Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
Д. В. Галкин

Оценочные материалы по дисциплине

Специальные исторические дисциплины

по направлению подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль) подготовки:

Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
О.М. Рындина

Председатель УМК

М.В. Давыдов

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.2 Отбирает методы исследований в области изучения культуры и социокультурных процессов, соответствующие тематике и задачам исследования

ИУК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведение контрольной работы, тестов по лекционному материалу, подготовки докладов-презентаций с элементами проектного метода и использованием цифровых технологий и устных сообщений, выполнения практических работ и фиксируется в форме семинаров и контрольной точки не менее одного раза в семестр. Текущий контроль обеспечивает приобретение компетенций ИОПК1.2 и ИУК-2.3.

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- контрольная работа;
- эссе
- устные доклады, презентации

Тест (ИОПК-1.2)

1. Какое из предложенных определений науки нумизматики кажется вам наиболее удачным.
 - a. Нумизматика – специальная историческая дисциплина, изучающая монеты.
 - b. Нумизматика - специальная историческая дисциплина, изучающая монетное производство, историю денежно-весовых систем и денежное обращение.
 - c. Нумизматика – наука о монетах, изучающая монетное производство, внешний видмонет и купюр и историю их создания.
2. Денежные эквиваленты – это:
 - a. металлические слитки равные монетам по весу.
 - b. разнообразные предметы употребляемые для размена и расчета за товар.
 - c. товары меняемые на деньги.
3. Что появилось вначале:
 - a. деньги
 - b. торговля
 - c. они возникли одновременно
4. Может ли монета быть историческим источником:
 - a. Монет – это важных и комплексный исторический источник.
 - b. Монета - это скорее произведение искусства.
 - c. Монета – это исторический источник, который может быть использован только для изучения денежно-весовых систем.
5. Как называют увлечение, связанное с коллекционированием монет:

- a. Филателия
 - b. Монометаллизм
 - c. Нумизматика
6. Какой формы могут быть монеты
- a. монеты исключительно круглой формы
 - b. монеты круглые или овальные
 - c. монеты бывают самой разнообразной формы.
7. Верно ли утверждение: Все первые монеты были одновременно весовыми единицами.
- a. утверждение ложно.
 - b. верно, но слишком категорично.
 - c. абсолютно верно.
8. В нумизматике под термином легенды понимают:
- a. надписи на монетах.
 - b. название монеты.
 - c. историю появления данной монеты в музейной коллекции.
9. Какое из утверждений представляется вам наиболее верным.
- a. Нумизматика в силу особенности своего предмета исследования почти не связана с другими вспомогательными дисциплинами.
 - b. Нумизматика из всех вспомогательных исторических дисциплин связана только со сфрагистикой и имеет с ней общую терминологию.
 - c. Нумизматика тесно связана с другими вспомогательными историческими
 - d. дисциплинами: хронологией, полиграфией, метрологией, сфрагистикой и др.
10. Комплект монет от нескольких штук до десятков тысяч, спрятанный в землю с целью сохранения или случайно попавший в неё называется:
- a. монетным кладом
 - b. находкой
 - c. собранием монет

Критерии оценивания:

Критерии оценивания тестов:

0 – 54% правильных ответов за тест – «неудовлетворительно»;

50 - 70% правильных ответов за тест – «удовлетворительно»;

71 – 85% правильных ответов за тест – «хорошо»;

86 – 100% правильных ответов – «отлично».

Контрольная работа (ИОПК-1.2; ИУК-2.3)

Контрольная работа состоит из 1 теоретического вопроса и 2 задач.

Перечень теоретических вопросов:

1. Хронология как научная дисциплина: определение, предмет, история появления, виды.
2. Система счета времени в России.
3. Метрология: определение, история зарождения и развития, виды.
4. Российская система мер.
5. Палеография: понятие, история появления и развития в России, палеографический
6. признак
7. Русская письменность.
8. Сфрагистика как научная дисциплина (определение, история развития). Виды печатей.
9. Печати в России
10. Геральдика как научная дисциплина (определение, история, задачи).

11. История появления гербов. Теоретическая геральдика (правила составления гербов).
12. Нумизматика как научная дисциплина (определение, история появления, задачи).
13. История появления денег, монеты на Руси.
14. Монеты Российской империи в СССР.
15. Бонистика как научная дисциплина (определение, история появления, предмет, задачи).
16. Описание банкноты (правила, примеры).
17. Бумажные деньги Российской империи и СССР.
18. Фалеристика как научная дисциплина (определение, история появления, предмет, задачи).
19. задачи).
20. История появления орденов и знаков отличия.
21. Ордена Российской империи и наградные медали....

Примеры задач:

ЗАДАНИЕ 1

Первая задача

Рассчитать дату Пасхи в 1881 году

Пасха = П = Д + Е (расчет даты Пасхи в 19 веке и до 1918 г. (по Юлианскому календарю).

Если П больше 9, то от этого числа нужно отнять 9 и получим дату апрельской Пасхи.

Если П меньше или равно 9, то к этому числу нужно прибавить 22 и получим дату мартовской Пасхи.

А = остаток от деления нужного года от Р.Х. на 19.

В = остаток от деления нужного года от Р.Х. на 4.

С = остаток от деления нужного года от Р.Х. на 7.

Д = остаток от $19 \times A : 30$

Е = остаток $((2 \times В) + (4 \times С) + (6 \times Д)) : 7$

Вторая задача

Перевести из Юлианского в Григорианский календарь 21 сентября 1835 г. день рождения Г.Н. Потанина

ЗАДАНИЕ 2

Первая задача

Рассчитать дату Пасхи в 1888 году

Пасха = П = Д + Е (расчет даты Пасхи в 19 веке и до 1918 г. (по Юлианскому календарю).

Если П больше 9, то от этого числа нужно отнять 9 и получим дату апрельской Пасхи.

Если П меньше или равно 9, то к этому числу нужно прибавить 22 и получим дату мартовской Пасхи.

А = остаток от деления нужного года от Р.Х. на 19.

В = остаток от деления нужного года от Р.Х. на 4.

С = остаток от деления нужного года от Р.Х. на 7.

Д = остаток от $19 \times A : 30$

Е = остаток $((2 \times В) + (4 \times С) + (6 \times Д)) : 7$

Вторая задача

Перевести из Юлианского в Григорианский календарь 6 декабря 1882 г. День 300 летия Сибири

ЗАДАНИЕ 3

Первая задача

Рассчитать дату Пасхи в 1891 году

Пасха = П = Д + Е (расчет даты Пасхи в 19 веке и до 1918 г. (по Юлианскому календарю).

Если П больше 9, то от этого числа нужно отнять 9 и получим дату апрельской Пасхи.

Если P меньше или равно 9, то к этому числу нужно прибавить 22 и получим дату мартовской Пасхи.

A = остаток от деления нужного года от Р.Х. на 19.

B = остаток от деления нужного года от Р.Х. на 4.

C = остаток от деления нужного года от Р.Х. на 7.

D = остаток от $19xA:30$

E = остаток $((2xB)+(4xC)+(6xD)):7$

Вторая задача

Перевести из Юлианского в Григорианский календарь 22 июля 1888 торжественное открытие Томского императорского университета

ЗАДАНИЕ 4

Первая задача

Рассчитать дату Пасхи в 1895 году

Пасха = $P = D + E$ (расчет даты Пасхи в 19 веке и до 1918 г. (по Юлианскому календарю).

Если P больше 9, то от этого числа нужно отнять 9 и получим дату апрельской Пасхи.

Если P меньше или равно 9, то к этому числу нужно прибавить 22 и получим дату мартовской Пасхи.

A = остаток от деления нужного года от Р.Х. на 19.

B = остаток от деления нужного года от Р.Х. на 4.

C = остаток от деления нужного года от Р.Х. на 7.

D = остаток от $19xA:30$

E = остаток $((2xB)+(4xC)+(6xD)):7$

Вторая задача

Перевести из Юлианского в Григорианский календарь 5-6 июля 1891 г. дата пребывания в Томске цесаревича Николая

ЗАДАНИЕ 5

Первая задача

Рассчитать дату Пасхи в 1898 году

Пасха = $P = D + E$ (расчет даты Пасхи в 19 веке и до 1918 г. (по Юлианскому календарю).

Если P больше 9, то от этого числа нужно отнять 9 и получим дату апрельской Пасхи.

Если P меньше или равно 9, то к этому числу нужно прибавить 22 и получим дату мартовской Пасхи.

A = остаток от деления нужного года от Р.Х. на 19.

B = остаток от деления нужного года от Р.Х. на 4.

C = остаток от деления нужного года от Р.Х. на 7.

D = остаток от $19xA:30$

E = остаток $((2xB)+(4xC)+(6xD)):7$

Вторая задача

Перевести из Юлианского в Григорианский календарь 6 июля 1896 г. торжественная закладка Томского технологического института

ЗАДАНИЕ 6

Первая задача

Рассчитать дату Пасхи в 1899 году

Пасха = $P = D + E$ (расчет даты Пасхи в 19 веке и до 1918 г. (по Юлианскому календарю).

Если P больше 9, то от этого числа нужно отнять 9 и получим дату апрельской Пасхи.

Если P меньше или равно 9, то к этому числу нужно прибавить 22 и получим дату мартовской Пасхи.

A = остаток от деления нужного года от Р.Х. на 19.

$V = \text{остаток от деления нужного года от Р.Х. на 4.}$

$C = \text{остаток от деления нужного года от Р.Х. на 7.}$

$D = \text{остаток от } 19 \times A : 30$

$E = \text{остаток } ((2 \times V) + (4 \times C) + (6 \times D)) : 7$

Вторая задача

Перевести из Юлианского в Григорианский календарь 18 апреля 1903 г. первая демонстрация рабочих в г. Томске

ЗАДАНИЕ 7

Первая задача

Рассчитать дату Пасхи в 1900 году

Пасха = $P = D + E$ (расчет даты Пасхи в 19 веке и до 1918 г. (по Юлианскому календарю).

Если P больше 9, то от этого числа нужно отнять 9 и получим дату апрельской Пасхи.

Если P меньше или равно 9, то к этому числу нужно прибавить 22 и получим дату мартовской Пасхи.

$A = \text{остаток от деления нужного года от Р.Х. на 19.}$

$V = \text{остаток от деления нужного года от Р.Х. на 4.}$

$C = \text{остаток от деления нужного года от Р.Х. на 7.}$

$D = \text{остаток от } 19 \times A : 30$

$E = \text{остаток } ((2 \times V) + (4 \times C) + (6 \times D)) : 7$

Вторая задача

Перевести из Юлианского в Григорианский календарь 20 октября 1905 г. еврейский погром в Томске

ЗАДАНИЕ 8

Первая задача

Рассчитать дату Пасхи в 1901 году

Пасха = $P = D + E$ (расчет даты Пасхи в 19 веке и до 1918 г. (по Юлианскому календарю).

Если P больше 9, то от этого числа нужно отнять 9 и получим дату апрельской Пасхи.

Если P меньше или равно 9, то к этому числу нужно прибавить 22 и получим дату мартовской Пасхи.

$A = \text{остаток от деления нужного года от Р.Х. на 19.}$

$V = \text{остаток от деления нужного года от Р.Х. на 4.}$

$C = \text{остаток от деления нужного года от Р.Х. на 7.}$

$D = \text{остаток от } 19 \times A : 30$

$E = \text{остаток } ((2 \times V) + (4 \times C) + (6 \times D)) : 7$

Вторая задача

Перевести из Юлианского в Григорианский календарь 26 октября 1910 г. торжество открытия в Томске высших женских курсов

ЗАДАНИЕ 9

Первая задача

Рассчитать дату Пасхи в 1910 году

Пасха = $P = D + E$ (расчет даты Пасхи в 19 веке и до 1918 г. (по Юлианскому календарю).

Если P больше 9, то от этого числа нужно отнять 9 и получим дату апрельской Пасхи.

Если P меньше или равно 9, то к этому числу нужно прибавить 22 и получим дату мартовской Пасхи.

$A = \text{остаток от деления нужного года от Р.Х. на 19.}$

$V = \text{остаток от деления нужного года от Р.Х. на 4.}$

$C = \text{остаток от деления нужного года от Р.Х. на 7.}$

$D = \text{остаток от } 19 \times A : 30$

$E = \text{остаток } ((2 \times V) + (4 \times C) + (6 \times D)) : 7$

Вторая задача

Перевести из Юлианского в Григорианский календарь 22 февраля вышел первый номер газеты «Сибиряк» – первой газеты в Томске на татарском языке.

ЗАДАНИЕ 10

Первая задача

Рассчитать дату Пасхи в 1913 году

Пасха = П = Д + Е (расчет даты Пасхи в 19 веке и до 1918 г. (по Юлианскому календарю).

Если П больше 9, то от этого числа нужно отнять 9 и получим дату апрельской Пасхи.

Если П меньше или равно 9, то к этому числу нужно прибавить 22 и получим дату мартовской Пасхи.

А = остаток от деления нужного года от Р.Х. на 19.

В = остаток от деления нужного года от Р.Х. на 4.

С = остаток от деления нужного года от Р.Х. на 7.

Д = остаток от $19 \times A : 30$

Е = остаток $((2 \times В) + (4 \times С) + (6 \times Д)) : 7$

Вторая задача

Перевести из Юлианского в Григорианский календарь 15 июля 1914 г. Сараевское убийство

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «отлично» - полный структурированный развернутый ответ на теоретический вопрос и все задачи решены без ошибок;

- «хорошо» - не полный, но структурированный ответ на теоретический вопрос и все задачи решены без ошибок;

- «удовлетворительно» - не структурированный, неполный ответ на теоретический вопрос и правильно решена одна задача;

- «неудовлетворительно» - фрагментарный ответ, либо отсутствие ответа на вопросы.

Перечень заданий для подготовки устных сообщений, докладов, презентаций и письменных работ (эссе) (ИУК-2.3)

1. Народный календарь (любого народа) основанный на фенологических наблюдениях
2. Сравнение календарей нескольких народов.
3. Системы исчисления времени в различных культурах (как древних, так и современных).
4. Единицы измерения протяженности, площади, веса и объема в любой из зарубежных стран (как в древности, так и в настоящее время).
5. Отражение бытования различных мер в пословицах русского народа.
6. Сравнение славянских алфавитов.
7. Сравнение греческого и славянского алфавитов.
8. Деятельность Кирилла и Мефодия.
9. Языки понятные без переводчика (об одном из славянских языков с кириллической письменностью).
10. Рассказ о русских летописях или других памятниках русской письменности.
11. Деятельность археографической комиссии в России.
12. Крупнейшие собрания и хранилища, серии публикаций памятников русской письменности.
13. Жизнь и деятельность Н.П. Лихачева.
14. История печатей и их подделки.
15. Коллекции новгородских и псковских печатей.

16. Личные печати.
17. Пломбы и их применение.
18. Штампы.
19. Филиграни.
20. Рассказ о истории герба любого государства
21. Рассказ о истории герба любого рода.
22. Рассказ о гербе г. Томска и томской губернии (либо другого города или губернии).
23. Монеты любой из зарубежных стран.
24. Денежные знаки любой из зарубежных стран.
25. Монетное дело в России.
26. Монетное дело в любой зарубежной стране.
27. Крупнейшие центры чеканки монет.
28. Системы защиты денежных знаков от подделки.
29. История фальшивомонетничества и борьба с ним в России или в других странах.
30. Лица на монетах. Биографии людей, изображенных на монетах.
31. Денежные эквиваленты.
32. Виды ценных бумаг. История их появления.
33. Древнейшие награды.
34. Ордена иностранных государств.
35. История российских и зарубежных наград.
36. Знаки, указывающие на социальный статус в древнейших культурах.
37. Знаки отличия в России (военных, чиновников, учёных, спортсменов и т.д.).
38. Знаки отличия в виде элементов костюма.
39. Награды Великой Отечественной войны.
40. Боевые награды России или любого другого государства.

Результаты: защита докладов-презентаций, выступление с устными сообщениями и выполнение письменных работ на оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерии оценивания:

- «отлично» - полный структурированный развернутый ответ на вопросы;
- «хорошо» - не полный, но структурированный ответ на вопросы;
- «удовлетворительно» - не структурированный, неполный ответ на вопросы;
- «неудовлетворительно» - фрагментарный ответ, либо отсутствие ответа на вопросы.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Экзамен в шестом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, ответ на которые дается в развернутой форме, проверяющих ИОПК-1.2. Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится за структурированный развернутый, со знанием закономерностей исторического процесса и конкретных фактов, ответ на все задания; «хорошо» – за структурированный ответ, со знанием закономерностей исторического процесса, но неполным знанием конкретных фактов, ответ на все вопросы; «удовлетворительно» – за структурированный ответ, со знанием основных закономерностей исторического процесса и основных фактов, ответ на все вопросы; «неудовлетворительно» – за бессистемный ответ, без знания основных закономерностей исторического процесса и основных фактов.

Для получения допуска к экзамену, необходимо:

- посещение не менее 60 % всех аудиторных занятий;
- получение за контрольную работу оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

- выполнение всех тестов по лекционному материалу на оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».
- защита докладов-презентаций, выступление с устными сообщениями и выполнение письменных работ на оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации:

1. Меры расстояния и площади в России.
2. Меры объема и веса в России.
3. Возникновение письменности на Руси. Русский алфавит в системе славянских языков.
4. Русские рукописи до монгольского периода (10-13 вв.)
5. Русские рукописи 14-16 вв.
6. Стили украшения рукописей в России.
7. Материалы для письма и орудия письма в мире и в России.
8. Единицы и приборы измерения времени.
9. Система измерения времени в России (календарь и часы).
10. Печати в древней и средневековой Руси.
11. Печати Российской империи.
12. История Российского герба.
13. История появления гербов, родовые гербы.
14. Элементы герба, блazonирование.
15. Гербы городов и государств. Их особенности.
16. Монеты и денежные эквиваленты древней Руси.
17. Денежная система дореволюционной России. Важнейшие денежные реформы.
18. Денежная система и денежные реформы в советской России.
19. Виды фалеров в мире и в России.
20. Ордена дореволюционной России.
21. Важнейшие награды в СССР.
22. Знаки различия в дореволюционной России.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (ИОПК – 1.2)

1. **Чем главным образом отличаются математическая хронология и историческая хронология**
 - А. исследовательскими задачами
 - Б. временем возникновения
 - В. точностью получаемых результатов
2. **Чем было вызвано введение Григорианского календаря**
 - А. желанием закрепить конкретное число за праздником Пасхи
 - Б. решением упростить расчёты Пасхи
 - В. желанием сохранить празднование Пасхи в привычное для христиан время года
3. **Хронологическая конструкция «вруцелето» служит для**
 - А. Наблюдения за погодно-климатическими изменениями
 - Б. Определения дня недели для определенного числа в разные годы
 - В. Определения на какой год придется високосный год и количества дней в году
4. **Что НЕ повлияло на унификацию метрологических систем в России**
 - А. оживление международной торговли
 - Б. революционные волнения
 - В. развитие точных наук

5. Для каких старинных единиц измерения НЕ характерны меры связанные с человеком
 - А. меры длины
 - Б. меры объёма
 - В. меры веса

6. Какие источники НЕ использует метрология в своих исследованиях
 - А. археологические находки
 - Б. фольклор
 - В. астрономические наблюдения

7. У археографии, филигранологии и кодикологии общим может быть общим
 - А. объект исследования
 - Б. предмет исследования
 - В. методика исследования

8. Внешний признак рукописи, дающий косвенное указание на время и место ее создания и авторство называется
 - А. косвенным признаком
 - Б. палеографическим признаком
 - В. значимым признаком

9. На что может указать филигрань, при условии её известности и изученности
 - А. на автора рукописи
 - Б. на состав чернил
 - В. на время и место выпуска бумаги

10. Рукописи, объединяющие под одним переплетом разновременные тексты называют
 - А. конволютами
 - Б. полимпсестами
 - В. раритетами

11. Какой из перечисленных типов русского письма самый древний
 - А. полуустав
 - Б. устав
 - В. скоропись

12. Блазонирование герба следует начинать с ...
 - А. щита
 - Б. шлема
 - В. девиза

13. Выберите ложное продолжение фразы. Женщины в России

 - А. как правило использовали герб отца или мужа герб
 - Б. могли получить герб только в случае их принадлежности к императорской фамилии
 - В. могли получить свой герб вне правил в связи с какими-либо особыми обстоятельствами или заслугами

14. Сфрагистику называют также
 - А. Фалеристикой
 - Б. Сигиллографией
 - В. Филиграноведением

15. Укажите на правильное продолжение фразы. Печати отличаются от пломб...

- А.** только размером
- Б.** размером и весьма краткой легендой или её отсутствием
- В.** не только внешним видом, но и предназначением

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	Б	Б	В	В	А	Б	В	А
11	12	13	14	15					
Б	А	Б	Б	Б					

Теоретические вопросы (ИУК-2.3):

1. Хронология как специальная историческая дисциплина: определение, предмет, история появления.
Ответ должен содержать определение хронологии, развитие ее как научной дисциплины, вклад ученых в ее развитие, содержание, предмет и объект, историю развития системы счета времени.
2. Палеография. Ответ должен содержать определение понятия, историю появления и развития в России палеографии.
3. Геральдика как специальная научная дисциплина. Ответ должен содержать определение, историю, задачи геральдики.
4. Нумизматика как специальная научная дисциплина. Ответ должен содержать историю появления, задачи нумизматики.
5. Бонистика как научная дисциплина. Ответ должен содержать определение, историю появления, предмет, задачи бонистики.
6. Фалеристика как специальная научная дисциплина. Ответ должен содержать определение, историю появления, задачи фалеристики.
7. Сфрагистика как специальная научная дисциплина. Ответ должен содержать определение, историю появления, содержание сфрагистики.
8. Метрология как специальная историческая дисциплина. Ответ должен содержать определение, историю, задачи, виды метрологии.

Информация о разработчиках

Хрулева Оксана Сергеевна, кин, доцент кафедры культурологии и музеологии ТГУ