

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины

Юридические аспекты психологической практики

по специальности

37.05.01. Клиническая психология

Специализация:

Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

Форма обучения

Очная

Квалификация

Клинический психолог

Год приема

2024

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.46

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

_____ Т.Е. Левицкая

Председатель УМК

_____ М.А. Подойницина

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-11.1. Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества;

ИУК-11.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции;

ИОПК-11.2. Владеет практическим навыком работы с различными информационными ресурсами и базами данных;

ИОПК-11.3. Способен применять соответствующие способы представления информации; критически оценивать информацию и сопоставлять ее для решения различных профессиональных задач.

2. Задачи освоения дисциплины

- изучение законодательной базы, касающейся деятельности психолога (ИУК-11.1, ИУК-11.2);

- освоение технологий оформления легальной психологической деятельности (ИОПК-11.2, ИОПК-11.3);

- получение навыков оформления документов, необходимых в деятельности психолога (ИОПК-11.2, ИОПК-11.3);

- формирование адекватного представления об алгоритме действий психолога в особых и сложных ситуациях (ИУК-11.1, ИУК-11.2).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Введение в профессию», «Экономика».

6. Язык реализации: русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Психолог, психотерапевт и психиатр.

Понятия «психолог», «врач-психотерапевт» и «психиатр». Разница и ответственность с точки зрения российского законодательства. Понятие медицинской и немедицинской психотерапии.

Тема 2. Легализация деятельности психолога и правовой статус.

Алгоритм действий психолога по юридическому оформлению и легализации своей деятельности. Виды ответственности психолога за нелегальную деятельность.

Тема 3. Возможные проблемы с государством.

Виды ответственности за возможные нарушения. Отличия ответственности в зависимости от статуса.

Тема 4. Возможные проблемы с клиентами.

Понятие ответственности. Нарушение договоренностей клиентом и психологом. Суд с клиентом. Другие конфликтные ситуации. Особенности взаимоотношений с родителями несовершеннолетнего клиента.

Тема 5. Юридическая защита деятельности психолога.

Понятие договора на оказание психологических услуг. Виды договора на оказание психологических услуг. Договор на оказание психологических услуг с клиентом – физическим лицом. Договор на тренинг с клиентом – юридическим лицом. Информированное согласие. Согласие родителя на работу с несовершеннолетним клиентом.

Тема 6. Законопроект «О психологической помощи населению в РФ»

Основные понятия: психологическая помощь; лица, оказывающие психологическую помощь; психолог; стандарт психологической помощи; качество психологической помощи. Переходные положения. Альтернативные законопроекты.

Тема 7. Особенности деятельности психолога при проживании за границей и получении денежных средств из-за границы.

Понятия налогового резидента и нерезидента. Понятие иностранного агента. Способы перечисления денежных средств.

Тема 8. Особенности деятельности психолога по оказанию образовательных услуг.

Понятие и признаки образовательной деятельности. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Особенности проведения семинаров, вебинаров, тренингов, лекций и супервизии.

Тема 9. Особые ситуации в деятельности психолога.

Буква закона в сложных ситуациях: суицид, преступления против половой неприкосновенности (инцест, изнасилование), другие преступления (насилие в семье, преступления против собственности), разглашение сведений о клиенте. Обязанность психолога оповещать полицию.

Тема 10. Проверка деятельности психолога государственными органами.

Понятие проверки. Поводы для проверки. Порядок проведения проверки.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и выполнения тестов по лекционному материалу, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в восьмом семестре проводится в письменной форме в виде теста. Продолжительность зачета 1,5 часа.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» в разработке. Начало реализации дисциплины – сентябрь 2027 года.

б) *Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:*

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в пп. 9 и 10 настоящей программы.

в) *План практических занятий по дисциплине:*

Практическое занятие № 1. Ответственность в работе с клиентом в зависимости от специальности.

Практическое занятие № 2. Позиционирование специалиста в открытых источниках: возможности и ограничения.

Практическое занятие № 3. Легализация и оформление психологической практики: основания выбора налогового режима.

Практическое занятие № 4. Налоговая отчетность в деятельности психолога.

Практическое занятие № 5. Возможные проблемы с клиентами и их решение.

Практическое занятие № 6. Оформление письменного соглашения с клиентом.

Практическое занятие № 7. Оформление информированного согласия. Формы и варианты информированного согласия.

Практическое занятие № 8. Работа с законопроектом «О психологической помощи населению в РФ».

Практическое занятие № 9. Особенности деятельности психолога при проживании за границей и получении денежных средств от клиентов из-за границы.

Практическое занятие № 10. Юридические аспекты проведения психологом обучающих мероприятий.

Практическое занятие № 11. Деятельность психолога в сложных ситуациях (суицид, причинения клиентом вреда себе или другим, необходимости оповещать полицию, необходимость разглашения данных клиента).

Практическое занятие № 12. Деятельность психолога в ситуации проверки государственными органами.

Практическое занятие № 13. Маркировка рекламы в соответствии с требованиями федерального закона «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ.

г) *Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:*

Самостоятельная работа студентов осуществляется каждым студентом в индивидуальном порядке, может реализовываться: непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных работ (тестов); в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – в процессе консультаций по учебным вопросам, ликвидации задолженностей, выполнении заданий; в библиотеке, дома, общежитии, коворкингах и в других местах при выполнении студентом заданий.

Целью самостоятельной работы студентов является обеспечение умения обучающихся в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- обучить осмысленному и ответственному отношению к работе с учебным материалом, научной информацией;

- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки студентов, полученные ими на аудиторных занятиях с преподавателем;

- ознакомить студентов с дополнительными материалами по изучаемым дисциплинам;
- выработать умение поиска необходимого материала в различных источниках;
- воспитать в студентах самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность и инициативность в работе, упорство в достижении поставленной цели.

Кроме того, самостоятельная работа неразрывно связана с формированием таких компетенций, как способность находить, обрабатывать и анализировать информацию из разных источников, а также применять свои знания на практике.

Видами самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины являются:

- проработка материала конспектов лекций и рекомендуемой литературе;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольным работам (тестированию);
- подготовка к зачету.

Для работы с текущим материалом лекций рекомендуется использовать приемы и методы конспектирования: специальную организацию пространства листа, цветовое маркирование, сокращения, ментальные карты, метод Корнелла и т.д. Конспект должен включать краткую формулировку сути текста (основная мысль), отражать структуру рассуждения автора (тезисы, аргументы, контраргументы, выводы), раскрывать ключевые понятия, которыми пользуется автор.

При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется начать с ознакомления с проработкой текущего материала лекции, а затем изучения основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Основные понятия по изучаемой теме рекомендуется выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения дисциплины. Особое внимание необходимо обратить на изучение литературы, в т.ч. информационными ресурсами сети Интернет – это является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных понятий по теме, а также самостоятельное выполнение заданий в письменной форме.

Подготовка к зачету представляет собой повторение всего учебного материала дисциплины в опоре на конспекты, изучение основной и дополнительной литературы и пр.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Кузнецова О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / О. В. Кузнецова; под редакцией Л. Ф. Обуховой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511141> (дата обращения: 21.09.2023).

– Протанская Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16666-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531458> (дата обращения: 21.09.2023).

б) дополнительная литература:

– Иванников В. А. Введение в психологию : учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-00116-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511987> (дата обращения: 21.09.2023).

– Ключева Н. В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов / Н. В. Ключева, Е. Г. Руновская, А. Б. Армашова ; под редакцией Н. В. Ключевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13644-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519647> (дата обращения: 21.09.2023).

в) ресурсы сети Интернет:

– Справочно-правовая система Гарант. <https://www.garant.ru>.

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>;

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com>;

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru>;

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru>;

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com>;

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru>.

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Мацута Валерия Владимировна – кандидат психологических наук, доцент кафедры организационной психологии.