

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор Биологического института  
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

**Экономика**

по направлению подготовки

**35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Лесное и лесопарковое хозяйство»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2021**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
С.А. Мельник

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

**Оценочные материалы дисциплины (ОМД)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-6	ИОПК 6.1.	<b>ОР-6.1.1</b> Владеет методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	Фрагментарное применение необходимых навыков.	Не систематическое владение необходимыми навыками. Допускает существенные ошибки при их реализации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения необходимых навыков.	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками.
		<b>ОР-6.1.2</b> Применяет экономические модели в процессе расчета и анализа экономической эффективности внедрения инноваций.	Частично освоенные умения.	Не систематически осуществляемые умения.	В целом успешные умения, но содержащие некоторые пробелы.	Успешно проводит анализ социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач
		<b>ОР-6.1.3</b> Знает теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов.	Слабые фрагментарные знания.	Общие, но не структурированные знания.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Сформированные углубленные систематические знания.
ОПК-6	ИОПК 6.2.	<b>ОР-6.2.1</b> Владеет навыками планирования, организации и контроля деятельности предприятия; навыками определения экономической эффективности деятельности фирмы.	Фрагментарное применение необходимых навыков.	Не систематическое владение необходимыми навыками. Допускает существенные ошибки	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения необходимых	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками.

				при их реализации	ых навыков.	
		<b>ОР-6.2.2</b> Знает основные направления государственной политики в области экономики, принципы налогообложения, проблемы функционирования предприятия в условиях конкуренции	Слабые фрагментарные знания.	Общие, но не структурированные знания.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Сформированные углубленные систематические знания.
		<b>ОР-6.2.3</b> Применяет экономические знания для расчета и анализа экономической эффективности деятельности предприятия в рыночной экономике.	Частично освоенные умения.	Не систематически осуществляемые умения.	В целом успешные умения, но содержащие некоторые пробелы.	Успешно применяет экономические знания для расчета и анализа экономической эффективности деятельности предприятия в рыночной экономике
<b>ОПК-6</b>	<b>ИОПК 6.3.</b>	<b>ОР-6.3.1</b> Знает основы мотивации трудового коллектива, координации, планирования деятельности предприятия	Слабые фрагментарные знания.	Общие, но не структурированные знания.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Сформированные углубленные систематические знания.
		<b>ОР-6.3.2</b> Владеет навыками постановки, контроля и анализа задач по совершенствованию производственно-хозяйственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.	Фрагментарное применение необходимых навыков.	Не систематическое владение необходимыми навыками. Допускает существенные ошибки при их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения необходимых навыков.	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками.
		<b>ОР-6.3.3</b> Проводит диагностику и анализ производственной деятельности; анализирует и осознанно выбирает ресурсы; определяет цели производственной деятельности; использует инструменты планирования и контроля производственной деятельности фирмы	Частично освоенные умения.	Не систематически осуществляемые умения.	В целом успешные умения, но содержащие некоторые пробелы.	Успешно проводит анализ производственной деятельности
<b>УК-10</b>	<b>ИУК-10.1.</b>	<b>ОР-10.1.1</b> Знает основные нормативные документы РФ, регламентирующие экономическую жизнь общества, а также цели и формы участия государства в экономике	Слабые фрагментарные знания.	Общие, но не структурированные знания.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Сформированные углубленные систематические знания.
		<b>ОР-10.1.2</b> Правильно интерпретирует и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Частично освоенные умения.	Не систематически осуществляемые	В целом успешные умения, но содержащие	Успешно интерпретирует и анализирует информацию, необходимую для

				умения.	некоторые пробелы.	принятия обоснованных экономических решений
		<b>ОР-10.1.3</b> Владеет навыками применения базовых принципов функционирования экономики, понимания целей и формы участия государства в экономике	Фрагментарное применение необходимых навыков.	Не систематическое владение необходимыми навыками. Допускает существенные ошибки при их реализации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения необходимых навыков.	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками применения базовых принципов функционирования экономики, понимания целей и формы участия государства в экономике.
<b>УК-10</b>	<b>ИУК-10.2.</b>	<b>ОР-10.2.1</b> Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства и основные способы повышения эффективности управления личными финансами	Слабые фрагментарные знания.	Общие, но не структурированные знания.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Сформированные углубленные систематические знания.
		<b>ОР-10.2.2</b> Обоснованно принимает экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации	Частично освоенные умения.	Не систематически осуществляемые умения.	В целом успешные умения, но содержащие некоторые пробелы.	Успешно принимает экономические решения в области управления личными финансами
		<b>ОР-10.2.3</b> Владеет навыками оценки собственного экономического поведения и правильно планировать семейный бюджет и личные финансы	Фрагментарное применение необходимых навыков.	Не систематическое владение необходимыми навыками. Допускает существенные ошибки при их реализации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения необходимых навыков.	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками оценки собственного экономического поведения.

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	<b>Тема 1. Предмет экономики</b>	ОР-6.1.3 ОР-10.1.1 ОР-6.1.2 ОР-10.1.2 ОР-10.2.2	Интерактивная лекция, тесты, вопросы по семинару, задание по теме 1.
2	<b>Тема 2. Альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей</b>	ОР-6.1.3 ОР-10.1.1	Задание по теме «Кривая производственных

		ОР-6.1.2 ОР-10.1.2	возможностей», тесты, задание 1 по теме 2, задание 2 по теме 2
3	<b>Тема 3. «Закон спроса»</b>	ОР-6.1.3 ОР-10.1.1 ОР-6.1.2 ОР-10.1.2	Интерактивная лекция, тесты, вопросы по семинару
4	<b>Тема 4. Закон предложения</b>	ОР-6.1.3 ОР-10.1.1 ОР-6.1.2 ОР-10.1.2	Интерактивная лекция, тесты, вопросы по семинару
5	<b>Тема 5. Рыночное равновесие</b>	ОР-6.1.3 ОР-10.1.1 ОР-6.1.2 ОР-10.1.2 ОР-10.1.2	Интерактивная лекция, тесты, задание по теме «Спрос, предложение, рыночное равновесие»
6	<b>Тема 6. «Фирма в экономике»</b>	ОР-6.3.1 ОР-10.1.1 ОР-6.2.3 ОР-10.1.2 ОР-6.2.1 ОР-6.3.2 ОР-10.1.3	Интерактивная лекция, тесты, задание по теме «Фирма в экономике»
7	<b>Тема 7. Потребитель в экономике</b>	ОР-6.3.1 ОР-10.2.1 ОР-6.2.3 ОР-10.1.2 ОР-10.2.2	Эссе, тесты, вопросы по семинару
8	<b>Тема 8. Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики</b>	ОР-6.2.2 ОР-10.1.1 ОР-6.2.3 ОР-10.1.2 ОР-6.2.1 ОР-10.1.3	Интерактивная лекция, тесты, задание по теме «Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики»
9	<b>Тема 9. Рынок труда и капитала</b>	ОР-6.1.3 ОР-10.1.1 ОР-10.2.1 ОР-6.2.3 ОР-10.1.2 ОР-10.2.2 ОР-6.2.1 ОР-6.3.2 ОР-10.1.3 ОР-10.2.3	Интерактивная лекция, тесты, задание по теме «Рынок труда и капитала»
10	<b>Тема 10. Деньги. Закон денежного обращения</b>	ОР-6.1.3 ОР-10.1.1 ОР-10.2.1 ОР-6.1.2 ОР-10.1.2	Интерактивная лекция, тесты, задание по теме «Деньги. Закон денежного обращения»

		ОР-10.2.2 ОР-6.1.1 ОР-10.1.3 ОР-10.2.3	
11	<b>Тема 11. «Инфляция»</b>	ОР-6.1.3 ОР-10.1.1 ОР-10.2.1 ОР-6.1.2 ОР-10.1.2 ОР-10.2.2 ОР-6.1.1 ОР-10.1.3 ОР-10.2.3	Интерактивная лекция, тесты, задание по теме «Инфляция»
12	<b>Тема 12. Система национальных счетов</b>	ОР-6.1.3 ОР-10.1.1 ОР-6.1.2 ОР-10.1.2 ОР-6.1.1 ОР-10.1.3	Интерактивная лекция, тесты, задание по теме «Система национальных счетов»
13	<b>Тема 13. «Экономический рост и экономические циклы»</b>	ОР-6.1.3 ОР-10.1.1 ОР-6.1.2 ОР-10.1.2 ОР-6.1.1 ОР-10.1.3	Интерактивная лекция, тесты, задание по теме «Экономический рост и экономические циклы»
14	<b>Тема 14. Роль государства в экономике</b>	ОР-6.2.2 ОР-10.1.1 ОР-6.2.3 ОР-10.1.2 ОР-6.2.1 ОР-10.1.3	Интерактивная лекция, тесты, задание по теме «Роль государства в экономике»

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения**

Текущий контроль включает следующие виды оценочных средств по основным темам:

1. **Лекции и Тесты**, содержащие вопросы на знание основных понятий и теоретических положений.

В ходе семинарских занятий предполагается ответить на 212 тестовых вопросов по 14 темам.

Тема 1. «Предмет экономики» (15 вопросов + 8 вопросов в Лекции).

Тема 2. «Альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей» (12 вопросов).

Тема 3. «Закон спроса» (15 вопросов + 5 вопросов в Лекции).

Тема 4. «Закон предложения» (10 вопросов + 4 вопроса в Лекции).

Тема 5. «Рыночное равновесие» (10 вопросов + 4 вопроса в Лекции).

- Тема 6. «Фирма в экономике» (10 вопросов + 4 вопроса в Лекции)
- Тема 7. «Потребитель в экономике» (8 вопросов).
- Тема 8. «Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики» (20 вопросов + 5 вопросов в Лекции).
- Тема 9. «Рынок труда и капитала» (12 вопросов + 7 вопросов в Лекции).
- Тема 10. «Деньги. Закон денежного обращения» (10 вопросов + 3 вопроса в Лекции)
- Тема 11. «Инфляция» (10 вопросов + 6 вопросов в Лекции).
- Тема 12. «Система национальных счетов» (10 вопросов + 6 вопроса в Лекции).
- Тема 13. «Экономический рост и экономические циклы» (10 вопросов + 3 вопроса в Лекции).
- Тема 14. «Роль государства в экономике» (10 вопросов + 6 вопросов в Лекции).

## 2. Задания. Пример видов заданий.

### Задание по теме 1

Основное задание в прикрепленном файле.

1. Традиционная экономика и свободная рыночная экономика (общее описание, основные признаки, роль государства, достоинства и недостатки этой экономической системы).
2. Командно-административная экономика и смешанная экономика (общее описание, основные признаки, роль государства, достоинства и недостатки этой экономической системы).

### Тема 2. «Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей»

**Задание 1 по теме 2** задание по теме «Кривая производственных возможностей». Построить кривую производственных возможностей страны.

#### Задание 2 по теме 2 (4 задачи)

Задача 1. КПВ (кривая производственных возможностей) задана уравнением  $10x + 4y^2 = 100$ . Определить: максимальные количества товаров X и Y, которые могут быть произведены при данных условиях.

Задача 2. КПВ (кривая производственных возможностей) задана уравнением  $2x + y^2 = 32$ . Определить: количества товаров X и Y, которые могут быть произведены при условиях: а)  $x = 8$ ; б)  $y = 2$ .

### Тема 5. «Рыночное равновесие»

Задание по теме «Закон спроса. Закон предложение. Рыночное равновесие» (6 задач)

**Задача 1.** Известно, что потребительский спрос составляет 250 млрд у.е., инвестиционный спрос 400 млрд у.е., государственные закупки товаров и услуг 500 млрд у.е., экспорт 100 млрд у.е., импорт 240 млрд у.е. Совокупный спрос составит?

**Задача 2.** Если цена товара увеличилась на 5%, а величина спроса уменьшилась на 10%, то спрос является (эластичным / неэластичным)?

**Задача 3.** Спрос и предложение заданы функциями  $Q_d = 80 - 4P$  и  $Q_s = 30 + 2P$  и государство устанавливает максимальную цену продажи  $P = 5$ , определите, что

произойдет в результате этих действий на рынке. (Рассчитать равновесную цену и количество дефицита/излишка)

### **Тема 6. «Фирма в экономике»**

Задание по теме «Фирма в экономике» (8 задач)

**Задача 1.** Спрос на товар А производственной фирмы составляет 1000 ед. в неделю. Известно также, что в данный момент цена на рынке составляет 11 руб. за единицу. При условии, что издержки для изготовления одной единицы товара составляют 5,8 руб., подсчитайте величину бухгалтерской прибыли производственной фирмы за месяц. Месяц состоит из 4 недель.

**Задача 2.** Предприниматель владеет небольшой фирмой по производству строительных материалов. Он нанимает одного помощника за 20 тыс. руб. в месяц, 200 тыс. руб. в месяц уходит на покупку сырья и материалов. В начале месяца Предприниматель взял кредит в банке в размере 400 тыс. руб. под 10% годовых с возвратом процентов в конце месяца. Величина используемого в производстве капитала составляет 300 тыс. руб. Процент по депозитам равен 7% годовых. Предприниматель использует собственное помещение под мастерскую. Он мог бы сдать его конкуренту за 10 тыс. руб. в месяц. Конкурент предлагает Предпринимателю рабочее место гончара с оплатой 50 тыс. руб. в месяц. Суммарный месячный доход от продажи керамических изделий составляет 350 тыс. руб. Найдите явные и неявные издержки Предпринимателя. Подсчитайте экономическую и бухгалтерскую прибыль Предпринимателя.

### **Тема 8. «Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики»**

Задание по теме «Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики» (5 задач)

**Задача 1.** Фирма производит товар А и действует на рынке монополистической конкуренции. Предельный доход этой фирмы описывается формулой  $MR = 20 - 2Q$ , ее предельные издержки в долгосрочном периоде (на возрастающем участке) – формулой  $MC = 3Q - 10$ . Если минимальное значение долгосрочных средних издержек (АС) составляет 11, то каков будет избыток производственных мощностей у этой фирмы? (Все показатели измеряются в тысячах штук в год.)

### **Тема 9. Рынок труда и капитала**

Задание по теме «Рынок труда и капитала» (7 задач)

**Задача 1.** Функция спроса на труд задана уравнением  $2800 - 6 \cdot W = L_d$ , а функция предложения – уравнением  $L_s = -800 + 3 \cdot W$ , где  $W$  – месячная оплата труда в у.е,  $L_d$  и  $L_s$  – величина спроса и предложения в чел.

- Определите точку равновесия.
- Найдите избыточный спрос на труд при  $W_1 = 300$ .
- Найдите избыточное предложение при  $W_1 = 420$ .

### **Тема 10. «Деньги. Закон денежного обращения»**

Задание по теме «Деньги. Закон денежного обращения» (2 задачи)

**Задача 1.** В таблице представлен баланс коммерческого банка. Определите, исходя из приведенных данных, чему равны резервы банка, если уровень резервных требований 20% (от общей суммы привлеченных депозитов); и чему равны вложения банка в государственные ценные бумаги (в млн руб.).

### **Тема 11. «Инфляция»**

Задание по теме «Инфляция» (6 задач)

**Задача 1.** Предположим, что фирма "А" производит ежегодно 1000 единиц продукции. При этом оплата труда составляет 1000 у.е., затраты на сырье и т.п. издержки – 2000 у.е., фирма устанавливает цену, руководствуясь тем, что прибыль должна составить 10% от общей суммы бухгалтерских издержек. Предположим, что в данном году, вследствие инфляции, цены на ресурсы повысились на 10%. При этом профсоюз данного предприятия добился повышения заработной платы в соответствии с ожидаемой нормой инфляции – 30%, а правление фирмы приняло решение калькулировать цену таким образом, чтобы сохранить реальную прибыль, с учетом повышения стоимости ресурсов. Какую цену необходимо установить, чтобы удовлетворить всем этим условиям?

### **Тема 12. «Экономический рост и экономические циклы»**

Задание по теме «Экономический рост и экономические циклы» (3 задачи)

**Задача 1.** В стране производятся 3 вида продуктов. Цена и количество каждого представлены в таблице. Рассчитайте номинальный ВВП в 2011 и в 2014 годах. Определите индекс потребительский цен и индекс дефлятор.

### **Тема 13. «Система национальных счетов»**

Задание по теме «Система национальных счетов» (4 задачи)

**Задача 1.** Какие из указанных ниже видов расходов учитываются при подсчете ВВП? Поясните свой ответ для каждого случая:

1. закупка сырья и основных материалов промышленным предприятием (материалы израсходованы в данном году)
2. покупка на зарубежном аукционе государственным музеем России картины художника XIX века
3. рост запасов материально-производственных запасов предприятия
4. выделение средств из государственного бюджета на строительство нового завода

### **Тема 14. «Роль государства в экономике»**

Задание по теме «Роль государства в экономике» (6 задач)

**Задача 1.** Прогрессивная система налогообложения представлена в таблице. Найти среднюю ставку с дохода в 158 500 руб.

**Задача 2.** Определите размер расходов государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления составят 300 млрд. руб., расходы на оборону 120 млрд. руб., расходы на образование 50 млрд. руб., расходы на науку 20 млрд. руб., прочие расходы 70 млрд. руб.

Данные об оценках, полученных при прохождении тестов и выполнении заданий автоматически отражаются в Журнале оценок электронного учебного курса, размещенном в среде Moodle.

### **Тесты. Пример видов тестовых заданий.**

**1. С приближением лета цены на путевки в южные пансионаты обычно растут. Это вызывается следующим изменением на графике спроса и предложения путевок:**

Выберите один ответ:

1. Кривая спроса сдвигается влево.
2. Кривая предложения сдвигается влево.
3. Кривая спроса сдвигается вправо.
4. Кривая предложения сдвигается вправо

**2. Среди перечисленных ниже преобразований укажите те, которые являются прямым следствием роста ВВП в стране:**

Выберите один или несколько ответов:

1. Рост безработицы.
2. Рост населения страны.
3. Создание предпосылок для снижения длительности рабочего дня.
4. Улучшение условий для развития здравоохранения

**3. Подберите к перечисленным понятиям соответствующие им определения:**

Новый легковой автомобиль	Ответ 1
Учебник по истории КПСС	Ответ 2
Доллары США	Ответ 3
Разменные монеты	Ответ 4

**4. Впишите название термина. Добровольный отказ от удовлетворения сегодняшних потребностей в пользу будущих**

**Ответ:**

**5. Верно ли утверждение? Если на протяжении определенного времени номинальный и реальный ВВП растут с одинаковым темпом, при этом их величина неодинакова, то это означает, что индекс-дефлятор ВВП больше или меньше 1, но он остается неизменным.**

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

**6. Вопрос-эссе. Основу большинства развитых экономик мира составляют так называемые "малый бизнес" и "средний класс". Как вы думаете, в чем заключаются отличительные черты этих категорий? Есть ли между ними связь? Если есть, то какая?**

**Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.** Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. В билет входит 3 вопроса из перечисленных ниже.

### **БИЛЕТ № 1**

1. Предмет экономической теории.
2. Причина экономических циклов. Продолжительность экономических циклов

3. Эффективность фирмы в условиях чистой конкуренции.  
Задача.

**БИЛЕТ № 2**

1. Основные экономические законы.
  2. Монополистическая (несовершенная) конкуренция. Монополия.
  3. Экономический цикл. Фазы цикла.
- Задача.

**БИЛЕТ № 3**

1. Методы экономической теории
  2. Рыночные модели. Чистая, или совершенная конкуренция.
  3. Государство и экономический рост.
- Задача.

**БИЛЕТ № 4**

1. Ресурсы и их ограниченность.
  2. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
  3. Факторы экономического роста. Модели экономического роста
- Задача.

**БИЛЕТ № 5**

1. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Экономика и эффективность.
  2. Фирма в условиях олигополии.
  3. Определение, измерение, значение экономического роста
- Задача.

**БИЛЕТ № 6**

1. Свободная рыночная экономика: основные черты.
  2. Определение ВВП. Расчет ВВП по доходам, расходам и по производству.
  3. Функции денег. Типы денег. Денежные агрегаты.
- Задача.

**БИЛЕТ № 7**

1. Частная собственность: как основа рыночной экономики.
  2. Номинальный и реальный ВВП
  3. Банковская система и ее структура
- Задача.

**БИЛЕТ № 8**

1. Свобода предпринимательства и выбора.
2. Система национальных счетов
3. Деньги: их происхождение и сущность.

Задача.

**БИЛЕТ № 9**

1. Конкуренция, система рынков и цен.
2. Понятие налога. Налоговая система. Принципы налогообложения.
3. Центральный банк и его функции

Задача.

**БИЛЕТ № 10**

1. Типы рынков. Инфраструктура рынка
2. Теория потребительского поведения
3. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная

Задача.

**БИЛЕТ № 11**

1. Понятие спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса
2. Последствия и издержки инфляции. Инфляционная спираль
3. Правило максимизации полезности

Задача.

**БИЛЕТ № 12**

1. Факторы, воздействующие на спрос. Эластичность спроса
2. Виды и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек
3. Фирма и рынок денежного капитала. Ставка ссудного процента. Роль ставки процента в экономическом развитии

Задача.

**БИЛЕТ № 13**

1. Понятие предложения. Кривая предложения. Закон предложения
2. Фирма в условиях естественной (чистой) монополии. Роль естественной монополии в рыночной экономике
3. Количество денег в обращении. Уравнение количественной теории денег

Задача.

**БИЛЕТ № 14**

1. Факторы, влияющие на предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичность предложения
2. Понятие инфляции. Показатели уровня инфляции
3. Коммерческие банки и их операции. Резервы коммерческих банков и их виды

Задача.

**БИЛЕТ № 15**

1. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене

2. Постоянные, переменные, общие, средние издержки
  3. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение
- Задача.

#### ***БИЛЕТ № 16***

1. Выбор и цена выбора
  2. Закон убывающей отдачи. Эффективный размер предприятия
  3. Государственный бюджет
- Задача.

#### ***БИЛЕТ № 17***

1. Кривая производственных возможностей
  2. Экономическая и бухгалтерская прибыль
  3. Государственный долг
- Задача.

#### ***БИЛЕТ № 18***

1. Труд и рабочая сила. Особенности рабочей силы как товара
  2. Совокупный спрос
  3. Домохозяйства и их экономические функции
- Задача.

#### ***БИЛЕТ № 19***

1. Заработная плата и ее виды. Равновесная цена труда. Равновесный уровень занятости.
  2. Функции и источники прибыли
  3. Неравенство в распределении национального дохода
- Задача.

#### ***БИЛЕТ № 20***

1. Закон спроса и предложения на рынке труда
  2. Антиинфляционная политика
  3. Особенности рынка земли
- Задача.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

### **4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.**

В процессе самостоятельной подготовки, студентам предлагается интерактивный элемент ЭУК «Лекция». После прочтения одной страницы должны ответить на

контрольный вопрос в виде тестового задания для проверки усвоения учебного материала. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Лекция оценивается в процентах. Максимальная оценка 100%. Оценки по всем лекциям учитываются при промежуточной аттестации.

После изучения каждой темы предусмотрено тестирование. Тесты включают в себя вопросы по пройденной теме. Тесты разработаны автором курса. Разработанные тестовые задания и задания для самоконтроля могут быть использованы студентами при повторении материала и подготовки к занятиям, а также сдаче зачета по дисциплине «Экономика».

По структуре формирования ответа различают следующие типы заданий:

*тесты единственного выбора* – предусматривают выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов.

*тесты множественного выбора*, когда можно выбрать два и более правильных ответа из числа предложенных вариантов.

*тесты на сопоставление* – предполагают восстановление соответствия между элементами двух множеств.

*краткий ответ* – вписать с клавиатуры слово или короткую фразу.

*«Верно/ Неверно»* – выбрать ответ на вопрос между двумя вариантами «Верно» и «Неверно».

Тестовые задания оцениваются автоматизировано среде Moodle. За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Оценка "отлично" – 80% правильных ответов. Оценка "хорошо" – 60% правильных ответов. Оценка "удовлетворительно" – 40% правильных ответов.

На выполнение 10 тестовых заданий отводится 30 минут.

Тесты доступны в среде «Moodle» <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=942> «Экономика»

В процессе самостоятельной подготовки, студентам предлагается элемент ЭУК «Задание». Задание является элементом интерактивного обучения при проведении семинарских занятий. Задания разработаны по всем темам.

Выполненные практические задания оцениваются по шкале «Зачет/Незачет». «Зачет» за практическую работу ставится в случае, если студент корректно решил поставленную задачу, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Незачет» ставится в случае, если задача решена с ошибками, тогда задание возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю. Задания выполняются студентами самостоятельно и высылаются в виде файла преподавателю для проверки. Повторное предоставление ответа в течение срока установленного для выполнения задания.

В среде «Moodle» <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=942> обучающимся предлагается сделать задания по 11 темам.

#### **4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.**

В процессе изучения курса «Экономика» предполагается выполнение следующих видов заданий:

1. Интерактивные лекция по теме. Максимальное количество баллов за лекцию за лекцию 2 при условии прохождения лекции в установленные сроки и оценки за лекции 50% и более. При оценке за лекцию менее 50% или прохождении лекции после срока 1 балл, если лекция не пройдена 0 баллов.
2. Задание по темам. Максимальное количество баллов за задание 2, при условии выполнения задания в установленные сроки без замечаний. Если задание было выполнено с замечаниями, с оценкой «зачтено условно» или задание было выполнено после срока выполнения, то 1 балл. Если задание не выполнено 0 баллов
3. Тесты по темам. Максимальное количество баллов за тест 2, при условии прохождения теста в установленные сроки с оценкой за тест «хорошо» и более. Если тест выполнен с оценкой «удовлетворительно» или после установленного срока 1 балл. Если тест не был пройден или пройден с оценкой «неудовлетворительно» 0 баллов.
4. Экономический кроссворд за прохождение 1 балл.

Вид учебного задания	Количество заданий	Макс. количество баллов	Ответ с замечаниями или после окончания срока	Отсутствие ответа или «не зачтено»
Тесты по темам	14	2	1 (удовлетв.)	0 (неудовл.)
Задания по темам	12	2	1	0
Лекция	13	2 (оценка 50% и более)	1(оценка менее 50%)	0
Экономический кроссворд	1	2 (оценка 50% и более)	1 (оценка менее 50%)	0
Итого максимальное количество баллов	80			

Зачет с оценкой представляет собой контрольный тест, состоящий из 20 вопросов или устный ответ на вопросы билета. Тестовые задания оцениваются автоматизировано среде Moodle. За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Оценка "отлично" – 80% правильных ответов. Оценка "хорошо" – 60% правильных ответов. Оценка "удовлетворительно" – 40% правильных ответов.

На выполнение 20 тестовых заданий отводится 1 час (60 минут).

Студенты, набравшие за семестр менее 55 баллов, сдают зачет только в устной форме по билетам.

В каждом билете 3 теоретических вопроса и один практический вопрос.

Теоретические вопросы связаны с основными темами, практические вопросы выбираются из перечня задач для практических работ. При ответе необходимо опираться на теорию и примеры из задач. К вопросам прилагается образовательный минимум, на который студент может ссылаться при подготовке ответов на вопросы.

#### ***Критерии и шкалы оценивания:***

оценка «отлично» выставляется студенту, если	даны полные аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы и правильно решена задача. Ответы должны быть четко сформулированы, показывать умение обучающегося делать выводы. Обучающийся должен уверенно пользоваться понятийным аппаратом, владеть монологической речью.
оценка «хорошо» выставляется	даны достаточно полные аргументированные ответы на

студенту, если	основной и дополнительные вопросы, решена задача с небольшими недочетами.
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если	даны неполные, недостаточно аргументированные ответы на теоретические вопросы и студент может решить задачу с подсказкой преподавателя.
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если	обучающийся демонстрирует незнание ответов на контрольные вопросы на уровне базовых положений и не может решить задачу.

### **Информация о разработчиках**

Данченко М.А., доцент, канд.геогр. наук, доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института