

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Лексикология

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

Русский язык

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Ю.С. Сабаева

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ИОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

ИОПК-2.3 Использует в научно-исследовательской и/или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

2. Задачи освоения дисциплины

- расширение лингвистической компетенции студентов посредством усвоения положений современной лексикологической теории;
- представление языка на примере его лексического уровня как исторически изменяющегося явления, характеризующегося системностью и социальностью;
- формирование у студентов понимания функциональной нагрузки номинативных единиц, их взаимосвязанности и взаимообусловленности в системе языка и речи;
- знакомство с основными приемами и методиками семантического анализа единиц лексической системы русского языка;
- совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями о лексико-фразеологическом богатстве русского языка и специфике его употребления в разных условиях общения.;

Таким образом, курс позволяет реализовать деятельностный подход к изучению современного русского языка, в основе которого лежит рассмотрение функций различных лексико-семантических групп в связной речи. Содержание дисциплины способствует формированию и развитию у обучающихся как профессиональных (обогащение словарного запаса, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, овладение лексическими нормами, навыками коммуникации в разных условиях общения), так и общекультурных (осознание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка) компетенций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль Модуль «Современный русский литературный язык (теоретический курс)».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Пятый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Данный курс является частью курса «Современный русский литературный язык (теоретический курс)» в подготовке филологов, который продолжают затем другие его дисциплины. Базой для дисциплины являются курсы «Основы филологии» (Б1.О.12) и «Введение в языкознание» (Б1.О.15).

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося и сформированным компетенциям, необходимым при освоении дисциплины «Лексикология», приобретенными в результате предшествующего обучения, являются следующие:

- представлять уровневое устройство языковой системы и ее единицы;
- знать лексическую терминологию на общеобразовательном уровне;
- уметь определять системные межсловные отношения на лексическом уровне (синонимия, антонимия и др.);
- владеть первичными навыками анализа лексических единиц и работы со словарями русского языка.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 18 ч.

-практические занятия: 12 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

1. Введение

Тема 1. Национальный язык: его формы, характеристики. Понятие современного русского литературного языка. Системность и социальность как основополагающие свойства языка. Лексикология как наука о лексико-фразеологическом составе СРЛЯ.

Тема 2. Лексикография как теория и практика составления словарей. Из истории русских словарей. Основания для классификации словарей.

Системно-семасиологическое описание лексико-фразеологической системы русского языка

Тема 3. Единицы номинативной системы языка. Слово как основная единица лексики и языка, его признаки. Закон асимметрии знака и значения. Проблема тождества слова. Типы межсловных отношений.

Тема 4. Фразеология русского языка: проблемы выделения и определения; типы фразеологизмов.

Тема 5. Имена собственные как особый тип единиц лексической системы языка. Функции, классы имен. Суперсоциальный характер онимов.

Тема 6. Лексическое значение как семантическая составляющая слова. Проблемы определения, структурной организации ЛЗ. Типы ЛЗ. Полисемия как проявление лексико-семантического варьирования.

Тема 7. Категориальные лексико-семантические отношения и классы единиц. Парадигматика как вид системных связей. Омонимия как явление формального тождества слов. Происхождение, типы, функции омонимов.

Тема 8. Синонимия и родо-видовые отношения в лексике. Типы и функции синонимов. Понятие доминанты синонимического ряда. Словари синонимов.

Тема 9. Антонимия и конверсия. Основания семантической противопоставленности. Типы, функции антонимов.

Тема 10. Лексико-фразеологические семантические классы: семантическое поле, лексико-семантическая группа, тематическая группа, их структура.

Социо-лингвистическое описание лексики и фразеологии русского языка

Тема 11. Лексика русского языка с точки зрения динамики состава. Устаревшие и новые лексические единицы, их типы, функции. Словари устаревших слов. «Новые слова и значения».

Тема 12. Лексика СРЛЯ с точки зрения ее происхождения. Исконная лексика, ее разряды. Заимствованная лексика, ее разряды. Признаки происхождения слов. Этимологические словари.

Тема 13. Лексика СРЛЯ с точки зрения сферы употребления. Территориально ограниченная лексика. Типы диалектизмов. Социально ограниченная лексика, ее типы. Функции ограниченной в употреблении лексики. Диалектные словари.

Тема 14. Лексика СРЛЯ в функционально-стилистическом аспекте. Межстилевая и стилистически-ограниченная лексика. Книжная лексика, ее разряды. Лексика устной формы бытования, ее разряды.

Тема 15. Лексико-фразеологическая система русского языка в лингвокультурологическом аспекте. Язык и культура. Понятие языковой картины мира. Отражение в языке мировидения его носителей.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проверки домашних заданий, опроса на занятиях, результатов контрольной работы по первой части курса и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в пятом семестре проводится в письменной форме работы на занятиях, результатов самостоятельной подготовки к изучаемым на занятиях темам, которые проверяют уровень усвоения теоретических знаний и навыки их применения при анализе конкретного языкового материала.. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=8742>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Болотнова Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Болотнова Н. С., Болотнов А. В.. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 224 с.. URL:

<https://e.lanbook.com/book/277748>.

Штайн К. Э. Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис / Штайн К. Э., Петренко Д. И. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 836 с.. URL: <https://e.lanbook.com/book/298826>.

б) дополнительная литература (статьи в свободном доступе):

Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка (Лингвистическое наследие XX века). Изд. 5-е. М.: ЛИБРОКОМ, 2013. 305 с.

Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография. 3-е изд. М: Академия, 2013. – 239 с. <https://www.academia.edu/> Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология : учеб. пособ. М.: Флинта, 2016. 336 с.: Эл. ресурс http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84596

Скоморохова С. В. Лексикология: фразеология современного русского языка. М.: Флинта, 2015. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72695

Черняк, В. Д. Лексикология. Синонимы в русском языке: Учеб. пособ. для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2018. 154с. Эл. ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/EB6318B7-C575-4036-92BC-88A345582FA8>

Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. М.: Школа «Языки русской культуры», 1996.

Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология. 2-е изд. М., 2003.

Шмелев А.Д. Русская языковая модель мира: материалы к словарю. М., 2002. 224 с. Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика. М. , 2004

Козырев В. А., Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : Учебник и практикум М : Юрайт, 2018. 167 с. <http://www.biblio-online.ru/book/B4C733D1-00A8-45D1-B2EC-B6312F572EBB>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: <http://www.gramota.ru> <http://www.academia.edu/>

<http://www.homepages.tversu.ru/~ips/Linguistics.htm> Лингвистическая гостиная: о языках, языкознании, языковедах

<http://www.slovari.ru/lang/ru/index.html> Русские словари. Служба русского языка НКРЯ

Лингвистическая гостиная: о языках, языкознании, языковедах

Русские словари. Служба русского языка НКРЯ

Лингвистическая гостиная: о языках, языкознании, языковедах

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Алина Анатольевна Быкова кандидат филологических наук; доцент кафедры русского языка как иностранного.

Актуализировал: Щитов А. Г. Щитов Александр Григорьевич, кандидат педагогических наук, кафедра русского как иностранного, доцент филологического факультета ТГУ