

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

Специальная профессиональная подготовка

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Уголовно-правовая

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Юрист

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.И. Андреева

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИУК 3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

ИУК 6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач

ИУК 6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК 6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений

2. Задачи освоения дисциплины

- Знать приемы использования оружия и боеприпасов к нему, способы устранения возможных неисправностей, методику приведения оружия к бою; средства индивидуальной и коллективной защиты от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия и токсичных химикатов; табельные средства специальной обработки; средства аэрозольного противодействия; порядок использования защитных свойств специальной техники, местности и сооружений; требования безопасности и способах действий группы лиц в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения и при применении зажигательного оружия

- Научиться использовать оружие и боеприпасы к нему, соблюдать правила стрельбы и приемы использования оружия; предотвратить или устранить неисправности, возникающие при стрельбе; применять штатные и табельные средства индивидуальной и коллективной защиты

- Владеть навыками в подготовке оружия к стрельбе и его боевом применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; навыками применения и использования средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля, средств и способов специальной обработки.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Девятый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты освоения таких дисциплин, как Психология. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции являются основой для прохождения Производственной практики

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

-лекции: 2 ч.

-практические занятия: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Теоретико-правовые основы обеспечения безопасности государства. Концепция национальной безопасности РФ.

Россия в современном геополитическом пространстве. Национальные интересы России. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной безопасности России и целесообразные пути их парирования. Силы и средства обеспечения национальной безопасности России. Оборонная функция государства. Сущность военной безопасности и её основные функции. Военная доктрина Российской Федерации. Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав, назначение и место в структуре государственных институтов.

Военная организация государства. Полномочия органов государственной власти в области обороны страны. Предназначение и правовая регламентация задач Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Функции Министерства обороны Российской Федерации и Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации. Общий состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации.

Понятие основных принципов международного права. Источники международного права.

Понятие права международных договоров. Понятие и виды субъектов международного права. Понятие и основные принципы коллективной безопасности.

Система коллективной безопасности в рамках ООН.

Нормы международного права, применяемые в период вооруженных конфликтов, их источники и содержание. Понятие и состав вооруженных сил по международному праву.

Средства и методы ведения вооруженной борьбы. Юридические запрещения применения некоторых видов оружия массового уничтожения и обычного оружия. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Женевские конвенции 1949 года.

Формы прекращения военных действий и состояния войны.

Ответственность в международном праве. Виды международно-правовой ответственности: политическая и материальная ответственность.

В результате изучения темы, обучающиеся должны иметь представление о Концепции национальной безопасности Российской Федерации, о Военной доктрине РФ, о составе и назначении Вооруженных Сил Российской Федерации, их месте в структуре государственных институтов, понятиях основных принципов международного права, их источниках, понятии права международных договоров и видах субъектов международного права. Также иметь представление о понятиях и основных принципах коллективной безопасности и системе коллективной безопасности в рамках ООН.

Должны знать конституционные основы обороны страны, военного строительства и руководства Вооруженными Силами, состав, назначение и место Вооружённых Сил Российской Федерации в структуре государственных институтов. Нормы международного

права, применяемые в период вооруженных конфликтов, их источники и содержание. Понятие и состав вооруженных сил по международному праву.

Средства и методы ведения вооруженной борьбы. Юридические запрещения применения некоторых видов оружия массового уничтожения и обычного оружия.

Основные методы обучения: рассказ (объяснение) с использованием мультимедийных технологий, создание проблемной ситуации при формулировке темы занятия. Проблемное изложение учебного материала необходимо проводить с целью обеспечения возможности творческого участия обучающихся в процессе усвоения новых знаний, формирования творческого мышления и познавательных интересов личности. При проведении занятия необходимо создать непринужденную обстановку свободного обсуждения поставленных вопросов, развивающую и поощряющую творческий настрой аудитории путем своевременной постановки уточняющих, встречных, наводящих и проблемных вопросов.

Тема 2. Огневая подготовка.

Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат. Назначение, боевые свойства и материальная часть стрелкового оружия и боеприпасов к нему. Ручные осколочные гранаты.

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Основы внутренней и внешней баллистики. Требования безопасности при действиях с оружием.

Эксплуатация стрелкового оружия. Правила обращения с оружием, освоение действий по его эксплуатации. Порядок учета и хранения стрелкового оружия и боеприпасов.

Освоение приемов стрельбы из стрелкового оружия, выполнение упражнений стрельб, метания ручных гранат. Выполнение начального упражнения из АК-74. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из ПМ. Выполнение 1-го упражнения в метании ручных гранат.

В результате изучения темы, обучающиеся должны знать о штатном стрелковом оружии, стоящем на вооружении у силовых структур России, боеприпасах к нему и ручных боевых гранатах; их боевых возможностях, правилах стрельбы и приемах использования оружия; возможных задержках и неисправностях, возникающих при стрельбе и способах их устранения; методике приведения оружия к бою; порядке обслуживания оружия и требованиях безопасности при обращении с ним.

Качество огневой подготовки обучаемых обеспечивается строгой методической последовательностью в обучении, правильной организацией занятий и проведением их с высоким качеством, систематическим проведением стрельб с рациональным использованием современной учебной материально-технической базы. Обучение осуществляется: на плановых занятиях по изучению оружия, боеприпасов и правил стрельбы; при выполнении упражнений индивидуально каждым обучающимся, а также в составе группы.

Основные методы обучения: рассказ (объяснение) в сочетании с показом устройства и демонстрацией работы частей и механизмов; показ и тренировки по применению основ и правил стрельбы с использованием тренажеров, учебного оружия, прицелов, макетов местности и наглядных пособий (плакатов, схем) по приведению оружия к нормальному бою, разборке и сборке АК-7 и ПМ, условиям выполнения стрельб; практическая работа по использованию оружия.

На этих занятиях обучающимися приобретаются твердые знания о назначении, боевых свойствах, устройстве, работе частей и механизмов оружия, приборов прицеливания и наблюдения, а также боеприпасов; навыки в подготовке оружия к стрельбе и его боевом применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

В последующем знания закрепляются и совершенствуются на огневых тренировках и стрельбах, в том числе с использованием электронного тира, а также в часы ухода за оружием и на других занятиях, связанных с обслуживанием оружия.

В ходе занятий обучаемым прививаются знания и практические навыки в применении основ и правил стрельбы при определении установок прицела для поражения различных целей всеми способами стрельбы. Главное внимание при обучении обращается на умение вести разведку целей, определять (измерять) дальности до них и оценить их важность, правильно назначать исходные установки с учетом поправок на отклонения условий стрельбы от нормальных, а также корректировать стрельбу.

Знания основ и правил стрельбы, навыки в их практическом применении совершенствуются обучаемыми на огневых тренировках и учебных стрельбах в составе учебных групп.

Тема 3. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Оружие массового поражения и защита от него. Характеристика ядерного оружия, ядерные боеприпасы, их виды и назначение. Поражающие факторы ядерного взрыва и их действие на личный состав, вооружение, боевую технику, инженерные сооружения и объекты позиционного района. Характеристика химического и биологического оружия: поражающее действие на личный состав и технику. Средства применения ядерного, химического и биологического оружия.

Индивидуальные и коллективные средства защиты личного состава. Приёмы и способы использования средств индивидуальной защиты личного состава. Использование защитных свойств местности, боевой техники и фортификационных сооружений для защиты личного состава. Нормативы по применению средств индивидуальной защиты (№ 1, 4, 8).

В результате изучения темы, обучающиеся должны знать: о поражающем действии ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия, токсичных химикатов и способов защиты от них; о штатных и табельных средствах индивидуальной и коллективной защиты; табельных средствах специальной обработки; средствах аэрозольного противодействия; о порядке использования защитных свойств специальной техники, местности и сооружений; о требованиях безопасности и способах действий группы лиц в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения, при применении противником зажигательного оружия.

Занятия проводятся в учебных классах и на оборудованных учебных площадках.

Изучение способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, токсичных веществ, проводится методом рассказа с показом и использованием плакатов и наглядных пособий по действиям по защите от ОМП, устройству противогаза и ОЗК, видеофильмам и презентациям по защите от ОМП.

Практическую отработку действий обучающихся в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения, обучение приемам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты осуществляется на тренировочных занятиях с внезапной подачей команд и сигналов.

Главное внимание обращать на воспитание у обучающихся уверенности в том, что умелое использование защитных свойств специальной техники, местности и других средств защиты значительно ослабляет воздействие поражающих факторов ОМП и токсичных веществ.

Для привития навыков в оказании само- и взаимопомощи при поражениях используются штатные средства ПМП, аптечка индивидуальная, ротная аптечка, ИПП-1, ИДП-1, ДПС-1. Приемы частичной санитарной обработки отрабатываются на занятиях по военной медицинской подготовке.

Защитные свойства местности, сооружений, техники, средств индивидуальной и коллективной защиты изучаются практически с использованием имитационных средств и наглядных пособий.

Средства аэрозольного противодействия и правила пользования ими изучаются в учебном классе и в ходе проведения тренировок по РХБ защите.

При проведении занятий по теме «Радиационная, химическая и биологическая защита» строго соблюдаются требования безопасности. Инструктаж о технике безопасности проводится в начале обучения на первом занятии.

Тема 4. Военно-медицинская подготовка.

Организация медицинского обеспечения в подразделении. Табельные средства оказания первой медицинской помощи и правила пользования ими. Общие правила оказания само- и взаимопомощи при ранениях, ушибах, переломах и ожогах. Меры по предотвращению гибели и травматизма личного состава.

В результате изучения темы, обучающиеся должны знать о характерных причинах и признаках ранений, травм, острых отравлений и поражений, требующих оказания неотложной медицинской помощи; о порядке и способах оказания первой помощи раненым и пораженным; о причинах, признаках, последствиях инфицирования ран и мерах предупреждения развития раневой инфекции; должны уметь пользоваться средствами индивидуального медицинского оснащения.

Теоретические положения изучаются в классе с использованием учебных пособий, а практические вопросы – с использованием средств индивидуальной медицинской помощи АИ, ИПП-8, ППИ и штатных средств оказания ПМП.

В теоретической части занятий обучаемые получают знания об основных механизмах возникновения и признаках состояний, угрожающих жизни пострадавшего, а также о принципах и обязательных мероприятиях первой медицинской помощи.

В начале практического занятия руководитель объясняет и показывает порядок и последовательность выполнения приемов по оказанию первой помощи с использованием наглядный и подручных средств, а затем практически отрабатывает их с обучаемыми.

Для практической отработки приемов по оказанию первой помощи все обучаемые делятся на две подгруппы (условно раненые и оказывающие помощь) и поочередно тренируются в оказании помощи. После усвоения приема проводится тренировка в его выполнении в установленное нормативами время.

Тема 5. Основы гражданской обороны.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях

В результате изучения темы, обучающиеся должны знать основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Правила поведения в защитных сооружениях

Теоретические положения изучаются в классе с использованием учебных и наглядных пособий, презентаций, видеофильмов, а практические вопросы – с использованием средств индивидуальной медицинской помощи, инженерно-саперного инструмента, средств индивидуальной и коллективной защиты.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия

необходимых мер по их корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы.

Текущий контроль включает в себя: выполнение докладов, письменные и экспресс-опросы, решение ситуационных задач и тестов, практические занятия (нормативы и тренировки).

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

Программа дисциплины предусматривает лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагается основной теоретический материал курса.

Практические занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы охватить как можно больше вопросов, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач, развитию и совершенствованию способностей представлять результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

Отдельные лекции и семинары проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, мультимедийных презентаций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля. Оценка знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в форме: тестовых заданий, вопросов, докладов, нормативов.

При подготовке к зачёту (экзамену) вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Владеть навыками, полученными на практических занятиях.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы.

Текущий контроль включает в себя: выполнение докладов, письменные и экспресс-опросы, решение ситуационных задач и тестов, практические занятия (нормативы и тренировки).

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Примерные темы докладов

1. Теоретические и прикладные аспекты проблемы стресса.
2. Проблема стрессоустойчивости современного человека.
3. Роль стресса в развитии психосоматических расстройств.
4. Эмоциональный, психологический и физиологический стресс: общее и отличия.

5. Теории стресса.
6. Критерии социально-стрессовых расстройств.
7. Социальные факторы, определяющие здоровье человека.
8. Личностные факторы, определяющие здоровье человека.
9. Сущность и симптоматика посттравматического стрессового расстройства.
10. Критерии посттравматических стрессовых расстройств.
11. Особенности посттравматического стрессового расстройства у ветеранов боевых действий.
12. Понятия «гетеростаз» и «гомеорез» в контексте проблемы стресса и стрессоустойчивости.
13. Направления антистрессовой профилактики и коррекции.
14. Особые условия профессиональной деятельности.
15. Экстремальные условия профессиональной деятельности.
16. Чрезвычайные ситуации и их влияние на психическое здоровье.
17. Методы психологической помощи при посттравматическом стрессовом расстройстве.
18. Стресс и дистресс: общее и отличия.
19. Сущность и симптоматика синдрома хронической усталости.
20. Устойчивость и толерантность человека к экстремальным ситуациям.
21. Фрустрация и стресс в экстремальной ситуации.
22. Перемена в жизни как напряженная ситуация.

Примерные задания по темам

Тема 1. Теоретико-правовые основы обеспечения безопасности государства.

Концепция национальной безопасности РФ

Вопросы для письменных ответов:

1. Россия в современном геополитическом пространстве.
2. Национальные интересы России.
3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
4. Оборонная функция государства.
5. Сущность военной безопасности и её основные функции.
6. Военная доктрина Российской Федерации. Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав, назначение и место в структуре государственных институтов.
7. Военная организация государства.
8. Полномочия органов государственной власти в области обороны страны. Предназначение и правовая регламентация задач Вооружённых Сил Российской Федерации.
9. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.
10. Функции Министерства обороны Российской Федерации и Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации.
11. Общий состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Экспресс-опросы:

1. Угрозы национальной безопасности России.
2. Национальные интересы России.
3. Россия в современном геополитическом пространстве.
4. Оборонная функция государства.
5. Военная доктрина Российской Федерации.

Тема 2. Огневая подготовка

Вопросы для письменных ответов:

1. Назначение, боевые свойства и материальная часть стрелкового оружия и боеприпасов к нему.
2. Ручные осколочные гранаты.

3. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Основы внутренней и внешней баллистики.
5. Требования безопасности при действиях с оружием.
6. Эксплуатация стрелкового оружия.
7. Правила обращения с оружием, освоение действий по его эксплуатации.
8. Порядок учета и хранения стрелкового оружия и боеприпасов.

Выполнение нормативов:

Норматив № 14.

№	Название	Условия выполнения норматива	Вид оружия	ОТЛ	ХОР	УДОВ
14	Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове.	Автомат	23с	25с	30с
		Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.	Пистолет ПМ	9с	10с	12с

Тема 3. Радиационная, химическая и биологическая защита

Вопросы для письменных ответов:

1. Оружие массового поражения и защита от него.
2. Характеристика ядерного оружия, ядерные боеприпасы, их виды и назначение. Поражающие факторы ядерного взрыва и их действие на личный состав, вооружение, боевую технику, инженерные сооружения и объекты позиционного района. Характеристика химического и биологического оружия: поражающее действие на личный состав и технику.
3. Средства применения ядерного, химического и биологического оружия.
4. Индивидуальные и коллективные средства защиты личного состава.
5. Приёмы и способы использования средств индивидуальной защиты личного состава. Использование защитных свойств местности, боевой техники и фортификационных сооружений для защиты личного состава.

Выполнение нормативов:

Норматив № 1 – надевание противогаза.

ИСХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ: обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, в боевой или специальной технике, ведет боевые действия, отдыхает на привале и т.д. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда «ГАЗЫ» или «РЕСПИРАТОР НАДЕТЬ», обучаемые приступают к выполнению норматива.

Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива
НАДЕВАНИЕ ПРОТИВОГАЗА:	
НАДЕВАНИЕ ПРОТИВОГАЗА	1. задержать дыхание, закрыть глаза, взять оружие «на ремень» (положить на землю, зажать между ног или поставить у опоры); 2. снять головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откинуть головной убор назад; 3. вынуть противогаз, взять шлем-маску обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри ее; 4. приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад надеть шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а стекла очков прились против глаз; 5. устранить перекося и складки, если они образовались при

		надевании шлем-маски, сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание; 6. надеть головной убор, закрепить противогаз на туловище (если это не было сделано ранее).	
ОЦЕНКА ПО ВРЕМЕНИ:			
Категория обучаемых	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Все категории	7 с	8 с	10 с
Расчет, отделение	8 с	9 с	11 с
Взвод	9 с	10 с	12 с
Взвод	13 с	14 с	16 с

Тема 4. Военно-медицинская подготовка

Вопросы для письменных ответов:

1. Организация медицинского обеспечения в подразделении.
2. Табельные средства оказания первой медицинской помощи и правила пользования ими.
3. Общие правила оказания само- и взаимопомощи при ранениях, ушибах, переломах и ожогах.
4. Меры по предотвращению гибели и травматизма личного состава.

Экспресс-опросы:

1. Инфекционные заболевания.
2. Меры личной профилактики.
3. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.

Ситуационная задача:

Вы входите в производственное помещение и обнаруживаете человека лежащего на полу без сознания. Видимых признаков поражающих факторов нет (кровь, порванная одежда, запах дыма и гари отсутствуют).

Задача:

1. Определить состояние человека;
2. Устранить поражающий фактор;
3. Оказать первую медицинскую помощь.

Тест:

Вопрос № 1

Если кровь слабо сочится, то это:

- венозное кровотечение;
- артериальное кровотечение;
- капиллярное кровотечение;
- носовое кровотечение.

Вопрос № 2

Если кровь темно-вишневого цвета вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей, то это:

- венозное кровотечение;
- артериальное кровотечение;
- капиллярное кровотечение;
- внутреннее кровотечение.

Вопрос № 3

При обработке глубокой раны необходимо:

- промыть её водой;

- обработать её спиртом, йодом;
- засыпать её порошком;
- протереть кожу вокруг раны бинтом, смоченным перекисью водорода.

Вопрос № 4

Внешним признаком внутреннего кровотечения человека является:

- мягкий живот;
- редкий пульс;
- он покрывается липким холодным потом;
- он краснеет.

Вопрос № 5

Самое главное при любом кровотечении:

- придать раненой конечности возвышенное положение;
- сохранять спокойствие;
- наложить жгут;
- срочно вызвать «Скорую помощь».

Вопрос № 6

При носовом кровотечении не рекомендуется:

- накладывать холодный компресс на переносицу;
- сжимать нос под хрящем;
- запрокидывать голову;
- сохранять спокойствие.

Вопрос № 7

Реже случаются термические ожоги:

- рук;
- ног;
- глаз;
- головы и туловища.

Вопрос № 8

Если на обожженном месте образуются волдыри, то это ожог:

- 1-й степени;
- 2-й степени;
- 3-й степени;
- 4-й степени.

Вопрос № 9

При любых ожогах рекомендуется в первую очередь:

- обработать рану йодом, зеленкой;
- наложить на обожженное место бактерицидный пластырь;
- смазать место ожога лосьоном;
- подставить обожженное место под струю холодной воды.

Вопрос № 10

При тяжёлых ожогах не следует поступать следующим образом:

- отрывать одежду от тела;
- дать пострадавшему обезболивающее средство;
- обеспечить пострадавшему обильное питьё;
- как можно быстрее доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Тема 5. Основы гражданской обороны

Вопросы для письменных ответов:

1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
2. Структура и органы управления гражданской обороной.

3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

5. Сооружения гражданской обороны.

6. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.

7. Правила поведения в защитных сооружениях

Экспресс-опросы:

1. Оповещение и информирование населения.
2. Организация инженерной защиты населения.
3. Правила поведения в защитных сооружениях

Ситуационная задача:

Вы находитесь в своем доме. Вдруг на улице зазвучал вой сирен систем централизованного городского оповещения о ЧС. Ваши действия?

Тест:

1. Промышленные аварии с выбросом опасных веществ, пожары, взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном –это...

- А) ЧС техногенного характера;
- Б) происшествие;
- В) авиакатастрофа;
- Г) бедствие;
- Д) отключение электричества.

2. Назовите основные внешние причины возникновения ЧС.

- А) стихийные бедствия;
- Б) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа;
- В) терроризм;
- Г) войны;
- Д) верно всё.

3. Что делать для защиты от отравляющих веществ при аварии?

- А) открыть окна и двери;
- Б) использование индивидуальных средств защиты и убежищ с изоляцией;
- В) спрятаться на остановке;
- Г) ничего не делать;
- Д) такие аварии безопасны.

4. Что должно входить в состав аварийной аптечки?

- А) стерильные бинты, книги, рюкзак;
- Б) бинт, топор, сковорода;
- В) антибиотики, салфетки, гвозди, молоток;
- Г) индивидуальные перевязочные пакеты, простые инструменты (шприц, ножницы), жгут, бинты;
- Д) все ответы верны.

5. Что делать, услышав сигнал оповещения об аварии с выбросом СДЯВ?

- А) надеть средства индивидуальной защиты;
- Б) отключить электричество;
- В) укрыться в убежище;
- Г) покинуть зону заражения;
- Д) все ответы верны.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания

Критерии оценивания докладов:

Оценка	Критерии
Отлично	Работа четко структурирована, все ее части выделены обоснованно, материал, использованный в докладе, актуален, представлен последовательно и логично, полностью раскрывает содержание темы. Докладчик владеет всем материалом и аргументирует представленную позицию, отвечает на встречные вопросы
Хорошо	Работа структурирована, имеется четко выделенные части (введение, разделы, заключение), но есть недостатки при выделении частей с позиций логичности и последовательности. Материал достаточно полно раскрывает содержание темы, в целом актуальный, но имеются отдельные пробелы. В целом представлен последовательно и логично с точки зрения раскрытия содержания темы, но имеются отдельные недостатки. Докладчик владеет материалом, в целом аргументированно представляет свою позицию, но имеются некоторые слабые места при аргументации.
Удовлетворительно	Имеется слабо структурированный текст, введение отдельных частей слабо обосновано. Использованный материал имеет описательный характер, недостаточно полно раскрывает содержание темы или устаревший, в отдельных частях работы логичен и последователен, но в целом в работе их нет. Докладчик при наличии материала слабо владеет его содержанием и не аргументирует основные положения.
Неудовлетворительно	Имеется структурированный текст с введением / заключением без выделения. Использованный материал носит фрагментарный характер, не отражает содержание темы и ее актуальность, отдельные фрагменты по теме работы не дают возможности установить последовательность и логичность изложения материала. При наличии некоторого материала докладчик в нем на ориентируется при встречных вопросах.

Критерии оценивания устных опросов:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Полный развернутый ответ на вопрос. Обучающийся должен показать всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала
Хорошо	Не полный ответ на все вопросы. Обучающийся показывает общие, структурированные знания учебного материала, но с небольшими погрешностями
Удовлетворительно	Не полный ответ не на все вопросы. Обучающийся обнаруживает общие, но не структурированные знания учебного материала по теме
Неудовлетворительно	Нет ответа даже на общие вопросы. Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала и допустившему принципиальные ошибки

Критерии оценивания ситуационных задач:

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

Отлично	Полное и правильное решение задачи. Обучающийся должен показать уверенные знания и правильный порядок действий.
Хорошо	Неполное решение задачи. Обучающийся не обладает полным и уверенным набором знаний по ситуации и незначительно нарушил порядок действий или допустил небольшие ошибки.
Удовлетворительно	Частичное решение задачи. Обучающийся обладает частью знаний, необходимых для решения задачи или значительно нарушил порядок правильных действий.
Неудовлетворительно	Нет ответа на задачу. Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях по ситуации, допустившему принципиальные ошибки и полностью нарушившим порядок действий по задаче.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	100% - 90% правильных ответов
Хорошо	89% - 70% правильных ответов
Удовлетворительно	69% - 50% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Критерии оценивания практических нормативов и тренировок:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Полное и правильное выполнение норматива. Обучающийся показал правильный порядок действий и уложился во временные показатели на оценку «отлично».
Хорошо	Неполное выполнение норматива. Обучающийся незначительно нарушил правильный порядок действий при выполнении норматива или тренировки по нему и уложился во временные показатели на оценку «хорошо».
Удовлетворительно	Частичное выполнение норматива или тренировки. Обучающийся нарушил порядок правильных действий по отработке норматива или тренировки по нему и уложился во временные показатели на оценку «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	Невыполнение норматива или тренировки. Обучающийся выполнил норматив неправильно и уложился во временные показатели на оценку «не удовлетворительно», либо не выполнил норматив и не знает порядок действий по нему.

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения разделов дисциплины в виде экзамена. Студент, имеющий задолженность по разделу 1, к завершающей промежуточной аттестации (экзамену) не допускается и не может быть аттестован по дисциплине.

Оценка, выставляемая в зачётную книжку обучающегося и ведомость, складывается из итоговой оценки, полученной за работу в семестре (текущий контроль), и оценки, полученной по итогам промежуточной аттестации.

Раздел 1. дисциплины считается освоенным, если обучающийся достаточно активно работал на семинарах, на зачете выполнил тест (вопросник множественного выбора), который включает в себя 18 вопросов по изучаемой дисциплине), и устно ответил на 1 вопроса.

Примеры тестов

1. Неспецифическая реакция организма на любое предъявляемое ему требование - это:

- 1) Горевание
- 2) Паника
- 3) Страх
- 4) Травма
- 5) Стресс (правильный ответ)

2. Общеупотребительный термин, который используют для определения всех типов факторов, вызывающих стресс:

- 1) раздражитель
- 2) стрессор (правильный ответ)
- 3) стимулятор
- 4) возбудитель

3. Установите правильную последовательность стадий общего адаптационного синдрома (Г. Селье):

- 1) сопротивление, истощение, тревога
- 2) тревога, истощение, сопротивление
- 3) тревога, сопротивление, истощение (правильный ответ)
- 4) истощение сопротивление, тревога

4. К источникам стресса относятся

- 1) эмоциональные
- 2) физиологические (правильный ответ)
- 3) психиатрические
- 4) информационные (правильный ответ)

5. Психологический стресс может быть вызван следующими факторами:

- 1) информационные перегрузки (правильный ответ)
- 2) конфликтная ситуация (правильный ответ)
- 3) собственная свадьба (правильный ответ)
- 4) физические нагрузки
- 5) рождение ребенка (правильный ответ)

6. Физиологический стресс может быть вызван следующими факторами:

- 1) болевые воздействия (правильный ответ)
- 2) холод (правильный ответ)
- 3) жара (правильный ответ)
- 4) конфликтная ситуация
- 5) физические нагрузки (правильный ответ)

7. К категориям стресса относятся:

- 1) накопленный (постоянный) стресс (правильный ответ)
- 2) мимолетный стресс
- 3) отложенный стресс (правильный ответ)
- 4) продолженный стресс
- 5) острый стресс (правильный ответ)

8. Стресс, ведущий к истощению внутренних резервов организма:

- 1) аутостресс
- 2) моностресс
- 3) эустресс
- 4) дистресс (правильный ответ)

9. Стресс, при котором мобилизуются внутренние ресурсы организма и активизируются психические процессы:

- 1) аутостресс
- 2) дистресс
- 3) эустресс (правильный ответ)
- 4) эпистресс

10. Стресс, возникающий в ситуации угрозы собственной жизни или жизни других людей, угрозы физической целостности, с одновременным присутствием ощущения страха и беспомощности, это:

- 1) профессиональный стресс
- 2) экологический стресс
- 3) семейный стресс
- 4) травматический стресс (правильный ответ)

11. Напряженное состояние работника, возникающее в процессе трудовой деятельности - это:

- 1) семейный стресс
- 2) экологический стресс
- 3) финансовый стресс
- 4) профессиональный стресс (правильный ответ)

12. К методам и приемам саморегуляции относятся:

- 1) управление дыханием (правильный ответ)
- 2) визуализация (правильный ответ)
- 3) управление вниманием (правильный ответ)
- 4) самовнушение (правильный ответ)
- 5) принятие алкоголя
- 6) управление мышечным тонусом (правильный ответ)
- 7) принятие успокоительных препаратов
- 8) идеомоторная тренировка (правильный ответ)
- 9) аутогенная тренировка (правильный ответ)

13. К методам саморегуляции, которые можно выполнять самостоятельно, без подготовки со специалистом, относятся:

- 1) музыкотерапия, (правильный ответ)
- 2) элементы ароматерапии, (правильный ответ)
- 3) дибрифинг
- 4) управление вниманием (правильный ответ)
- 5) идеомоторная тренировка
- 6) медитация

14. Использование саморегуляции позволяет:

- 1) снять тревожность (правильный ответ)
- 2) мобилизовать усилия (правильный ответ)
- 3) ускорить рост волос

4) поднять эмоциональный тонус (правильный ответ)

5) заменить полноценный сон

15. Идеомоторная тренировка – это:

1) процесс сознательного воздействия, заключающийся в логическом обосновании практической пользы того или иного действия

2) методика самовнушения на фоне максимального мышечного расслабления

3) метод саморегуляции, заключающийся в расслаблении мышц тела

4) мысленное представление предстоящей деятельности (правильный ответ)

16. Самовнушение - это:

1) умение произвольно создавать яркий мысленный образ (зрительный образ, в ощущениях, звуках)

2) прием, предполагающий приложение усилий по анализу и разрешению трудной ситуации

3) волевой процесс, обеспечивающий готовность организма к определенному действию, веру в свои силы (правильный ответ)

4) внедрение самому себе определенных мыслей, желаний, образов, ощущений, состояний (правильный ответ)

5) метод саморегуляции, заключающийся в мысленном представлении и предстоящей деятельности

17. При необходимости взбодриться после монотонной работы, снять усталость, используется дыхание:

1) ключичное, с максимальной частотой дыхания через рот

2) брюшное, с максимальной частотой дыхания через нос

3) ключичное, с максимальной частотой дыхания через нос (правильный ответ)

4) брюшное, с максимальной частотой дыхания через рот

18. В основе нервно - мышечной релаксации лежат следующие предпосылки:

1) стресс и тревога связаны с мышечным напряжением (правильный ответ)

2) уменьшение мышечного напряжения снижает уровень стресса и тревоги (правильный ответ)

3) увеличение мышечного напряжения на длительное время снижает уровень стресса и тревоги

4) нервно-мышечная релаксация предоставляет возможность сравнить и противопоставить напряжение и расслабление. (правильный ответ)

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

Раздел дисциплины считается освоенным, если обучающийся ответил на 2 теоретических и выполнил 2 практических вопроса на экзамене. В качестве практических вопросов могут быть 2 норматива или норматив и ситуационная задача.

Теоретические вопросы:

1. Россия в современном геополитическом пространстве.
2. Национальные интересы России.
3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
4. Угрозы национальной безопасности России и целесообразные пути их парирования. Силы и средства обеспечения национальной безопасности России.
5. Сущность военной безопасности и её основные функции.
6. Военная доктрина Российской Федерации.
7. Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав, назначение и место в структуре государственных институтов.

8. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Функции Министерства обороны Российской Федерации и Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации.
9. Назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета.
10. Назначение, общее устройство и порядок пользования ночным прицелом к автомату.
11. Требования безопасности при обращении с оружием.
12. Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат, запалов к ним и осветительных патронов.
13. Явление выстрела. Начальная скорость полета пули.
14. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел.
15. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.
16. Назначение исходных установок для ведения огня из автомата и пистолета по появляющимся и движущимся целям днем и ночью.
17. Корректирование стрельбы. Определение поправок.
18. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство.
19. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Способы определения положения средней точки попадания.
20. Оружие массового поражения и защита от него.
21. Характеристика ядерного оружия, ядерные боеприпасы, их виды и назначение.
22. Поражающие факторы ядерного взрыва и их действие на личный состав, вооружение, боевую технику, инженерные сооружения.
23. Характеристика химического и биологического оружия: поражающее действие на личный состав и технику.
24. Индивидуальные и коллективные средства защиты личного состава
25. Понятие об инфекционных заболеваниях и возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний.
26. Меры личной профилактики.
27. Поражения бактериологическим (биологическим) оружием. Понятие об особо опасных инфекциях и их характеристика.
28. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация в очаге бактериологического (биологического) заражения.
29. Аптечка индивидуальная. Состав, предназначение и правила пользования.
30. Аптечка войсковая. Состав, предназначение и правила пользования.
31. Виды кровотечения. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.
32. Особенности остановки кровотечения при ранениях шеи и травматических ампутациях конечностей.
33. Виды и признаки переломов. Признаки вывихов в суставах. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах.
34. Виды и признаки ожогов. Ожоговый шок. Правила и способы оказания помощи обожженным.
35. Виды и признаки отморожения и замерзания. Первая помощь при отморожении и замерзании.
36. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых.
37. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
38. Структура и органы управления гражданской обороной.
39. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

40. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
41. Сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
42. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Нормативы и ситуационные задачи:

Нормативы и упражнения:

1. Неполная разборка автомата.
2. Неполная разборка пистолета.
3. Сборка автомата после неполной разборки.
4. Сборка пистолета после неполной разборки.
5. Надевание противогаза.
6. Надевание ОЗК в виде плаща и комбинезона.
7. Наложение шин и иммобилизация суставов при отдельных видах переломов и вывихах с использованием табельных и подручных средств.
8. Оказание помощи обожженным.
9. Первая помощь при отморожении и замерзании.
10. Первая помощь при поражении электрическим током.
11. Первая помощь при ударе молнией.
12. Первая помощь при утоплении.
13. Первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях.
14. Первая помощь при кровотечениях.
15. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

Ситуационные задачи:

1. Угрозы национальной безопасности России и целесообразные пути их парирования.
2. Эксплуатация стрелкового оружия.
3. Правила обращения с оружием, освоение действий по его эксплуатации.
4. Поражающее действие химического, биологического и ядерного оружия на личный состав и технику.
5. Оказание первой медицинской помощи.
6. Действия при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Экзамен в девятом семестре, продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- комплект презентаций
- конспекты лекций
- учебную (основную и дополнительную) литературу
- методические указания по освоению дисциплины
- методические рекомендации по выполнению практических работ
- темы эссе
- комплект оценочных средств для текущего и итогового контроля
- критерии оценки знаний, умений, навыков, практического опыта по всем видам контроля знаний у обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

- изучение лекций и качественную подготовку ко всем видам учебных занятий;
- изучение основной и дополнительной литературы по предмету, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- подготовку докладов;
- подготовку к зачётам, экзамену.

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

Программа дисциплины предусматривает лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагается основной теоретический материал курса.

Практические занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы охватить как можно больше вопросов, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач, развитию и совершенствованию способностей представлять результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

Отдельные лекции и семинары проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, мультимедийных презентаций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля. Оценка знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

При подготовке к зачёту (экзамену) вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Владеть навыками, полученными на практических занятиях.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Одинцова М. А. Психология жизнестойкости: учебное пособие: для студентов и преподавателей высших и средних специальных учебных заведений при изучении дисциплин "Психология безопасности жизнедеятельности", "Кризисная психология", "Экстремальная психология", "Психология стресса", "Социальная психология", "Психология трудных жизненных ситуаций", "Психология жизнестойкости" / М. А. Одинцова. - Москва: Флинта, 2022. - 290 с. – 2 экз.
2. Сапольски Р. Психология стресса / пер. с англ. М. Алиевой, Н. Буравовой, С. Коварова и др.; под ред. Е. И. Николаевой. Изд-во: Питер. 2015. – 480 с.
3. Анцупов А. Я. Как избавиться от стресса. Москва: Проспект, 2021. - 219 с.
4. Макгонигал К. Хороший стресс как способ стать сильнее и лучше /Келли Макгонигал ; [ред. Юлия Быстрова ; пер. с англ. Мария Кульнева]. Москва Альпина Паблишер, 2017. – 303 с.
5. Психология экстремальных ситуаций и состояний: учебно-методический комплекс: для студентов вузов по направлению 030401 «Клиническая психология» [Электронный ресурс] / С. В. Тюлюпо, Т. Е. Левицкая, Т. С. Тлеулина. - Томск: Томский гос. ун-т , 2016.
URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000534756>
6. Психология экстремальных ситуаций и состояний: учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология" ФГОС ВО [Электронный ресурс] / Т. В. Рогачева, Г. В. Залевский, Т. Е. Левицкая. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2015. - 274 с.

URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000502146>

7. Боевой устав войск радиационной, химической и биологической защиты, часть 2(рота, взвод, отделение). - М.: Министерство обороны Российской Федерации, 2014.- 256 с.: ил.
8. Методические указания. Войсковые технические средства радиационной разведки и контроля с контрольными источниками ионизирующего излучения, эксплуатирующиеся в Вооруженных Силах Российской Федерации. - М.: Министерство обороны Российской Федерации, 2014. - 127 с.: ил.
9. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной и коллективной защиты. - М.: Министерство обороны Российской Федерации, 2014.- 287 с.: ил.
10. Учебник сержанта войск радиационной, химической и биологической защиты. - М.: Министерство обороны Российской Федерации, 2014.- 567 с.: ил.
11. Огневая подготовка.- Под ред. В.Н. Миронченко. – Стереотипное издание. Перепечатка с издания 2014 г. – М.: Альянс, 2015. – 416с. : ил.
12. Боевой устав Сухопутных войск , часть 3(взвод, отделение, танк).- Саратов : Министерство обороны Российской Федерации, 2014.- 655 с.

б) дополнительная литература:

1. Водопьянова Н. Е. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика: практ. пособие: Практическое пособие /Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С. - М : Издательство Юрайт , 2018. – 299 с. <http://www.biblio-online.ru/book/2A554D1F-D5D0-4DE3-B3DE-C45B9A4F87AF>
2. Водопьянова Н. Е. Стресс-менеджмент: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 283 с. <http://www.biblio-online.ru/book/2CBB70A5-07AD-4196-B5F5-C76652FA75B9>
3. Брит Н. В., Галкин Д. В., Глухова Е. С. и др. Эффективный менеджмент: практикум Электронный ресурс / ред. Т. Ю. Базаров ; Адм. Том.обл. ; Том. регион. рес. центр Издательский Дом Томского государственного университета , 2015. - 173 с. <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000514555>
4. Маклаков А.Г. Личностный адаптационный потенциал: его мобилизация и прогнозирование в экстремальных условиях // Психологический журнал. – 2001, №1. – С. 16-24.
5. Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учебное пособие: [для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"] / Н. Г. Осухова. - Москва: Академия, 2008. – 284 с. 2 экз.
6. Психологические проблемы деятельности в особых условиях: Сборник / отв. ред. Б. Ф. Ломов, Ю. М. Забродин. - М.: Наука, 1985. - 232 с. – 1 экз.
7. Психология экстремальных ситуаций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. Н. Гуренкова, И. Н. Елисеева, Т. Ю. Кузнецова и др.; под общ. ред. Ю.С. Шойгу. - Москва: Смысл, 2009. - 319 с. – 2 экз.
8. Гайсумов А.С. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 416 с.
9. Лобачев А. И. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Юрайт-Издат, 2008. - 191с.
10. Учебное пособие «Общественно-государственная подготовка» В.Г. Шамаев, Е.М. Локтев - Воронеж, 2004 г., -324 с
11. Защита от оружия массового поражения. / Под ред. Мясникова В. В. – М.: Военное издательство министерства обороны СССР, 1982.

в) ресурсы сети Интернет:

- Справочно-правовой ресурс "Консультант плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru/http://www.rsuh.ru/win/labs/l3.htm>;
2. Интернет-служба экстренной психологической помощи МЧС России

<http://www.psi.mchs.gov.ru/p/about>

3. Сайт журнала практической психологии и психоанализа. – URL: <http://psyjournal.ru/>

4. Электронный журнал «Медицинская психология в России». – URL: www.medpsy.ru
<http://users.kpi.kharkov.ua/lre/bde/rus/cde/activeM.htm>

5. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) URL: <http://elibrary.ru/>

6. Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
www.obzh.ru - образовательный портал ОБЖ. <http://www.school.edu.ru/> - российский общеобразовательный портал. http://doc.mil.ru/documents/quick_search.htm - документы сайта Министерства обороны РФ.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам

Для проведения практических занятий – 11 аудитория (учебно-лабораторный комплекс): комплекс электронного типа 8-го учебного корпуса.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Кандидат педагогических наук, начальник цикла – старший преподаватель учебного военного центра НИ ТГУ М.А. Шевченко