

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

П. А. Тишин

Оценочные материалы по дисциплине

**Безопасность жизнедеятельности**

по направлению подготовки

**05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки:

**Природопользование**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2024**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Р. В. Кнауб

Председатель УМК

М. А. Каширо

Томск – 2024

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)

ИУК-8.2 Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности

в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций

ИУК-8.3 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- практические работы;

*Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине*

### **ИУК 8.1.**

Темы для рефератов и семинарских занятий:

1. Проблемы безопасности жизнедеятельности человека в системе человек – производственная среда обитания;
2. Психология в проблеме безопасности и прогнозирование поведения человека в ЧС;
3. Проблемы безопасности жизнедеятельности человека в системе человек – производственная среда обитания;
4. Причины, профилактика и ликвидация ЧС в атомной отрасли;
5. Причины, профилактика и ликвидация ЧС в коммунальной отрасли;
6. Причины, профилактика и ликвидация ЧС на транспортных системах;
7. Причины, профилактика и ликвидация ЧС связанных с терроризмом;
8. Методы качественной и количественной оценки опасности при ЧС природного характера.

### **ИУК 8.2**

1. Темы для рефератов и семинарских занятий:

2. Чрезвычайные ситуации природного характера в Томской области за последние 5 лет;
3. Наводнения в Томской области и безопасность жизнедеятельности человека;
4. Оползни, сели и безопасность жизнедеятельности человека;
5. Ураганы, смерчи, тайфуны, наводнения, цунами и безопасность жизнедеятельности человека;
6. Чрезвычайные ситуации в зимних условиях;
7. Безопасность жизнедеятельности человека при лавинах, снегопадах;
8. Землетрясения и безопасность жизнедеятельности человека;
9. Вулканы и безопасность жизнедеятельности человека;
10. Сейсмоустойчивость для Томской области;
11. Причины, профилактика и ликвидация ЧС техногенного характера;
12. ЧС техногенного характера в Томской области за последние 5 лет;
13. Безопасность жизнедеятельности человека в условиях химических аварий;
14. Безопасность жизнедеятельности человека и космические угрозы;
15. Безопасность жизнедеятельности человека в нефтяной и газовой промышленности;
16. Культура безопасности поведения в условиях городской среды (мегаполиса);
17. Безопасность жизнедеятельности человека при пожарах;
18. Пожары в Томской области и безопасность жизнедеятельности человека;
19. Безопасность жизнедеятельности человека и гидросооружения;
20. Безопасность жизнедеятельности человека в геологической отрасли;
21. Безопасность жизнедеятельности человека в условиях военного времени.

### ИУК 8.3.

Темы для рефератов и семинарских занятий:

1. Правовые и организационные обеспечения безопасности жизнедеятельности;
2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности;
3. Система управления охраной труда в России;
4. Безопасные уровни химических и физических воздействий в производственных условиях;
5. Коллективные и индивидуальные средства защиты на производстве.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо сдать реферат и сделать доклад на семинарских занятиях. Срок сдачи работ – до конца семестра.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в третьем семестре в форме зачета.

Зачет проводится в виде тестирования и включает в себя 25 вопросов, время тестирования 35 минут. Тестирование осуществляется дистанционно.

Вопросы теста проверяют сформированность ИУК 8.1., ИУК 8.2., ИУК 8.3.

#### **ИУК 8.1.**

*Примерные вопросы теста:*

1. Какая задача, по-вашему, не относится к задачам БЖД (выберете один вариант ответа)

- а) Комплексная оценка многофакторного влияния негативных условий на здоровье и работоспособность населения;
- б) Оценка антропогенного влияния на природные экосистемы;
- в) Разработка принципов и методов защиты здоровья человека;
- г) Оптимизация условий отдыха и трудовой деятельности.

2. Укажите определение наиболее полно соответствующее понятию «опасность»:

- а) Опасность – явления природного характера, которые негативно воздействуют на среду обитания человека;
- б) Опасность – явления, объекты и процессы способные наносить ущерб здоровью человека и материальным ценностям прямо или опосредованно;
- в) Опасность – явления техногенного характера, которые способны оказать вред здоровью человека;
- г) Опасность – явления и процессы, которые способны оказать ущерб качеству окружающей среды человека.

Ключи: 1 б), 2 б)

#### **ИУК 8.2.**

*Примерные вопросы теста:*

1. Перечислите основные правила поведения при возникновении эпидемии (три варианта ответа):

- а) Соблюдать правила личной гигиены;
- б) Проводить разъяснительную работу среди населения об основных способах минимизации последствий эпидемии;
- в) Помогать людям, зараженным патогенным возбудителем;
- г) Избегать массового скопления людей;
- д) Участвовать в работах по ликвидации последствий эпидемии;
- е) Проводить ежедневную уборку с использованием дезинфекции.

2. Цунами – это:

- а) Опасное природное явление представляющие собой морские волны, возникающие в результате сильных тропических ураганов;
- б) Опасное природное явление представляющие собой морские волны, возникающие в главном образом, в результате сдвига вверх или вниз участков морского дна при подводных и прибрежных землетрясениях;

в) Опасное явление техногенного характера, которое представляет собой распространение ударной волны в результате подводного взрыва ядерного заряда;

г) Опасное природное явление представляющие собой морские волны, возникающие в главным образом, в результате смерча.

Ключи: 1 а,г,е, 2 б)

### **ИУК 8.3.**

*Примерные вопросы теста:*

1. Что из перечисленного нельзя отнести к средствам индивидуальной защиты от поражения электрическим током:

а) Перчатки, изготовленные из диэлектрических материалов;

б) Противогоаз;

в) Резиновая обувь;

г) Специальный инструмент, оснащенный изолирующими материалами.

2. От какого фактора не зависит состояние качества воздуха в жилых и рабочих помещениях:

а) Продукты разрушения полимерных и синтетических материалов (краски, клеенки, пленки, ламинаты, бытовая химия и т.д.)

б) Антропотоксины;

в) Работа освещения помещения;

г) Продукты сгорания бытового газа.

Ключи: 1 б), 2 в)

Процедура проведения зачета опирается на материалы текущего контроля. Обучающиеся успешно выполнившие реферат и сделавшие доклад на семинарских занятиях получают допуск к тестированию. При 70 % и более правильных ответов студент получает зачет.

### **Шкала формирования итоговой оценки**

<b>зачтено</b>	Показал пороговый уровень освоения всех компетенций Показал допороговый уровень по одному индикатору компетенций, но по другим индикаторам пороговый уровень.
<b>не зачтено</b>	Показал допороговый уровень по всем компетенциям Показал пороговый уровень по одному индикатору компетенций, но по другим индикаторам допороговый уровень.

### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

#### **ИУК 8.1.**

1. Выделите, какая из указанных аксиом не относится к теории БЖД:

а) Техногенные опасности существенны, повседневные потоки могут превышать пороговые значения;

б) Техногенные опасности менее значимы для человека, чем биосферные;

в) Техногенные опасности развиваются в пространстве и во времени;

в) Техногенные опасности требуют компетентного подхода и требуют защиты от них.

Ключи: 1 б)

### **ИУК 8.2.**

1. Электроофтальмия – это:

а) Повреждение глаз ярким свечением электрической дуги;

б) Физиотерапевтическая процедура, направленная на восстановление зрения;

в) Повреждение глаз в результате электрического ожога;

г) Повреждение глаз в результате электрического удара;

Ключи: 1 а)

### **ИУК 8.3.**

1. Укажите на обязательные требования охраны труда перед началом полевых работ:

а) Перед началом маршрута назначается ответственный человек в группе;

б) Маршрутная группа должна быть оснащена огнестрельным оружием;

в) Перед выходом на маршрут маршрутная группа должна пройти инструктаж по ТБ;

г) Перед выходом на маршрут маршрутная группа должна проверить наличие средств связи с основной группой;

д) Маршрутная группа должна брать с собой провизию на время маршрутного выхода;

е) Перед выходом на маршрут необходимо проверить наличие аптечки у маршрутной группы.

Ключи: 1 а,в,г,е

### **Информация о разработчиках**

Сережечкин Евгений Михайлович, ГГФ, каф. природопользования, старший преподаватель.