

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

И.В. Тубалова

« 16 » 09 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**Практикум по чтению (продвинутый уровень)**

по направлению подготовки

**45.03.01 – Филология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Русский язык»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**


Год приема

**2024**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.05.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Ю. С. Сабаева

Председатель УМК

 Ю. А. Тихомирова

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:  
ПК-4 Владеет текстовой компетенцией на русском языке как иностранном.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1. Способен воспринимать и понимать тексты на русском языке как иностранном.

ИПК-4.2. Интерпретирует и воспроизводит тексты на русском языке как иностранном.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Сформировать навыки чтения текстов на русском языке как иностранном на продвинутом уровне.

– Овладеть умениями понимать и интерпретировать тексты на русском языке как иностранном на продвинутом уровне.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 5, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Практикум по грамматике (Б1. В.08); Современный русский язык (практический курс) (Б1.О.29), Практикум по орфографии и пунктуации (Б1.О.17), Практикум по коммуникации на русском языке (Б1.О.04), История русской литературы (Б1.О.28), Русская живопись на уроках русского как иностранного (Б1.В.03), Устное народное творчество (Б1.О.13).

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– практические занятия: 32 ч.;

Практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Человек и его личная жизнь.

Тема 2. Семья.

Тема 3. Работа.

Тема 4. Отдых.

Тема 5. Мужчина и женщина.

Тема 6. Родители и дети.

Тема 7. Путешествия.

Тема 8. Свободное время.

Тема 9. Увлечения.

- Тема 10. Человек и общество.
- Тема 11. Человек и политика.
- Тема 12. Человек и экономика.
- Тема 13. Человек и наука.
- Тема 14. Человек и искусство.
- Тема 15. Человек и природа.
- Тема 16. Духовное развитие человечества.
- Тема 17. Человек и освоение космического пространства.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет** проводится в письменной форме. Студентам предлагается итоговый тест по курсу на знание содержания тем. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень вопросов и заданий:

Прочитайте текст 1 и предложения, которые даны после текста. Выполните задания в соответствии с инструкцией.

### ТЕКСТ 1

Вологда — древний русский город, культурный центр, до революции — место политической ссылки.

Есть три Вологды: краевая, историческая и ссыльная...

Первая Вологда — это местные жители, говорящие на вологодском языке, одном из русских диалектов, где вместо «красивый» говорят «баской», а в слове «корова» не акают по-московски и не окают по-нижегородски, а оба «о» произносят как «у», что и составляет фонетическую особенность чисто вологодского произношения. Не всякий приезжий столичный житель освоится сразу с вологодскими фонетическими неожиданностями. Первая Вологда — это многочисленное крестьянство: молочницы, огородники, привлекаемые запахом легкого заработка на городском базаре.

Вторая Вологда — это Вологда историческая, город церковной старины. Иван Грозный хотел сделать Вологду столицей России вместо Москвы. Москву Грозный не любил и боялся. Грозный был в Вологде не один раз. В честь царя был построен Софийский собор, и Грозный был на освящении храма. Предание говорило, что во время молебствия на ногу Грозного упал кирпич, выпавший из ноги ангела в росписи церковного потолка. Кирпич раздробил большой палец ноги царя. Грозный, напуганный приметой, изменил решение — Вологда не стала столицей России.

Дело совсем не в том, что в Вологде не нашлось смелого хирурга, чтобы ампутировать раздробленный царский палец. Значение таких примет в жизни любого государя, а тем более русского самодержца, не следует преуменьшать. Ни один политик не мог бы пройти мимо такого события. Вологду царь оставил не по своему капризу, а затем, чтобы не пренебречь мнением народным.

Тревога есть тревога, сигнал есть сигнал.

В Вологде жил десятки лет Батюшков, великий русский поэт... Если бы не было Пушкина, русская поэзия в лице Батюшкова, Державина, Жуковского стояла бы на своем месте. В допушкинских поэтах есть все, что дает место в мировой литературе русским именам.

К высотам Грозного Вологда никогда не возвращалась Третья Вологда обращена духовно и материально — к Западу и обеим столицам — Петербургу и Москве — и тому, что стоит за этими столицами, Европе, Миру.

Эту, третью, Вологду в ее живом, реальном виде составляли всегда ссыльные. Именно ссыльные вносили в климат Вологды категорию будущего времени. Споры ссыльных в философских кружках, на диспутах, лекциях — это споры не о пальце Ивана Грозного, а о будущем России, о смысле жизни. Вологда была осведомлена о Блоке и Хлебникове, не говоря уж о Горьком или Некрасове. Третья Вологда организовала народные читальни, библиотеки, кружки, кооперативы, мастерские, фабрики. Каждый уезжающий ссыльный — это было традицией — жертвовал свою всегда огромную библиотеку в книжный фонд Городской публичной библиотеки — тоже общественного предприятия, тоже гордости вологжан.

**1. Русская провинция всегда**

- А. была темной и неграмотной
- Б. имела свои культурные центры
- В. была безразлична к жизни столицы.

**2. Диалектные особенности жителей Вологды были**

- А. лексическими
- Б. фонетическими
- В. и лексическими, и фонетическими.

**3. Иван Грозный часто бывал в Вологде, потому что**

- А. любил молиться в Софийском соборе
- Б. видел ее стольным городом
- В. любил вологодские храмы.

**4. Во время службы в Софийском соборе**

- А. иконописцы расписывали церковный потолок
- Б. из потолка выпал кирпич
- В. царь был напуган большим скоплением народа.

**5. Политические деятели, особенно русские самодержцы**

- А. не могли обращать внимания на приметы
- Б. относились к приметам с насмешкой
- В. не могли пренебрегать приметами, в которые верит народ.

**6. Ориентация «третьей» Вологды на Запад была вызвана**

- А. влиянием известных русских писателей
- Б. влиянием политических противников царского режима
- В. развитием промышленного производства.

**7. Политические ссыльные в старой России больше всего думали**

- А. о своем возвращении в столицы
- Б. о будущем своей страны
- В. о прошлом России.

**8. Автор**

- А. дает беспристрастную информацию о городе
- Б. заинтересовано рассказывает о судьбе города
- В. восхищается историческим прошлым города.

Результаты зачета определяются отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент овладел теоретическим материалом по дисциплине, лексический и грамматический материал, умеет читать тексты на продвинутом уровне, анализировать события и факты, делать самостоятельные выводы.

Отметка «не зачтено» выставляется в случае, когда студент не владеет теоретическим материалом по дисциплине, не понимает основной сути курса и не способен решать поставленные учебные задачи.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29410>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) Основная литература

- Евтушенко С. Я. Читаем, рассуждаем, говорим : учебное пособие для иностранных студентов / С. Я. Евтушенко. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 131 с.. URL: <https://www.iprbookshop.ru/108888.html>

### Дополнительная литература

- Макова М. Н. В мире людей. Вып. 3. Чтение. Говорение. Часть 1. ТРКИ-2 : учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран / Макова М. Н., Ускова О. А.. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2018. - 164 с.. URL: <https://e.lanbook.com/book/163431>. URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/163431.jpg>
- Михалева Е. И. Читаем, слушаем, говорим... : практикум по развитию устной речи для студентов, изучающих русский язык как иностранный / Е. И. Михалева. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 81 с.. URL: <https://www.iprbookshop.ru/115100.html>
- Череповская . И. Люблю читать. Русский язык как иностранный. Обучение чтению и письму. Основной курс : практикум / И. Б. Череповская. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 59 с.. URL: <https://www.iprbookshop.ru/94208.html>
- Штельтер О. Стихи, стишки, стишочки. 100 стихотворений для изучающих русский язык / Штельтер О.. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2015. - 164 с.. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=80966](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=80966). URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/80966.jpg>

### б) ресурсы сети Интернет:

- Астахова О.В. Добрым людям на загляденье. Народные искусства, ремесла: урок русского языка в 6-м классе. URL: <http://festival.1september.ru/articles/511563>

## 13. Перечень информационных технологий

### а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

### б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, , оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Ермоленко Светлана Владимировна, канд. филол. наук, Национальный исследовательский Томский государственный университет, доцент