

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной
математики и компьютерных наук
А.В. Замятин

« _____ » _____ 2025 г.



Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной
практике
(Оценочные средства по учебной практике)

Научно-исследовательская работа (производственная практика)

по направлению подготовки

02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль) подготовки:

Математика беспроводных сетей связи и интернета вещей

ОС составил(и):

д-р физ.-мат. наук, доцент,
зав. кафедрой программной инженерии



А.Н. Моисеев

Рецензент:

канд. физ.-мат. наук, доцент каф. прикладной математики



Е.Ю. Данилюк

Оценочные средства одобрены
института прикладной математики

в заседании учебно-методической комиссии
точных наук (УМК ИПМКТН).

Протокол №01 от 22 мая 2025 г.

Председатель УМК ИПМКТН,
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

Оценочные средства (ОС) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) практики.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения практики

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК - 2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	ОР-2.1.1 Обучающийся сможет: Знать: методы проведения исследования. Уметь: формулировать цель и конкретные задачи научного исследования. Уметь: выбирать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов.	Сформированные знания и умения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибки знание и/или умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое знание и/или умение	Отсутствие знания и/или умения

	ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	ОР-2.2.1 Обучающийся сможет: Знать: методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах. Уметь: составлять индивидуальный план практики. Владеть: навыками проведения первичного анализа теоретических источников и достигнутых результатов по аналогичной проблеме теме исследования.	Сформированные знания / умения /навыки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибки знание и/или умение /навык	В целом успешное, но не систематически осуществляемое знание и/или умение /навык	Отсутствие знания и/или умения/навыки
	ИУК-2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	ОР 2.3.1 Обучающийся сможет: Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	Сформированные навыки	В целом успешные, но сопровождающиеся отдельными ошибки навыки	В целом успешные, но не систематически осуществляемые навыки	Отсутствие навыков
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 – Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности	ОР-6.1.1 Обучающийся сможет: Уметь: определять основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь: определять способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	Сформированные умения	В целом успешные, но сопровождающиеся отдельными ошибки умения	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения	Отсутствие умений

	ИУК-6.2 – Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	ОР-6.2.1 Обучающийся сможет: Владеть: навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	Сформированные навыки	В целом успешные, но сопровождающиеся отдельными ошибки навыки	В целом успешные, но не систематически осуществляемые навыки	Отсутствие навыков
	ИУК-6.3 – Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений	ОР-6.3.1 Обучающийся сможет: Уметь: осуществлять самооценку с целью совершенствования своей образовательной деятельности. Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	Сформированные навыки и умения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибки умение и/или навык	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение и/или навык	Отсутствие умения и/или навыка
ОПК-1 – Способен решать актуальные задачи фундаментальной и прикладной математики	ИОПК-1.1 – Анализирует проблемы в области фундаментальной и прикладной математики	ОР-1.1.1 Обучающийся сможет: Владеть: навыками построения математических и информационных моделей процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту	Сформированные навыки	В целом успешные, но сопровождающиеся отдельными ошибки навыки	В целом успешные, но не систематически осуществляемые навыки	Отсутствие навыков

	ИОПК-1.2 – Формулирует задачи исследования	ОР-1.2.1 Уметь: применять научные подходы в практической стандартной профессиональной деятельности. Владеть: навыками проведения первичного анализа теоретических источников и достигнутых результатов по аналогичной проблеме, в области фундаментальной и прикладной математики.	Сформированные навыки и умения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибки умение и/или навык	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение и/или навык	Отсутствие умения и/или навыка
	ИОПК-1.3 – Решает актуальные задачи фундаментальной и прикладной математики	ОР-1.3.1 Обучающийся сможет: Знать: научные подходы в решении нестандартных задач профессиональной деятельности. Уметь: Решать актуальные задачи фундаментальной и прикладной математики.	Сформированные знания и умения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибки знание и/или умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое знание и/или умение	Отсутствие знания и/или умения

ПК-1. Способен разрабатывать и применять математические методы, алгоритмы, программное обеспечение для решения задач научно-исследовательской и проектной деятельности	ИПК-1.1 Анализирует задачи научно-исследовательской и проектной деятельности с целью выбора математического и алгоритмического инструментария	ОР-1.1.2 Обучающийся сможет: Уметь: анализировать задачи научно-исследовательской и проектной деятельности с целью выбора математического и алгоритмического инструментария. Владеть: навыками использования математических методов, алгоритмов, программного обеспечения для решения задач научно-исследовательской и проектной деятельности.	Сформированные навыки и умения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибки умение и/или навык	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение и/или навык	Отсутствие умения и/или навыка
	ИПК-1.2 Применяет существующие математические методы, алгоритмы и программное обеспечение для решения задач в области профессиональной деятельности	ОР-1.2.2 Обучающийся сможет: Уметь: применять существующие математические методы, алгоритмы и программное обеспечение для решения задач в области профессиональной деятельности.	Сформированные умения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибки умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	Отсутствие умения
	ИПК-1.3 Разрабатывает новые методы, модели, алгоритмы и программное обеспечение для решения задач в области профессиональной деятельности	ОР-1.3.2 Обучающийся сможет: Уметь: разрабатывать новые методы, модели, алгоритмы и программное обеспечение для решения задач в области профессиональной деятельности	Сформированные умения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибки умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	Отсутствие умения

ПК-3 Способен представлять результаты научных исследований, оформлять техническую документацию на различных стадиях разработки проекта	ИПК-3.1 Умеет четко и ясно описать полученные научные результаты с приведением доказательств, аргументов, примеров внедрения	ОР-3.1.1 Обучающийся сможет: Уметь: точно описывать полученные научные результаты с приведением доказательств, аргументов, примеров внедрения. ОР-2. Уметь: описывать методологию и технологию проектирования.	Сформированные навыки и умения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибки умение и/или навыков	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение и/или навыков	Отсутствие умения и/или навыка
	ИПК-3.2 Способен оформлять техническую документацию, отчеты по НИР, НИОКР, согласно действующих стандартов оформления технической документации	ОР-3.2.1 Обучающийся сможет: Уметь: составлять отчет о прохождении практики. Владеть: навыками разработки документов и планирования работы по созданию проекта.	Сформированные умения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибки умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	Отсутствие умения
	ИПК-3.3 Способен к написанию статей, обзоров, в т.ч. на английском языке	ОР-3.3.1 Обучающийся сможет: Уметь: анализировать источники и достигнутые результаты по аналогичной проблеме. Уметь: оформлять статьи, делать обзоры литературы в т.ч. на английском языке.	Сформированные умения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибки умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	Отсутствие умения

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Работа с научной литературой по теме исследования	ОР-1.1.1, ОР-1.2.1, ОР-1.3.1, ОР-2.1.1, ОР-2.2.1, ОР-2.3.1	Вопросы, обсуждение
2.	Постановка научной задачи	ОР-1.1.2, ОР-1.2.2, ОР-1.3.2, ОР-2.1.1	Вопросы, обсуждение
3.	Разработка методов исследования научной проблемы	ОР-2.1.1, ОР-2.2.1, ОР-2.3.1	Вопросы, обсуждение
4.	Аналитическое решение поставленной задачи	ОР-2.1.1, ОР-1.1.2, ОР-1.2.2, ОР-1.3.2	Вопросы, обсуждение
5.	Проведение статистических (численных) экспериментов	ОР-1.1.1, ОР-1.2.1, ОР-1.3.1	Вопросы, обсуждение
6.	Оформление результатов НИР в виде отчета	ОР-1.1.1, ОР-1.2.1, ОР-1.3.1, ОР-3.1.1, ОР-3.2.1, ОР-3.3.1	Вопросы, обсуждение
7.	Публичная защита результатов НИР	ОР-6.1.1, ОР-6.2.1, ОР-6.3.1	Вопросы, обсуждение

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по учебной практике.

Текущий контроль успеваемости осуществляет руководитель НИР по итогам обсуждения с обучающимся этапов выполнения НИР.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по учебной практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики перед комиссией.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по учебной практике.

Текущий контроль успеваемости осуществляет руководитель НИР на основании результатов контактной работы обучающегося и научного руководителя и по итогам обсуждения с обучающимся этапов выполнения НИР.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике.

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с нижеприведенной таблицей.

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
---------------------	-------------------	--------	---------

Обучающийся не предоставил индивидуальный отчет о прохождении практики	Обучающийся предоставил отчет. На публичной защите показал слабые знания в предметной области	Обучающийся предоставил отчет. На публичной защите показал хорошие знания в предметной области	Обучающийся предоставил отчет. На публичной защите показал глубокие знания в предметной области
--	---	--	---