

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
Геолого-географический факультет



«24» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Информационные ресурсы в гидрометеорологии**

по направлению подготовки  
**05.04.04 Гидрометеорология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Гидрология суши»**

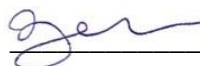
Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

 В. А. Земцов

Председатель УМК

 М. А. Каширо

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-4 – способность решать исследовательские и прикладные задачи профессиональной деятельности и создавать технологические наукоемкие продукты с использованием информационно-коммуникационных технологий.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

– ИОПК-4.1 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске, идентификации и отборе необходимой научно-технической информации в процессе решения задач в профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский.

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 4 ч.;

– лабораторные работы: 16 ч.

– семинарские занятия: 4 ч.

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Понятие, роль и значение информационных ресурсов.

Понятие информационных ресурсов. Классификация информационных ресурсов. Информационные ресурсы в компьютерных сетях. Информационные продукты и услуги. Информационные технологии, сервисы. Информация как объект производственной и коммерческой деятельности: информация и собственность; экономическая роль информационного ресурса

Тема 2. Информация, классификация и методы получения.

Понятие информации. Классификация информации. Основные свойства информации. Методы получения информации. Характеристика качества информационных

ресурсов. Поисковые системы, механизмы поиска, критерии отбора поисковыми системами. Правила поиска информационных ресурсов в мировых информационных сетях.

#### Тема 3. Наукометрические показатели

Наукометрические показатели. Индекс цитирования Scopus, WebofScience, SCIVAL, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Индекс Хирша. Совокупный и средневзвешенный импакт-фактор. Квартиль журнала. Правила оформления библиографической ссылки по ГОСТ.

#### Тема 4. Электронные научно-информационные ресурсы.

Электронные библиотечные системы (ЭБС). Регистрация в научной электронной библиотеке (eLIBRARY.RU). Специализированный поиск источников в eLIBRARY.RU по ключевым словам, организации, автору, каталогу журналов. Регистрация и работа в БД Scopus. Поиск профиля автора. Идентификатор цифрового объекта DOI. Поиск в аналитическом портале SCImagoJournal&CountryRank (SJR). Поиск научных публикаций на сайте ScienceDirect(Elsevier).

#### Тема 5. Перевод научного текста.

Онлайн-переводчики DeepL, PROMT, GoogleTranslate. Проверка орфографии Scribens, Quilbot Grammar Check. Использование словарей общего назначения и с уклоном в области гидрометеорологии.

#### Тема 6. Системы персональной идентификации авторов.

Назначение персональных идентификаторов. Регистрация в системах ORCID, ResearcherID, AuthorID; GoogleScholar, ResearchGate. Научные рубрикаторы. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ). Универсальная десятичная классификация (УДК).

#### Тема 7. Оформление грантовой заявки на конкурс.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов по лекционному материалу в системе Moodle и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Информационные ресурсы в гидрометеорологии».

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Экзамен в первом семестре** проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса по дисциплине, проверяющих навыки поиска, отбора и систематизации информации (ИУК-1.2) и использование информационных технологий при поиске, идентификации и отборе научно-технической информации в процессе решения задач в профессиональной деятельности (ИОПК-4.1). Подготовка к ответу обучающегося на экзамене составляет 1 академический час (45 минут), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 часа. Ответы на вопросы даются в развернутой форме.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Информационные ресурсы в гидрометеорологии» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» (<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32035>).
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических семинарских занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по проведению практических занятий.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
  - Шуремов Е. Информационные ресурсы: классификация, источники, поставщики. – М.: Ridero, 2017. – 160 с.
  - Васина Е.Ю. Профессиональный поиск научно-технической информации. Индекс научного цитирования: учеб. пособие. – Екатеринбург: УГТУ–УПИ, 2009. – 157 с.
  - Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е.Л. Федотова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-8199-0927-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839925>.
- б) дополнительная литература:
  - Антопольский А.Б. Информационные ресурсы России. – М.: НТЦ «Информрегистр», ИПКИР. 2004. – 335 с.
  - Информационные технологии: учебник / Ю. Ю. Громов, И. В. Дидрих, О. Г. Иванова, М. А. Ивановский, В. Г. Однолько. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 260 с. (<https://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2015/gromov-t.pdf>).
- в) ресурсы сети Интернет:
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrarv.ru>).
  - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://нэб.рф/>).
  - БД Scopus (<https://www.scopus.com>).
  - БД Web of Science (<https://clarivate.com/cis/solutions/web-of-science/>).
  - Социальная сеть ResearchGate (<https://www.researchgate.net/>).
  - Аналитический портал SCImago Journal & Country Rank (SJR) (<https://www.scimagojr.com/>).
  - Официальный сайт Всероссийского института научной и технической информации РАН (<http://www.viniti.ru/>).

## 13. Перечень информационных ресурсов

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диски т.п.).
- б) информационные справочные системы:
  - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Нечепуренко Ольга Евгеньевна, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры метеорологии и климатологии.