

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по дисциплине

Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции

по направлению подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки:

Технология производства и переработки продукции животноводства

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Использует нормативную документацию по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства

ИОПК-2.2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Тестовые задания ИОПК-2.1, ИОПК-2.2

Раздел 1 Основы стандартизации

1. Множественный выбор:

Основной задачей стандартизации является...

1. разработка и обеспечение выпуска технических регламентов
2. повышения уровня экологической безопасности, безопасности жизни и здоровья животных и растений
3. проведение анализа характеристик продукции (работ, услуг), обеспечение конкурентоспособности и качества продукции

2. Вставить пропущенное словосочетание:

Документ по стандартизации, утвержденный федеральным органом исполнительной власти и содержащий правила и общие принципы в отношении отдельных процессов в целях обеспечения соблюдения требований технических регламентов носит название -

3. Верно ли данное утверждение:

Отраслевая стандартизация осуществляется в одном государстве в пределах одной отрасли промышленности или в рамках одного министерства.

4. Установить соответствие:

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Технические условия | нормативный документ методического характера |
| 2 | ОКТЭИ | вид стандарта организации, утвержденный изготовителем продукции или исполнителем работы. услуги. |
| 3 | Правила и рекомендации по стандартизации | документы, распределяющие технико-экономическую и социальную информацию в соответствии с ее классификацией и являющиеся обязательными для применения при создании государственных информационных систем и ресурсов при межведомственном обмене информации |

Раздел 2 Подтверждение соответствия

1. Множественный выбор:

Исследование типа продукции может проводиться путем:

1. исследования образца для запланированного производства как

- типového представителя продукции
 - 2. анализа технической документации
 - 3. испытания образца продукции или критических составных частей продукции
 - 4. все ответы верны
2. Вставить пропущенное словосочетание:
Типовая схема подтверждения соответствия представляет собой набор действий (элементов), результаты которых используются для принятия решения о соответствии (несоответствии) продукции требованиям
3. Верно ли данное высказывание:
Декларирование соответствия – это документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов
4. Указать последовательность операций при сертификации продукции:
- 1. Отбор образцов продукции
 - 2. Принятие решения экспертами
 - 3. Оформление, регистрация в Государственном реестре и выдача сертификата соответствия органом сертификации
 - 4. Рассмотрение заявки и документов
 - 5. Принятие решения о выдаче сертификата
 - 6. Анализ производства экспертами с составлением акта
 - 7. Подача заявителем заявки

Критерии оценки результатов тестирования:

- 10 баллов выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 90-100%;
- 8 баллов выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет – 70-89%;
- 7 баллов выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет – 60-69%;
- 0 баллов выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет – менее 60%.

Вопросы для собеседования ИОПК-2.1, ИОПК-2.2

Раздел 1 Основы стандартизации

- 1. Каков порядок разработки, утверждения и отмены технических регламентов в России?
- 2. Каковы перспективы развития технического регулирования в России?
- 3. Что такое технические барьеры в стандартизации?
- 4. Что означает понятие «региональная стандартизация»?

Раздел 2 Подтверждение соответствия

- 1. В каких случаях возникает необходимость проведения новых испытаний сертифицированной продукции?
- 2. Какие факторы необходимо принимать во внимание при выборе схем сертификации?
- 3. Как проводится инспекционный контроль за сертифицированной продукцией?
- 4. Каков порядок проведения сертификации продовольственного сырья и пищевой продукции?

Критерии оценки результатов устного ответа:

- 5 баллов-** ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по дисциплине. Ответ самостоятелен, логически выстроен
- 4 балла-** ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по дисциплине, допускает несущественные погрешности в ответе. Ответ самостоятелен, логически выстроен
- 3 балла-** ставится в том случае, когда студент демонстрирует слабые знания основного учебного материала, допускает погрешности в ответе, ответ выстроен нелогично.
- 0 баллов-** ставится в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы

Кейс-задание ИОПК-2.1, ИОПК-2.2

Раздел 1 Основы стандартизации

Тема 1.4 Техническое регулирование

Задание 1. В испытательную лабораторию поступили образцы молока, сметаны и творога, направленные органом по сертификации для получения доказательной базы при выдаче сертификата соответствия заявителю – молочному заводу.

При проведении испытаний на безопасность были выявлены следующие результаты (табл.1)

Таблица 1 – Содержание токсичных элементов

Вид продукции	Содержание токсичных элементов, мг/кг			
	Свинец	Мышьяк	Ртуть	Кадмий
Молоко	5	6	3	7
Сметана	4	5	4	5
Творог	0.5	0.6	1.5	0.9
Нормы				
по ТР				

Дать заключение о безопасности указанных видов продукции. Каковы причины выявленного несоответствия? Каковы должны быть действия: испытательной лаборатории; органа по сертификации, предоставившего образцы; молокозавода – производителя указанной продукции? Ответ аргументировать на основании Федерального закона «О техническом регулировании» и ТР ТС 033/2013

Задание 2. К какой подгруппе молочных товаров можно отнести мороженое, на маркировке которого среди компонентов сырья указано сливочное и растительное масло? Можно ли считать продукцию фальсифицированной, если на маркировке: а) указано «молочно- растительный продукт»; б) не указано «молочно-растительный продукт». Какая надпись на маркировке должна быть о виде данной продукции? Какие решения должен принять специалист магазина при заключении договора на поставку такого товара? Ответ аргументировать

Задание 3. В испытательную лабораторию поступили образцы рыбных консервов для детей раннего возраста. В результате испытаний было выявлено, что

содержание в них белка составляло 7г/100г, а массовая доля железа – 1,0 мг/100 г. Является ли данная продукция пригодной в пищу для детей раннего возраста? Может ли она быть сертифицирована и какой документ о соответствии должен подтвердить соответствие реализуемой продукции? Ответ аргументировать.

Задание 4. При покупке продуктов спортивного питания приобретатель обратил внимание на то, что на упаковке нет дополнительных сведений о рекомендуемых дозировках, способах приготовления, условиях и длительности применения. Каковы должны быть действия приобретателя? Каковы должны быть действия работников магазина, в котором приобретены продукты, когда к ним обратился с претензией приобретатель? Какие требования ТР нарушены?

Задание 5. В магазин поступила партия маргарина, в наименовании которого было написано «Масло столочное» и при массе одной упаковки 150 г размер шрифта срока годности и даты изготовления составлял 2,5 мм. Какие требования нарушил производитель? Правомерно ли наименование маргарина? Каковы должны быть действия работников магазина? Ответ аргументировать.

Задание 6. Завод по производству сыра заключил контракт на поставку пищевых добавок для своей продукции. При приемке первой партии поставленной продукции на ее упаковках обнаружено отсутствие надписи «не для розничной продажи» и указаний условий хранения.

Какие обязательные требования ТР ТС к продукции были нарушены? Почему завод по производству сыра отказал заводу по производству пищевых добавок в приемке продукции? Как завод производитель может исправить проблему?

Критерии оценки:

- 5 баллов выставляется студенту, если им продемонстрировано свободное ориентирование в нормативных документах, использован творческий подход;
- 4 балла выставляется студенту, если им продемонстрировано достаточно свободное ориентирование в нормативных документах;
- 3 балла выставляется студенту, если им продемонстрировано ориентирование в нормативных документах среднего уровня;
- 0 баллов выставляется студенту, если им продемонстрировано недостаточно уверенное ориентирование в нормативных документах.

Темы докладов Раздел 1 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2

Основы стандартизации

1. История стандартизации и подтверждения соответствия.
2. Государственные стандарты Российской Федерации
3. Объекты стандартизации по категориям и видам стандартов.
4. Системы управления качеством на базе стандартизации.
5. Службы стандартизации в организациях.
6. Федеральный закон «О техническом регулировании».
7. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.

Раздел 2 Подтверждение соответствия 1 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2

1. Этапы развития сертификации
2. Нормативно-правовая база подтверждения

- соответствия (законодательные акты Российской Федерации)
3. Государственный контроль.
 4. Виды операций в схемах декларирования соответствия и сертификации продукции
 5. Осуществление инспекционного контроля за сертифицированной продукцией.
 6. Процедуры сертификации производства и систем качества.

Критерии оценки:

- 5 баллов** выставляется студенту, если присутствует наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; содержание соответствует теме доклада; присутствует умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, отвечать на вопросы; по выбранной теме привлечены материалы сборников научных трудов; присутствует уверенное и осознанное владение профессиональными терминами. В процессе выступления используется наглядный материал (презентация).
- 4 балла-** выставляется студенту, если студент испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускает некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в докладе. В процессе выступления используется наглядный материал (презентация).
- 3 балла-** выставляется студенту, если студент не использовал дополнительные источники информации; не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения; материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.
- 0 баллов** выставляется студенту, если доклад студентом не подготовлен либо подготовлен по одному источнику информации либо не соответствует теме

Комплект заданий для контрольной работы 1 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2

1. Понятие о стандартизации. Объекты, цель, задачи, принципы стандартизации.
2. Связь стандартизации с другими науками.
3. История зарождения стандартизации и сертификации.
4. Техническое законодательство, как правовая основа деятельности по стандартизации.
5. Основные положения Закона РФ «О техническом регулировании».
6. Содержание и применение технических регламентов (ТР).
7. Структура технических регламентов (ТР).
8. Порядок разработки и принятия технических регламентов (ТР).
9. Виды технических регламентов и их отличия.
10. Государственный контроль и надзор (ГК и Н) за соблюдением обязательных требований технических регламентов (ТР) и стандартов.

11. Полномочия органов государственного контроля и надзора за соблюдением ТР и стандартов.
12. Понятие «нормативный документ» (НД), их виды.
13. Понятие «стандарт». Категории и виды стандартов, их краткая характеристика.
14. Нормативные документы по стандартизации: стандарты, общероссийские классификаторы, правила по стандартизации (ПР), свод правил, рекомендации по стандартизации (Р), технические условия (ТУ).
15. Категории стандартов: национальные стандарты (межгосударственные стандарты – ГОСТы и государственные стандарты Российской Федерации - ГОСТ Р) и стандарты организаций.
16. Виды стандартов: основополагающие, стандарты на термины и определения, стандарты на продукцию (услуги), стандарты на процессы (работы), стандарты на методы контроля, испытаний, измерений и анализа.
17. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов.
18. Межгосударственная система стандартизации (МГСС).
19. Евразийский совет по стандартизации, метрологии и сертификации (ЕАСС), его задачи и рабочие органы.
20. Порядок разработки и применения межгосударственных стандартов.
21. Международная и региональная стандартизация.
22. Международные организации, принимающие участие в международной стандартизации: ФАО ООН, ВОЗ, Комиссия «Кодекс Алиментариус» и др.
23. Международные стандарты на пищевые продукты и их особенности.
24. Порядок применения международных и региональных стандартов в Российской Федерации: прямое и косвенное применение.
25. Применение стандартов в подтверждении соответствия продукции.
26. Органы и службы по стандартизации, их функции.
27. Порядок разработки стандартов.
28. Структура и характеристика стандартов на сельскохозяйственную продукцию, на методы анализа.
29. Структура и характеристика стандартов на термины и определения для сельскохозяйственной и перерабатывающей отрасли.
30. Законодательный документ «Технический регламент на продукцию», его характеристика.
31. Структура и содержание Закона «О стандартизации в Российской Федерации».
32. Краткая история развития стандартизации в сельском хозяйстве.
33. Виды стандартов на сельскохозяйственную продукцию.
34. Национальная система стандартизации.
35. Стандарты на системы качества продукции.
36. Международная стандартизация и её цели.
37. Применение стандартов ИСО в сельском хозяйстве.
38. Особенности стандартизации сельскохозяйственной продукции.
39. Разработка и утверждение стандартов организации.
40. Классификация объектов стандартизации.
41. Общероссийские классификаторы.
42. Виды стандартов для перерабатывающих предприятий.
43. Разработка и утверждение Технических условий.
44. Показатели безопасности продовольственного сырья и сельскохозяйственной пищевой продукции.

45. Понятие о сертификации продукции. Объекты, цель, задачи и принципы сертификации.
46. Понятия в области подтверждения соответствия.
47. Этапы развития сертификации.
48. Российская система сертификации (РОСС).
49. Цели и принципы оценки соответствия.
50. Органы и службы сертификации и их функции.
51. Субъекты или участники подтверждения соответствия: заявитель, орган по сертификации, испытательная лаборатория (центр), эксперт.
52. Правовые основы сертификации продукции.
53. Структура и содержание Закона «О защите прав потребителей».
54. Объекты сертификации перерабатывающих предприятий.
55. Формы подтверждения соответствия: добровольная и обязательная.
56. Отличительные признаки добровольного и обязательного подтверждения соответствия.
57. Особенности проведения добровольной сертификации.
58. Обязательное подтверждение соответствия: декларирование соответствия и обязательная сертификация.
59. Сравнительный анализ форм обязательного подтверждения соответствия.
60. Знаки соответствия и обращения на рынке.
61. Схемы декларирования.
62. Порядок проведения декларирования соответствия.
63. Отличительные особенности декларирования от сертификации соответствия.
64. Комплект документов, формируемый заявителем для подтверждения соответствия.
65. Документы, оформляемые заявителем при декларировании соответствия мясной продукции.
66. Схемы декларирования, рекомендованные при подтверждении соответствия продукции требованиям технических регламентов.
67. Правила проведения оценки соответствия пищевых продуктов и продовольственного сырья.
68. Особенности оценки соответствия скоропортящейся продукции.
69. Схемы сертификации, применяемые в системе ГОСТ Р.
70. Схемы сертификации, применяемые в сельскохозяйственной промышленности.
71. Схемы сертификации и схемы декларирования. Отличительные особенности
72. Правила заполнения бланка сертификата соответствия на требования безопасности продукции.
73. Правила заполнения декларации о соответствии.
74. Декларирование соответствия молока и молочных продуктов.
75. Порядок проведения оценки соответствия продовольственного сырья и пищевой продукции.
76. Этапы сертификации систем качества.
77. Сертификация производства.
78. Осуществление инспекционного контроля за сертифицированной

продукцией.

79. Участники инспекционного контроля сертифицированной продукции.
80. Корректирующие мероприятия в случае выявленных нарушений при инспекционном контроле.
81. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий
82. Орган по сертификации. Структура и функции.
83. Обязанности органа по сертификации и испытательной лаборатории.
84. Структура российской системы сертификации пищевой продукции и продовольственного сырья.
85. Практика сертификации за рубежом.
86. Виды сертификатов.
87. Фальсификация сертификатов соответствия.
88. Выбрать и обосновать схему сертификации партии импортной мясоконсервной продукции.
89. Выбрать и обосновать схему сертификации скоропортящихся пищевых продуктов.
90. Порядок разработки, утверждения и отмены стандартов
91. Комплексная стандартизация.
92. Межотраслевые и межгосударственные системы стандартов.
93. Системы управления качеством на базе стандартов.
94. Службы стандартизации в организациях.
95. Сущность, цели и задачи технического регулирования.
96. Эффективность технического регулирования и стандартизации.
97. Фальсификация сертификатов соответствия.
98. Пути совершенствования системы подтверждения соответствия.
99. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов и технических регламентов.
100. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов и технических регламентов.

Критерии оценки:

- 14 баллов** ставится, если студент: представил контрольную работу в установленный срок и оформил ее в строгом соответствии с требованиями; полно, четко и грамотно раскрыл все вопросы, тесно увязав их с будущей профессиональной деятельностью, четко сформулировал выводы; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;
- 13 баллов** ставится, если студент: представил контрольную в установленный срок и оформил ее в соответствии с и требованиями; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы;

12 баллов ставится, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от требований; показал достаточные знания по основным разделам контрольной работы; использовал рекомендованную литературу;

0 баллов ставится, если студент: не представил работу в установленный срок

Оценка **«зачтено»** выставляется, если студент: оформил работу в строгом соответствии с требованиями; грамотно раскрыл все вопросы, тесно увязав их с будущей профессиональной деятельностью, сформулировал выводы; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;

Оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент: хотя бы по одному вопросу дал неверный ответ или допустил существенные ошибки при ответах на вопросы; оформление не соответствует требованиям; содержание контрольной работы не соответствует выданному варианту.

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1, 32, 62,89, 100	3, 20, 54,67, 94	6, 33, 61,88, 98	8, 21, 55,68, 95	10,25, 60,87, 97	12,28, 56,69, 96	7,30, 64,91, 100	4,18, 52,65, 95	5,53, 63,90, 99	2,19, 66,71, 93
1	15,41, 52,84, 98	13,24, 63,72, 99	16,35, 53,83, 90	7, 42, 62,73, 100	4, 26, 54,82, 91	5, 36, 61,74, 92	9, 22, 59,86, 93	11,40, 57,70, 97	14,23, 58,85, 94	17,34, 64,71, 98
2	8, 44, 57,79, 92	10,38, 58,77, 95	12,45, 64,78, 93	9, 39, 52,91, 96	11,46, 63,65, 91	14,51, 53,90, 94	2, 27, 55,81, 100	1, 43, 60,75, 91	3, 37, 56,80, 92	6, 29, 59,76, 89
3	7, 30, 60,68, 97	4, 18, 56,87, 94	5, 31, 59,69, 95	2, 19, 57,86, 97	1, 32, 58,70, 99	3, 20, 64,85, 96	17,48, 62,66, 98	15,49, 54,89, 95	13,47, 61,67, 99	16,50, 55,88, 96
4	9, 22, 54,73, 93	11,40, 61,82, 100	14,23, 55,74, 91	17,34, 60,81, 92	15,41, 56,75, 90	13,24, 30,59, 93	6, 33, 52,71, 100	8, 21, 63, 84, 90	10,25, 53,72, 89	12,28, 62,83, 93
5	2, 27, 52,74, 91	1, 43, 53,65, 96	3, 37, 62,90, 99	6, 29, 54,66, 97	8, 44, 61,89, 100	10,36, 55,67, 98	16,35, 57,76, 87	7, 42, 58,79, 94	4, 26, 64,77, 88	5, 36, 63,78, 95
6	17,48, 58,86, 100	15,49, 64,70, 91	13,47, 52,85, 94	16,50, 63,71, 92	7, 30, 53,84, 93	4, 18, 62,72, 94	12,45, 60,88, 97	9, 39, 56,68, 99	11,46, 59,87, 96	14,51, 57,69, 90
7	6, 33, 56,81, 94	8, 21, 59,75, 96	10,25, 57,80, 90	12,28, 58,76, 65	9, 22, 64,79, 96	11,40, 52,77, 97	5, 31, 54,83, 92	2, 19, 61,73, 98	1, 32, 55,82, 93	3, 20, 60,74, 91
8	16,35, 61,66, 99	7, 42, 55,89, 97	4, 26, 60,67, 100	5, 36, 56,88, 95	2, 27, 59,68, 94	1, 43, 57,87, 93	15,23, 63,78, 97	17,34, 53,91, 92	15,41, 62,65, 98	13,24, 44,54, 90

9	12,45, 53,71, 96	9, 32, 62,84, 94	11,46, 54,72, 99	14,51, 61,83, 94	17,48, 55,73, 91	15,49, 60,82, 95	3, 37, 58,69, 100	6, 29, 64,86, 90	8, 44, 52,70, 91	10,38, 63,85, 92
---	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

Если контрольная работа получила оценку «не зачтено», то на работу дается рецензия, в которой указываются причины такой оценки и рекомендации по устранению допущенных в контрольной работе ошибок. Контрольная работа, получившая оценку «не зачтено», возвращается студенту для устранения замечаний. После устранения недостатков контрольная работа повторно предоставляется на кафедру для проверки.

При выявлении работ, выполненных самостоятельно, преподаватель-рецензент может провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты выносится решение либо о зачете контрольной работы, либо ее возврате с изменением варианта.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Вопросы к экзамену 1 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2

1. Понятие о стандартизации. Объекты, цель, задачи, принципы стандартизации.
2. История зарождения стандартизации и сертификации.
3. Нормативно-правовая база подтверждения соответствия.
4. Основные положения Закона РФ «О техническом регулировании».
5. Содержание, применение и структура технических регламентов (ТР).
6. Виды технических регламентов и их отличия.
7. Государственный контроль и надзор (ГК и Н) за соблюдением обязательных требований технических регламентов (ТР) и стандартов.
8. Нормативные документы по стандартизации.
9. Категории и виды стандартов.
10. Комплексная стандартизация.
11. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов.
12. Межгосударственная система стандартизации (МГСС).
13. Евразийский совет по стандартизации, метрологии и сертификации (ЕАСС), его задачи и рабочие органы.
14. Международная и региональная стандартизация.
15. Порядок применения международных и региональных стандартов в Российской Федерации: прямое и косвенное применение.
16. Органы и службы по стандартизации и сертификации, их функции.
17. Основные понятия и средства стандартизации.
18. Национальная система стандартизации.
19. Показатели безопасности продовольственного сырья и сельскохозяйственной пищевой продукции.
20. Понятие о сертификации продукции. Объекты, цель, задачи и принципы сертификации.
21. Российская система сертификации (РОСС).
22. Цели и принципы оценки соответствия.
23. Службы стандартизации в организациях.
24. Системы стандартизации.

25. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов и технических регламентов.
26. Формы подтверждения соответствия.
27. Особенности проведения добровольной сертификации.
28. Обязательное подтверждение соответствия: декларирование соответствия и обязательная сертификация.
29. Знаки соответствия и обращения на рынке.
30. Схемы декларирования.
31. Порядок проведения декларирования соответствия.
32. Схемы сертификации, применяемые в системе ГОСТ Р.
33. Правила заполнения бланка сертификата соответствия на требования безопасности продукции.
34. Правила заполнения декларации о соответствии.
35. Этапы сертификации систем качества.
36. Сертификация производства.
37. Осуществление инспекционного контроля за сертифицированной продукцией.
38. Практика сертификации за рубежом.
39. Классификация, обозначение и наименование стандартов.
40. Стандартизация и оценка соответствия мясной продукции.
41. Стандартизация и оценка соответствия молочной продукции.
42. Отличительные признаки технического регламента и стандарта.
43. Разработка, принятие, изменение и отмена технического регламента.
44. Стандартизация и оценка соответствия рыбной продукции.
45. Анализ структуры и содержания федерального закона «О стандартизации»
46. Виды операций в схемах декларирования соответствия и сертификации продукции.
47. Стандартизация и оценка соответствия рыбной продукции.
48. Формы подтверждения соответствия и критерии их выбора.
49. Стандартизация и кодирование информации о товаре. Актуальность штрихового кодирования.

Критерии оценки:

- | | |
|------------------|--|
| 30 баллов | ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по дисциплине, допускает несущественные погрешности в ответе. Ответ самостоятелен, логически выстроен. Основные понятия употреблены правильно. |
| 20 баллов | ставится студенту, если на вопросы дан полный правильный ответ, при ответе на дополнительные вопросы студент испытывает незначительные затруднения |
| 10 баллов | выставляется студенту, если на вопросы дан неполный ответ, при ответе на дополнительные вопросы студент испытывает существенные затруднения |

0 баллов

ставится в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ

носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии

Таблица 1 Шкала оценки академической успеваемости

Величина кредита	Оценка	Неуд		Удовлетв.		Хорошо	Отлично	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до 0,833)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
4	144	Менее 49	49-72	73-84	85-96	97-120	121-132	133-144

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-2»

1. Верно ли данное высказывание:

Декларирование соответствия – это документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов

Ответ: неверно

2. Установить соответствие:

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Технические условия | нормативный документ методического характера |
| 2 | ОКТЭИ | вид стандарта организации, утвержденный изготовителем продукции или исполнителем работы. услуги. |
| 3 | Правила и рекомендации по стандартизации | документы, распределяющие технико-экономическую и социальную информацию в соответствии с ее классификацией и являющиеся обязательными для применения при создании государственных информационных систем и ресурсов при межведомственном обмене информации |

Ответ: 1-2; 2-3; 3-1

3. Вставить пропущенное словосочетание:

Типовая схема подтверждения соответствия представляет собой набор действий (элементов), результаты которых используются для принятия решения о соответствии (несоответствии) продукции требованиям

.....

Ответ: технического регламента

4. Множественный выбор:

Исследование типа продукции может проводиться путем:

- исследования образца для запланированного производства как типового представителя продукции

2. анализа технической документации
3. испытания образца продукции или критических составных частей продукции
4. все ответы верны

Ответ: 4

5. Каков порядок разработки, утверждения и отмены технических регламентов в России?
6. Какие факторы необходимо принимать во внимание при выборе схем сертификации?
7. Каков порядок проведения сертификации продовольственного сырья и пищевой продукции?
8. Кейс – задание. Завод по производству сыра заключил контракт на поставку пищевых добавок для своей продукции. При приемке первой партии поставленной продукции на ее упаковках обнаружено отсутствие надписи «не для розничной продажи» и указаний условий хранения.

Какие обязательные требования ТР ТС к продукции были нарушены? Почему завод по производству сыра отказал заводу по производству пищевых добавок в приемке продукции? Как завод производитель может исправить проблему?

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Информация о разработчиках

Данилова Елена Дмитриевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии растений, биотехнологии и биоинформатики. Коломейчук Лилия Викторовна кандидат биологических наук, старший научный сотрудник лаборатории биохимии и молекулярной биологии