

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Градостроительство с основами архитектуры

по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Т.Э. Куклина

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3	ИПК-3.2	ОР-3.2.1 Знает принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, планировки и благоустройства городов, функциональное зонирование населенных мест, нормы проектирования городов, жилых районов и микрорайонов, принципы и нормы прокладки инженерных сетей, нормативные требования размещения древесных растений.	Не знает либо демонстрирует фрагментарные знания принципов ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, планировки и благоустройства городов, функционального зонирования населенных мест	Демонстрирует общие, но не структурированные знания принципов ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, планировки и благоустройства городов, функционального зонирования населенных мест	Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, планировки и благоустройства городов, функционального зонирования населенных мест, нормы проектирования городов	Демонстрирует сформированные системные знания Знает принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, планировки и благоустройства городов, функциональное зонирование населенных мест, нормы проектирования городов

			ных мест, норм проектирования городов, жилых районов и микрорайонов, принципов и норм прокладки инженерных сетей, нормативных требований размещения древесных растений.	населенных мест, нормы проектирования городов, жилых районов и микрорайонов, принципы и нормы прокладки инженерных сетей, нормативные требования размещения древесных растений.	ства городов, функциональное зонировании населенных мест, нормы проектирования городов, жилых районов и микрорайонов, принципы и нормы прокладки инженерных сетей, нормативные требования размещения древесных растений.	дов, жилых районов и микрорайонов, принципы и нормы прокладки инженерных сетей, нормативные требования размещения древесных растений.
ИПК-3.3	ОР-3.3.1 Умеет пользоваться нормативными документами и инструкциями; делать расчеты основных технико-экономических показателей жилой застройки.	Не умеет пользоваться нормативными документами и инструкциями; делать расчеты основных технико-экономических показателей жилой застройки.	В целом успешно пользуется нормативными документами и инструкциями; делает расчеты основных технико-экономических показателей жилой застройки.	Успешно пользуется нормативными документами и инструкциями; делает расчеты основных технико-экономических показателей жилой застройки.	Демонстрирует сформированное умение пользоваться нормативными документами и инструкциями; делать расчеты основных технико-экономических показателей жилой застройки.	

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Введение. Основные понятия курса.	ОР-3.2.1 Знает принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, планировки и благоустройства городов, функциональное зонирование населенных мест, нормы проектирования городов, жилых районов и микрорайонов, принципы и нормы прокладки инженерных сетей, нормативные требования размещения древесных растений.	Вопросы
2	Расселение.	ОР-3.2.1 Знает принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, планировки и благоустройства городов, функциональное зонирование населенных мест, нормы проектирования городов, жилых районов и микрорайонов, принципы и нормы прокладки инженерных сетей, нормативные требования размещения древесных растений.	Вопросы
3	Планировочная структура.	ОР-3.2.1 Знает принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, планировки и благоустройства городов,	Вопросы

		функциональное зонировании населенных мест, нормы проектирования городов, жилых районов и микрорайонов, принципы и нормы прокладки инженерных сетей, нормативные требования размещения древесных растений.	
4	Функциональное зонирование.	ОР-3.2.1 Знает принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, планировки и благоустройства городов, функциональное зонировании населенных мест, нормы проектирования городов, жилых районов и микрорайонов, принципы и нормы прокладки инженерных сетей, нормативные требования размещения древесных растений.	Вопросы
5	Селитебная зона города.	ОР-3.2.1 Знает принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, планировки и благоустройства городов, функциональное зонировании населенных мест, нормы проектирования городов, жилых районов и микрорайонов, принципы и нормы прокладки инженерных сетей, нормативные требования размещения древесных растений. ОР-3.3.1 Умеет пользоваться нормативными документами и инструкциями; делать расчеты основных технико-	Вопросы, задания

		экономических показателей жилой застройки.	
6	Производственная зона города.	ОР-3.2.1 Знает принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, планировки и благоустройства городов, функциональное зонирование населенных мест, нормы проектирования городов, жилых районов и микрорайонов, принципы и нормы прокладки инженерных сетей, нормативные требования размещения древесных растений.	Вопросы
7	Пригородная зона.	ОР-3.2.1 Знает принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, планировки и благоустройства городов, функциональное зонирование населенных мест, нормы проектирования городов, жилых районов и микрорайонов, принципы и нормы прокладки инженерных сетей, нормативные требования размещения древесных растений.	Вопросы
8	Центр города.	ОР-3.2.1 Знает принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, планировки и благоустройства городов, функциональное зонирование населенных мест, нормы проектирования городов, жилых районов	Вопросы

		и микрорайонов, принципы и нормы прокладки инженерных сетей, нормативные требования размещения древесных растений.	
9	Система городских улиц и площадей.	<p>ОР-3.2.1 Знает принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, планировки и благоустройства городов, функциональное зонирование населенных мест, нормы проектирования городов, жилых районов и микрорайонов, принципы и нормы прокладки инженерных сетей, нормативные требования размещения древесных растений.</p> <p>ОР-3.3.1 Умеет пользоваться нормативными документами и инструкциями; делать расчеты основных технико-экономических показателей жилой застройки.</p>	Вопросы, задания
10	Городские кладбища и колумбарии.	ОР-3.2.1 Знает принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, планировки и благоустройства городов, функциональное зонирование населенных мест, нормы проектирования городов, жилых районов и микрорайонов, принципы и нормы прокладки инженерных сетей, нормативные требования размещения древесных растений.	Вопросы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине подробно описаны в учебно-методическом пособии: Асонов Д.Ю., Куклина Т.Э. Градостроительство с основами архитектуры: учебно-методическое пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – 73 с. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000617527>

Примеры заданий

Задание № 5. Расчет плотности застройки и плотности населения на территории жилой застройки.

Задание № 7. Расчет площади и количества площадок различного назначения.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к экзамену

1. Типы городской планировочной структуры.
2. Понятие населенного места. Городские и сельские населенные места.
3. Классификация населенных мест РФ.
4. Градообразующие факторы и население.
5. Функционально-планировочное зонирование территории города.
6. Объекты КБО в городе.
7. Система городских улиц и магистралей. Функции озеленения улиц.
8. Классификация городских магистралей и улиц и их назначение.
9. Инженерное оборудование городских улиц.
10. Озеленение городских магистралей и улиц. Составные элементы поперечного профиля
11. улицы. Красная линия. Принципы и приемы озеленения.
12. Ориентация улиц и озеленение. Влияние этажности застройки, освещенности территории на размещение насаждений.
13. Озеленение обособленной трамвайной полосы.
14. Особенности озеленения площадей различных типов. Транспортные площади.
15. Нормативы озеленения улиц.
16. Продольный профиль улицы.
17. Основные правила размещения насаждений на улицах. Композиционно-ландшафтное решение поперечных и продольных профилей улиц.
18. Защита от шума на улицах. Шумозащитные посадки. Градостроительные приемы защиты от шума.
19. Озеленение резервных полос.

20. Планировка и озеленение перекрестков, переходов, остановок транспорта.
21. Городские площади. Классификация и общие принципы озеленения.
22. Понятие, назначение и классификация городских площадей. Организация транспортного и пешеходного движения на площадях.
23. Особенности озеленения площадей различных типов. Площади перед парками и стадионами. Площади перед промышленными предприятиями.
24. Особенности озеленения площадей различных типов. Общественно-административные и мемориальные площади. Площади перед культурно-зрелищными зданиями.
25. Виды жилой застройки.
26. Понятие жилого района и микрорайона.
27. Понятие жилого района.
28. Понятие микрорайона.
29. Социально-демографическая структура населения микрорайона.
30. Функциональное зонирование территории жилого района и микрорайона.
31. Территории участков общеобразовательных школ.
32. Территории участков детских дошкольных учреждений.
33. Двор-сад в системе озеленения современного жилого района. Озеленение придомовых полос.
34. Понятие придомовой территории. Виды придомовых полос. Специфика организации площадок, размещения МАФ и оборудования.
35. Понятие придомовой полосы. Классификация придомовых полос.
36. Сад (парк) жилого района.
37. Сад микрорайона.
38. Особенности озеленения улиц различных типов. Озеленение улиц с интенсивным движением автотранспорта. Озеленение улиц в жилых районах.
39. Площадки различного назначения на жилой территории.
40. Площадки для отдыха взрослых в планировочной структуре жилого района и микрорайона.
41. Детские площадки в планировочной структуре жилого района и микрорайона.
42. Игровые площадки для дошкольников и детей младшего школьного возраста в планировочной структуре жилого района и микрорайона.
43. Спортивные площадки в планировочной структуре жилого района и микрорайона.
44. Хозяйственные площадки в планировочной структуре жилого района.
45. Площадки для сушки и чистки вещей в планировочной структуре жилого района.
46. Площадки для мусоросборников в планировочной структуре жилого района.
47. Площадки для выгула собак в планировочной структуре жилого района и микрорайона.

48. Автомобильные стоянки и гаражи в планировочной структуре жилого района и микрорайона.

49. Городские кладбища и колумбарии.

Пример экзаменационного билета

1. Градообразующие факторы и население.
2. Территории участков общеобразовательных школ. Функционально-планировочная организация. Принципы озеленения.
3. Инженерное оборудование городских улиц.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

3.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения индивидуальных заданий, проверяющих ИПК 3.2, ИПК 3.3 и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания практической работы

5 баллов («отлично»): работа выполнена в срок; ошибки отсутствуют; графическое оформление образцовое (для расчетно-графических и графических работ); текстовая часть содержит всю необходимую информацию, написана грамотно, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

4 балла («хорошо»): ошибки и погрешности оформления незначительные, своевременное выполнение;

3 балла («удовлетворительно»): работа выполнена с существенными ошибками; погрешности оформления незначительные, своевременное выполнение;

2 балла («неудовлетворительно»): работа выполнена с грубыми ошибками, оформление небрежное, несвоевременное выполнение.

3.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Экзамен проводится в третьем семестре по билетам (устно, с письменной подготовкой). Билет содержит 3 вопроса, проверяющих ИПК 3.2, ИПК 3.3.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа на вопросы (максимум по 5 баллов) в ходе промежуточной аттестации

5 баллов («отлично») – обучающийся даёт полный и правильный ответ, отвечает связно, последовательно, самостоятельно делает выводы.

4 балла («хорошо») – в ответе допущены 2–3 неточности, которые учащийся легко исправляет сам или с небольшой помощью преподавателя.

3 балла («удовлетворительно») – обучающийся в целом обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неполно, по наводящим вопросам преподавателя, затрудняется самостоятельно делать выводы, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся обнаруживает незнание большей части материала, не может самостоятельно сделать выводы, речь прерывиста и непоследовательна, допускаются грубые ошибки, которые не исправляются даже с помощью преподавателя.

Оценка успешности изучения дисциплины (промежуточная аттестация) включает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля (не ниже оценки «удовлетворительно»). Вторая составляющая – оценка знаний студента по итогам экзамена. Итоговая оценка по дисциплине – среднеарифметическое значение оценок за устный экзамен и оценки по итогам текущего контроля. В случае спорной итоговой оценки наибольший вес имеет оценка, полученная по итогам текущего контроля.

Информация о разработчиках

Куклина Т.Э., канд. биол. наук, доцент каф. лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института