамотность материала	
Соответствие использованной литературы критериям научности, актуальности (источники не старше 2010 года), соответствия темы	Список литературы не соответствует критериям научности, актуальности, соответствия темы	Список литературы частично соответствует критериям научности, актуальности, соответствия темы (выполнен 1-2 критерия)	Список литературы полностью соответствует критериям научности, актуальности, соответствия темы	
Критическая оценка анализируемых публикаций	Отсутствует	Представлена недостаточно	Представлена достаточно	
Соответствие формальным требованиям (оформление (титульный лист, постановка проблемы, обзор анализ литературы, заключение, список литературы); объем не менее 3 страниц; шрифт 14, интервал одинарный)	Полностью не соответствует	Частично соответствует	Полностью соответствует	
<b>Итог (сумма баллов)</b>				

### Перевод баллов в оценки

- 8-10 баллов = оценка «отлично»
- 5-7 баллов = оценка «хорошо»
- 4 и ниже = оценка «удовлетворительно»

### 3. Критерии оценивания письменного задания

Выполнение задания по подготовке письменного конспекта статьи оценивается:

**0 баллов** – нет конспекта

**1 балл** - конспект есть

Оценка уровня освоения дисциплины на зачете проводится по системе

**«зачтено / не зачтено».**

Оценка	Критерии
<b>Зачтено</b>	студент в достаточной степени проявил активность на семинарских занятиях, и продуктивность учебной деятельности в различных планах и форматах проведения семинара; выполнил все задания для самостоятельной работы, показал все (или как минимум основные) требуемые умения и навыки. Диапазон для получения зачета: 10-20 баллов
<b>Не зачтено</b>	Студент не посещал лекции и семинарские занятия, не проявил активности и продуктивности учебной деятельности в различных планах и форматах проведения семинара; не выполнил заданий для самостоятельной работы и не владеет как минимум основными умениями и навыками, имеет множество задолженностей. Итоговое количество баллов – 9 и ниже

#### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14729>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине (представлен в п.10).

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины «Клиническая психология в обыденной жизни» и методическими разработками по данному курсу, размещенными в электронной системе MOODLE.

Освоение дисциплины предполагает систематическое и последовательное накопление знаний в процессе аудиторных занятий (лекций и семинарских) и самостоятельной работы студентов. Лекционные и семинарские занятия логически и последовательно построены в соответствии с рабочей программой курса.

Для успешного усвоения дисциплины в MOODLE загружены презентации, лекции и дополнительная информация по темам курса, необходимая для подготовки к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях помимо устного опроса по пройденному материалу предполагается защита презентаций по выбранной теме и подготовка аналитического эссе. Оценка презентаций и оценка аналитического эссе проводится в соответствии с критериями оценивания, представленными в ФОС.

Для получения оценки «зачтено» по курсу необходимо предоставить аналитическое эссе, 1-2 презентации и не иметь пропусков без уважительной причины. Пропущенные семинарские занятия отрабатываются в виде предоставления реферата по пропущенной теме.

Задания для семинарских занятий представлены в MOODLE и должны быть представлены в установленные сроки.

Перед проведением промежуточной аттестации проводится групповая консультация

по разбору тем, вызвавших сложности у студентов при освоении дисциплины. По итогам выполнения всех семинарских занятий и тестовых заданий обучающиеся получают баллы, которые учитываются при формировании итоговой оценки за курс. Темы рефератов, докладов, эссе, перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы представлены в Фонде оценочных средств.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Клиническая психология [учебник для студентов медицинских вузов и факультетов клинической психологии Абабков В. А., Бизюк А. П., Володин Н. Н. и др.]; под ред. Б. Д. Карвасарского. - Москва.- 2019.- 890 с.
2. Соколова Е.Т. Клиническая психология утраты Я. М., 2015.- 896с.
3. Тхостов А.Ш. Психология телесности. М., 2002. – 287 с.
4. Рассказова Е.И. Клиническая психология сна и его нарушений. М., 2012.- 320 с.
5. Клиническая психология: учебник для академического бакалавриата: [по гуманитарным направлениям и специальностям] /Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова; под ред. Г. И. Ефремовой; Моск. гос. обл. ун-т. - Москва: Юрайт, 2016. – 359 с.
6. Клиническая психология детей и подростков: учебник: [по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование"] /Н. В. Зверева, Т. Г. Горячева. – Москва: Академия, 2015. – 270 с.
7. Психотерапия учебник для вузов: [для студентов психологических и педагогических факультетов] Н. Ф. Калина; Крымский фед. ун-т им. В. И. Вернадского. - Москва: Академия, 2017.-302с.
8. Психология нарциссизма [учебное пособие для факультетов психологии высших учебных заведений по направлению 521000 - "Психология" и специальности 022700 - "Клиническая психология"] Е. Т. Соколова, Е. П. Чечельницкая.- Москва: Академия, 2001. – 89с.
9. Залевский Г.В. Актуальные проблемы современной клинической психологии// Сибирский психологический журнал. – 2004.- № 20.- С. 81-83.
10. Психология эмоций классические и современные теории и исследования: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 "Психология"] Ю. Е. Кравченко. Москва: Форум, 2017. – 542с.
11. Кружилина А.А. Психологические характеристики расстройства пищевого поведения// Modern Science, 2021. - (11-2). – С. 225-228.

б) дополнительная литература:

- Клиническая психология [Текст]: учебник для студ. мед.вузов / П. И. Сидоров, А.В. Парняков. - Изд. 2-е, доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 863, [1] с.: табл. - (Серия "XXI век"). - Библиогр.: с. 830-832.
- Клиническая психология [Текст] / Сост. Н. В. Тарабрина. - СПб.; М.; Харьков;Мн. : Питер, 2000. - 352 с.
- Клиническая психология [Текст]: пер. с нем. / под ред. М. Перре, У. Бауманна. - 2-е междунар. изд. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007. - 1312 с.
- Клиническая и медицинская психология [Текст]:Практ. рук-во/В. Д. Менделевич.- Москва :МЕДпресс, 1998. - 592 с.
- Клиническая и медицинская психология [Текст]:Практ. рук-во/В.Д. Менделевич. - Москва: МЕДпресс, 1998. - 592 с.



в) ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
3. Электронные журналы издательства «SAGE Publications» <http://online.sagepub.com>
4. Электронная версия журнала Nature (Nature Publishing Group) <http://www.nature.com>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 15. Информация о разработчиках

Назметдинова Дилара Гамзатовна, старший преподаватель кафедры генетической и клинической психологии факультета психологии НИ ТГУ.

Рецензент:

Левицкая Татьяна Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры генетической и клинической психологии НИ ТГУ