

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О. И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

**Защита прав человека**

по направлению подготовки / специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:  
**Уголовно-правовая**

Форма обучения  
**Заочная**

Квалификация  
**Юрист**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.И. Андреева

Председатель УМК  
Н.В. Багрова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 2.1 Анализирует правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права

ИПК 2.2 Оценивает правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвует в процессе решения споров; оценивает результативность и последствия правовых решений

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Сформировать у обучающихся комплексные знания, умения и навыки по выявлению нарушений прав человека, определению оптимальных способов их правовой защиты, а также по использованию эффективных способов защиты прав человека, осуществлению нормотворческой и экспертной деятельности в сфере защиты прав человека, в частности:

- самостоятельно отыскивать источники информации о правовых позициях Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ по определенной тематике, осуществлять анализ текстов, в которых содержатся данные правовые позиции с применением системного подхода, формулировать и интерпретировать правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ;
- анализировать и интерпретировать соотношение между правовыми позициями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ;
- самостоятельно отыскивать источники информации о правоприменительной практике в сфере прав человека по определенной тематике и сопоставлять содержащуюся в них информацию с правовыми позициями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ;
- анализировать существующие механизмы защиты прав человека и выбирать способ (комплекс и порядок использования нескольких способов) защиты прав человека, оптимальный для конкретной ситуации;
- обосновывать позицию по вопросу о наличии/отсутствии необходимости совершенствования правового регулирования и правоприменительной практики в сфере прав человека по определенной тематике с учетом существующих правовых позиций;
- собирать и анализировать правовую и фактическую информацию об обстоятельствах конкретного дела (кейса), вынесенный по ним индивидуальный правовой акт и формулировать обоснованное мнение по вопросу о соответствии такого акта действующему законодательству, правовым позициям Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ;
- различать факты, предположения, юридическую оценку, выделять обстоятельства, значимые для вынесения правоприменительного акта по условиям конкретной ситуации (кейса);
- классифицировать и оценивать доказательства в соответствии с их свойствами и значимостью, оценивать достаточность доказательств для установления отдельных фактов;
- составлять обоснованные и мотивированные экспертные юридические заключения;
- различать факты и предположения, давать правовую оценку имеющимся фактам, формировать правовую позицию и план работы по делу;
- давать обоснованную оценку соответствия позиции по делу имеющимся фактам и доказательствам;

- составлять жалобу в Конституционный Суд РФ.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Двенадцатый семестр, зачет

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Конституционное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс»

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 8 ч.

-семинар: 2 ч.

в том числе практическая подготовка: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Необходимость защиты прав человека. Источники аргументов, которые могут быть использованы для защиты прав человека. Права человека, закрепленные в Конституции РФ и в Конвенции о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧ).

Тема 2. Право на жизнь: содержание и гарантии реализации в РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ: что такое и как искать и интерпретировать.

Тема 4. Запрет пыток и жестокого обращения. Определение юридически значимых обстоятельств и их выяснение путем задавания вопросов.

Тема 3. Право на свободу и личную неприкосновенность: содержание и гарантии реализации в РФ. Подготовка юристом правового заключения. Использование ИИ в юридической работе.

Тема 4. Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство: содержание и гарантии реализации в РФ. Использование экспертных знаний в обосновании позиции.

Тема 5. Право на уважение частной и семейной жизни: содержание и гарантии реализации в РФ. Использование правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ для построения аргументов. Использование аргументов в процессуальных документах.

Тема 6. Институт Уполномоченных в РФ и деятельность Уполномоченных (по правам человека, по правам ребенка, по правам предпринимателей) как способ защиты прав человека в РФ.

Тема 7. Обращение в Конституционный Суд РФ как способ защиты прав человека: основания обращения, требования к жалобе в КС РФ, процедура рассмотрения жалоб в Конституционном Суде РФ, исполнение актов Конституционного Суда РФ.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, учета работы в ходе занятий лекционного типа, проверки выполнения творческих заданий до чтения лекций по соответствующей теме («перевернутый класс»), проведения и обсуждения деловых игр в ходе семинарских занятий. Текущий контроль осуществляется путем оценивания выполненных заданий и работы обучающегося по 10-балльной шкале и фиксации результатов в LMS iDo. Результаты текущего контроля фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в двух формах, одну из которых обучающийся выбирает самостоятельно.

1. Путем использования балльно-рейтинговой системы. В этом случае подсчитывается количество баллов, набранное обучающимся в ходе осуществления текущего контроля по дисциплине. Набранное количество баллов составляет 90% итогового рейтинга. В ходе экзамена с обучающимся производится собеседование по одному из творческих заданий, выполненных им в ходе изучения дисциплины. Результат собеседования оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

2. Таблица, в которой размещены виды заданий и максимально возможные баллы, которые можно получить за их выполнение, размещены в курсе в Moodle. Задания могут быть индивидуальными и групповыми. Баллы за групповую работу определяются единым числом на всю группу и делятся между членами группы согласно договоренности между ними.

3. Задания могут даваться:

- До лекции (практического занятия). В этом случае они должны быть выполнены и размещены в Moodle или на ином ресурсе до начала лекции. Выполнение или внесение изменений в выполненные задания возможно по согласованию с преподавателем;

- во время лекции/практического занятия. В этом случае результаты представляются во время занятия или сдаются после занятия в срок, определенный преподавателем;

- в ходе проведения занятия в асинхронной форме. Задания выполняются в виде гугл-документов, к которым предоставляется доступ преподавателю для комментирования и проверки.

4. Для перевода набранных баллов в пятибалльную шкалу используется следующая таблица: 80 баллов и более – оценка «отлично»;

65 - 79 баллов – оценка «хорошо»;

51 – 64 балла – оценка «удовлетворительно»;

50 и менее баллов – оценка «неудовлетворительно».

В результате обеспечивается проверка достижения всех запланированных результатов обучения.

5. В том случае, если студент в ходе обучения набрал 50 или менее баллов или не согласен с оценкой, которую может получить по итогам применения балльно-рейтинговой системы оценивания, он может пройти промежуточную аттестацию в форме выполнения обучающимися письменного творческого задания (реферата) по одной из предложенных тем и устного собеседования по выполненному реферату.

В ходе проверки реферата оценивается:

- соответствие реферата теме, отражение в нем изученного материала, входившего в программу дисциплины;

- получение обучающимся дополнительной информации по теме реферата;

- демонстрация навыков анализа текстов актов Конституционного Суда РФ, Постановлений ЕСПЧ, умения вычлнить и последовательно изложить содержание правовых позиций Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ, отраженных в прочитанных актах, - демонстрация навыков сопоставления выявленных правовых позиций Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ с нормами российского законодательства, решениями Верховного Суда РФ, с правоприменительной практикой, демонстрация умения обосновывать позицию по вопросу о том, как определенные позиции КС РФ и ЕСПЧ могут быть инкорпорированы в нормативно-правовое регулирование и правоприменительную практику РФ;

- демонстрация навыков обоснования позиции по вопросу о наличии/отсутствии необходимости совершенствования правового регулирования и правоприменительной практики в сфере прав человека по тематике реферата с учетом существующих правовых позиций КС РФ, ЕСПЧ, особенностей правоприменительной практики.

В ходе устного собеседования по выполненному реферату оценивается:

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа; - умение выделять в акте Конституционного Суда РФ, ЕСПЧ, факты, предположения, юридическую оценку, правовую позицию, выделять обстоятельства, значимые для вынесения правоприменительного акта;
- формулировать обоснованное экспертное мнение по вопросу о возможности обращения в Конституционный Суд РФ по конкретным обстоятельствам.

Критерии оценивания:

«отлично» - реферат выполнен самостоятельно, содержит актуальную информацию, демонстрирует наличие сформированных навыков, указанных выше, в ходе устного собеседования обучающийся демонстрирует полные, последовательные знания, навыки.

«хорошо» - реферат выполнен с незначительными недочетами и/или в ходе собеседования обучающийся демонстрирует наличие небольших пробелов в знаниях, неуверенное владение навыками.

«удовлетворительно» - реферат не полностью соответствует теме, выполнен с существенными недочетами, и/или в ходе собеседования обучающийся демонстрирует наличие существенных пробелов в знаниях, частичное владение навыками.

«неудовлетворительно» - обнаружено одно или несколько из следующих обстоятельств: реферат отсутствует/ выполнен несамостоятельно/обучающийся не знает содержания реферата/ не знает содержания правовых позиций Конституционного Суда РФ, ЕСПЧ по теме реферата/ не читал текстов актов Конституционного Суда РФ, Постановлений ЕСПЧ, не может отыскать правовую позицию суда в тексте акта Конституционного Суда РФ, Постановления ЕСПЧ.

Экзамен дает возможность оценить интегративно знания, умения, навыки, полученные/сформированные в ходе изучения дисциплины. Продолжительность экзамена 0,3 часа на одного обучающегося.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

Трубникова Т. В. Право на справедливое судебное разбирательство: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и их реализация в уголовном процессе Российской Федерации: учебное пособие / Трубникова Т. В.; Том. гос. ун-т. - Томск : Издательство Томского университета, 2011. - 294 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000422465>

Трубникова Т.В. Обеспечение права на справедливое судебное разбирательство и права потерпевшего на безопасность и тайну личной жизни: поиск баланса // Уголовная юстиция. 2017. № 10. С. 81 – 88. [file:///C:/Users/Tatiana/Downloads/Enforcement%20of%20the%20right%20to%20fair%20trial%20and%20the%20right%20of%20the%20victim%20to%20security%20and%20privacy\\_%20Search%20for%20balance.pdf](file:///C:/Users/Tatiana/Downloads/Enforcement%20of%20the%20right%20to%20fair%20trial%20and%20the%20right%20of%20the%20victim%20to%20security%20and%20privacy_%20Search%20for%20balance.pdf)

Трубникова Т.В. Право обвиняемого на справедливое судебное разбирательство: необходимость формирования новых подходов к «старым» проблемам российской уголовно- процессуальной науки // Уголовная юстиция. 2013. № 2 (2). С. 50 – 59. [file:///C:/Users/Tatiana/Downloads/Defendant's%20right%20to%20a%20fair%20trial\\_%20a%20need%20in%20new%20approaches%20to%20the%20%20C2%ABold%20C2%BB%20problems%20of%20the%20Russian%20science%20on%20criminal%20procedure.pdf](file:///C:/Users/Tatiana/Downloads/Defendant's%20right%20to%20a%20fair%20trial_%20a%20need%20in%20new%20approaches%20to%20the%20%20C2%ABold%20C2%BB%20problems%20of%20the%20Russian%20science%20on%20criminal%20procedure.pdf)

Оказание правовой помощи гражданам. Руководство по поведению в суде : учебно-методическое пособие. М.: 2018. Интерактивное пособие. // <https://codolc.com/ump/>

Профессиональные навыки юриста : учебное пособие для академического бакалавриата : [по юридическим направлениям и специальностям / Акатнова М. И., Антонян Е. А., Гутников А. Б. и др.] ; под ред. Т. Ю. Марковой, М. В. Самсоновой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва :Юрайт, 2016. – 316 с.

Максимова Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата: [для студентов вузов по юридическим направлениям и специальностям] / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Юрайт, 2016. – 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Адвокатская деятельность. Учебно-практическое пособие / Под общ. ред. к.ю.н. В.Н. Буробина. М.: Статут, 2005. 602 с.

2. Горохова С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] / С. С. Горохова ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2016. – 316 с.

3. Калина В. Ф. Юридическая техника: учебник для прикладного бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] / В. Ф. Калина ; Рос. гос. гуман. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. – 290 с.

4. Каракозов С.А. Психологические аспекты выступления адвоката в прениях сторон в суде присяжных // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2009. № 4. С. 194-199.

5. Кашанина Т. В. Юридическая техника : учебник : [для студентов, аспирантов, преподавателей юридических вузов и факультетов] / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : НОРМА [и др.], 2015. - 495 с.

6. Мельник В.В. Ведение защиты в суде с участием присяжных заседателей. Научно-практическое пособие. М.: Новая Правовая культура. 2006. URL: [http://www.adhdportal.com/book\\_3671\\_chapter\\_52\\_5.3.4.2\\_Refrejming\\_kak\\_jazykovoe\\_mani](http://www.adhdportal.com/book_3671_chapter_52_5.3.4.2_Refrejming_kak_jazykovoe_mani)

pulirovaniesoznaniem\_i\_povedeniem\_slushatelej.\_Predely\_ego\_vozmozhnogo\_ispolzovanija\_v\_proesseubezhdenija\_pris.html Режим доступа – свободный. Дата обращения: 13.04.2015.

7. Тавакалова Е.Ю. Специальные разделы консультирования и коррекции. Курс лекций по дисциплине «Специальные разделы консультирования и коррекции». URL: [http://abc.vvsu.ru/Books/spez\\_razdel\\_consutirov\\_i\\_corec/](http://abc.vvsu.ru/Books/spez_razdel_consutirov_i_corec/) Режим доступа – свободный. Дата обращения: 13.04.2015.

8. Пашин С.А. Психология судебных прений // Юридическая психология. 2008. № 1. С. 15-19.

9. Адвокат: навыки профессионального мастерства/ под ред. Л.А.Воскобитовой и др. – М.: Волтерс Клувер, 2006. – 592 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- официальный сайт Президента России - <http://www.president.kremlin.ru/>;
- официальный сайт Конституционного Суда РФ -<http://www.ksrf.ru/>;
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsman.gov.ru](http://www.ombudsman.gov.ru)
- Официальный сайт Информационного центра Совета Европы в России: <http://www.coe.ru>
- Официальный сайт Европейского суда по правам человека: [http://www.coe.int/T/R/Human\\_Rights\\_Court](http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court)
- База данных Решений ЕСПЧ <http://hudoc.echr.coe.int>
- официальный сайт Верховного Суда РФ -<http://www.vsrfr.ru/>;
- официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>;
- официальный сайт Академии Генеральной прокуратуры РФ – <http://www.agprf.org>; Федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>;
- – Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Трубникова Татьяна Владимировна, к.ю.н., доцент, Юридический институт ТГУ, доцент кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности.