

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

О.И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

Гражданский процесс

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Цифровой юрист

Форма обучения

Очная

Квалификация

Юрист

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Т.В. Трубникова

Председатель УМК

Н.В. Багрова

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, анализировать качество нормативного регулирования

ОПК-2 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-3 Способен проводить анализ фактической ситуации

ОПК-4 Способен применять нормы материального и процессуального права к фактической ситуации

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6 Способен создавать проекты юридических документов, в том числе нормативных правовых актов с соблюдением правил юридической техники

ПК-3 Способен представлять интересы государства, организации и/или гражданина в суде

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РООПК-1.1 Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, формы взаимодействия права с обществом, экономикой, политикой, влияние социальных ценностей, интересов общества, государства, личности на содержание нормативных актов

РООПК-1.2 Умеет проводить анализ качества нормативного регулирования с учетом экономического развития общества, баланса различных интересов, необходимости уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

РООПК-2.1 Знает структуру правовой нормы, способы толкования правовой нормы, виды и иерархию источников права, правовых норм

РООПК-2.2 Умеет конструировать правовую норму из текстов нормативных актов, правовых позиций высших судебных органов, уяснять смысловое содержание правовой нормы с учетом значения каждого из составляющих слов, места правовой нормы в системе норм, принципов соответствующей отрасли права, разъяснять содержание правовой нормы

РООПК-3.1 Знает отличие фактов, предположений, юридических квалификаций, понятие юридических фактов, способы получения информации и ее проверки.

РООПК-3.2 Умеет получать информацию о фактах, проверять ее достоверность, выявлять в информации данные, имеющие значение для применения правовой нормы, принятия решения.

РООПК-4.1 Знает основные нормы материального и процессуального права, виды правовых требований, правила оценки рисков и основы проектной деятельности

РООПК-4.2 Умеет соотносить норму права с конкретной фактической ситуацией (предлагать квалификацию), объяснять квалификацию, показывая как признаки нормы соотносятся с данными о фактах с учетом подтвержденности их доказательствами, формулировать правовую позицию, основанную на предложенной квалификации, включающую правовое требование и план действий

РООПК-5.1 Знает правила формальной логики, построения убедительной аргументации, юридическую лексику, правила составления юридических документов и основы публичных выступлений.

РООПК-5.2 Умеет использовать правила формальной логики для разработки аргументов, выстраивать последовательную и непротиворечивую аргументацию с использованием правил формальной логики, риторики, русского языка, с корректным использованием профессиональной юридической лексики и отражать ее в письменном документе, убедительно представляет аргументацию в устном выступлении

РООПК-6.1 Знает виды юридических документов, требования к структуре и содержанию юридических документов, правила их подачи.

РООПК-6.2 Умеет определять вид, структуру и содержание юридического документа в зависимости от его цели, составлять проекты юридических документов с соблюдением нормативных требований к их форме и содержанию, готовить проекты документов с логичной структурой, составленные понятным, грамотным языком, с корректным использованием юридической лексики

РОПК-3.1 Знает правовые нормы, регламентирующие порядок судопроизводства, порядок собирания и представления доказательств, правила допроса, возможности использования средств электронного правосудия

РОПК-3.2 Умеет формулировать правовое требование по делу, отражать согласованную

правовую позицию по делу в процессуальных документах, в том числе в ходатайствах и заявлениях, жалобах (представлениях), при производстве допроса, исследовании доказательств, а также в публичных выступлениях, собирать, представлять доказательства, в том числе электронные, интерпретировать их, проводить допрос в суде, публично выступать в суде, использовать системы видеоконференцсвязи, электронного правосудия в деятельности по осуществлению судебного представительства

2. Задачи освоения дисциплины

- формирование правового мировоззрения, верного представления обо всех основных процессуальных явлениях: сущности гражданской процессуальной отрасли права; процесса как деятельности суда; специфике процессуальных отношений; правах и обязанностях суда и лиц, участвующих в деле; видах и стадиях процесса, т.е. о тех правовых понятиях и категориях, которыми оперирует гражданское процессуальное право и судебная практика;
- использование юридических категорий и понятий, анализ, толкование и правильное применение гражданско-процессуальных норм;
- формулирование совокупности взаимосвязанных задач в рамках процессуальной деятельности по рассмотрению и разрешению гражданских дел судами общей юрисдикции, обеспечивающих ее достижение;
- проектирование решений конкретной задачи по ходу рассмотрения и разрешения гражданских дел;
- выбор оптимального способа для решения конкретной задачи, исходя из действующих процессуальных норм, имеющихся ресурсов и ограничений, за установленное время;
- оперирует юридическими категориями и понятиями, анализирует, толкует и правильно применяет гражданско-процессуальные нормы;
- доведение требований процессуальных норм посредством разъяснения, информирования, консультирования;
- владение методикой квалификации разграничения различных видов гражданско - процессуальных правонарушений;
- применение средств и приемов разработки, оформления и систематизации процессуальных документов в сфере гражданского судопроизводства;
- использование юридической терминологии при составлении процессуальных документов, отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- свободное выражение особенностей правовых явлений в устной и письменной форме.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, зачет.

Семестр 6, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: общей теории права, истории государства и права, римского права, конституционного права, гражданского, семейного, трудового и иных цивилистических отраслей материального права, а также административного, налогового и бюджетного права.

Постреквизиты дисциплины. Освоение гражданского процесса необходимо как предшествующая дисциплина для изучения теоретических дисциплин «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство», «Международное частное право», «Предпринимательское право», «Исполнительное производство» и для прохождения судебно-производственной практики.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часов, из которых:

лекции: 44 ч.;

практические занятия: 68 ч.,

- в том числе практическая подготовка: 60 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1. Теоретические основы гражданского процессуального права

Предмет и метод гражданского процессуального права. Представители Томской научной школы гражданского процессуального права, их вклад в развитие науки, основные труды. Преемственность в развитии научных знаний. Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского судопроизводства. Сущность и значение гражданской процессуальной формы. Понятие, форма и содержание гражданского процессуального отношения. Субъекты гражданского процессуального отношения и их классификация. Принципы гражданского процессуального права.

Раздел 2. Лица, участвующие в деле

Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе, а также иных лиц, защищающих чужие права и законные интересы. Представительство в суде.

Раздел 3. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел

Компетенция судов общей юрисдикции. Подсудность гражданских дел суду. Основы третейского разбирательства.

Раздел 4. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные штрафы

Понятие, виды и функции судебных расходов в гражданском процессе. Обжалование определений суда по вопросам, связанным с судебными расходами. Понятие, основания взимания и порядок определения размера государственной пошлины. Порядок уплаты (доплаты) государственной пошлины и последствия ее неуплаты при обращении в суд общей юрисдикции. Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины (понятие, виды, основания предоставления). Понятие и структура судебных издержек. Льготы по их уплате (виды и основания предоставления). Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения.

Понятие и основания наложения судебных штрафов. Размер судебных штрафов. Порядок их наложения. Сложение или уменьшение судебного штрафа. Понятие, виды, значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Правила исчисления процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Понятие разумного срока судопроизводства и разумного срока исполнения судебных постановлений. Последствия нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных постановлений. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия).

Раздел 5. Иск и его элементы. Право на иск

Понятие и признаки иска. Классификация (виды) исков. Элементы иска и их значение. Соединение исков в одном деле и их разъединение. Понятие, виды и значение тождества иска (исков). Изменение иска (понятие, виды, субъекты права на изменение иска). Обеспечение иска. Понятие и структура права на иск. Предпосылки возникновения права на предъявление иска и условия его реализации. Право на удовлетворение иска (понятие, предпосылки возникновения и условия реализации). Способы защиты ответчика против иска. Встречный

иск (понятие, порядок предъявления и условия принятия его судом).

Раздел 6. Альтернативные способы урегулирования споров Основы третейского разбирательства. Медиация. Судебное примирение

Раздел 7. Судебное доказывание и доказательства

Судебное познание и доказывание. Предмет познания и предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Бремя доказывания. Роль суда в доказательственной деятельности сторон и других лиц, участвующих в деле. Понятие, значение, признаки, классификация судебных доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Заключение эксперта. Письменные и вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи. Порядок представления, хранения и распоряжения. Исследование и оценка судебных доказательств. Правила (критерии) оценки судебных доказательств. Осмотр на месте (понятие, виды, порядок проведения). Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Раздел 8. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству

Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Виды и содержание подготовительных действий сторон, судьи. Оформление и порядок оспаривания подготовительных действий судьи. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Судебное извещение.

Раздел 9. Судебное разбирательство

Понятие и значение судебного разбирательства. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Разумный срок судебного разбирательства. Структура (части) судебного заседания. Функции председательствующего (судьи) по руководству судебным заседанием. Культура судебного процесса (культура судебных отношений и судебный этикет). Отводы и самоотводы (основания, субъекты, порядок подачи и разрешения заявлений об отводах и самоотводах, последствия удовлетворения заявлений об отводах и самоотводах). Временная остановка судебного производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения. Протоколы.

Раздел 10. Постановления суда первой инстанции

Понятие, виды и отличительные особенности постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Порядок принятия судебного решения. Форма и содержание судебного решения как процессуального документа. Устранение недостатков судебного решения судом его принявшим. Определение момента вступления судебного решения в законную силу. Свойства законной силы судебного решения (неизменность, неопровержимость, исключительность, преюдициальность, обязательность, исполнимость). Немедленное исполнение судебного решения (понятие, виды, основания). Определения суда первой инстанции (понятие, виды, содержание, форма, порядок постановления, законная сила, значение).

Раздел 11. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство

Понятие заочного производства. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Понятие приказного производства. Порядок возбуждения приказного производства. Требования, по которым возможно обращение в суд с заявлением о выдаче судебного приказа. Порядок вынесения и выдачи судебного приказа. Правовая природа судебного приказа, его форма и содержание. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Упрощенное производство.

Раздел 12. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел особого производства.

Раздел 13. Проверка и пересмотр судебных актов

Апелляционное производство. Кассационное производство. Надзорное производство. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Раздел 14. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Роль и значение исполнительного производства как заключительной стадии гражданского процесса. Задачи и принципы исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Функции суда в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие исполнению актов судебных и иных органов. Виды исполнительных документов и требования, предъявляемые к их содержанию. Порядок выдачи исполнительных листов. Сроки предъявления исполнительного документа к исполнению. Порядок возбуждения исполнительного производства. Общие правила принудительного исполнения. Исполнительные действия судебного пристава-исполнителя. Меры принудительного исполнения. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. Поворот исполнения. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

Раздел 15. Производство по делам с участием иностранных лиц (международный гражданский процесс)

Понятие, структура и источники международного гражданского процесса. Процессуальный статус иностранных физических и юридических лиц, а также лиц без гражданства. Судебный иммунитет (понятие, виды). Международная подсудность (понятие, виды). Иностранные судебные поручения. Признание и исполнение на территории Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

Раздел 16. Основы нотариального производства

Субъекты права на совершение нотариальных действий. Объем их предметной и территориальной компетенции. Стажеры и помощники нотариуса. Порядок наделения нотариуса полномочиями и прекращения полномочий. Основные права, обязанности и ответственность нотариуса. Гарантии и ограничения в деятельности нотариуса. Контроль за деятельностью нотариуса. Виды нотариальных действий. Общие правила совершения нотариальных действий.

9. Текущий контроль по дисциплине

Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения студентами программы дисциплины, проверка и коррекция хода освоения теоретического материала, практических умений и навыков, а также компетенций в течение семестра; предупреждения неуспеваемости.

Результаты текущего контроля студентов отражаются в учебных журналах и учитываются при промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на каждом занятии путем:

- контроля посещаемости на лекционных и практических занятиях;
- устных опросов,
- коллоквиумов,
- решения задач (кейсов),
- проверки выполнения письменных домашних работ,
- проведения контрольных работ по пройденному материалу,

- тестирования по отдельным темам,
- оценивания докладов, сообщений,
- проверки проектов процессуальных документов,
- использования интерактивных методов оценивания (в том числе, путем проведения управляемых дискуссий, деловых игр, мозговых штурмов и др.),
- проведения прочих контрольных мероприятий.

Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценок доводятся до сведения студентов перед началом проведения текущего контроля.

Результаты текущего контроля успеваемости должны доводиться до сведения студентов преподавателями, ведущими практические занятия.

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос - важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Такой вид деятельности участвует в формировании ОПК- 2, ОПК- 5, ПК-3, ПК-4

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Постановления суда первой инстанции»:

1. Сформулируйте понятие судебного решения как акта осуществления правосудия.
2. Раскройте содержание и значение судебного решения.
3. Какие требования предъявляются к судебному решению?
4. Из каких частей состоит судебное решение?
5. Раскройте порядок вступления судебного решения в законную силу?
6. Назовите свойства судебного решения, которые оно приобретает с момента вступления в законную силу?
7. Какими способами устраняются недостатки судебного решения?
8. Каковы сроки изготовления судебного решения в окончательной форме?
9. Оцените особенности порядка изготовления судебного решения мировым судьей (ч. 3 ст. 193 ГПК РФ).
10. Перечислите случаи немедленного исполнения решения.
11. Чем отличается судебное решение от судебного приказа, судебного определения?
12. Приведите классификацию судебных определений?
13. В чем заключаются процессуальные особенности рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации?

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Ответ обучающегося на семинарском (практическом) занятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему полное знание исследуемого учебного и нормативного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, по теме занятия.

Также оценка «зачтено» ставится студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивших погрешности в ответе, не носящих принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

• **Решение задач (кейсов)**

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы.

При решении задач очень важно выяснить предмет спора и определить круг вопросов, которые необходимо разрешить. Затем необходимо изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, относящиеся к задаче, подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному казусу.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы необходимо дать точные ответы и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты, назвав статью, пункт. При этом нужно не только излагать содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала надо сформулировать решение, сделать четкие выводы.

Важно обратить внимание на то, что условия отдельных задач рассчитаны на несколько вариантов решений, каждый из которых необходимо проанализировать. В ряде случаев студентам можно самим ввести дополнительные условия задачи, чтобы выявить, как будет трансформироваться ее решение в зависимости от конкретных обстоятельств дела.

Студент сможет воспользоваться полученными навыками в дальнейшей профессиональной деятельности. Такой вид практической подготовки позволяет студентам почувствовать себя в роли судьи, истца, ответчика, третьих лиц и других участников гражданского судопроизводства; сформировать навыки правоприменительной деятельности.

Решение задач позволяет оценивать уровень усвоения знаний, умений и готовность к трудовым действиям со способностью решать нетипичные профессиональные задачи.

Такой вид деятельности участвует в формировании ОПК- 2, ОПК- 5, ПК-3, ПК-4

Примеры задач:

Задача 1

Определите, какие действия могут совершить стороны при подготовке дела к судебному разбирательству (укажите условия совершения таких действий):

- 1) подать заявление о принятии мер по обеспечению иска;
- 2) заявить об отказе от иска;
- 3) подать заявление о возвращении искового заявления;
- 4) заключить соглашение о передаче спора на рассмотрение третейского суда;
- 5) заключить мировое соглашение;
- 6) заключить соглашение об изменении подсудности;
- 7) заявить ходатайство об оказании судом содействия в собирании доказательств;
- 8) заявить ходатайство о привлечении к участию в деле третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора;

- 9) предъявить встречный иск;
- 10) заключить соглашение о проведении процедуры медиации.

Задача 2

Простое товарищество Бауер, Шмидт, Гросс, созданное в Германии, обратилось в Центральный районный суд г. Новосибирска с иском к Голубеву о взыскании с него как с поручителя суммы основного долга и неустойки за поставленный и неоплаченный товар ООО «Баварские краски». В предварительном судебном заседании представитель ответчика возражал, настаивая на прекращении производства по делу на основании ст. 220 и ч. 1 ст. 134 ГПК РФ, поскольку простое товарищество ни в законодательстве РФ, ни в законодательстве Германии не является юридическим лицом, следовательно, гражданская процессуальная правоспособность отсутствует.

Вопросы: 1. Что понимается под личным законом? 2. Какие меры может предпринять суд, чтобы установить правоспособность иностранных граждан и организаций? 3. Как должен поступить суд?

Критерии оценки:

Решение задачи (кейса) оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «не зачтено» ставится, если задача не решена, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, сформулировано некорректное ходатайство, озвучены неправильные правовые последствия совершения отдельного процессуального действия).

7 Тестирование

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и его трудоемкостью.

Примерные тестовые вопросы:

1. Назовите способы пересмотра решений, вступивших в законную силу: 1) кассационное производство и производство в суде надзорной инстанции; 2) кассационное и апелляционное производство; 3) кассационное производство, производство в суде надзорной инстанции и пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Объектом обжалования в порядке надзора являются: 1) определения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации; 2) судебные приказы, решения и определения районных судов и мировых судей; 3) определения Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации; 4) решения третейского суда; 5) решение областного суда.

3. Куда должна быть подана надзорная жалоба (представление): 1) в Верховный Суд Российской Федерации; 2) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.

Федерации; 3) в Президиум Верховного Суда Российской Федерации; 4) через суд, вынесший обжалуемое судебное постановление.

4. Кто из перечисленных должностных лиц НЕ обладает правом подать надзорное представление: 1) председатель областного суда; 2) заместитель Генерального прокурора РФ (если в рассмотрении дела участвовал прокурор); 3) заместитель Председателя Верховного Суда РФ.

5. Судебные постановления могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции: 1) в течение 10 дней со дня их вынесения в окончательной форме; 2) в течение одного года со дня их вступления в законную силу; 3) в течение шести месяцев со дня их вступления в законную силу; 4) в течение трех месяцев со дня их вступления в законную силу.

6. Срок рассмотрения надзорной жалобы или представления в судебном заседании суда надзорной инстанции: 1) не более чем 2 месяца; 2) не более чем 1 месяц; 3) срок в законе не определен.

7. Какие из перечисленных нарушений являются основанием для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора: 1) нарушение единообразия в толковании и применении судами норм права; 2) недоказанность установленных судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела; 3) нарушение публичных интересов; 4) рассмотрение дела в отсутствие кого-либо из лиц, участвующих в деле и не извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания; 5) нарушение прав и свобод человека и гражданина, гарантированных Конституцией Российской Федерации; 6) неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела.

8. Какое из перечисленных указаний суда надзорной инстанции обязательно для исполнения судом, на разрешение которого направляется дело: 1) о толковании подлежащих применению норм материального и процессуального права; 2) о преимуществе одних доказательств перед другими; 3) о том, какое решение должно последовать при новом рассмотрении дела.

9. Какой суд пересматривает по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда первой инстанции, вступившие в законную силу: 1) суд первой инстанции; 2) суд апелляционной инстанции; 3) суд кассационной инстанции; 4) суд надзорной инстанции; 5) суд, принявший решение, определение.

10. Заявление о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам может быть подано: 1) в течение одного месяца со дня установления оснований для пересмотра; 2) в течение трех месяцев со дня установления оснований пересмотра; 3) в течение шести месяцев со дня установления оснований пересмотра.

11. К новым обстоятельствам относятся: 1) отмена судебного постановления суда общей юрисдикции или арбитражного суда либо постановления государственного органа или органа местного самоуправления, послуживших основанием для принятия судебного постановления по данному делу; 2) существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю; 3) признание Конституционным Судом Российской Федерации не соответствующим Конституции Российской Федерации закона, примененного в конкретном деле, в связи с принятием решения по которому заявитель обращался в Конституционный Суд Российской Федерации; 4) преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей, преступления судей, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда; 5) установление Европейским Судом по правам человека нарушения положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом конкретного дела, в связи с принятием решения по которому заявитель обращался в Европейский Суд по правам человека.

12. Определение суда об удовлетворении заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам: 1) подлежит обжалованию; 2) не подлежит обжалованию.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

13. оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;

14. оценка «хорошо» соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;

15. оценка «удовлетворительно» от 60 % до 70 % правильных ответов;

16. оценка «неудовлетворительно» соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

Доклад

Доклад - это продукт самостоятельной или групповой работы студента (студентов), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

В ходе подготовки доклада студенту предоставляется возможность анализировать нормативный материал, научную литературу, статистический материал, составлять обзоры изменений законодательства, получить опыт работы с материалами судебной практики. Такой вид практической подготовки позволяет студентам почувствовать себя в роли законодателя и сформировать навыки нормотворческой деятельности. Выступление с докладами помогает использовать навыки ораторского искусства, публичного выступления, необходимые юристу.

Такой вид деятельности участвует в формировании ОПК- 2, ОПК- 5, ПК-3, ПК-4

Примерные темы для доклада:

1. «Процессуальные особенности рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации».

2. Перспективы развития приказного производства.

3. Проблемы и недостатки надзорного производства.

Критерии оценивания доклада:

- актуальность избранной темы,
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы,
- качество доклада,
- сопровождение иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- глубина изучения состояния проблемы, использование современной научной литературы при подготовке доклада,
- логика изложения доклада,
- убедительность рассуждений,
- оригинальность мышления,
- ответы на вопросы слушателей.

Доклад оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание доклада соответствует заявленной теме;
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы убедительно аргументирована докладом, сопровождаемым иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- для подготовки доклада использована современная научная литература,

- приведен анализ и примеры из практики;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- даны развернутые ответы на вопросы слушателей.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание доклада не соответствует ее теме;
- доклад содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- при подготовке доклада не использована специальная научная литература, а также эмпирический материал;
- на поставленные вопросы слушателей не даны ответы.

- Составление проектов процессуальных документов

Данный вид практической подготовки направлен на освоение обучающимися общих положений составления процессуальных документов. Методический подход к составлению документов будет включать: знание норм действующего процессуального законодательства в части требований, предъявляемых законом к содержанию и форме процессуальных документов, прав и обязанностей участников процесса, возникающих в связи с принятием процессуальных решений, гарантии их реализации; знание способов систематизации материала в документе; умение отражать предложенную или самостоятельно смоделированную правовую ситуацию; в письменном виде излагать правовую сущность анализируемой жизненной ситуации, позицию по ней любого профессионального участника процесса и аргументы, подтверждающие эту позицию и опровергающие противоположную; владение навыками юридической техники при составлении юридических документов; навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовки юридических документов.

Такой вид деятельности участвует в формировании ОПК- 2, ОПК- 5, ПК-3, ПК-4

Примеры заданий:

1. Составьте проект искового заявления (по заданным условиям).
2. Составьте проект судебного решения (по заданным условиям).
3. Составьте проект апелляционной жалобы (представления) (по заданным условиям).
4. Проверьте процессуальный документ (исковое заявление / заявление, ходатайство, судебное решение, апелляционную, кассационную, надзорную жалобу и др.) на соответствие предъявляемым законом требованиям.

Критерии оценки

Выполнение проектов процессуальных документов оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за правильно составленный процессуальный документ; за глубокий анализ допущенных в проекте процессуального документа нарушений.

Оценка «не зачтено» ставится за неправильно составленный процессуальный документ; за не указание более 50 % имеющихся нарушений при проверке проекта процессуального документа.

Неправильно составленным считается процессуальный документ, в котором:

- нарушена структура;
- непоследовательно изложены фактические обстоятельства;
- дана неправильная юридическая квалификация фактических обстоятельств;
- некорректно сформулированы требования истца, заявителя;

- некорректно сформулированы итоговые процессуальные решения.

- Использование интерактивных методов

Основным интерактивным методом на семинарских занятиях служит управляемая дискуссия. Управляемая дискуссия представляет собой обсуждение обучающимися представленного доклада и (или) спорных положений действующего законодательства. Каждый из участников дискуссии может высказаться по теме доклада и (или) поставленных на обсуждение преподавателем спорных положений действующего законодательства. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Участие в дискуссии оценивается путем оценки активности работы обучающегося, глубины знаний по поставленному вопросу. Критерии оценки доклада приведены выше.

Такой вид деятельности участвует в формировании ОПК- 2, ОПК- 5, ПК-3, ПК-4

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (в том числе в форме практической подготовки), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Оценка результатов освоения учебной дисциплины производится также с учетом контрольной точки, которая проводится не менее одного раза в семестр.

В том случае, если обучающимся выполнены все виды заданий, предусмотренные учебным планом по дисциплине (содержится в Практикуме по гражданскому процессу. Часть 1), ему выставляется зачет. При этом уровень выполнения работы должен отвечать большинству основных требований (критерии оценивания см. в п. 9 рабочей программы), теоретическое содержание курса должно быть освоено, имеющиеся пробелы не должны носить существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом должны быть сформированы, все учебные задания, предусмотренные учебным планом, должны быть выполнены в срок, без существенных ошибок и замечаний.

Если обучающимся теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не полно сформированы, учебные задания, предусмотренные учебным планом выполнены не в полном объеме, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному, то преподавателем для обучающегося устанавливается форма рубежного контроля (устный опрос либо собеседование по вопросам к зачету, или тестирование по пройденному материалу). В случае отсутствия положительной оценки по рубежному контролю, преподавателем устанавливается для обучающегося срок для подготовки и сдачи зачета.

Если в течение семестра обучающимся пропущено более 50 % всех занятий по данной дисциплине, либо теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнены, преподавателем устанавливается срок для их выполнения и обучающемуся назначается срок для подготовки и сдачи зачета.

Зачет в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Система и источники гражданского процессуального права; действие гражданских процессуальных норм в пространстве и во времени. Аналогия закона, аналогия права.

3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права: гражданским, семейным, жилищным, трудовым, административным, уголовно-процессуальным.

4. Гражданское процессуальное отношение (понятие, форма и содержание, особенности, субъектный состав).

5. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства.

6. Стадии гражданского судопроизводства (понятие, основные признаки и виды).

7. Гражданская процессуальная форма (сущность и значение).

8. Понятие, значение, классификация принципов гражданского процессуального права.

9. Принципы осуществления правосудия только судом; независимости судей; единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел; гласности и государственного языка судопроизводства.

10. Принципы судебной истины, законности, обоснованности, устности, непосредственности, непрерывности и процессуальной экономии.

11. Принципы диспозитивности, состязательности и процессуального равноправия сторон.

12. Понятие, признаки и виды сторон.

13. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.

14. Процессуальные права и обязанности сторон.

15. Понятие ненадлежащей стороны. Порядок и условия замены ненадлежащего ответчика.

16. Процессуальное соучастие (понятие, значение, виды). Процессуальные права и обязанности соучастника. Отличие соучастника от ненадлежащей стороны.

17. Процессуальное правопреемство (понятие, основания и порядок вступления в процесс, права и обязанности); отличие от замены ненадлежащего ответчика.

18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, значение, порядок вступления в дело, права и обязанности; отличие от третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора).

19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления в дело, права и обязанности, отличие от соучастника).

20. Общая характеристика участия прокурора в гражданском процессе (цели и функции, формы и основания участия, субъекты прокурорских правомочий).

21. Инициативная форма участия прокурора в суде первой инстанции. Процессуальное положение прокурора, предъявившего иск, заявление.

22. Надзорная форма участия прокурора в суде первой инстанции.

23. Процессуальные истцы, заявители (понятие, виды, процессуальные права и обязанности).

24. Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам о защите интересов неопределенного круга лиц.

25. Участие в гражданском процессе органов управления с целью дачи по делу заключения (процессуальные права и обязанности; отличие от стороны, третьего лица, эксперта, прокурора).

26. Понятие и признаки судебного представительства. Субъекты судебного представительства.

27. Понятие, виды и основания законного представительства. Представительство по назначению суда.

28. Договорное, уставное и общественное виды представительства в суде.

29. Виды (объем) и порядок оформления полномочий судебного представителя. Оформление полномочий адвоката. Последствия ненадлежащего оформления полномочий судебного представителя.

30. Понятие, значение и виды компетенции судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел. Последствия несоблюдения правил определения компетенции судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел.

31. Правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных

судов. Правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции и других органов, рассматривающих гражданские дела.

32. Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение понятий «компетенция», «подведомственность», «подсудность». Последствия несоблюдения правил подсудности.

33. Родовая (предметная) подсудность (понятие, виды, значение).

34. Территориальная (местная) подсудность (понятие, виды, значение).

35. Передача дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты и порядок).

36. Споры о подсудности и порядок их разрешения.

37. Понятие, виды и функции судебных расходов.

38. Государственная пошлина (понятие; основания взимания; размер и порядок уплаты, доплаты, возврата или зачета; льготы по уплате).

39. Понятие и структура судебных издержек. Льготы по их уплате (виды льгот и основания их предоставления).

40. Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения. Обжалование определений суда по вопросам, связанным с судебными расходами.

41. Понятие, виды, значение процессуальных сроков.

42. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебных постановлений. Последствия нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных постановлений.

43. Правила исчисления процессуальных сроков и последствия их (сроков) пропуска.

44. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия).

45. Понятие, основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

46. Понятие и признаки иска. Классификация (виды) исков.

47. Элементы иска и их значение. Соединение исков в одном деле и их разъединение.

48. Понятие, виды и значение тождества иска (исков).

49. Изменение иска (понятие, виды, субъекты права на изменение иска).

50. Обеспечение иска (понятие, основания, виды и порядок обеспечения; гарантии соблюдения законных интересов истца и ответчика).

51. Право на иск (понятие, структура, соотношение с правом на судебную защиту, правом на обращение за судебной защитой, субъективным материальным правом).

52. Предпосылки возникновения права на предъявление иска (понятие, значение и виды).

53. Условия реализации права на предъявление иска (понятие, значение и виды).

54. Право на удовлетворение иска (понятие, предпосылки возникновения и условия реализации).

55. Способы защиты ответчика против иска. Встречный иск (понятие, порядок предъявления и условия принятия его судом).

56. Правовая природа, понятие и виды третейских судов. Правила разграничения полномочий третейского суда и суда общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел. Критерии арбитрабельности.

57. Понятие, виды и форма арбитражного соглашения. Эффекты и автономность арбитражного соглашения.

58. Принципы третейского разбирательства (арбитража). Состав третейского суда. Порядок третейского разбирательства.

59. Акты третейского суда (виды, последствия принятия). Оспаривание и принудительное исполнение арбитражного решения.

60. Медиация как внесудебный способ урегулирования споров (сущность и значение). Принципы проведения процедуры медиации. Выбор и назначение медиатора.

61. Порядок и сроки проведения процедуры медиации. Медиативное соглашение (сущность, особенности заключения и исполнения).

62. Судебное примирение. Понятие, признаки и функции досудебного порядка урегулирования споров (претензионного порядка).

На зачете уровень подготовки бакалавра оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения, и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Билеты содержат вопросы, проверяющие ОПК- 2, ОПК- 5, ПК-3, ПК-4

Ответ на вопросы даются в развернутой форме, предполагают приведение примеров и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Гражданский процесс»:

1. Предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Система и источники гражданского процессуального права; действие гражданских процессуальных норм в пространстве и во времени. Аналогия закона, аналогия права.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права: гражданским, семейным, жилищным, трудовым, административным, уголовно-процессуальным.
4. Гражданское процессуальное отношение (понятие, форма и содержание, особенности, субъектный состав).
5. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства.
6. Стадии гражданского судопроизводства (понятие, основные признаки и виды).
7. Гражданская процессуальная форма (сущность и значение).
8. Понятие, значение, классификация принципов гражданского процессуального права.
9. Принципы осуществления правосудия только судом; независимости судей; единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел; гласности и государственного языка судопроизводства.
10. Принципы судебной истины, законности, обоснованности, устности, непосредственности, непрерывности и процессуальной экономии.
11. Принципы диспозитивности, состязательности и процессуального равноправия сторон.
12. Понятие, признаки и виды сторон.
13. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
14. Процессуальные права и обязанности сторон.
15. Понятие ненадлежащей стороны. Порядок и условия замены ненадлежащего ответчика.
16. Процессуальное соучастие (понятие, значение, виды). Процессуальные права и

обязанности соучастника. Отличие соучастника от ненадлежащей стороны.

17. Процессуальное правопреемство (понятие, основания и порядок вступления в процесс, права и обязанности); отличие от замены ненадлежащего ответчика.

18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, значение, порядок вступления в дело, права и обязанности; отличие от третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора).

19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления в дело, права и обязанности, отличие от соучастника).

20. Общая характеристика участия прокурора в гражданском процессе (цели и функции, формы и основания участия, субъекты прокурорских правомочий).

21. Инициативная форма участия прокурора в суде первой инстанции. Процессуальное положение прокурора, предъявившего иск, заявление.

22. Надзорная форма участия прокурора в суде первой инстанции.

23. Процессуальные истцы, заявители (понятие, виды, процессуальные права и обязанности).

24. Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам о защите интересов неопределенного круга лиц.

25. Участие в гражданском процессе органов управления с целью дачи по делу заключения (процессуальные права и обязанности; отличие от стороны, третьего лица, эксперта, прокурора).

26. Понятие и признаки судебного представительства. Субъекты судебного представительства.

27. Понятие, виды и основания законного представительства. Представительство по назначению суда.

28. Договорное, уставное и общественное виды представительства в суде.

29. Виды (объем) и порядок оформления полномочий судебного представителя. Оформление полномочий адвоката. Последствия ненадлежащего оформления полномочий судебного представителя.

30. Понятие, значение и виды компетенции судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел. Последствия несоблюдения правил определения компетенции судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел.

31. Правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции и других органов, рассматривающих гражданские дела.

32. Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение понятий «компетенция», «подведомственность», «подсудность». Последствия несоблюдения правил подсудности.

33. Родовая (предметная) подсудность (понятие, виды, значение).

34. Территориальная (местная) подсудность (понятие, виды, значение).

35. Передача дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты и порядок).

36. Споры о подсудности и порядок их разрешения.

37. Понятие, виды и функции судебных расходов.

38. Государственная пошлина (понятие; основания взимания; размер и порядок уплаты, доплаты, возврата или зачета; льготы по уплате).

39. Понятие и структура судебных издержек. Льготы по их уплате (виды льгот и основания их предоставления).

40. Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения. Обжалование определений суда по вопросам, связанным с судебными расходами.

41. Понятие, виды, значение процессуальных сроков.

42. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебных постановлений. Последствия нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных постановлений.

43. Правила исчисления процессуальных сроков и последствия их (сроков) пропуска.

44. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков

(понятие, основания и последствия).

45. Понятие, основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

46. Понятие и признаки иска. Классификация (виды) исков.

47. Элементы иска и их значение. Соединение исков в одном деле и их разъединение.

48. Понятие, виды и значение тождества иска (исков).

49. Изменение иска (понятие, виды, субъекты права на изменение иска).

50. Обеспечение иска (понятие, основания, виды и порядок обеспечения; гарантии соблюдения законных интересов истца и ответчика).

51. Право на иск (понятие, структура, соотношение с правом на судебную защиту, правом на обращение за судебной защитой, субъективным материальным правом).

52. Предпосылки возникновения права на предъявление иска (понятие, значение и виды).

53. Условия реализации права на предъявление иска (понятие, значение и виды).

54. Право на удовлетворение иска (понятие, предпосылки возникновения и условия реализации).

55. Способы защиты ответчика против иска. Встречный иск (понятие, порядок предъявления и условия принятия его судом).

56. Правовая природа, понятие и виды третейских судов. Правила разграничения полномочий третейского суда и суда общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел. Критерии арбитрабельности.

57. Понятие, виды и форма арбитражного соглашения. Эффекты и автономность арбитражного соглашения.

58. Принципы третейского разбирательства (арбитража). Состав третейского суда. Порядок третейского разбирательства.

59. Акты третейского суда (виды, последствия принятия). Оспаривание и принудительное исполнение арбитражного решения.

60. Медиация как внесудебный способ урегулирования споров (сущность и значение). Принципы проведения процедуры медиации. Выбор и назначение медиатора.

61. Порядок и сроки проведения процедуры медиации. Медиативное соглашение (сущность, особенности заключения и исполнения).

62. Судебное примирение. Понятие, признаки и функции досудебного порядка урегулирования споров (претензионного порядка).

63. Судебное познание и доказывание (понятие, соотношение, субъекты). Предмет познания и предмет доказывания (понятие, соотношение и значение).

64. Факты, не подлежащие доказыванию.

65. Бремя доказывания (понятие, общее правило распределения бремени доказывания и исключения из него). Последствия неисполнения бремени доказывания.

66. Роль суда в доказательственной деятельности сторон и других лиц, участвующих в деле.

67. Понятие, виды, признаки и значение судебных доказательств. Классификация доказательств.

68. Объяснения сторон и третьих лиц. Понятие, виды и доказательственное значение признания стороной факта.

69. Свидетельские показания. Свидетельский иммунитет. Порядок допроса свидетеля, в том числе, несовершеннолетнего.

70. Экспертиза. Основания, виды экспертизы и порядок ее назначения. Права и обязанности эксперта. Заключение эксперта.

71. Письменные и электронные доказательства. Электронная подпись (ЭП). Аудио- и видеозаписи.

72. Вещественные доказательства. Порядок хранения и распоряжения вещественными

доказательствами.

73. Исследование судебных доказательств (понятие и способы). Осмотр на месте (понятие, виды, порядок проведения).

74. Оценка судебных доказательств. Понятие и правила (критерии) оценки судебных доказательств.

75. Судебные поручения. Обеспечение доказательств.

76. Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Виды и содержание подготовительных действий. Оформление и порядок оспаривания подготовительных действий судьи.

77. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

78. Понятие и значение судебного разбирательства. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Разумный срок судебного разбирательства и последствия его несоблюдения.

79. Структура (части) судебного заседания. Функции председательствующего (судьи) по руководству судебным заседанием. Культура судебного процесса.

80. Отводы и самоотводы (основания, субъекты, порядок подачи и разрешения заявлений об отводах и самоотводах, последствия удовлетворения заявлений об отводах и самоотводах).

81. Отложение разбирательства дела и приостановление производства по делу как формы временной остановки судебного процесса (понятие, основания, порядок и последствия).

82. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения как формы окончания дела без вынесения судебного решения (понятие, основания, порядок и последствия).

83. Протоколы (виды, содержание, порядок составления, подачи замечаний и рассмотрения замечаний на протокол).

84. Понятие, виды и отличительные особенности постановлений суда первой инстанции.

85. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Порядок принятия судебного решения.

86. Форма и содержание судебного решения как процессуального документа. Устранение недостатков судебного решения судом его принявшим (виды недостатков и порядок их устранения).

87. Заочное производство и заочное решение. Порядок обжалования заочного решения.

88. Законная сила судебного решения (понятие, определение момента вступления в законную силу, свойства законной силы). Немедленное исполнение судебного решения (понятие, виды, основания).

89. Определения суда первой инстанции (понятие, виды, содержание, законная сила).

90. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.

91. Упрощенное производство.

92. Приказное производство.

93. Понятие и сущность особого производства. Отличие от искового производства. Порядок объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

94. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и

разрешения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

95. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.

96. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении его умершим.

97. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел об ограничении дееспособности гражданина или признании его недееспособным.

98. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел о признании движимой вещи бесхозной и признании права собственности на бесхозную недвижимую вещь.

99. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам.

100. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и об оспаривании совершенных нотариальных действий или отказа в их совершении.

101. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел о восстановлении утраченного судебного производства.

102. Понятие и сущность апелляционного производства. Порядок подачи апелляционной (частной) жалобы, представления и последствия его несоблюдения.

103. Порядок рассмотрения дела по апелляционной (частной) жалобе, представлению (состав суда, сроки и пределы рассмотрения; распорядительные действия сторон).

104. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений. Заключительный акт и порядок вступления его в законную силу.

105. Понятие и сущность кассационного производства. Порядок подачи кассационной жалобы, представления в кассационный суд общей юрисдикции и последствия его несоблюдения. Порядок и пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

106. Основания для отмены или изменения судебных актов кассационным судом общей юрисдикции. Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Заключительный акт и порядок вступления его в законную силу.

107. Производство в судебной коллегии Верховного Суда РФ.

108. Сущность и значение надзорного способа проверки судебных постановлений в системе судов общей юрисдикции. Порядок возбуждения надзорного производства. Порядок и пределы рассмотрения дела в порядке надзора в Президиуме ВС РФ.

109. Основания для изменения или отмены судебных актов судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Заключительный акт и порядок вступления его в законную силу.

110. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (сущность и значение, подсудность, порядок возбуждения). Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.

111. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (срок и порядок; виды судебных актов и порядок их обжалования).

112. Роль и значение исполнительного производства как заключительной стадии гражданского судопроизводства. Задачи и принципы исполнительного производства.

113. Субъекты исполнительного производства.

114. Виды исполнительных документов. Порядок и сроки выдачи исполнительных листов, судебных приказов. Сроки исполнительской давности.

115. Исполнительные действия судебного пристава-исполнителя. Меры принудительного исполнения.

116. Исполнительский сбор. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

117. Понятие, структура и источники международного гражданского процесса. Процессуальный статус иностранных физических и юридических лиц, а также лиц без гражданства.

118. Судебный иммунитет (понятие и виды). Иностранные судебные поручения.

119. Международная подсудность.

120. Признание и исполнение на территории Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

121. Субъекты права на совершение нотариальных действий. Объем их предметной и территориальной компетенции.

122. Порядок наделения нотариуса полномочиями и прекращения его полномочий. Контроль за деятельностью нотариуса.

123. Основные права, обязанности и ответственность нотариуса. Гарантии и ограничения в деятельности нотариуса.

124. Виды нотариальных действий и общие правила их совершения.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится студенту, показавшему глубокое и прочное усвоение программного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой; если студент грамотно, последовательно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает ошибок.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, показавшему полное знание учебного материала, освоившему основную литературу, рекомендованную программой курса, студент грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, показавшему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой курса, однако студент не знает отдельных деталей, допускает неточности, не достаточно верные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает трудности при выполнении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»:
- <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=6440> (5 семестр)

- <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=6441> (6 семестр)

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Вид работы	Удельный вес	Период	Критерии оценки
решение практических задач (кейсов)	30 %	в течение семестра	зачтено/не зачтено
подготовка докладов	5 %	в течение семестра	зачтено/не зачтено
устный опрос	15 %	в течение семестра	зачтено/не зачтено
проверочные (контрольные) работы	20 %	в течение семестра	зачтено/не зачтено
тестирование	10 %	в течение семестра	зачтено/не зачтено
составление проектов процессуальных документов	20 %	в течение семестра	зачтено/не зачтено

в) **План практических занятий по дисциплине.**

Представлен в специально опубликованных изданиях преподавателей кафедры:

1) «Гражданский процесс: практикум» / Отв. ред. Н.Г. Галковская. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2022. Ч. 1;

2) «Гражданский процесс: практикум» / Отв. ред. Н.Г. Галковская. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2021. Ч. 2.

Электронные версии указанных методических материалов размещены на сайте Юридического института: www.ui.tsu.ru

г) **Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.**

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены, в том числе, в специально опубликованных изданиях преподавателей кафедры:

1) «Гражданский процесс: практикум» / Отв. ред. Н.Г. Галковская. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2022. Ч. 1;

2) «Гражданский процесс: практикум» / Отв. ред. Н.Г. Галковская. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2021. Ч. 2.

Электронные версии указанных методических материалов размещены на сайте Юридического института: www.ui.tsu.ru

Лекции. Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Читается лекция обычно одновременно для студентов всего курса или потока, если большой курс делится на несколько потоков. Именно лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

При изложении учебного материала лектор использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как: 1) проблемные лекции; 2) лекции-визуализации; 3) лекции-беседы; 4) лекции-дискуссии; 5) лекции с разбором конкретных ситуаций.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых - понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено. И при этом студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции материала. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для информации, умение более сжато и четко записывать услышанное. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков. Рекомендуется придерживаться нескольких практических советов: 1) не пытаться записывать дословно все, что говорит преподаватель; следует формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное; 2) учиться на слух отделять главное от второстепенного; 3) оставлять в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений; 4) использовать красную строку для выделения смысловых частей в записях; 5) постараться выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов; это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать; 6) сразу после лекции рекомендуется просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция - это, прежде всего, «путеводитель» для студентов в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.).

Студентам также рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) студент может задать лектору интересующие его вопросы.

Практические занятия. Подготовка к практическим занятиям является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного курса, углубления и расширения познаний студентов. Они способствуют развитию умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений со ссылкой на положения нормативных актов и судебную практику, приобретению навыков коллективной работы. Преподавателю же работа студентов на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно они осваивают материал курса.

Отличительной особенностью практического занятия является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов. Преподаватель дает возможность студентам свободно высказаться по обсуждаемому вопросу и только помогает им правильно построить обсуждение.

Студенты заблаговременно знакомятся с планом практического занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к занятию. При подготовке к занятию: 1) следует проанализировать тему, подумать о целях и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; 2) внимательно прочитать конспект лекции по этой теме; 3) изучить рекомендованную литературу, делая при этом конспект прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии; 4) постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать; 5) выполнить домашнее задание: решить задачи и проработать тестовые задания; 6) при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе работы на занятии рекомендуется: внимательно слушать выступления других участников, стараться соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением; активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бояться высказывать свое мнение, но стараться, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами. Во время занятия желательно конспектировать все новое, что удалось услышать на занятии, дополнять и уточнять свои рабочие материалы. В ходе занятия важно, чтобы студенты внимательно

слушали и критически оценивали выступления коллег. Для этого преподавателю не следует сразу после выступления студента самому указывать на допущенные ошибки. Лучше предоставить эту возможность участникам практического занятия. После обсуждения очередного вопроса преподаватель должен подвести краткий итог обсуждения, указав на обнаружившиеся проблемы и ошибки в знаниях студентов.

Основной формой получения практических правовых знаний по гражданскому процессу является **решение задач** в сочетании с составлением процессуальных документов (исковых заявлений, судебных решений, жалоб, представлений и др.). Задачи следует

решать письменно в отдельной тетради с развернутой мотивировкой. Решение каждой задачи должно начинаться с внимательного ознакомления с ее содержанием. Необходимо уяснить ее смысл и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Содержание задачи требует при ответе не только правильное определение статей ГПК РФ (или других законов), на основе применения которых должна быть решена задача (условия задачи сформулированы таким образом, что не позволяют решить ее исключительно на основе выбора статьи ГПК РФ), но и демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов гражданского процессуального права, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи.

Условия задачи могут допускать несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Главным критерием оценивания является аргументированность ответа. Если в условиях задачи предложены точки зрения участников процесса на возникший вопрос (мнение суда, истца, ответчика, прокурора и др.), ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса. Например, в задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ не должен быть односложным - «да» или «нет». Студенту следует грамотно и убедительно доказать, почему судья при данных обстоятельствах поступил правильно (неправильно, незаконно) и какой конкретно норме законодательства это действие соответствует/не соответствует, как правильно следовало поступить суду. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недостаточно и недопустимо.

По выбору преподавателя, ведущего практические занятия, задания могут предлагаться обучающимся как для индивидуальной, так и для групповой работы, а также для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине.

Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы (устный опрос, дискуссия, беседа), выполнение письменных и контрольных работ (в том числе, тестирование), заслушивание докладов (сообщений) по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии, коллоквиумы, деловые игры и т.д.

Одной из форм проверки самостоятельной работы студента может быть **подготовка студентом доклада**, что позволяет студентам акцентировать свое внимание на проблематике гражданского процессуального права и углубленно проанализировать нормативные правовые акты и практику их применения, а также имеющуюся литературу по данному вопросу.

Самостоятельная работа по подготовке доклада может проходить в следующей последовательности: 1) следует проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для его подготовки; 2) подобрать рекомендованную литературу; 3) изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления); 4) написать полный текст доклада (выступления). Для того, чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть: а) конкретное теоретическое содержание рассматриваемых вопросов, их связь с жизнью страны, практикой профессиональной деятельности; б) логику и доказательность высказываемых суждений и предложений, их остроту и злободневность; в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности; г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию студентов. Для выступления с докладом (фиксированным выступлением) отводиться 7-10 минут. 5) продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с

аудиторией, применять технические средства обучения, наглядные пособия, использовать яркие примеры; 6) потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудиомagnetofон. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Практические занятия могут проводиться в форме беседы со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Этот вид семинара называется **коллоквиумом (собеседование)**. Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. Во время такого занятия могут быть опрошены все студенты или значительная часть студентов группы. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Как правило, коллоквиумы проводятся по темам, по которым не запланированы практические занятия. Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентов на вопросы билета, обсуждения сообщений студентов, форму выбирает преподаватель.

В целях текущего контроля проводятся **контрольные работы**. Цель выполнения контрольной работы - проверка освоения студентами отдельных тем изучаемой дисциплины, результатов работы с нормативными правовыми актами и литературой, ознакомления с практикой применения норм гражданско-процессуального законодательства. Контрольная работа может состоять из теоретической части и (или) заданий (задач) по тем или иным вопросам (темам, разделам) изучаемой дисциплины. Студенты самостоятельно решают задания контрольных работ. Ответы должны быть аргументированными, полными и обоснованными. Кроме обязательных контрольных работ студенты могут выполнять контрольные работы в рамках текущего контроля усвоения пройденного материала на аудиторных занятиях. Темы и даты проведения таких контрольных работ могут объявляться заранее, вследствие чего студенты имеют возможность самостоятельной подготовки к ним. По итогам проверки контрольных работ может быть организованы групповые или индивидуальные консультации (собеседование) с разбором наиболее трудных заданий и типичных ошибок.

Для закрепления теоретического материала предполагается **выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы** по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В ходе проверки занятий (как аудиторных, так и самостоятельных) также используется **блок контрольных вопросов**, по которым готовятся выступления и презентации студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) Основная литература

Афанасьев С.Ф., Зайцев А.И. Гражданское процессуальное право. 6-е изд., перераб и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 552 с.

Беспалов Ю.Ф., Егорова О.А. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический) / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 736 с.

Гражданский процесс в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.]; отв. ред. В. А. Баранов. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 247 с.

Гражданский процесс в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / В. А.

Баранов [и др.]; отв. ред. В. А. Баранов. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 306 с.

Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 446 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450539>.

Гражданский процесс: практикум: для студентов 3-го курса ОДО: бакалавриат: [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / сост. Н. Г. Галковская и др.]; отв. ред. Н. Г. Галковская; Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Юрид. ин-т, Каф. гражд. процесса. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2020. табл. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000539891>.

Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушников. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. 960 с.

Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, В.П. Воложанин и др.; отв. ред. В.В. Ярков. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 702 с.

Гражданское процессуальное право России / Под ред. С.Ф. Афанасьева. - М.: Юрайт, 2015. 879 с.

Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С. Ф. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 444 с.

Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; отв. ред. С. Ф. Афанасьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 332 с.

Зайцев А.И. Проблемные аспекты третейского судопроизводства в России. Саратов, 2007.

Комментарий к ГПК РФ (постатейный) / Отв. ред. Г.А. Жилин. 7-е изд. М.: Проспект, 2015.

Комментарий к ГПК РФ (постатейный) / Под ред. Л.В. Тумановой. - М.: Проспект, 2015.

Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное) / Под ред. М.А. Вкут. М.: Юрайт, 2014.

Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Т.Т. Алиев, С.Ф. Афанасьев, А.Н. Балашов и др.; под ред. М.А. Вкут. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. Серия «Профессиональные комментарии». - 627 с.

Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс: учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 347 с.

Нешатаева Т.Н. Международный гражданский процесс: учебное пособие. М., 2001.

Осокина Г. Л. Гражданский процесс. Особенная часть / Г. Л. Осокина. - Москва: Норма, 2007. - 958 с.

Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть. 3-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М., 2013 г. - 704 с.

Папулова З.А. Ускоренные формы рассмотрения дел в гражданском судопроизводстве. М.: Инфотропик Медиа, 2014. Серия «Гражданский и арбитражный процесс: новые имена & новые идеи». Кн. 11. 184 с.

Рассмотрение и разрешение споров в третейском суде: учебно-практическое пособие / Под ред. А.И. Зайцева. Саратов, 2007.

Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 377 с.

Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. 784 с.

Участие адвоката в цивилистическом процессе: учебное пособие для магистрантов / А.А. Малов, Ю.Д. Подольский, Е.Р. Русинова и др.; под ред. Н.А. Чудиновской. Москва: Статут, 2020. 173 с.

Юрова Н.М. Международное гражданское процессуальное право. М., 2008.

б) Дополнительная литература:

- Аболонин В.О. Судебная медиация: теория, практика, перспективы. - М.: Инфотропик Медиа, 2014. Кн. 6. - 408 с.
- Аргунов В.В. Вызывное производство в гражданском процессе. - М., 2006.
- Афанасьев С.Ф. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и российское гражданское судопроизводство. - М., 2008.
- Афанасьев С.Ф. Право на справедливое судебное разбирательство: общая характеристика и его реализация в российском гражданском судопроизводстве. Саратов, 2009.
- Боннер А.Т. Избранные труды по гражданскому процессу. СПб., 2005.
- Боннер А.Т. Неисковые производства в гражданском процессе. М.: Проспект, 2010.
- Боннер А.Т. Применение нормативных актов в гражданском процессе. М., 1980.
- Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. М., 2008.
- Борисова Е.А. Проверка судебных актов по гражданским делам. М., 2006.
- Бутнев В.В. Гражданская процессуальная ответственность. Ярославль, 1999.
- Бычков А.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства. - М.: Инфотропик Медиа, 2016. - 480 с.
- Васильева Т.А. Косвенный иск в цивилистическом процессе (сравнительно-правовое исследование). - М.: Статут, 2015. - 160 с.
- Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса (классика российской процессуальной науки). Краснодар, 2003.
- Воронов А.Ф. Принципы гражданского процесса: прошлое, настоящее, будущее. М., 2009.
- Гольмстен А.Х. Учебник русского гражданского судопроизводства (классика российской процессуальной науки). Краснодар, 2004.
- Грибанов Ю.Ю. Упрощённые судопроизводства в гражданском процессе России и Германии: комплексное сравнительно-правовое исследование. Кемерово, 2007.
- Грицанов А.С. Кассационное производство в советском гражданском процессе. Томск, 1980.
- Гурвич М.А. Избранные труды (классика российской процессуальной науки). Том II. Краснодар, 2006.
- Гурвич М.А. Избранные труды. Том.1. (Классика российской процессуальной науки). Краснодар, 2006.
- Добровольский А.А. Исковая форма защиты права (основные вопросы учения об иске). М., 1965.
- Добровольский А.А., Иванова С.А. Основные проблемы исковой формы защиты права. М., 1979.
- Елисеев Н.Г. Гражданское процессуальное право зарубежных стран: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2006.
- Елисейкин П.Ф. Предмет и принципы советского гражданского процессуального права: учебное пособие. Ярославль, 1974.
- Ефимова Ю.В. Виды гражданского судопроизводства. Саратов, 2008.
- Ефимова Ю.В. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Саратов, 2008.
- Жилин Г.А. Правосудие по гражданским делам: актуальные вопросы: Монография. - М.: Проспект, 2010.
- Жилин Г.А. Цели гражданского судопроизводства и их реализация в суде первой инстанции. М., 2000.
- Жуйков В.М. Судебная защита прав граждан и юридических лиц. - М., 1997.
- Загайнова С.К. Судебные акты в механизме реализации судебной власти в гражданском и арбитражном процессе. - М., 2007.
- Зайцев И.М. Процессуальные функции гражданского судопроизводства. Саратов, 1990.
- Зайцев И.М. Устранение судебных ошибок в гражданском процессе. Саратов, 1985.
- Зарубина М.Н. О некоторых вопросах отнесения производства о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного постановления в разумный срок к исковому виду гражданского судопроизводства // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. № 2. С. 2529.

- Кайзер Ю. В. Институт раскрытия доказательств в гражданском судопроизводстве / Кайзер Юлия Валерьевна. - Омск : Абсолют, 2016. - 233 с.
- Каллистратова Р.Ф. Избранные труды по арбитражному и гражданскому процессам. Краснодар, 2007.
- Князькин С.И., Юрлов И.А. Гражданский, арбитражный и административный процесс в схемах с комментариями: учебник. М.: Инфотропик Медиа, 2015. - 434 с.
- Ковтков Д.И. Кассационное производство в гражданском процессе. - М.: Юстицинформ, 2016. - 168 с.
- Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 270 с.
- Кузбагаров А.Н. Примирение сторон по частноправовым конфликтам как социально-правовое явление в гражданском и арбитражном процессах. СПб., 2006.
- Курочкин С.А. Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации: теория и практика. М., 2007.
- Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. - М.: Статут, 2014. - 496 с.
- Лукьянова Е.Г. Теория процессуального права. М., 2003.
- Молчанов В.В. Собирающие доказательства в гражданском процессе. М., 1991.
- Мурадян Э.М. Судебное право (в контексте трех процессуальных кодексов). М., 2003.
- Нефедьев Е.А. Учебник русского гражданского судопроизводства (классика российской процессуальной науки). Краснодар, 2005.
- Оптимизация гражданского правосудия России / Под ред. В.В.Яркова. М., 2007.
- Осокина Г.Л. Иск (теория и практика). М., 2000.
- Осокина Г.Л. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений: учебное пособие. Томск, 2006.
- Папулова З.А. Ускоренные формы рассмотрения дел в гражданском судопроизводстве. - М.: Инфотропик Медиа, 2014. Серия «Гражданский и арбитражный процесс: новые имена & новые идеи». Кн. 11. - 184 с.
- Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: [по юридическим направлениям и специальностям / Морщакова Т. Г., Дроздова А. А., Крымский Д. И. и др.]; под общ. ред. Т. Г. Морщаковой; Высшая школа экон. Нац. исслед. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 366 с.
- Плешанов А.Г. Диспозитивное начало в сфере гражданской юрисдикции: проблемы теории и практики. М., 2002.
- Попова Ю.А. Защита публично-правовых интересов граждан в судах общей юрисдикции. Краснодар, 2001.
- Приходько И.А. Доступность правосудия в арбитражном и гражданском процессе: основные проблемы. СПб., 2005.
- Протасов В.Н. Юридическая процедура. М., 1991.
- Пучинский В.К. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора в советском гражданском процессе (классика российской процессуальной науки). СПб., 2007.
- Рехтина И.В. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора в гражданском процессе. Барнаул, 2007.
- Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 377 с.
- Рязановский В.А. Единство процесса (классика российской процессуальной науки). М., 1996.
- Серигов Ю.А. Презумпции в гражданском судопроизводстве. М., 2006.
- Судебное решение правосудия: сб. статей. - М.: Издательская группа «Закон», 2010.
- Терехова Л.А. Надзорное производство в гражданском процессе: проблемы развития и совершенствования. - М.: Волтерс Клувер, 2009. - 184 с.
- Треушников М.К. Судебные доказательства. Издание четвертое, исправленное и дополненное. М., 2005.

Фархтдинов Я.Ф. Возникновение и развитие источников гражданского процессуального права России. Казань, 2001.

Фокина М.А. Теория и практика доказывания в состязательном гражданском судопроизводстве. СПб., 1999.

Чечина Н.А. Основные направления развития науки советского гражданского процессуального права. Л., 1987.

Чечот Д.М. Участники гражданского процесса. М., 1960.

Чудиновская Н.А. Установление юридических фактов в гражданском и арбитражном процессе. М., 2008.

Шакарян М.С. Субъекты гражданского процессуального права. М., 1970.

Шерстюк В.М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства: сборник статей. - М.: Статут, 2015. - 272 с.

Щеглов В.Н. Советское гражданское процессуальное право (понятие, предмет и метод, принципы, гражданское процессуальное правоотношение): лекции для студентов. Томск, 1976.

Щеглов В.Н. Субъекты судебного гражданского процесса (Лекции для студентов). Томск, 1979.

Юдельсон К.С. Избранное: Советский нотариат. Проблема доказывания в советском гражданском процессе. М., 2005.

Юдин А.В. Злоупотребление процессуальными правами в гражданском судопроизводстве. СПб., 2005.

Ярков В.В. Юридические факты в механизме реализации норм гражданского процессуального права. Екатеринбург, 1992.

в) ресурсы сети Интернет:

Верховный Суд РФ <http://vsrf.ru/>

Конституционный Суд РФ <http://www.ksrf.ru/>

Совет судей РФ <http://www.ssrf.ru/>

Высшая квалификационная коллегия судей РФ <http://www.vkks.ru/>

Судебный департамент при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru/>

Органы государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>

Справочник федеральных судов общей юрисдикции РФ <http://www.sudrf.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Уполномоченный по правам человека при Президенте РФ <http://ombudsmanrf.org/>

Министерство юстиции РФ <http://minjust.ru/>

Суды Томской области <http://usd.tms.sudrf.ru/>

Федеральная служба судебных приставов России <http://fssprus.ru/>

Российская газета <http://rg.ru/>

Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Библиотеки вузов <http://window.edu.ru/>

Официальный сайт НБ НИ ТГУ www.lib.tsu.ru

Официальный сайт ЮИ НИ ТГУ www.ui.tsu.ru

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ	-
http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system	

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ	-
http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index	

- ЭБС Лань - <http://eJanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com - <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Информационно-правовой портал «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Электронная библиотека диссертаций (РГБ);
- EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;
- SCOPUS;
- Science Index;
- Web of Science;
- [http:// www.lawlibrary.ru;](http://www.lawlibrary.ru/)
- [http:// www.law.edu.ru.](http://www.law.edu.ru)

14. Материально-техническое обеспечение

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ, расположенного по адресу: Томск, ул. Московский тракт, 8. Лекционные занятия проводятся преимущественно в 221, 222.

222-я аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER 8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBK DVD RECORDER DW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONIC CP-125, аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет.

В 221 установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBK DVD RECORDER DW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONIC CP-125, аудио-радиосистема радио-петличка, SENNHEISER, (2 Мбит/сек) Интернет.

Практические занятия также проводятся в аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM).

15. Информация о разработчиках

Галковская Наталья Георгиевна, канд. юрид. наук, доцент, заведующая кафедрой гражданского процесса Юридического института НИ ТГУ.