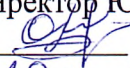


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ ТГУ

 О. И. Андреева

« 20 » 05. 2024 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Конфликтология

по направлению подготовки / специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Уголовно-правовая

Форма обучения

Заочная

Квалификация

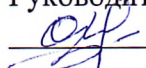
Юрист

Год приема

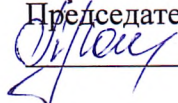
2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.И. Андреева

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы, средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами, приемами.

ПК-3 Способен применять при решении профессиональных задач основы медицинских и психиатрических исследований, психологические приемы и методы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях

ИОПК 8.2 Применяет психологические методы, приемы, средства профессионального общения

ИОПК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ИОПК 8.4 Демонстрирует решение профессиональных задач психологическими методами, средствами, приемами

ИПК 3.1 Знает психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач; психологические аспекты личности; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий психологии; роль психологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной и социальной деятельности; закономерности развития человека, познавательной деятельности; психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; психологические аспекты общения; законы и принципы управленческого общения; элементы делового общения

ИПК 3.2 Обладает навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий; навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации; приемами, обеспечивающими успех в общении

ИПК 3.3 Использует при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы в своей профессиональной деятельности; основы анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием психологических знаний

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

– аналитический обзор;

Аналитические обзоры (ИОПК 8.1, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)

Перечень аналитических обзоров:

1. Природа, содержание и пути преодоления конфликтов в организациях
2. Природа, содержание и пути преодоления конфликтов между руководителями и подчиненными

3. Природа, содержание и пути преодоления конфликтов трудовых конфликтов
4. Природа, содержание и пути преодоления инновационных конфликтов
5. Природа, содержание и пути преодоления педагогических конфликтов.
6. Природа, содержание и пути преодоления супружеских конфликтов
7. Природа, содержание и пути преодоления семейных конфликтов.
8. Природа, содержание и пути преодоления межнациональных конфликтов
9. Природа, содержание и пути преодоления межконфессиональных конфликтов
10. Природа, содержание и пути преодоления межклассовых конфликтов

Критерии оценивания:

Результаты аналитического обзора определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все теоретические вопросы и все задачи решены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны неправильно ответы о путях преодоления рассматриваемого конфликта.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неправильно ответы о содержании рассматриваемого конфликта и путях преодоления рассматриваемого конфликта.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа представляет собой плагиат с долей более чем 50 %, или если даны неправильно ответы о природе рассматриваемого конфликта, содержании рассматриваемого конфликта и путях преодоления рассматриваемого конфликта.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Билет на зачёте состоит из одной части.

Часть содержит один вопрос, проверяющий ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3 и оформленный в виде практического задания. Ответы на вопрос предполагают решение задачи и краткую интерпретацию полученных результатов.

Перечень теоретических вопросов:

1. Содержательно-функциональный анализ отдельной авторской теории конфликта (конфликт по З. Фрейду. Классовая теория конфликта К. Маркса. Конфликт по К. Юнгу. Конфликт по Э. Фромму. Конфликт по А. Адлеру. Конфликт по А. Маслоу. Конфликт по Э. Эриксону. Конфликтный функционализм Г. Зиммеля. Функциональная концепция конфликта Т. Парсонса. Особенности изучения конфликта в теории Л. Козера. Концепция конфликта Р. Дарендорфа. Общая теория конфликта Р. Боулдинга. Конфликт как форма воспроизводства общества А. Турена).

Дано: конкретная авторская теория конфликта

Требуется: выявить экономические, культурные и психологические детерминанты конкретного (по выбору отвечающего, но не повторяющего выбор учащихся группы) вооружённого конфликта в 20-21 веке между странами....

Критерии оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено»

Оценка «зачтено» выставляется, если на теоретический вопрос дан развёрнутый ответ и все задачи решены без ошибок. При выставлении «зачтено» оценивается: знание фактического материала, а также культура речи, глубина знания, аргументированность

ответа, связь теории и практики, умение решить задачу. Основным критерием является решение практических задач с использованием теоретических знаний.

Оценка «не зачтено» выставляется, если на теоретический вопрос не дан развернутый ответ и все задачи решены с ошибками. «Не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе и допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы билета.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Оценочные материалы для проверки остаточных знаний могут быть использованы для формирования программы ГИА (программы государственного экзамена), а также экспертом Рособнадзора при проведении проверки диагностической работы по оценке уровня сформированности компетенций обучающихся (при контрольно-надзорной проверке). Вопросы данного раздела показывают вклад дисциплины в образовательный результат образовательной программы. Объем заданий в данном разделе зависит как от количества формируемых индикаторов достижения компетенций, так и от объема дисциплины по учебному плану.

Задачи

Задача 1 (ИОПК 8.1, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)

Выявить экономические, культурные и психологические детерминанты конкретного (по выбору отвечающего, но не повторяющего выбор учащихся группы) вооружённого конфликта в 20-21 веке между странами.

Ответы:

Задача 1. Экономические детерминанты: ресурсы, торговые пути и пр. Культурные детерминанты основная антагонистическая пара, проявляющаяся в конкретном конфликте. Психологические детерминанты – базовая мотивация ведения боевых действий.

Теоретические вопросы:

1. (ИОПК 8.1, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) Содержательно-функциональный анализ отдельной авторской теории конфликта (Конфликт по З. Фрейду. Классовая теория конфликта К. Маркса. Конфликт по К. Юнгу. Конфликт по Э. Фромму. Конфликт по А. Адлеру. Конфликт по А. Маслоу. Конфликт по Э. Эриксону. Конфликтный функционализм Г. Зиммеля. Функциональная концепция конфликта Т. Парсонса. Особенности изучения конфликта в теории Л. Козера. Концепция конфликта Р. Дарендорфа. Общая теория конфликта Р. Боулдинга. Конфликт как форма воспроизводства общества А. Турена.).

Ответ также должен содержать анализ содержания конкретной теории, выявление её функционального назначения, как теоретического, так и практического (сферу максимальной эффективности в практике решения конфликтов). Ответ также должен содержать описание преимуществ и недостатков.

Информация о разработчике

Ахмедшин Рамиль Линарович, доктор юридических наук, профессор каф. криминалистики ЮИ ТГУ