

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан ФИЯ  
О.В. Нагель

Оценочные материалы по дисциплине  
**Лидерство и руководство командной работой**

по направлению подготовки

**45.04.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Межкультурная коммуникация в образовании**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
О.А. Обдалова

Председатель УМК  
О.А. Обдалова

Томск – 2026

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 - способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.1 - формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации;

ИУК-3.2 - организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды;

ИУК-3.3 - обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

### **Элементы текущего контроля:**

- Тест по темам 1–3
- Ментальная карта по одной из тем курса
- Участие в дискуссии (круглый стол)
- Проектная работа (групповая или индивидуальная)

### **Тест (ИУК-3.1, ИУК-3.2)**

*Темы: «Сущность социального лидерства», «Личностный ресурс лидера», «Командообразование как ключевая задача лидера»*

**1.** Какое из перечисленных утверждений **наиболее точно** отражает суть трансформационного лидерства?

- Лидер контролирует подчинённых через систему наказаний
- Лидер вдохновляет команду на достижение общих целей и личностный рост
- Лидер делегирует все задачи и не участвует в процессе
- Лидер принимает решения без учёта мнения команды

**2.** Что отличает **команду** от **группы**?

- Наличие общего пространства для встреч
- Совместная ответственность за результат и взаимозависимость ролей
- Большее количество участников
- Наличие одного руководителя

**3.** Какой из перечисленных факторов **НЕ влияет** на эффективность командной работы?

- Чёткость распределения ролей
- Уровень доверия между участниками
- Количество перерывов на кофе
- Общая цель и мотивация

**4.** Какая модель описывает стадии развития команды (формирование → буря → нормализация → эффективная работа)?

- Модель Херси–Бланшара
- Модель Такмана
- Модель Белбина
- Модель Макгрегора

**5.** Какой из перечисленных стилей управления конфликтом предполагает поиск компромисса?

- Соперничество
- Избегание

с) Сотрудничество

d) Компромисс

6. Какой из перечисленных качеств **наиболее важен** для лидера в условиях неопределённости?

a) Строгое соблюдение инструкций

b) Готовность к изменениям и гибкость мышления

с) Высокий уровень формального образования

d) Умение работать в одиночку

7. Какой из перечисленных подходов к формированию команды ориентирован на распределение ролей в зависимости от личностных особенностей участников?

a) Целеполагающий

b) Проблемно-ориентированный

с) Ролевой

d) Межличностный

8. Что такое «эмоциональный интеллект» лидера?

a) Способность быстро принимать решения

b) Умение управлять своими эмоциями и распознавать эмоции других

с) Знание психологии на уровне магистра

d) Способность манипулировать командой

**Ключи:**

1 — b

2 — b

3 — с

4 — b

5 — d

6 — b

7 — с

8 — b

**Критерии оценивания теста:**

- «Отлично» — 7–8 правильных ответов
- «Хорошо» — 5–6
- «Удовлетворительно» — 4
- «Неудовлетворительно» —  $\leq 3$

**Ментальная карта (ИУК-3.1)**

**Тема на выбор:**

- Модели лидерства
- Этапы жизненного цикла команды
- Стили разрешения конфликтов

**Критерии оценивания:**

- Полнота охвата ключевых понятий — до 2 баллов
- Логичность структуры — до 2 баллов
- Визуальная ясность — до 1 балла

**Участие в дискуссии (ИУК-3.2, ИУК-3.3)**

**Формат:** активное участие в обсуждении кейсов по темам:

- «Конфликт в команде: пути разрешения»
- «Как создать эффективную команду в мультикультурной среде?»

**Критерии:**

- Аргументированность позиции — до 2 баллов
- Умение слушать и реагировать — до 2 баллов
- Использование терминологии — до 1 балла

### 3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

**Форма промежуточной аттестации:** Зачёт

**Срок:** 2 семестр

**Формат:** защита индивидуального или группового проекта по одной из предложенных тем (см. РПД, п. 10).

**Требования к проекту:**

- Презентация: 10–15 слайдов
- Обязательные элементы: актуальность, анализ проблемы, предлагаемые решения, выводы, список источников
- Защита: 5–7 минут + ответы на вопросы

**Перечень возможных тем проекта:**

1. Командный менеджмент в образовательной организации
2. Эмоциональная компетентность лидера
3. Российская специфика создания команды в коллективе
4. Технология создания команды
5. Лидерство в малых группах
6. Управление конфликтами в мультикультурной команде

**Критерии оценивания проекта (максимум — 25 баллов):**

| Критерий                                  | Макс. баллы |
|---|-------------|
| Актуальность и практическая значимость    | 5           |
| Полнота и самостоятельность разработки    | 5           |
| Уровень творчества и оригинальность       | 5           |
| Аргументированность и библиография        | 5           |
| Качество оформления и научность изложения | 5           |

**Критерии оценивания защиты (максимум — 25 баллов):**

| Критерий                              | Макс. баллы |
|---------------------------------------|-------------|
| Качество доклада и композиция         | 5           |
| Глубина знаний и метапредметные связи | 5           |
| Педагогическая культура выступления   | 5           |
| Ответы на вопросы                     | 5           |
| Деловые и волевые качества            | 5           |

**Итоговая оценка:**

- «Зачтено» — от 15 баллов по проекту и от 15 баллов по защите
- «Не зачтено» — менее 15 баллов по одному из компонентов

#### 4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

##### Тест (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3)

1. Какой из перечисленных признаков характеризует эффективную команду?
  - a) Все решения принимает лидер без обсуждения
  - b) Члены команды избегают обратной связи
  - c) Есть общая цель, взаимодоверие и чёткое распределение ролей
  - d) Команда работает только в очном формате
2. Какой стиль лидерства наиболее уместен в кризисной ситуации, требующей быстрых решений?
  - a) Демократический
  - b) Либеральный
  - c) Авторитарный
  - d) Попустительский
3. Что из перечисленного НЕ входит в функции лидера при управлении конфликтом?
  - a) Диагностика причин конфликта
  - b) Подавление любой критики
  - c) Создание условий для конструктивного диалога
  - d) Поиск взаимоприемлемого решения
4. Какой из перечисленных инструментов наиболее эффективен для формирования командного духа на начальном этапе?
  - a) Индивидуальные задания без взаимодействия
  - b) Командные тренинги и ice-breaking активности
  - c) Жёсткий контроль посещаемости
  - d) Конкурс на лучшего сотрудника
5. Какой из перечисленных факторов снижает эффективность командной работы?
  - a) Размытость ролей и ответственности
  - b) Регулярная обратная связь
  - c) Совместное планирование
  - d) Поддержка инициативы
6. Что означает «психологическая безопасность» в команде?
  - a) Отсутствие любых конфликтов
  - b) Возможность высказывать идеи без страха осуждения
  - c) Обязательное согласие с мнением лидера
  - d) Работа только с проверенными коллегами
7. Какой из перечисленных подходов наиболее соответствует современным требованиям к лидерству в образовании?
  - a) Иерархический контроль
  - b) Коллаборативное лидерство
  - c) Полная автономия каждого члена команды
  - d) Отказ от стратегического планирования
8. Какой из перечисленных документов НЕ требуется при подготовке командного проекта?
  - a) Описание проблемы
  - b) Анализ рисков
  - c) Личный дневник студента по физкультуре
  - d) План реализации

##### Ключи:

- 1 - c
- 2 - c
- 3 - b
- 4 -b

5 - a

6 - b

7 - b

8 - c

### **Информация о разработчике**

**Медведева Лариса Георгиевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии, Факультет иностранных языков, НИ ТГУ