

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

САЕ Институт «Умные материалы и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 И.А. Курзина

« 05 » 11 2024 г.

Оценочные материалы по дисциплине

История России

по направлению подготовки

19.03.01 Биотехнология

Направленность (профиль) подготовки:

«Молекулярная инженерия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

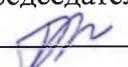
2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.А. Курзина

Председатель УМК

 Г.А. Воронова

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-5.1 – Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

ИУК-10.1 – Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества.

ИУК-10.2 – Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- лента времени;
- эссе.
- тесты;
- доклады с мультимедиа-презентацией.

2.1 Лента времени (ИУК-5.1, ИУК-10.2)

Составить ленту времени для определённого периода всеобщей или отечественной истории.

Критерии оценки ленты времени:

«зачтено» - лента времени содержит не менее 40 событий, отложенных по временной шкале в рамках выбранного студентом временного промежутка. События, отмеченные на ленте времени, могут относиться к любому периоду всеобщей или отечественной истории (самостоятельно определяет студент), однако, так как использование ленты времени допускается на экзамене во время подготовки ответа, рекомендуется отмечать события, соответствующие темам курса. Лента времени может быть выполнена студентом на бумаге от руки, в текстовом редакторе, в специализированном ПО для создания лент времени (по выбору студента).

«не зачтено» - лента времени содержит менее 40 событий или события относятся не к мировой или отечественной истории, а к истории искусства, науки и техники и пр.

2.2 Эссе (ИУК-10.1, ИУК-10.2)

Написать эссе по определённому событию всеобщей или отечественной истории.

Критерии оценки эссе:

1) оригинальность - текст должен быть самостоятельной работой, а не просто компиляцией чужих текстов или, тем более, некорректным заимствованием чужих текстов (плагиат). Следовательно, в случае использования других ресурсов, ссылки на них должны быть корректно оформлены. Для получения положительной оценки оригинальность текста эссе должна составлять не менее 60% (для оценки

«удовлетворительно»); не менее 75% (для оценки «хорошо»); не менее 85% (для оценки «отлично»). Все тексты эссе проверяются на оригинальность с помощью программы «Антиплагиат»;

2) соответствие содержания теме эссе;

3) соответствие жанру аргументированного эссе (наличие четко сформулированного собственного тезиса и его аргументация) или рефлексивного эссе;

4) оформление: объем 2-4 страницы, шрифт Time New Roman (12-14 пт), межстрочный интервал - 1.15-1.5; наличие научно-справочного аппарата (при необходимости), оформленного в соответствии с рекомендациями ГОСТ или НБ ТГУ (<http://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/1.html>).

Оценка «отлично» ставится в том случае, если текст эссе является оригинальным, логически выстроенным, законченным произведением (степень оригинальности не менее 85%). В эссе четко сформулирована позиция автора и его аргументация этой позиции (для аргументированного эссе), подкрепленная собственными рассуждениями автора и примерами из литературы (рекомендованной преподавателем или самостоятельно подобранной автором эссе); для рефлексивного эссе – автор не ограничивается рассуждениями на тему эссе, но апеллирует к собственным опыту и практикам, подвергая их тщательной рефлексии, приводя собственные оригинальные примеры.

Эссе написано в соответствии с грамматическими и стилистическими нормами русского языка, не содержит значимых погрешностей в оформлении, при необходимости дополнено корректно оформленным научно-справочным аппаратом.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если представленный текст является оригинальным, логически выстроенным, законченным произведением (степень оригинальности не менее 75%). Текст должен соответствовать формальным требованиям, предъявляемым к жанру аргументированного и рефлексивного эссе, отражать знакомство автора с рекомендованной литературой. Однако в эссе могут содержаться незначительные стилистические погрешности, грамматические ошибки, не мешающие пониманию смысла текста. Могут присутствовать незначительные нарушения логики повествования, не мешающие читающему сформировать понимание авторской позиции. Эссе при необходимости должно быть снабжено корректно оформленным научно-справочным аппаратом.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если степень оригинальности представленного текста составляет от 60 до 74%. Из текста в целом ясна позиция автора и его аргументация. Текст в целом соответствует формальным требованиям, предъявляемым к жанру аргументированного или рефлексивного эссе, однако содержит недостаточное количество аргументов, подкрепляющих ее, либо (в жанре рефлексивного эссе) автор ограничивается общим описанием ситуации, пересказом существующих исследований, не обращаясь к собственному опыту и не рефлексировав его.

Текст эссе содержит грамматические ошибки, погрешности стилистического и оформительского плана, которые не влияют на понимание содержания текста.

Эссе не содержит научно-справочного аппарата (если это необходимо).

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если степень оригинальности текста эссе менее 60%. Грубо нарушены формальные жанровые требования. Неясна позиция автора, отсутствует логика изложения.

2.3. Вопросы для устного обсуждения (ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-5.1)

1. Что такое культурно-историческое наследие?

2. Какие объекты можно включить в культурноисторическое наследие современной России?
3. Раскройте общие и отличительные черты формирования историко-культурного наследия Российской Федерации.
4. Какую роль историко-культурное наследие играет в жизни современных людей?

Критерии оценивания:

Результаты обсуждения определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по теме; ответ самостоятелен, логически выстроен.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по теме, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя.

2.4. Доклады с мультимедиа-презентацией (ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-5.1)

Примеры тем докладов:

1. История России в свете теории цивилизации.
2. История России в свете теории общественно-экономических формаций.
3. История России в свете теории российской модернизации.
4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
5. Россия – многонациональная страна.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по теме доклада; ответ самостоятелен, логически выстроен, даны верные ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного материала по теме доклада, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы.

2.5. Тестовые задания (ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-5.1)

1. Подход, рассматривавший российскую историю как часть общеевропейского поступательного процесса, был характерен для историков... а) монархистов б) славянофилов в) народников г) западников

2. Рассмотрение исторического процесса как результата проявления божественной воли, мирового духа характерно для... а) марксизма б) эволюционизма в) рационализма г) теологического подхода

3. Автором «Курса русской истории», значительное внимание уделявшим социальноэкономической истории России, был ... а) В.Н. Татищев б) М. Н. Покровский в) Л.Н. Гумилев г) В.О. Ключевский

4. Классификация исторических явлений, событий, объектов – это метод ... а) идеографический б) типологический в) системный г) ретроспективный

5. На советскую историческую науку оказывал влияние диктат... а) цивилизационного подхода б) марксизма-ленинизма в) самодержавия г) теологии

6. Функция выявления закономерностей исторического развития – это функция... а) воспитательная б) социальной памяти в) познавательная г) прогностическая

7. После Октября 1917 года в России началось создание _____ концепции отечественной истории а) марксистской б) философской буржуазной в) народнической

8. Выработка научно-обоснованного политического курса – это функция ... воспитательная а) познавательная б) практически-рекомендательная в) социальной памяти 9. Концепция догоняющего варианта развития стала модификацией _____ подхода а) теологического б) марксистского в) эволюционного г) синтетического

10.«Отцом истории» считают: а) Геродота б) Полибия в) Фукидида г) Эпикура
Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет, проверяющий ИУК-5.1, ИУК-10.1, ИУК-10.2, в первом семестре осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

Максимальный балл, который можно набрать в первом семестре – 41 (из них 26 баллов за работу на семинарских занятиях и 15 баллов за посещение лекций). Для получения зачета необходимо набрать свыше 20 баллов включительно (включая баллы за работу на семинарских занятиях, за посещение лекций и за выполнение компенсирующих заданий).

Зачет с оценкой, проверяющий ИУК-5.1, ИУК-10.1, ИУК-10.2, во втором семестре осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

Максимальный балл, который можно набрать во втором семестре – 40 (из них 26 баллов за работу на семинарских занятиях и 14 баллов за посещение лекций). Для получения зачета по всему курсу с оценкой “удовлетворительно” необходимо набрать 40-49 баллов, с оценкой “хорошо” – 50-59 баллов, с оценкой “отлично” – 60-81 балл включительно (количество баллов за два семестра).

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Примеры теоретических вопросов (ИУК-5.1., ИУК-10.1., ИУК-10.2.)

1. Принцип историзма предполагает изучение исторических явлений ...

1. в развитии, в соответствии с конкретно-исторической обстановкой
2. во всей их многогранности и противоречивости
3. с учетом социальных интересов различных слоев общества
4. с учетом политики правящей партии

Правильный ответ: 1.

2. К 1147 г. относится первое летописное упоминание о

1. Москве
2. Киеве
3. Новгороде
4. Твери

Правильный ответ: 1.

3. К событиям второй половины XV века относятся ...

1. падение Византийской империи
2. присоединение Новгородской земли к Москве
3. война Алой и Белой розы в Англии
4. образование Священной Римской империи
5. Варфоломеевская ночь во Франции
6. взятие русскими войсками Казани

Правильный ответ: 1,2,3

4. Соборное уложение 1649 г. завершило процесс

1. юридического оформления крепостного права
2. полного освобождения от татаро-монгольского ига
3. ликвидации системы кормлений

4. установления единой системы государственных органов

Правильный ответ: 1.

5. Во второй половине ХУШ в. в состав Российской империи вошли территории

1. Крыма
2. Северного Причерноморья
3. Курляндии
4. Западной Сибири
5. Эстляндии
6. Алтая

Правильный ответ: 1,2,3

6. Из «Записок» С. Н. Глинки о пожаре Москвы:

«Москва сгорела и должна была сгореть... Кто сжег Москву? Никто. Над нею и в ней ходил суд божий... Тут нет ни русских, ни французов, тут огонь небесный... Москва, брошенная круглой сиротою, как на ратном распутье, Москва горела и сгорела... Трубы были вывезены: огни бивачные пылали по улицам: гасить их никто не подряжался». Военачальником, принявшим решение об оставлении Москвы русской армией, является

1. М. И. Кутузов
2. Н. Н. Раевский
3. П. И. Багратион
4. А. П. Тормасов

Правильный ответ: 1.

5. «Крепостное право на крестьян, водворённых в помещичьих имениях, и на дворовых отменяется навсегда в порядке, указанном в настоящем Положении и в других, вместе с оным изданных Положениях и Правилах. На основании сего Положения и общих законов крестьянам и дворовым людям, вышедшим из крепостной

зависимости, предоставляются права состояния свободных сельских обывателей как

личные, так и по имуществу».

Событие, о котором говорится в тексте, произошло в _____ году.

Правильный ответ: 1861

6. Экономическое развитие России, как и большинства европейских стран в начале ХХ века, сопровождалось

1. урбанизацией
2. началом промышленного переворота
3. появлением первых мануфактур
4. ростом сельского населения

Правильный ответ: 1.

7. Одним из итогов революции 1905-1907 гг. стал созыв в России

1. законодательной Государственной думы
2. Земского Собора
3. Учредительного собрания
4. Предпарламента

Правильный ответ: 1.

8. Установившееся после Февральской революции двоевластие заключалось в одновременном существовании двух органов власти

1. Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов
2. Временного правительства
3. Совета народных комиссаров
4. Совета министров Николая II

Правильный ответ: 1,2.

9. Установите соответствие даты и экономических преобразований в 1920-1930-е гг.

1. принятие Государственного плана электрификации России (ГОЭЛРО)

2. провозглашение XIV съездом ВКП(б) курса на индустриализацию

3. начало реализации первого пятилетнего плана

4. «великий перелом», начало массовой коллективизации

A. 1920

B. 1925

C. 1928

D. 1929

Правильный ответ: 1A, 2B, 3C, 4D.

10. К характеристике внешней политики СССР в 1933-1939 гг. относится понятие

1. система коллективной безопасности

2. новое политическое мышление

3. разрядка международной напряженности

4. умиротворение агрессора

Правильный ответ: 1.

12. Причиной перехода СССР и США на рубеже 60 - 70-х годов XX в. к политике разрядки был(-о)

1. достижение военно-стратегического паритета между СССР и США

2. установление дружественных отношений между СССР и США

3. отказ СССР от поддержки стран «третьего мира»

4. провозглашение концепции «мирного сосуществования» в СССР

Правильный ответ: 1.

13. Общественно-политическое развитие СССР в 1985-1991 гг. характеризует

1. начало формирования многопартийности

2. возврат к скрытому сталинизму

3. провозглашение концепции «развитого социализма»

4. возникновение правозащитного движения

Правильный ответ: 1.

Информация о разработчиках

Осташова Евгения Андреевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и документоведения, факультет исторических и политических наук Национального исследовательского Томского государственного университета.