

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Инновационная экономика и технологическое предпринимательство

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:

**Цифровой юрист**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Т.В. Трубникова

Председатель УМК  
Н.В. Багрова

Томск – 2024

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-6 Способен осуществлять правовое сопровождение стартапа.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 6.1 Осуществляет юридическое консультирование по вопросу выбора организационно- правовой формы создаваемого юридического лица, модели налогообложения

ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

Тест (ИУК 10.1, 10.2, ИПК 6.1). Верные ответы выделены жирным

1. Для регулирования естественных монополий государство использует
  - a) Штрафы в размере полученной прибыли
  - b) Принудительное раздробление компании
  - c) **Установление тарифа на продукцию компании**
  - d) Приватизация компании
2. Правительство хочет стимулировать экономический рост. Какие инструменты будут использованы в этом случае?
  - a) **Снижение налогов на производство**
  - b) Рост налогов на производство
  - c) **Рост государственных заказов реальному сектору**
  - d) Снижение государственных трансфертов
  - e) Ужесточение требований к уставному капиталу малых и средних фирм
3. При прочих равных условиях больше рискует фирма, у которой...
  - a) Спрос не имеет сезонных колебаний
  - b) Высокая доля переменных затрат в структуре издержек
  - c) **Высокая доля постоянных затрат в структуре издержек**
  - d) Есть контроль над уникальными ресурсами
4. Центральный банк хочет затормозить инфляцию. Расположите в верном порядке:
  - a) Замедление темпов роста цен
  - b) Снижение объема кредитования реального сектора
  - c) Снижение спроса на товары и услуги в экономике
  - d) Рост ключевой ставки процента
  - e) Рост процентных ставок по кредитам в коммерческих банках

### **Д Е В С А**

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Задача (ИПК 6.1)

1. Назовите не менее двух факторов, которые влияют на выбор организационно-правовой формы предприятия. Обоснуйте свой выбор

Решение: в ответе могут быть названы специфика производимой продукции, требования законодательства к уставному капиталу, размер имеющихся у учредителей средств, режимы налогообложения и т.п.

2. Экономические издержки фирмы составляют 117 ден.ед, бухгалтерские 70 ден.ед. Выручка фирмы 100 ден.ед. а) Определите экономическую и бухгалтерскую прибыль/убыток. Б) Что следует делать фирме?

Решение:

А) -17; 30

Б) Прекратить деятельность, т.к. есть более выгодные варианты использования ресурсов, принадлежащих фирме

Перечень теоретических вопросов (ИУК 10.1, 10.2, ИПК 6.1):

1. Потребности и блага. Экономические и неэкономические блага.
2. Экономические ресурсы ( факторы производства). Проблема ограниченности ресурсов.
3. Проблема выбора в экономике. КПВ. Альтернативная стоимость.
4. Хозяйственные системы и их типы. Традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная экономика.
5. Цифровизация современной экономики и ее влияние на развитие рынков. Стратегия голубого и красного океанов.
6. Экосистемы в современной экономике. Понятие и виды экосистем
7. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.
8. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения.
9. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Понятие, основные принципы предпринимательства.
12. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки
13. Постоянные и переменные, средние и предельные издержки производства. Себестоимость
14. Доход и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
15. Ценностное предложение в модели Остервальдера-Пинье. Продвижение цифрового продукта. Модели монетизации. Управление воронками продаж
16. Основные показатели юнит-экономики
17. Понятие и типы рыночных структур.
18. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки.
19. Монополия: понятие и причины возникновения. Виды монополий.
20. Последствия монополий. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика.
21. Олигополия. Особенности конкурентной борьбы в условиях олигополии
22. Монополистическая конкуренция и её роль в современной экономике
23. Риск и неопределенность в экономике. Адаптация предприятия к условиям неопределённости
24. Безработица: формы, причины, измерение. Государственное регулирование занятости.
25. Инфляция: сущность, причины, типы, измерение. Антиинфляционная политика государства.
26. Денежно- кредитная политика государства: понятие, цели, инструменты.
27. Государственный бюджет: понятие, направления формирования и использования. Бюджетный дефицит.
28. Фискальная политика государства: цели, инструменты, основные формы. Эффект мультипликатора.
29. Налоги: понятие, виды, функции

### 3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет проводится в форме решения кейса. Максимальное количество баллов за зачетный кейс – 40 баллов. Набранные баллы суммируются с баллами текущего контроля и конвертируются в традиционную шкалу оценивания по следующим критериям:

Сумма баллов	Оценка
55-100	Зачтено
Менее 55	Не зачтено

Задания в кейсе сформулированы так, что позволяют осуществить комплексную проверку результатов освоения дисциплины, предусмотренных учебным планом.

Пример кейса

Вы являетесь финансовым аналитиком в стартапе, который предлагает онлайн-доступ к обширной базе нормативных документов для юридических и бизнес-профессионалов. Ваш сервис позволяет пользователям находить актуальные законы, правила и другие нормативные акты, что значительно упрощает их работу.

Информация об издержках за месяц представлена в таблице

Статья расходов	Сумма	Статья расходов	Сумма
а) Хостинг и обслуживание базы данных (руб/ 1 пользователь)	300	d) Маркетинговые расходы (руб)	150000
б) Зарплата сотрудников (менеджеры, разработчики, маркетологи) (руб)	600000	е) Операционные расходы (аренда, коммунальные услуги) (руб)	50000
с) Лицензионные сборы за доступ к нормативным документам (руб/ 1 пользователь)	200	ф) Техническая поддержка пользователей (руб/ 1 пользователь)	100

Средняя цена подписки на доступ к базе документов составляет 1,500 рублей в месяц. Ожидается, что средний клиент будет оставаться подписанным на сервис в течение 12 месяцев. Средние затраты на маркетинг и продажи для привлечения одного клиента (CAC) составляют 3,000 рублей.

Ваша задача — рассчитать юнит-экономику бизнеса, чтобы оценить его жизнеспособность и определить стратегию для дальнейшего роста

Выполните следующие задания:

1. (ИПК 6.1) Определите, что является юнитом в данном бизнесе (5 баллов).
2. (ИПК 6.1, ИУК 10.1) Разделите затраты, указанные в таблице на постоянные и переменные. Укажите только буквы, которые относятся к соответствующим видам затрат (5 баллов).
3. (ИПК 6.1, ИУК 10.1) Рассчитайте: вклад на юнит (Contribution Margin); точку безубыточности (Break-even Point); пожизненную ценность клиента (Customer Lifetime Value, CLV); Соотношение CLV и CAC (15 баллов).
4. (ИПК 6.1, ИУК 10.2) На основании полученных данных: а) какова финансовая устойчивость вашего бизнеса? б) Достаточно ли выручки для покрытия постоянных затрат? в) Какие шаги можно предпринять для улучшения юнит-экономики? (15 баллов)

Критерии оценивания: максимальное количество баллов указано для каждого вопроса. Баллы выставляются в соответствии со степенью полноты ответа

#### 4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (ИПК 10.1, 10.2). Верные ответы выделены жирным

1. Если спрос на товар ценоэластичен, то для увеличения выручки фирме следует...
  - a) Увеличить цену
  - b) Уменьшить цену**
  - c) Ничего не менять
  - d) Снизить объем продаж
2. Если Правительство хочет снизить уровень безработицы, то все меры будут одобрены, кроме...
  - a) Роста пособий по безработице**
  - b) Финансирования программ профессиональной переподготовки
  - c) Налоговых льгот малому бизнесу
  - d) Финансирования центров занятости
3. При прочих равных условиях больше рискует фирма, у которой...
  - e) Спрос не имеет сезонных колебаний
  - f) Высокая доля переменных затрат в структуре издержек
  - g) Высокая доля постоянных затрат в структуре издержек**
  - h) Есть контроль над уникальными ресурсами
4. Совершенствование технологии сдвигает:
  - a) Кривую спроса вверх и вправо.
  - b) Кривую спроса вниз и влево.
  - c) Кривую предложения вниз и вправо.**
  - d) Кривую предложения вверх и влево.

Мини-кейс (ИУК 10.1)

Государство устанавливает минимальную заработную плату выше равновесного уровня. Используя модель спроса и предложения, покажите, к каким последствиям на рынке труда это приводит.

Ответ: на рынке величина спроса будет меньше величины предложения, что приведет к безработице и снижению занятости

Теоретические вопросы (ИУК 10.1, 10.2):

1. Роль экосистем в развитии современной экономики.

Ответ должен содержать определение экосистемы, ее свойства, причины развития экосистем и их вклад в развитие экономики. Должны быть приведены примеры экосистем

2. Экономическая политика стимулирования экономического роста и инновационного развития

Ответ должен содержать примеры инструментов экономической политики (налоговые стимулирование, госзакупки и т.п) описание того, как они влияют на экономический рост и инновации

#### Информация о разработчиках

Соболева Екатерина Николаевна, канд.экон.наук, доцент кафедры экономики ИЭМ  
Чиков Михаил Владимирович, канд.экон.наук, доцент кафедры экономики ИЭМ