

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И.Андреева

Рабочая программа дисциплины

Защита прав человека

по направлению подготовки / специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Уголовно-правовая

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Юрист

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.И. Андреева

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 2.1 Анализирует правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права

ИПК 2.2 Оценивает правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвует в процессе решения споров; оценивает результивность и последствия правовых решений

2. Задачи освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся комплексные знания, умения и навыки по выявлению нарушений прав человека, определению оптимальных способов их правовой защиты, а также по использованию эффективных способов защиты прав человека, осуществлению нормотворческой и экспертной деятельности в сфере защиты прав человека, в частности:

- самостоятельно отыскивать источники информации о правовых позициях Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ по определенной тематике, осуществлять анализ текстов, в которых содержатся данные правовые позиции с применением системного подхода, формулировать и интерпретировать правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ;
- анализировать и интерпретировать соотношение между правовыми позициями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ;
- самостоятельно отыскивать источники информации о правоприменительной практике в сфере прав человека по определенной тематике и сопоставлять содержащуюся в них информацию с правовыми позициями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ;
- анализировать существующие механизмы защиты прав человека и выбирать способ (комплекс и порядок использования нескольких способов) защиты прав человека, оптимальный для конкретной ситуации;
- обосновывать позицию по вопросу о наличии/отсутствии необходимости совершенствования правового регулирования и правоприменительной практики в сфере прав человека по определенной тематике с учетом существующих правовых позиций;
- собирать и анализировать правовую и фактическую информацию об обстоятельствах конкретного дела (кейса), вынесенный по ним индивидуальный правовой акт и формулировать обоснованное мнение по вопросу о соответствии такого акта действующему законодательству, правовым позициям Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ;
- различать факты, предположения, юридическую оценку, выделять обстоятельства, значимые для вынесения правоприменительного акта по условиям конкретной ситуации (кейса);
- классифицировать и оценивать доказательства в соответствии с их свойствами и значимостью, оценивать достаточность доказательств для установления отдельных фактов;
- составлять обоснованные и мотивированные экспертные юридические заключения;
- различать факты и предположения, давать правовую оценку имеющимся фактам, формировать правовую позицию и план работы по делу;
- давать обоснованную оценку соответствия позиции по делу имеющимся фактам и доказательствам;

- составлять жалобу в Конституционный Суд РФ.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Двенадцатый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Конституционное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 8 ч.

-семинар: 2 ч.

в том числе практическая подготовка: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Необходимость защиты прав человека. Источники аргументов, которые могут быть использованы для защиты прав человека. Права человека, закрепленные в Конституции РФ и в Конвенции о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧ).

Тема 2. Право на жизнь: содержание и гарантии реализации в РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ: что такое и как искать и интерпретировать.

Тема 4. Запрет пыток и жестокого обращения. Определение юридически значимых обстоятельств и их выяснение путем задавания вопросов.

Тема 3. Право на свободу и личную неприкосновенность: содержание и гарантии реализации в РФ. Подготовка юристом правового заключения. Использование ИИ в юридической работе.

Тема 4. Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство: содержание и гарантии реализации в РФ. Использование экспертных знаний в обосновании позиции.

Тема 5. Право на уважение частной и семейной жизни: содержание и гарантии реализации в РФ. Использование правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ для построения аргументов. Использование аргументов в процессуальных документах.

Тема 6. Институт Уполномоченных в РФ и деятельность Уполномоченных (по правам человека, по правам ребенка, по правам предпринимателей) как способ защиты прав человека в РФ.

Тема 7. Обращение в Конституционный Суд РФ как способ защиты прав человека: основания обращения, требования к жалобе в КС РФ, процедура рассмотрения жалоб в Конституционном Суде РФ, исполнение актов Конституционного Суда РФ.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, учета работы в ходе занятий лекционного типа, проверки выполнения творческих заданий до чтения лекций по соответствующей теме («перевернутый класс»), проведения и обсуждения деловых игр в ходе семинарских занятий. Текущий контроль осуществляется путем оценивания выполненных заданий и работы обучающегося по 10-балльной шкале и фиксации результатов в LMS iDo. Результаты текущего контроля фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в двух формах, одну из которых обучающийся выбирает самостоятельно.

1. Путем использования балльно-рейтинговой системы. В этом случае подсчитывается количество баллов, набранное обучающимся в ходе осуществления текущего контроля по дисциплине. Набранное количество баллов составляет 90% итогового рейтинга. В ходе экзамена с обучающимся производится собеседование по одному из творческих заданий, выполненных им в ходе изучения дисциплины. Результат собеседования оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

2. Таблица, в которой размещены виды заданий и максимально возможные баллы, которые можно получить за их выполнение, размещены в курсе в Moodle. Задания могут быть индивидуальными и групповыми. Баллы за групповую работу определяются единым числом на всю группу и делятся между членами группы согласно договоренности между ними.

3. Задания могут даваться:

- До лекции (практического занятия). В этом случае они должны быть выполнены и размещены в Moodle или на ином ресурсе до начала лекции. Выполнение или внесение изменений в выполненные задания возможно по согласованию с преподавателем;

- во время лекции/практического занятия. В этом случае результаты представляются во время занятия или сдаются после занятия в срок, определенный преподавателем;

- в ходе проведения занятия в асинхронной форме. Задания выполняются в виде гугл-документов, к которым предоставляется доступ преподавателю для комментирования и проверки.

4. Для перевода набранных баллов в пятибалльную шкалу используется следующая таблица: 80 баллов и более – оценка «отлично»;

65 - 79 баллов – оценка «хорошо»;

51 – 64 балла – оценка «удовлетворительно»;

50 и менее баллов – оценка «неудовлетворительно».

В результате обеспечивается проверка достижения всех запланированных результатов обучения.

5. В том случае, если студент в ходе обучения набрал 50 или менее баллов или не согласен с оценкой, которую может получить по итогам применения балльно-рейтинговой системы оценивания, он может пройти промежуточную аттестацию в форме выполнения обучающимися письменного творческого задания (реферата) по одной из предложенных тем и устного собеседования по выполненному реферату.

В ходе проверки реферата оценивается:

- соответствие реферата теме, отражение в нем изученного материала, входившего в программу дисциплины;

- получение обучающимся дополнительной информации по теме реферата;

- демонстрация навыков анализа текстов актов Конституционного Суда РФ, Постановлений ЕСПЧ, умения вычленить и последовательно изложить содержание правовых позиций Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ, отраженных в прочитанных актах, - демонстрация навыков сопоставления выявленных правовых позиций Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ с нормами российского законодательства, решениями Верховного Суда РФ, с правоприменительной практикой, демонстрация умения обосновывать позицию по вопросу о том, как определенные позиции КС РФ и ЕСПЧ могут быть инкорпорированы в нормативно-правовое регулирование и правоприменительную практику РФ;

- демонстрация навыков обоснования позиции по вопросу о наличии/отсутствии необходимости совершенствования правового регулирования и правоприменительной практики в сфере прав человека по тематике реферата с учетом существующих правовых позиций КС РФ, ЕСПЧ, особенностей правоприменительной практики.

В ходе устного собеседования по выполненному реферату оценивается:

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа; - умение выделять в акте Конституционного Суда РФ, ЕСПЧ, факты, предположения, юридическую оценку, правовую позицию, выделять обстоятельства, значимые для вынесения правоприменительного акта;
- формулировать обоснованное экспертное мнение по вопросу о возможности обращения в Конституционный Суд РФ по конкретным обстоятельствам.

Критерии оценивания:

«отлично» - реферат выполнен самостоятельно, содержит актуальную информацию, демонстрирует наличие сформированных навыков, указанных выше, в ходе устного собеседования обучающийся демонстрирует полные, последовательные знания, навыки.

«хорошо» - реферат выполнен с незначительными недочетами и/или в ходе собеседования обучающийся демонстрирует наличие небольших пробелов в знаниях, неуверенное владение навыками.

«удовлетворительно» - реферат не полностью соответствует теме, выполнен с существенными недочетами, и/или в ходе собеседования обучающийся демонстрирует наличие существенных пробелов в знаниях, частичное владение навыками.

«неудовлетворительно» - обнаружено одно или несколько из следующих обстоятельств: реферат отсутствует/ выполнен несамостоятельно/обучающийся не знает содержания реферата/ не знает содержания правовых позиций Конституционного Суда РФ, ЕСПЧ по теме реферата/ не читал текстов актов Конституционного Суда РФ, Постановлений ЕСПЧ, не может отыскать правовую позицию суда в тексте акта Конституционного Суда РФ, Постановления ЕСПЧ.

Экзамен дает возможность оценить интегративно знания, умения, навыки, полученные/сформированные в ходе изучения дисциплины. Продолжительность экзамена 0,3 часа на одного обучающегося.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Трубникова Т. В. Право на справедливое судебное разбирательство: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и их реализация в уголовном процессе Российской Федерации: учебное пособие / Трубникова Т. В.; Том. гос. ун-т. - Томск : Издательство Томского университета, 2011. - 294 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtIs:000422465>

Трубникова Т.В. Обеспечение права на справедливое судебное разбирательство и права потерпевшего на безопасность и тайну личной жизни: поиск баланса // Уголовная юстиция. 2017. № 10. С. 81 – 88. file:///C:/Users/Tatiana/Downloads/Enforcement%20of%20the%20right%20to%20fair%20trial%20and%20the%20right%20of%20the%20victim%20to%20security%20and%20privacy_%20Search%20for%20balance.pdf

Трубникова Т.В. Право обвиняемого на справедливое судебное разбирательство: необходимость формирования новых подходов к «старым» проблемам российской уголовно-процессуальной науки // Уголовная юстиция. 2013. № 2 (2). С. 50 – 59. file:///C:/Users/Tatiana/Downloads/Defendant's%20right%20to%20a%20fair%20trial_%20a%20need%20in%20new%20approaches%20to%20the%20%C2%A0bold%C2%BB%20problems%20of%20the%20Russian%20science%20on%20criminal%20procedure.pdf

Оказание правовой помощи гражданам. Руководство по поведению в суде : учебно-методическое пособие. М.: 2018. Интерактивное пособие. // <https://codolc.com/ump/>

Профессиональные навыки юриста : учебное пособие для академического бакалавриата : [по юридическим направлениям и специальностям / Акатнова М. И., Антонян Е. А., Гутников А. Б. и др.] ; под ред. Т. Ю. Марковой, М. В. Самсоновой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва :Юрайт, 2016. – 316 с.

Максимова Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата: [для студентов вузов по юридическим направлениям и специальностям] / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Юрайт, 2016. – 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Адвокатская деятельность. Учебно-практическое пособие / Под общ. ред. к.ю.н. В.Н. Буробина. М.: Статут, 2005. 602 с.

2. Горохова С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] / С. С. Горохова ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2016. – 316 с.

3. Калина В. Ф. Юридическая техника: учебник для прикладного бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] / В. Ф. Калина ; Рос. гос. гуман. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. – 290 с.

4. Каракозов С.А. Психологические аспекты выступления адвоката в прениях сторон в суде присяжных // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2009. № 4. С. 194-199.

5. Кашанина Т. В. Юридическая техника : учебник : [для студентов, аспирантов, преподавателей юридических вузов и факультетов] / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : НОРМА [и др.], 2015. - 495 с.

6. Мельник В.В. Ведение защиты в суде с участием присяжных заседателей. Научно-практическое пособие. М.: Новая Правовая культура. 2006. URL: http://www.adhdportal.com/book_3671_chapter_52_5.3.4.2._Refrejming_kak_jazykovoe_mani

[pulirovaniесoznaniем_i_povedeniem_slushatelejj._Predely_ego_vozmozhnogo_ispolzovanija_v_proesseubezhdeniaja_pris.html](#) Режим доступа – свободный. Дата обращения: 13.04.2015.

7. Тавакалова Е.Ю. Специальные разделы консультирования и коррекции. Курс лекций по дисциплине «Специальные разделы консультирования и коррекции». URL: http://abc.vvsu.ru/Books/spez_razdel_consutirov_i_corec/ Режим доступа – свободный. Дата обращения: 13.04.2015.

8. Пашин С.А. Психология судебных прений // Юридическая психология. 2008. № 1. С. 15-19.

9. Адвокат: навыки профессионального мастерства/ под ред. Л.А.Воскобитовой и др. – М.: Волтерс Клувер, 2006. – 592 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- официальный сайт Президента России - <http://www.president.kremlin.ru/>;
- официальный сайт Конституционного Суда РФ -<http://www.ksrf.ru>;
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации www.ombudsman.gov.ru
- Официальный сайт Информационного центра Совета Европы в России: <http://www.coe.ru>
- Официальный сайт Европейского суда по правам человека: http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court
- База данных Решений ЕСПЧ <http://hudoc.echr.coe.int>
- официальный сайт Верховного Суда РФ -<http://www.vsrif.ru>;
- официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>;
- официальный сайт Академии Генеральной прокуратуры РФ – <http://www.agprf.org>;
- Федеральный правовой портал Юридическая Россия – <http://law.edu.ru/>;
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Трубникова Татьяна Владимировна, к.ю.н., доцент, Юридический институт ТГУ, доцент кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности.