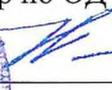


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОД  
  
Е.В. Луков  
«07» июня 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

**Физика**

по направлению подготовки

**36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки:

**Технология животноводства**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач

## **2. Задачи освоения дисциплины**

–изучение основных физических явлений;

–овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями физики, а также методами физического исследования;

–формирование у обучающихся научного мышления и современного естественнонаучного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;

–усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования; выработка у обучающихся приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих обучающимся в дальнейшем решать задачи в области его деятельности;

–ознакомление обучающихся с современной научной аппаратурой и выработка у обучающихся начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Данная дисциплина опирается на школьный курс дисциплины.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 14 ч.

-лабораторные: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Раздел 1. Основы механики

### Тема 1.1. Кинематика

Физика, как наука. Предмет и задачи физики. Прямолинейное равномерное движение. Прямолинейное ускоренное движение. Ускорение при криволинейном движении. Угловая скорость и ускорение.

### Тема 1.2. Динамика

Законы Ньютона. Количество движения. Импульс силы. Силы, действующие при криволинейном движении.

### Тема 1.3. Работа и энергия. Силы тяготения

Механическая работа. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Напряженность гравитационного поля. Принцип эквивалентности. Космические скорости.

### Тема 1.4. Вращение твердого тела

Момент инерции. Момент силы. Момент инерции некоторых тел. Момент количества движения. Закон сохранения количества движения. Гироскоп.

### Тема 1.5. Движение жидкости

Движение идеальной жидкости. Линии и трубки тока. Закон Бернулли. Применение закона сохранения количества движения к текущей жидкости.

## Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

### Тема 2.1. Молекулярная физика

Масса и размеры молекул. Состояние системы. Идеальный газ. Закон Бойля-Мариотта. Закон Гей-Люссака. Уравнение состояния идеального газа. Молекулярно-кинетическая теория газов. Средняя квадратичная скорость молекул. Число молекул в единице объема. Закон Дальтона. Внутренняя энергия газа. Число степеней свободы молекулы. Удельная теплоемкость. Молекулярная теплоемкость. Теплоемкость при постоянном объеме. Теплоемкость при постоянном давлении.

### Тема 2.2. Основы термодинамики

Первое, второе и третье начала термодинамики. Понятие энтропии. Адиабатические процессы. Уравнение адиабаты. Цикл Карно.

## Раздел 3. Колебания и волны

### Тема 3.1. Гармоническое колебательное движение

Механический осциллятор. Сложение колебаний. Распространение волн в упругой среде. Стоячие волны. Акустические колебания.

## Раздел 4. Электричество и магнетизм

### Тема 4.1. Электростатические явления

Электрические заряды. Электростатическое поле. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Линии напряженности. Теорема Остроградского-Гаусса. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Поверхности уровня потенциала. Диполь во внешнем электростатическом поле. Проводники в электростатическом поле. Электроемкость проводников. Энергия системы зарядов. Энергия электростатического поля.

### Тема 4.2. Законы постоянного тока

Постоянный ток. Закон Ома. Плотность тока. Закон Джоуля - Ленца. Замкнутая цепь постоянного тока. Законы Кирхгофа.

### Тема 4.3. Токи в электролитах

Электролитическая проводимость. Законы Фарадея. Электролитическая диссоциация.

### Тема 4.4. Электромагнитные явления

Магнитное поле токов. Вектор магнитной индукции. Напряженность магнитного поля. Магнитное поле движущегося заряда. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Лоренца. Рамка с током. Рамка с током в магнитном поле. Магнитный поток. Магнетики.

### Тема 4.5. Электромагнитная индукция

Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Определение электродвижущей силы индукции. Закон Фарадея. Явление самоиндукции. Взаимная индукция. Энергия магнитного поля токов.

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1. Интерференция и дифракция света

Электромагнитные волны. Дипольный излучатель. Временная, пространственная когерентность. Двухлучевая интерференция. Опыт Юнга. Просветляющие покрытия.

Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракция Френеля на круглом отверстии. Дифракция Фраунгофера на щели. Разрешающая способность оптической системы.

Тема 5.2. Поляризация света

Поперечность световых волн. Естественный и поляризованный свет. Прохождение света через турмалиновые пластинки. Закон Малюса.

Тема 5.3. Геометрическая оптика

Отражение и преломление света у плоской поверхности. Уравнение Снеллиуса. Полное внутреннее отражение. Закон Брюстера. Тонкие линзы. Фотоэффект.

Раздел 6. Основы квантовой физики

Тема 6.1. Квантовая физика. Физика атома

Корпускулярно-волновые свойства элементарных частиц. Принцип неопределенности Гейзенберга. Уравнение Шредингера. Модель атома. Магнитные моменты атома.

Раздел 7. Элементы ядерной физики

Тема 7.1. Строение атомного ядра и ядерные реакции

Атомное ядро и его характеристики. Естественная радиоактивность. Альфа-распад. Бета-распад. Классификация элементарных частиц. Кварки.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путём контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

–Демидченко В.И. Физика: учебник / В.И. Демидченко, И.В. Демидченко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 581 с. – (Высшее образование; Бакалавриат). – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/927200>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

–Никеров В.А. Физика для вузов: Механика и молекулярная физика: учебник / В.А. Никеров. – М.: Дашков и К, 2017. – 136 с. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/415061>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

б) дополнительная литература

–Врублевская Г.В. Физика. Практикум: учебное пособие / Г.В. Врублевская, И.А. Гончаренко, А.В. Ильюшонок. – М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. – 286 с.: ил. – (Высшее образование). – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/252334>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

–Кузнецов С.И. Физика: Механика. Механические колебания и волны. Молекулярная физика. Термодинамика: учебное пособие / С.И. Кузнецов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 248 с. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/412940>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

–Общая физика: руководство по лабораторному практикуму: учебное пособие / под ред. И.Б. Крынецкого, Б.А. Струкова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 599 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/142214>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

в) ресурсы сети Интернет

–Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», <http://window.edu.ru/>

–Научный форум. Физика, Математика, Химия, Механика и Техника. Обсуждение теоретических вопросов, входящих в стандартные учебные курсы. Дискуссионные темы физики: попытки опровержения классических теорий и т.п. Обсуждение нетривиальных и нестандартных учебных задач. Полезные ресурсы сети, содержащие материалы по физике <http://dxdy.ru/fizika-f2.html>

–Образовательный портал MultiRing.ru Открытая физика <http://www.physics.ru/>

–Физика.ру - сайт для преподавателей и учащихся <http://www.fizika.ru/>

–Виртуальный физмат-класс. Олимпиады по физике <http://fizolimp.narod.ru/>

–Обучающие трехуровневые тесты по физике <http://physics-regelman.com/dil>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 14. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования.	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 115 Оборудование: Графическая станция, процессор Intel i5, 16Гб оперативной памяти, монитор 24 дюйма Демонстрационный экран Мультимедиа-проектор Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул); аудиторная доска	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7 (29 по паспорту БТИ) Площадь 40,9 м <sup>2</sup>
Учебная аудитория для самостоятельной работы Аудитория № 28 Оборудование: Рабочие станции, процессор Intel Core i5, 8Гб оперативной памяти, 23-дюймовый монитор ViewSonic, Интерактивная панель Prestigio, рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул).	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36 (56 по паспорту БТИ) Площадь 37 м <sup>2</sup>

#### 15. Информация о разработчиках

Светлик Михаил Васильевич, кандидат биологических наук, кафедра физиологии человека и животных, доцент НИ ТГУ.