

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования ТГУ

УТВЕРЖДЕНО:

Директор института,
руководитель ОПОП



Е.А. Суханова

«12» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационная эвристика

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Образование в новой социокультурной и цифровой реальности

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

М. А. Отт



Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий.

ИОПК-9.2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ИУК-1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)

2. Задачи освоения дисциплины

- адаптироваться к системе самостоятельной работы в Научной библиотеке ТГУ;
- узнать о системе научной литературы, типах и видах научных документов;
- овладеть поисковым алгоритмам в электронных каталогах, базах данных реферативных журналах, электронных ресурсах локального и удаленного доступа, междисциплинарным и профильным, посвященным образованию и педагогике;
- научиться составлять и редактировать библиографические описания научных документов;
- усвоить правила корректного оформления библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам;
- присвоить культуру оформления исследовательских работ на основе ГОСТов и стандартов университета;
- освоить методики и приемы оценки источников информации, в том числе предлагаемых инструментами генеративного искусственного интеллекта на надежность, релевантность и авторитет;
- развить навыки поиска с применением библиографических и цифровых ресурсов;
- познакомиться с каналами экспертной поддержки при поиске информации;
- составить аннотированную библиографию для применения в дальнейшей аналитической работе.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, и входит в комплексный модуль Исследования в образовании.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции: владение культурой мышления, способность к

восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и путей ее достижения; способность к самоорганизации и самообразованию. Также для освоения курса студентам необходимо владеть навыками работы с Интернет и офисными приложениями Microsoft Office.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 18 ч.

-практические занятия: 26 ч.

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Информация и современные информационно-коммуникативные технологии. Информационное обеспечение педагогики.

Понятие информации и ее виды. Источники информации. Информационно-коммуникативные технологии в работе с информацией: поисковые системы, специализированные базы данных, онлайн-курсы и др.

Тема 2. Научная библиотека ТГУ как ресурс для работы с информацией.

История библиотеки. Фонды и базы данных библиотеки. Услуги и пространства библиотеки.

Тема 3. Поиск и анализ информации

Методы и стратегии поиска информации в интернете и библиотечных системах. Методы оценки надежности источников. Фактчекинг. Аналитико-синтетическая переработка информации в учебной и профессиональной деятельности.

Тема 4. Подготовка вторичных документов. Информационная аналитика.

Аннотирование. Реферирование. Подготовка дайджестов и конспектов. Обзорно-аналитическая деятельность.

Тема 5. Библиография

Правила составления библиографических описаний и ссылок документов. Структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности.

Тема 6. Этика работы с информацией. Применение технологий генеративного искусственного интеллекта (ГИИ).

Авторское право, плагиат, цитирование. Этические нормы работы с источниками. Алгоритм работы с ГИИ: составление промпта, анализ и перепроверка результата, корректное представление результата в своей работе.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится на основании участия студентов в устных опросах, тестированиях на знание теории и практикумах, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценивание заданий происходит по 2-балльной системе, где 0 – «незачет», работа не выполнена и выполнена, но ее качество выполнения оценивается ниже удовлетворительного уровня, 1 – «зачет», работа соответствует предъявляемым к ней требованиям.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме защиты итоговой работы – аннотированной библиографии актуальных источников на тему аналитического реферата по дисциплине «Анализ контекстов и субъектов современного образования».

Примеры тематического поля аналитического реферата:

- Индивидуализация как тренд и проблема современного образования,
- Цифровизация как тренд и проблема современного образования,
- Социокультурный контекст современного образования.

Обзор должен содержать не менее 15 источников с библиографическим описанием и аннотацией.

Критерии оценки итоговой работы

Критерий	Баллы
Полнота охвата темы (обзор включает разнообразные источники и аспекты трендов)	от 0 до 3 баллов
Качество анализа (представленные источники оценены на надежность, раскрыта суть источников)	от 0 до 3 баллов
Оформление дайджеста (структурированность, ясность изложения, грамотное оформление библиографических ссылок, форматирование документов согласно требованиям ТГУ)	от 0 до 2 баллов
Умение представить информацию (структура выступления, качество ответа на вопросы)	от 0 до 2 баллов

Максимум – 10 баллов. Для получения отметки «Зачтено» необходимо набрать 7 баллов.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в Среде электронного обучения iDO – <https://lms.tsu.ru/>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Гендина Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1, 2 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Ч.1— URL:

<https://uraitru.ez.lib.tsu.ru/bcode/497004>; Ч.2: URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/496984> (дата обращения: 14.07.2025).

Формирование профессиональной компетентности педагога. Поликультурная, информационная компетентность: учебник для вузов / под редакцией С. В. Зенкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19429-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580688> (дата обращения: 14.07.2025).

Оформление работ: методические указания по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Томский государственный университет, Научная библиотека ; сост.: Е. Ю. Кичигина, С. М. Григорьевская ; ред. В. И. Шуберт. — Томск, 2025. — 67 с. URL: https://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/NB_Metodichka_2021_god_1.pdf

б) дополнительная литература:

ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. — Введ. 2001-07-01. — М. : Изд-во стандартов, 2000. — 7 с. URL: <https://www.lib.tsu.ru/win/metod/gost/gost7.80-2000.pdf>

ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. — Взамен ГОСТ 7.11-78 ; введ. 2005-09-01. — М. : Стандартинформ, 2005. — 82 с. URL: <https://www.lib.tsu.ru/win/metod/gost/gost7.11-2004>

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. — Введ. 2009-01-01. — М. : Стандарт информ, 2008. — 18 с. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200063713>

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. — Москва: Стандартинформ, 2018. URL: <http://www.bookchamber.ru/standarts.html>

Распопова, С. С. Фейковые новости: Информационная мистификация: учебное пособие / С. С. Распопова, Е. Н. Богдан. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7567-0940-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112498>

в) ресурсы сети Интернет:

1. Основы информационной культуры
<https://edu.tsu.ru/eor/resource/665/tpl/index.html#>
2. Педагогические науки. Образование: путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. URL: <https://nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/about.php>
3. Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
4. Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

— Microsoft Office Standard 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
— публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

— Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ —
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- НЭБ Национальная электронная библиотек <https://rusneb.ru>
- Cambridge Core : journals <https://www.cambridge.org/core>
- Elsevier (журналы на платформе ScienceDirect) <https://www.sciencedirect.com/>
- Google Академия <https://scholar.google.com/>
- JSTOR <https://www.jstor.org/>
- SAGE Journals Online <http://online.sagepub.com/>
- Springer journals <https://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Journal%22>
- Taylor & Francis <https://www.tandfonline.com/>
- Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- OECD Education and skills <https://www.oecd.org/en/topics/education-and-skills.html>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные персональными компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Захарова Ульяна Сергеевна, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник Центра социологии образования, доцент Института образования.