

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор Биологического института  
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

**Недревесная продукция леса**

по направлению подготовки

**35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Лесное и лесопарковое хозяйство»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
С.А. Мельник

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

**Оценочные материалы дисциплины (ОМД)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины**

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
<b>ПК-2</b>	<b>ИПК-2.1.</b>	ОР-2.1.1 Умение применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем	Не умеет применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем	Умеет применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем
	<b>ИПК-2.2.</b>	ОР-2.2.1 Участие в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Не может участвовать в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Может участвовать в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве
	<b>ИПК-2.3.</b>	ОР-2.3.1. Восприятие и анализ научно-технической информации, изучение отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Не умеет воспринимать и анализировать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Умеет воспринимать и анализировать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Основные ресурсы леса, методы их учета	ОР-2.1.1 Умение применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Тесты и кейсы
2	Российское лесное законодательство. Осуществление права на пользование лесными ресурсами		
3	Заготовка живицы (Подсочка леса)	ОР-2.2.1 Участие в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Практическое задание
4	Заготовка древесной зелени, бересты, корья, ивового прута		
5	Пищевые и лекарственные ресурсы леса	ОР-2.3.1. Восприятие и анализ научно-технической информации, изучение отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Эссе и устный опрос
6	Плодовые дикорастущие растения		
7	Заготовка березового и кленового соков	ОР-2.2.1 Участие в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Практическое задание
8	Сбор и переработка грибов		
9	Лекарственные растения	ОР-2.3.1. Восприятие и анализ научно-технической информации, изучение отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Эссе и устный опрос
10	Кормовые ресурсы лесного фонда	ОР-2.1.1 Умение применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Тесты и кейсы
11	Лесное пчеловодство	ОР-2.2.1 Участие в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Практическое задание

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

**Практическое задание по темам дисциплины.** Проводятся устные опросы и решение практических задач размещенных в курсе Moodle.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. В тест входит до 20 вопросов.

Примерный перечень вопросов:

1. При какой густоте вертикальных смоляных ходов ( $\text{шт/см}^2$ ) дерево сосны обыкновенной можно считать высокосмолопродуктивным?

- а) более 60;
- б) более 70;
- в) более 50;
- г) более 40;
- д) более 30.

2. Наличие какой из сил отличает гипотезу Ф.Т. Солодкого от гипотезы Л.А. Иванова?

- а) силы осмотического давления (Р);
- б) силы транспирации (Н);
- в) силы секретарного давления (S);
- г) результирующей силы, действующей на живицу (q);
- д) тургора – силы упругого натяжения клеток (t).

3. Возможно ли повторное использование подсочки деревьев пихты?

- а) невозможно;
- б) возможно через один год;
- в) возможно через три года;
- г) возможно через пять лет;
- д) возможно через десять лет.

4. По какому тарифному разряду оплачивается работа вздымщика с применением серной кислоты?

- а) по второму;
- б) по третьему;
- в) по четвертому;
- г) по пятому;
- д) по шестому.

5. Отличительная особенность пьемонтского способа подсочки лиственницы.

- а) каналы сверлят в комле с наклоном от центра к периферии;
- б) каналы сверлят в комле с наклоном от периферии к центру;
- в) каналы сверлят только в заболони на любой высоте;
- г) каналы сверлят в комле перпендикулярно к центру;
- д) нанесение наружных ранений резцом.

6. При какой минимальной среднесуточной температуре воздуха начинается сокодвижение клена, °С?

- а) минус 2;
- б) минус 1;
- в) 0;
- г) плюс 1;
- д) плюс 4.

7. Какой из инструментов используется для установки плечных приемников на манжете

?

- а) 1СВ;

- б) 1ПП;
- в) 2ПП;
- г) 2КМ;
- д) 1СС.

8. Химхак, позволяющий наносить на подновку агрессивный стимулятор с регулируемым запаздыванием.

- а) 1Т;
- б) 4ТМ;
- в) СН-3;
- г) Универсал;
- д) 2П.

9. Какой из видов подготовки пней к взрыванию назван не верно?

- а) бурение шпуров;
- б) патронирование ВВ;
- в) изготовление зажигательных и контрольных трубок;
- г) изготовление патрона-взрывателя;
- д) заряджение шпуров.

10. Максимальное содержание спирта (%) в бражке при сульфитном производстве целлюлозы.

- а) 0,8;
- б) 1,0;
- в) 1,2;
- г) 1,4;
- д) 1,6.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

Компетенция	Индикатор компетенции	Формат оценки	Процедура оценки
ПК-2	ИПК-2.1.	Тестирование	Полностью правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос (выбраны не все правильные варианты, выбраны, кроме правильных, неверные варианты) оценивается в 1 балл. Полностью неверный ответ оценивается в 0 баллов.
		Решение кейса	Решение кейса, но ответ имеет критическую ошибку (более 70%) - 2 балла; решение кейса, но ответ отличается от контроля (более 50%) - 3 балла; решение кейса, но ответ не существенно отличается от контроля (до 30%) - 4 балла; решение кейса и ответ близок или совпадает с контролем (отличие 10% и менее) – 5 баллов
	ИПК-2.2.	Практическое задание	Студент отсутствует на занятии, вне зависимости от причины - 0 баллов; студент посетил занятие в качестве слушателя - 1 балл; студент посетил занятие и решал практическое задание, но его ответ имеет критическую ошибку (более 70%) - 2 балла; студент посетил занятие и решал практическое задание, но его ответ отличается от контроля (более 50%) - 3 балла; студент посетил занятие и решал практическое задание, и его ответ не существенно отличается от контроля (до 30%) - 4 балла; студент посетил занятие и решал практическое задание, его ответ близок или совпадает с контролем (отличие 10% и менее) - 5
			Эссе
	ИПК-2.3.	Устный опрос	Полностью правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Полностью неверный ответ оценивается в 0 баллов.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в пятом семестре на основе суммы баллов, которые студент получил за выполнение всех заданий и тестов. Если студент сдал тесты и выполнил задания на общую сумму баллов, равную 85 % от максимально возможной суммы баллов, которые в совокупности отражают освоение студентом индикаторов ИПК-2.1, ИПК-2.2., ИПК-2.3., то он получает зачет. Критерии оценивания ответов описаны ниже:

Если набрано меньше 85 % баллов от максимально возможной суммы, то студент сдает устный зачет по билетам. Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса, ответ на которые в совокупности отражает освоение студентом индикаторов ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3. Критерии оценивания ответов совпадают с критериями оценивания результатов обучения, описанными в пункте 1.

### **Информация о разработчиках**

Мясников А.Г., доцент, канд. биол. наук, доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института ТГУ