

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Государственная власть в РФ

по направлению подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Юриспруденция

Форма обучения
Очная

Квалификация
Юрист/Юрист-специалист

Год приема
2023

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Никитина И.А.

Председатель УМК
Багрова Н.В.

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать представление об особенностях российской национальной идентичности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК 3.1 Знает средства, функции и принципы профессиональной коммуникации

РОБК 3.2 Умеет выстраивать профессиональную коммуникацию; представлять результаты своей работы с учетом норм и правил принятых в профессиональном сообществе

РОПК 4.1 Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции, методы выявления коррупционных правонарушений и лиц, напрямую или косвенно их допустивших, основные принципы противодействия коррупции в организации, порядок предотвращения и урегулирования конфликтов интересов, этика делового общения и правила ведения переговоров, требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны

РОПК 4.2 Умеет выявлять признаки коррупционных правонарушений, анализировать сообщения о фактах проявления коррупции, правовые риски, коррупциогенные факторы в деятельности организации; анализировать сведения о структуре управления организации, информацию о контрагентах с точки зрения должной осмотрительности. Применять методы расследования причин и обстоятельств возникновения фактов коррупционных правонарушений, составлять документы для правоохранительных и судебных органов по выявленным фактам коррупционных правонарушений, формулировать стандарты организации, регламенты, правила в области обеспечения антикоррупционного поведения, соблюдения прав человека, должной осмотрительности, планировать и проводить обучающие и просветительские мероприятия в сфере борьбы с коррупцией, соблюдения стандартов должной осмотрительности, соблюдения прав человека

РОУК 2.1 Знает особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран, исторические и культурные основы и особенности формирования народа России как многонационального, национальные интересы и роль России в мировой политике, и основания гражданской целостности российского общества

РОУК 2.2 Умеет анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, раскрывать исторические причины и следствия развития российской территориальной, государственной, культурной, национальной и конфессиональной динамики, российские государственные интересы и роль России в мировой политике, критически осмысливать международную ситуацию, аргументированно обосновывать позицию относительно различных трактовок российской истории

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- контрольная работа;

Вариант 1

Ответы на задания направлены на достижение индикаторов освоения компетенций:

УК-2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать представление об особенностях российской национальной идентичности

1. Источником власти в РФ является:

- А – парламент;
- Б – референдум;
- В – система представительных органов;
- Г – избиратели;
- Д – народ.

2. Народ осуществляет государственную власть:

- А – непосредственно;
- Б – через избираемые органы государства;
- В – через органы государства;
- Г – через органы местного самоуправления.

3. Захват или присвоение государственной власти в РФ наказывается:

- А – в уголовном порядке,
- Б – Конституционным Судом РФ.

4. Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную впервые был закреплён в России в:

- А – Конституции 1918 года;
- Б – Конституции 1937 года;
- В – Конституции 1978 года;
- Г – Конституции 1993 года.

5. Основаниями отрешения Президента РФ от должности являются:

- А – нарушение присяги и Конституции России;
- Б – лжесвидетельство;
- В – нарушение моральных устоев общества;
- Г – государственная измена;
- Д – причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием;
- Е – совершение тяжкого преступления.

6. Предложения по кандидатуре Председателя Правительства РФ, представленной Президентом РФ, рассматривает:

- А – Совет Федерации;
- Б – Государственная Дума;
- В – Конституционный Суд РФ;
- Г – народ на референдуме;
- Д – федеральные министры.

7. Какой из перечисленных органов государственной власти России осуществляет высший конституционный контроль:

- А – Верховный Суд РФ;
- Б – Конституционный Суд РФ;
- В – Совет Федерации;
- Г – Председатель Правительства РФ;

- Д – Президент РФ;
- Е – Конституционный Суд республики в составе РФ.

8. Может ли Президент РФ применять право вето в отношении федеральных конституционных законов?

- А – может;
- Б – не может.

9. Может ли Президент РФ применять право вето в отношении законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации?

- А – может;
- Б – не может.

10. Может ли одно и то же лицо одновременно являться сенатором РФ и депутатом Государственной Думы?

- А – да;
- Б – нет.

11. Какие органы среди нижеперечисленных можно отнести к органам государственной власти Российской Федерации:

- А – Федеральное Собрание РФ;
- Б – Президент РФ;
- В – суды;
- Г – Совет Безопасности;
- Д – законодательные (представительные) органы субъектов федерации;
- Е – главы республик в составе РФ.

12. Органами государственной власти на территории РФ являются:

- А – Федеральное Собрание РФ;
- Б – законодательные (представительные) органы субъектов РФ;
- В – губернаторы и другие главы администрации субъектов РФ;
- Г – мэры городов;
- Д – советы муниципальных образований.

13. Законодательную власть в РФ осуществляют:

- А – Федеральное Собрание РФ;
- Б – Президент РФ;
- В – Правительство РФ;
- Г – законодательные (представительные) органы субъектов РФ;
- Д – главы республик в составе РФ.

14. Исполнительную государственную власть в РФ осуществляют:

- А – Правительство РФ;
- Б – главы администраций субъектов РФ;
- В – мэры городов;
- Г – прокуроры.

15. Судебную власть в РФ осуществляют:

- А – суды Российской Федерации;
- Б – суды субъектов федерации;
- В – мировые судьи, учреждаемые субъектами федерации;
- Г – прокуроры;

Д – адвокаты, участвующие в судебном процессе.

16. Составляют ли единую иерархическую систему органов: Федеральное Собрание РФ, законодательные (представительные) органы субъектов РФ и представительные органы муниципальных образований?

А – да,

Б – нет

17. Парламентские запросы руководителям государственных органов и органов местного самоуправления вправе направлять:

А – только Совет Федерации;

Б – только Государственная Дума;

В – обе палаты Федерального Собрания РФ.

18. Создание и ликвидация федеральных органов исполнительной власти осуществляется:

А – Президентом РФ;

Б – Правительством РФ;

В – Советом Федерации;

Г – Государственной Думой;

Д – на совместном заседании палат парламента.

19. Правительство несет ответственность:

А – перед Президентом РФ;

Б – перед Государственной Думой;

В – перед Советом Федерации;

Г – перед Советом Безопасности;

Д – только перед обеими палатами Федерального Собрания на совместном заседании;

Е – перед Президентом, который председательствует на заседании Правительства.

20. Президент решил освободить от должности Председателя Правительства, кандидатура которого была утверждена Государственной Думой по представлению Президента. Нужно ли её согласие на его увольнение?

А – да, нужно;

Б – нет, не нужно.

21. Может ли Государственная Дума выразить недоверие Правительству РФ?

А – да, может;

Б – нет, не может.

22. Если при досрочном прекращении полномочий Президента РФ его обязанности в соответствии с Конституцией РФ принял Председатель Правительства, то какие президентские полномочия он выполнять не может:

А – не может предлагать проекты законов;

Б – не может распускать Государственную Думу;

В – не может назначить референдум;

Г – не может освобождать от должности прежних министров;

Д – не может назначать новых министров;

Е – не может награждать государственными наградами;

Ж – не может вносить предложения о поправках и пересмотре Конституции РФ.

23. Какие формы судопроизводства предусматривает Конституция РФ?

- А - гражданское,*
- Б - уголовное,*
- В – административное,*
- Г – конституционное,*
- Д – земельное,*
- Е – налоговое,*
- Ж – арбитражное.*

24. Может ли Президент РФ, прекративший исполнение своих полномочий, быть лишен неприкосновенности?

- А – да,*
- Б – нет.*

25. Правительство РФ издает:

- А – указы;*
- Б – постановления;*
- В – распоряжения;*
- Г – приказы.*

Вариант 2

Ответы на задания направлены на достижение индикаторов освоения компетенций:

УК-2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать представление об особенностях российской национальной идентичности

1. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются:

- А – Президентом РФ;*
- Б – Советом Федерации по представлению Президента РФ;*
- В – Государственной Думой.*

2. Высшим органом судейского сообщества является:

- А – Высшая квалификационная коллегия судей РФ;*
- Б – Всероссийский съезд судей;*
- В – Совет Судей РФ;*
- Г – Конституционный Суд РФ.*

3. Вправе ли Председатель Правительства РФ поставить перед Государственной Думой вопрос о доверии Правительству РФ:

- А – да;*
- Б – нет.*

4. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее:

- А – 10 лет;*
- Б – 15 лет;*
- В – 20 лет;*
- Г – 25 лет.*

5. Общее руководство Правительством РФ осуществляет:
А – Председатель Правительства РФ;
Б – Президент РФ.
6. Государственная Дума и Совет Федерации могут собираться совместно для заслушивания:
А – посланий Президента РФ;
Б – посланий Конституционного Суда РФ;
В – выступлений руководителей иностранных государств.
7. Конституционный Суд РФ состоит из:
А – 19 судей;
Б – 11 судей;
В – 9 судей.
8. Структуру федеральных органов исполнительной власти утверждает:
А – Президент РФ;
Б – Председатель Правительства РФ;
В – Государственная Дума;
Г – Совет Федерации.
9. Решение об отставке Правительства РФ принимает:
А – Федеральное Собрание РФ;
Б – Государственная Дума;
В – Совет Федерации;
Г – Президент РФ.
10. Федеральные законы принимаются:
А – Федеральным Собранием РФ;
Б – Государственной Думой;
В – Правительством РФ.
11. Государственный Совет РФ формируется:
А – Федеральным Собранием РФ;
Б – Президентом РФ;
В – Государственной Думой;
Г – Правительством РФ.
12. Совет Безопасности РФ формируется:
А – Правительством РФ;
Б – Федеральным Собранием РФ;
В – Советом Федерации;
Г – Государственной Думой;
Д – Президентом РФ.
13. Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ:
А – с согласия Государственной Думы;
Б – после утверждения его кандидатуры Государственной Думой.

14. Генеральный прокурор РФ назначается на должность:
А – Советом Федерации по представлению Президента РФ;
Б – Президентом РФ после консультации с Советом Федерации.
15. Полномочия Государственной Думы прежнего состава прекращаются с момента:
А – начала работы Государственной Думы нового состава;
Б – после подведения итогов выборов в новую Государственную Думу.
16. В Правительство РФ поступил законопроект, предусматривающий в случае его реализации существенное увеличение расходов из федерального бюджета. На указанный законопроект Правительством РФ было дано отрицательное заключение. Может ли Государственная Дума принять проект закона?
А – Да.
Б – Нет.
17. Что делает Совет Федерации?
А – Принимает федеральные законы.
Б – Одобрят федеральные законы.
18. Как происходит обсуждение законов в Совете Федерации, есть ли здесь чтения?
А – Да, есть чтения.
Б – Нет, чтения отсутствуют.
19. Что выше по юридической силе?
А – Указ Президента РФ.
Б – Закон субъекта РФ.
20. Можно ли считать осуществлением права законодательной инициативы внесение предложения о принятии закона без представления текста законопроекта?
А – Да.
Б – Нет.
21. Покажите эволюцию статуса Президента РФ – от характеристики его как высшего должностного лица государства и главы исполнительной власти (ст.121¹ Конституции РСФСР 1978 г. в редакции 1991 г.) к определению его как главы государства (ст.80 Конституции РФ 1993 г.).
22. Составьте таблицу «Полномочия Президента РФ» с характеристикой соответствующих полномочий.
23. Приведите примеры указов Президента РФ нормативного и ненормативного характера. Чем указы отличаются от распоряжений?
24. Какие формы взаимодействия Правительства РФ с федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации вам известны?
25. Почему в формулировке ст.94 Конституции РФ 1993 г. о том, что Федеральное Собрание – парламент РФ является представительным и законодательным органом РФ, ныне не используется термин «высший».

Вариант 3

Ответы на задания направлены на достижение индикаторов освоения компетенций:

УК-2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать представление об особенностях российской национальной идентичности

1. Почему в Конституции РФ закрепляется точное количество депутатов Государственной Думы, но не называется общее количество сенаторов – членов Совета Федерации?
2. Как разрешаются палатами Федерального Собрания РФ коллизии вопросы законодательного процесса? (части 4 и 5 статьи 105 Конституции РФ).
3. Какие возможности есть у Президента РФ в части подписания и обнародования законов, а также их отклонения (право вето), как могут палаты преодолеть вето Президента?
4. Подготовьте доклад об основных направлениях взаимодействия палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, Президента РФ и Конституционного Суда РФ в законодательном процессе.
5. Дайте определение, что такое право законодательной инициативы и кто им обладает? (часть 1 статьи 104 Конституции РФ в редакции 2020 года).
6. Какие требования полагается соблюдать при внесении проектов законов в Государственную Думу (часть 3 статьи 104 Конституции РФ)?
7. Чем отличается процедура принятия федерального конституционного закона от процедуры принятия федерального закона?
8. Какие законопроекты могут быть внесены в Государственную Думу только при наличии заключения Правительства РФ (часть 3 статьи 104 Конституции РФ)?
9. Как обсуждаются и принимаются законы в Государственной Думе, что означает процедура трех (или даже четырех – по бюджету) чтений? Какое требуется большинство голосов при принятии закона?
10. Что произойдет, если Совет Федерации пропустит срок рассмотрения закона?
11. В каких случаях обязательно рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой?
12. Что такое депутатский иммунитет и иммунитет, какова цель их юридического закрепления и правовое содержание?
13. В чем состоит отличие свободного мандата депутата от императивного?

14. Объясните, есть ли юридические различия между понятиями «депутатский запрос» и «парламентский запрос»? Кто может быть инициатором и адресатом таких запросов? В какие сроки должен быть дан ответ на соответствующий запрос, каким должностным лицом и в какой форме?
15. Как соотносятся акты Президента РФ с федеральными законами и актами Правительства РФ?
16. Дайте общее понятие федеральных органов исполнительной власти РФ.
17. Раскройте систему федеральных органов исполнительной власти РФ и назовите ее составные части.
18. Дайте определение понятий «государственный аппарат» и «механизм государства», подчеркнув их различие.
19. Каково содержание понятий «система» и «структура» федеральных органов исполнительной власти РФ?
20. Каковы основания прекращения полномочий Правительства РФ? Чем отличается отставка Правительства РФ от сложения им своих полномочий?
21. Как вы понимаете термин «вспомогательные» органы государственной власти? Приведите примеры.
22. Назовите конституционные нормы, которые обеспечивают непрерывность функционирования института главы государства.
23. Кем и на каком основании могут быть отменены акты Правительства РФ, акты федеральных органов исполнительной власти?
24. Охарактеризуйте право законодательной инициативы Правительства РФ. Какие органы осуществляют правовую экспертизу разработанных Правительством РФ законопроектов?
25. В каких случаях решения Конституционного Суда РФ именуются постановлениями, заключениями и определениями?

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Тестирование по пройденному материалу проводится с целью оценить уровень их усвоения.

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «зачет» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «незачет» соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

Темы рефератов:

1. Власть как категория юридической науки.
2. Власть в единстве и многообразии ее измерений.
3. Власть и общество: правовые основы взаимодействия.
4. Социальный контроль в структуре общества.
5. Публичная власть и ее соотношение с категориями: социальная, общественная и государственная власть.
6. Государственная власть как форма организации общества.
7. Публично-правовая природа государственной власти.
8. Государство и политическая власть.
9. Публичная власть как регулятивный механизм социального общения.
10. Публичная власть как объект научного анализа.
11. Человек и публичная власть.
12. Публичная власть и обеспечение государственной целостности Российской Федерации.
13. Власть в обществе: единство и разделение.
14. Теория разделения властей: становление, развитие, применение.
15. 3000 лет доктрины разделения властей.
16. Разделение властей: история и современность.
17. Принцип разделения властей как основа конституционализма.
18. Пределы власти в контексте принципа разделения властей.
19. Модели разделения властей в правовом государстве.
20. Разделение властей и парламентаризм.
21. Взаимодействие властей в законодательном процессе.
22. Конституционно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти в РФ.
23. Взаимодействие органов публичной власти и институтов гражданского общества в РФ.
24. Орган государственной власти и государственный орган: понятие и соотношение.
25. Развитие форм парламентского контроля за исполнительной властью в конституционных поправках 2020 г.
26. Принцип разделения властей в деятельности Конституционного Суда РФ.
27. Особенности взаимодействия Государственной Думы и Правительства РФ в законодательном процессе.
28. Роль Президента в обеспечении взаимодействия властей в Российской Федерации.
29. Исполнительная и судебная власти: соотношение и взаимодействие.
30. Конституционные основы единства системы государственной власти в РФ.
31. Формирование и функционирование конституционно-правового механизма обеспечения правопорядка органами публичной власти в РФ.
32. Новые грани принципа разделения властей в конституционных поправках 2020 года.
33. О возможных и конституционно-легитимных путях изменения баланса властей в РФ.
34. Конституционная законность в реализации принципа разделения властей в РФ.
35. Тенденции правовой регламентации взаимодействия Президента РФ с Правительством РФ.
36. Конституционно-правовые основы урегулирования возникающих коллизий в системе органов публичной власти.

37. Роль конституционных функций Президента РФ (интеграционной, координационной, посреднической и других) по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти в РФ.

38. Использование Президентом РФ согласительных процедур для разрешения разногласий между органами публичной власти в РФ.

39. Современная российская модель разделения власти между Федерацией и ее субъектами.

40. Территориальная организация публичной власти в РФ.

41. Парламентаризм как система осуществления государственной власти в различных странах. Контроль над властью.

42. Конституционный Суд РФ в системе разделения и взаимодействия властей.

43. Судебная власть в системе разделения и взаимодействия властей.

44. Прокуратура в конституционной системе государственной власти.

45. Взаимодействие властей в сфере защиты прав и свобод человека.

Критерии оценки реферата:

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Оценка «зачет» выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «незачет» выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Примерные тестовые задания:

1. Источником власти в РФ является:

А-парламент; Б-референдум; В-система представительных органов; Г-избиратели; Д-народ.

2. Народ осуществляет государственную власть:

А-непосредственно; Б-через избираемые органы государства; В-через органы государства; Г-через органы местного самоуправления.

3. Захват или присвоение государственной власти РФ наказывается: в уголовном порядке (А), Конституционным Судом РФ (Б).

4. Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную впервые был закреплен в России в :

А-Конституции 1918 г; Б-Конституции 1937; В-Конституции 1978 г.; Г-Конституции 1993 г.

5. Основаниями отрешения Президента России от должности являются:

А-нарушение присяги и Конституции России; Б-ложесвидетельство; В- нарушение моральных устоев общества; Г-государственная измена; Д-причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; Е-совершение тяжкого преступления.

6. Предложения по кандидатуре Председателя Правительства России, представленной Президентом РФ, рассматривает:

А-Совет Федерации; Б-Государственная Дума РФ; В-Конституционный Суд РФ; Г-народ на референдуме; Д-Федеральные министры.

7. Какой из перечисленных органов государственной власти России осуществляет высший конституционный контроль:

А-Верховный Суд РФ; Б-Конституционный Суд РФ; В-Высший арбитражный Суд РФ; Г-Совет Федерации РФ; Д-Председатель Правительства РФ; Е-Президент РФ; Ж-Конституционный Суд республики в составе РФ.

8. Президент РФ может (А), не может (Б) применять право вето в отношении федерального конституционного закона. Почему?

Он фактически может (В), не может (Г) применить право вето в отношении закона о поправках в Конституции РФ? Устно дайте анализ фактической и юридической ситуации.

9. Институт конституционного контроля:

А-государственное учреждение-Конституционный Суд РФ; Б-проверка законности правовых актов Прокуратурой; В-деятельность Главного государственно-правового управления Администрации Президента РФ; Г-система правовых норм, устанавливающих органы, процедуры и последствия конституционного контроля; Д-Институт государства и права Российской академии наук.

10. По представлению Президента РФ Совет Федерации Федерального Собрания РФ назначил на должность 9 судей (из необходимых 11), а двух выдающихся юристов Иванова и Петрова Совет Федерации решил назначить сам, поскольку на остающиеся два места Президент кандидатуры не представил. Президент с этим согласился. Решение Совета Федерации:

А-законно, Б-незаконно. Действия Президента: В-правильны; Г-неправильны.

11. В России применяется:

А-принцип разделения властей; Б-принцип единства государственной власти; В-принцип единой государственной власти с одновременным разделением ее на три (Г), четыре (парламент, Президент, Правительство, суды) ветви (Д).

12. Конституция РФ называет следующие органы государственной власти в РФ:

А-федеральные и субъектов Федерации; Б-федеральные, субъектов Федерации и местного самоуправления; В-федеральные и республик в составе РФ; Г-органы законодательной, президентской, исполнительной, судебной, прокурорской власти; Д-органы государственной власти и органы государственного управления.

13. Органы государственной власти РФ:

А-парламент; Б-Президент; В-суды; Г-Совет Безопасности; Д-законодательные (представительные) органы субъектов Федерации; Е-президенты республик в составе РФ.

14. Органами государственной власти на территории РФ являются:

А-парламент; Б-законодательные (представительные) органы субъектов РФ; В-губернаторы и другие главы администрации субъектов РФ; Г-мэры городов; Д-советы муниципальных образований.

15. Законодательную власть в РФ осуществляют:

А-парламент РФ; Б-Президент РФ; В-Правительство РФ; Г-законодательные (представительные) органы субъектов РФ; Д-президенты республик в составе РФ.

16. Исполнительную государственную власть в РФ осуществляют:

А-Правительство РФ; Б-главы администрации субъектов РФ; В-мэры городов; Г-главы администрации административно-территориальных единиц; Д-прокуроры.

17. Судебную власть в РФ осуществляют:

А-суды Российской Федерации; Б-суды субъектов Федерации; В-мировые судьи, учреждаемые субъектами Федерации; Г-прокуроры; Д-адвокаты, участвующие в судебном процессе.

18. Статья 109 (ч. 1) Конституции РФ устанавливает, что Государственная Дума (выборная палата парламента) может быть распущена Президентом РФ с назначением новых выборов в случаях, предусмотренных ст. 111, 112 и 117 Конституции. Пункт «а» ст. 83 предусматривает, что Председатель Правительства РФ назначается Президентом после утверждения его кандидатуры Государственной Думой и самостоятельно освобождает его от должности. Президент осуществляет общее руководство Правительством. Исходя из этого Россия является:

А-президентской, Б-парламентарной, В-полупрезидентской, полупарламентарной республикой? Укажите, какие черты свидетельствуют об элементах президенциализма и парламентаризма в форме правления РФ.

19. Федеральное Собрание РФ и законодательные (представительные) органы субъектов Федерации составляют единую иерархическую систему органов?

А-да, Б-нет. Представительные органы муниципальных образований входят в эту систему? В-да, Г-нет. Почему?

20. Федеральное Собрание РФ – единственный представительный орган в РФ (А), единственный законодательный орган РФ (Б), обладающий контрольными полномочиями в отношении Правительства (В), Президента (Г), судебной власти (Д)?

21. Президент РФ назначил Председателя Правительства РФ, кандидатура которого была утверждена Государственной Думой по представлению Президента, затем самостоятельно назначил министра обороны (Б), отклонив предложение Председателя Правительства о другой кандидатуре (В). Во время формирования Правительства Государственная Дума большинством голосов приняла решение рекомендовать на должность министра юстиции Петрова (Г). Президент не учел эту рекомендацию (Д).

Какие действия верны?

22. Создание и ликвидация федеральных органов исполнительной власти осуществляется:

А-Президентом РФ; Б-Правительством; В-Советом Федерации; Г-Государственной Думой; Д-на совместном заседании палат парламента.

Что верно?

23. Правительство несет ответственность: А-перед Президентом РФ; Б-перед Государственной Думой; В-перед Советом Федерации; Г- перед Советом Безопасности; Д-только перед обеими палатами Федерального Собрания на совместном заседании; Е-перед Президентом, только если он председательствует на заседании Правительства.

Что верно?

24. Президент решил освободить от должности Председателя Правительства, кандидатура которого была утверждена Государственной Думой по представлению Президента.

Нужно (А) или нет (Б) ее согласие на увольнение?

25. Государственная Дума отказывает в доверии Правительству, которое поставило этот вопрос. Президент РФ: увольняет Правительство (А); оставляет его (Б); может уволить или оставить (В); для увольнения необходим вторичный отказ в доверии (Г).

Что верно?

26. Состоялось досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Обязанности президента в соответствии с Конституцией принял председатель Правительства. Он может выполнять их в полном объеме (а); не может: Б-предлагать проекты законов от имени Правительства; В-распускать Государственную Думу; Г-назначать референдум; Д-освобождать от должности прежних министров; Е-назначать новых; Ж-награждать государственными наградами.

Что верно?

27. Какие формы судопроизводства предусматривает Конституция РФ? Гражданское (А), уголовное (Б), административное (В), конституционное (Г), земельное (Д), налоговое (Е), арбитражное (Ж)?

28. Президент РФ, прекративший исполнение своих полномочий, может быть лишен неприкосновенности.

(А) – да, (Б) – нет.

29. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются: А-Президентом РФ; Б-Советом Федерации по представлению Президента РФ; В-Государственной Думой РФ.

30. Высшим органом судейского сообщества является: А-Высшая квалификационная коллегия судей РФ; Б-Всероссийский съезд судей; В-Совет Судей РФ; Г- Конституционный Суд РФ.

Информация о разработчиках

Барнашов Александр Матвеевич, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры Конституционного и международного права ЮИ ТГУ.