

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

Д. В. Галкин

Оценочные материалы по дисциплине

История мировых религий

по направлению подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль) подготовки:

Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

О.М. Рындина

Председатель УМК

М.В. Давыдов

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии

ИУК-5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний

ИУК-5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- аналитический обзор;
- коллоквиумы;
- проектная работа

Тесты (ИУК-5.1)

1. Основатель религиоведения

- а) Шарль де Бросс
- б) Жан Шампольон
- в) Карл Мюллер

2. Наделение первобытным мышлением связей, понятий самостоятельным существованием – это

- а) синкретизм
- б) антропоморфизация
- в) атрибутизирование
- г) гипростазирование

3. Особый тип сознания, принимающий положения без доказательства – это

- а) духовность
- б) вера
- в) религия

4. Составные части ТаНаХа – это (отметить лишнее)

- а) Тора
- б) Септуагинта
- в) Невиим
- г) Ктувим

5. Освобождение от египетского рабства описывается в

- а) Битии
- б) Левите
- в) Числах

- г) Исходе
- д) Второзаконии

Ключи: 1в, 2г, 3б, 4б, 5г

Аналитический обзор

Семинарское занятие (ИУК-5.2): Коран – Священное писание в исламе

Прочитайте Коран, суры 1–2, 4–5 и подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Картина мира в Коране.
2. Коран о мусульманском праве – шариате.
3. Коран о положении женщины.

Литература:

Еремеев Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления. М., 1990. С. 166–208.

Ислам в культурном ландшафте России: история и современность. Томск, 2002. С. 119–127.

Климович Л.И. Книга о Коране, его происхождении и мифологии. М., 1988. С. 171–192.

Пиотровский М.Б. Коранические сказания. М., 1991. С. 19–43, 162–167.

Задание (ИУК-5.1): опираясь на лекционный материал, разработать периодизацию истории РПЦ, указав критерии.

Задание (ИУК-5.2): Интерпретировать предложенные главы из Дхаммапады с точки зрения философского дуализма в буддизме.

Коллоквиум (ИУК-5.2)

Вопросы к коллоквиуму по Ветхому Завету:

Творение мира

Адам и Ева

Авель и Каин

Потоп и Ноев ковчег

Договор Яхве с Ноем

Вавилонская башня

Агарь и Иσμαил

Содом и Гоморра

Жертвоприношение Исаака

Исаак и Ревека из Месопотамии

Исав и Иаков и чечевичная похлёбка

Иаков и Рахиль

Борьба Иакова с Некто

Иосиф и Рувим

Иосиф и сны фараона

Голод и Вениамин

Переход в Египет

Благословение Иосифа

Рождение Моисея

Аарон

Десять казней египетских

Исход из Египта

Помощь Яхве

Синайское откровение

Золотой телец

Скрижали откровения

Цикличность развития в Эkkлесиасте
Предопределённость событий в Эkkлесиасте
Агностицизм Эkkлесиаста
Главная заповедь Эkkлесиаста

Проектная работа (ИУК-5.3)

Разработка в группе виртуальной выставки о культовой практике одной из мировой религии (на выбор) на основе музейных предметов из Госкаталога РФ: <https://goskatalog.ru/portal/#/>

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, проверяющих знание понятийного аппарата, базовых тенденций в истории мировых религий, их догматики и культа, что обеспечивает проверку ИУК-5.1, ИУК-5.2. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Примеры экзаменационных билетов:

Билет № 1.

1. Развитие Реформации в Европе (Швейцария, Англия, Нидерланды).
2. Предпосылки возникновения христианства.
3. Картина мира в ТаНаХе.

Билет № 14.

1. Культовая практика католицизма.
2. Ислам во второй половине XIX – начале XXI в.
3. «Московский период» в истории РПЦ (XIII–XV вв.).

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится за структурированный развернутый ответ на три вопроса, с полным знанием терминологического аппарата, базовых тенденций в истории мировых религий, их догматики и культа, хронологии; «хорошо» – за развернутый структурированный ответ на три вопроса, со знанием терминологического аппарата, базовых тенденций в истории мировых религий, их догматики и культа, неточностями в знании хронологии; «удовлетворительно» – за структурированный ответ, со знанием основ терминологии, хронологии, базовых тенденций в истории мировых религий, их догматики и культа; «неудовлетворительно» – за бессистемный ответ, без знания основ терминологии, хронологии, базовых тенденций в истории мировых религий, их догматики и культа. Соотношение в итоговой оценке результатов текущего контроля и устного ответа на экзамене – 2 (выполнены все задания) : 3 (оценка «отлично»).

Критерии оценивания тестов по лекционному материалу:

- 0 – 54% правильных ответов за тест – «неудовлетворительно»;
50 - 70% правильных ответов за тест – «удовлетворительно»;
71 – 85% правильных ответов за тест – «хорошо»;
86 – 100% правильных ответов – «отлично».

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Задание (ИУК-5.2):

Охарактеризовать современную религиозную ситуацию в РФ, опираясь на материалы СМИ.

Задание засчитывается, если студент показал знание различных конфессий, существующих в РФ, умение выявлять позитивные и негативные тенденции в религиозной жизни страны.

Информация о разработчиках

Рындина Ольга Михайловна, доктор исторических наук, кафедра культурологи и музеологии, профессор