

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
Д.В. Галкин

Оценочные материалы по дисциплине

Погружение в университетскую среду

по направлению подготовки

**54.03.01 Дизайн**

Направленность (профиль) подготовки:

**Графический дизайн**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Т.А. Завьялова

Председатель УМК  
М.В. Давыдов

Томск – 2025

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- посещаемость;
- диагностики;
- тест, встроенный в интерактивный элемент H5P.

Описание каждого элемента текущего контроля:

Посещаемость

За каждое посещённое занятие студент получает 15 баллов.

Диагностики (ИУК-6.2, ИУК-6.3)

В рамках курса студенты проходят 5 диагностик:

- 1) Входное социологическое тестирование;
- 2) Диагностика профессиональных типов личности;
- 3) Диагностики soft-компетенций на платформе «Россия – страна возможностей»;
- 4) Диагностика командных ролей;
- 5) Психологические диагностики.

За прохождение каждой диагностики студент получает от 15 до 20 баллов.

Тест, встроенный в интерактивный элемент H5P (ИУК-6.3)

1. Посмотрите видео от Тьюторской службы ТГУ и ответьте на вопрос: с чем вам может помочь тьютор?

- а) сдать экзамены за тебя
- б) составить свою образовательную траекторию
- в) вылечить депрессию
- г) наладить отношения с одногруппниками

2. Посмотрите видео от Управления социальной и молодёжной политики ТГУ и ответьте на вопрос: какого числа состоится ярмарка возможностей?

- а) 9-11 сентября
- б) 15-18 сентября
- в) 7-9 сентября
- г) 9-11 октября

Ключи: 1.б), 2.а)

За просмотр каждого видео, в случае правильного ответа на тестовое задание, студент получает 5 баллов.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Итоговая оценка за курс складывается из трёх составляющих.

1) **Набрать 130 баллов** за посещение занятий и прохождение активностей в ЭУК. Количество набранных баллов можно отслеживать в ЭУК на платформе iDO в разделе “Оценки”.

Активность курса	Количество баллов (за 1)
Просмотр одного видеоролика (баллы начисляются после ответа на вопрос, который есть под каждым видео)	5
Посещение мероприятий по выбору с 4 по 6 сентября (за каждое посещенное мероприятие - не забудь отметить у организаторов в аудитории)	15
Прохождение психологических диагностик диагностики командных ролей, диагностика проф.типа личности (за каждую диагностику)	10
Прохождение 4 обязательных диагностик Soft-skills на платформе PCB	20
Заполнение анкеты рефлексии и обратной связи	15

#### **2) Заполнить анкету рефлексии и обратной связи.**

Рефлексивные вопросы:

1) *Появилось новое знание о себе (какое) / появились мечты, планы на будущее / появилось вдохновение на что-то / узнали что-то полезное для себя и т.д.*

2) *В чем вы приросли за время курса?*

3) *Какие полезные ресурсы университета вы нашли для себя за это время?*

4) *На сколько баллов вы оцениваете свою включенность в курс?*

5) *Какие сильные стороны вы в себе обнаружили, и над какими качествами/навыками захотелось поработать, чтобы еще сильнее их прокачать?*

6) *Что особенно важного случилось для вас за время курса?*

#### **3) Совершить 3 инициативных пробных действий и заполнить рефлексивную заметку по итогам совершения каждого.**

Рефлексивная заметка включает в себя ответы на следующие вопросы:

- *Почему вы выбрали именно это инициативное действие? Что за счет него хотели узнать, попробовать, прокачать?*

- *Что вы получили, совершив это инициативное действие? Какое новое знание о себе/мире.*

- *\*По желанию - что теперь планируете делать? Будете углублять или попробуете то-то новое? И, если новое, то какие есть мысли, что бы это могло быть?*

#### **Критерии оценивания:**

Результаты итогового контроля определяются оценками «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если студент набрал 130 баллов путём посещения занятий на первой неделе и выполнения в ЭУК, заполнил анкету рефлексии и обратной связи и заполнил рефлексию в ЭУК по итогам трёх инициативных пробных действий.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не выполнил какое-либо из условий получения зачёта по дисциплине.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Какими ресурсами университета вы воспользовались за время студенческой жизни для развития своих компетенций? Напишите ресурсы, какие компетенции вам удалось развить при помощи них и что именно вы делали для развития конкретной компетенции.

Ответ должен содержать развернутый ответ о собственном образовательном опыте, студент должен объяснить связь между опытом и приобретенными компетенциями и важность полученного опыта для будущей профессиональной деятельности.

#### **Информация о разработчиках**

Пак Вадим Дмитриевич, лаборант Института образования НИ ТГУ, руководитель тьюторской службы НИ ТГУ;

Мамизерова Дарья Алексеевна, специалист по УМР, преподаватель Института образования НИ ТГУ, тьютор тьюторской службы НИ ТГУ.