

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



Оценочные материалы по дисциплине

**Психиатрия**

по специальности

**37.05.01 «Клиническая психология»**

Специализация

**«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Клиническая психология**

Год приема

**2024**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Т.Е. Левицкая

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ М.А. Подойницина

Томск – 2024

## 1. Паспорт оценочных средств

Специальность: 37.05.01 «Клиническая психология»

Направленность (профиль): «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Семестр изучения: 5

Формы текущего контроля: реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по бально-рейтинговой системе.

## 2. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

| Наименование категории (групп) компетенций       | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|--|
| Командная работа и лидерство                     | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;  | ИУК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);   |
| Психологическая оценка, диагностика и экспертиза | ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика | ИОПК-4.3. Осуществляет представление психодиагностических и (или) экспертных заключений и отчетов заинтересованным лицам в соответствии с нормативно-правовым и этическим регламентом. |

## 3. Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций

В качестве уровней сформированности компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

| Уровень освоения компетенции/индикатора компетенции   | Критерии оценивания сформированности компетенции/индикатора компетенции   |
|---|---|
| <b>ИУК-3.3.</b> Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);   |   |
| Допороговый уровень   | Обучающийся не способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде  |
| Пороговый уровень   | Обучающийся знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, но не умеет их применить  |
| Базовый уровень   | Обучающийся готов осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде  |
| Продвинутый уровень   | Обучающийся способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде   |
| <b>ИОПК-4.3.</b> Осуществляет представление психодиагностических и (или) экспертных заключений и отчетов заинтересованным лицам в соответствии с нормативно-правовым и этическим регламентом. |   |
| Допороговый уровень   | Обучающийся обрабатывает и анализирует полученные в ходе психодиагностических мероприятий данные с грубыми ошибками, не способен формулировать заключение по результатам проведенных методик. Подготовленные заключения/обратная связь о конкретных клиентах (пациентах) написаны житейским языком, без минимального использования профессиональной терминологии. |
| Пороговый уровень   | Обучающийся неточно обрабатывает и анализирует полученные в ходе психодиагностических мероприятий данные, с неточностями формулирует заключение по результатам проведенных методик.   |
| Базовый уровень   | Обучающийся достаточно хорошо обрабатывает и анализирует полученные в ходе психодиагностических мероприятий данные, формулирует заключение по результатам проведенных методик. Подготовленные заключения/обратная связь о конкретных клиентах (пациентах) демонстрируют хорошее владение, оперирование профессиональной терминологией.                            |
| Продвинутый уровень   | Обучающийся грамотно обрабатывает и анализирует полученные в ходе психодиагностических мероприятий данные, формулирует заключение по результатам проведенных методик. Подготовленные заключения/обратная связь о конкретных клиентах (пациентах) демонстрируют свободное владение, оперирование профессиональной терминологией.                                   |

#### 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль проводится регулярно на практических занятиях с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

| Контролируемые разделы | Индикаторы компетенции | Наименование оценочного средства |
|------------------------|------------------------|----------------------------------|
|------------------------|------------------------|----------------------------------|

|  |                       |         |
|--|-----------------------|---------|
| <p>Тема 1. Определение, предмет, задачи, разделы и отрасли дисциплины. Тема раскрывает основные понятия в психиатрии.</p> <p>Тема 2. Периоды истории науки: магический, древнегреческий, средневековый, эпоха Просвещения, романтический период, естественно-научный, клинко-нозологический, психодинамический, многомерный.</p>   | ИУК-3.3.              | Опрос   |
| <p>Тема 3. Расстройство восприятия. Искажения и обманы восприятия (иллюзии, галлюцинации, псевдогаллюцинации, чувство присутствия). Сенестопатии. Поведение больных с расстройствами восприятия. Расстройства восприятия у детей. Количественные и качественные расстройства памяти. Расстройства внимания. Расстройства памяти и внимания в детском возрасте.</p> <p>Тема 4. Расстройства мышления: по темпу, по форме и направленности, по содержанию. Признаки расстройств сознания по К. Ясперсу. Степени выключения сознания. Синдромы помрачения сознания. Сужения сознания. Самосознание и его нарушения. Расстройства сознания в детском возрасте.</p> <p>Тема 5. Эмоциональная активность и ее расстройства: депрессия, состояние тревоги, дисфория, мания, эйфория, эмоциональная уплощенность, апатия.</p> <p>Эмоциональные расстройства у детей. Волевые расстройства (гипер- и парабулия, гипо- и абулия). Двигательные расстройства (маниакальное, кататимные, гебефреническое возбуждение депрессивный, кататонический, психогенный ступор). Расстройства влечений (импульсивные влечения, расстройства на уровне инстинктов). Двигательные расстройства в детском возрасте.</p> <p>Тема 6. Психофармакология. Нейролептики (антипсихотики): седативного, избирательного, стимулирующего, общего, пролонгированного действия. Антидепрессанты: седативного, стимулирующего действия, гетероциклические, ингибиторы МАО, селективные ингибиторы обратного захвата сератонина. Транквилизаторы: гипнотики, дневные транквилизаторы. Психостимуляторы. Ноотропы. Нормотимики (тимостабилизаторы).</p> <p>Тема 7. Органические расстройства. Психоорганический синдром. Психические расстройства в соматической практике. Лечение. Трудовая экспертиза. Военно-психиатрическая экспертиза. Органические расстройства в детском и подростковом возрасте. МКБ - 10 FO -органические психические расстройства.</p> <p>Тема 8. Эпилептическая болезнь. Клинические проявления эпилептической болезни (различные типы припадков: простые и сложные парциальные припадки, парциальные припадки с вторичной генерализацией, типичные абсансы, миоклонические припадки, клонические и тонические, тонико-клонические). МКБ - 10 G - болезни нервной системы (особенности новой классификации). Принципы терапии (выбор препарата в зависимости от типа припадка).</p> <p>Тема 9. Классификация и диагностика умственной</p> | ИУК-3.3.<br>ИОПК-4.3. | Реферат |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>отсталости. Формы психического недоразвития. Клиническая классификация умственной отсталости. Лечение. Трудовая и социальная реабилитация. Экспертиза.</p> <p>Тема 10. Этиология, патогенез алкоголизма. Эпидемиология. Клиника (первая, вторая и третья стадии). Лечение (химическая изоляция, условно рефлекторная терапия). Алкоголизм в детском и подростковом возрасте. Ранняя диагностика. Психотерапия. Симптоматический алкоголизм. Экспертиза.</p> <p>Тема 11. Лекарственная зависимость. Опасное применение. Абстинентный синдром. Психоактивные вещества. Зависимость от транквилизаторов и снотворных средств (клиника, диагностика, лечение). Опиная наркомания (клиника, биологические аспекты, роль наследственности предрасположенности, психологические аспекты, лечение, социальная реабилитация). Кокаиновая наркомания (клиника, биологические и психологические аспекты, лечение, социальная реабилитация). Гашишная наркомания (клиника, биологические и психологические аспекты, лечение, социальная реабилитация). Зависимость от ингалянтов. Злоупотребление кофеином. Экспертиза. Лекарственная зависимость в детском и подростковом возрасте. МКБ -10.</p> <p>Тема 12. Этиология, патогенез шизофрении (облигатные и факультативные расстройства). Течение и прогноз. Диагностика. Формы шизофрении. Лечение. Шизофрения и другие бредовые расстройства. Шизоаффективные расстройства. Проблема вялотекущей шизофрении.</p> <p>Тема13. Аффективные расстройства. Возрастные особенности депрессий. Лечение депрессивной фазы. Клиника мании. Маниакальный синдром у детей. Лечение маниакальной фазы. МКБ - 10 F 3. Экспертиза.</p> <p>Тема14. Клинические формы невротических расстройств (неврастения, расстройства адаптации, тревожно-фобические расстройства, конверсионные расстройства, соматоформные расстройства, расстройства физиологических функций развития организма. Динамика невротических расстройств. Классификация невротических расстройств по МКБ -10. Лечение невротических расстройств (психотерапия, психофармакотерапия). Экспертиза.</p> <p>Тема15. Расстройство личности: клинические проявления различных видов расстройств личности (возбудимая, астеническая, психастеническая, шизоидная, неустойчивая, паранойяльная, истерическая).</p> |  |  |
|--|--|--|

#### 4.1 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: рефераты.

#### 4.1.2. Типовые темы докладов и рефератов:

1. Определение, предмет, задачи патопсихологии;
2. Периоды становления патопсихологии;
3. Нарушения восприятия, виды;
4. Поведение больных с расстройствами восприятия.
5. Количественные и качественные нарушения памяти.
6. Расстройства внимания.
7. Нарушения внимания и памяти в детском возрасте.
8. Нарушения мышления.
9. Признаки расстройства сознания.
10. Степени выключения сознания.
11. Синдромы помрачения сознания.
12. Сужение сознания.
13. Нарушения самосознания.
14. Расстройства мышления и сознания в детском возрасте.
15. Виды эмоциональных расстройств.
16. Признаки эмоциональных расстройств у детей.
17. Волевые расстройства.
18. Нарушения двигательной сферы.
19. Двигательные расстройства в детском возрасте.
20. Расстройства влечений.
21. Психофармакология.
22. Острый мозговой синдром.
23. Психоорганический синдром.
24. Психические расстройства в соматической практике.
25. Органические расстройства в детском и подростковом возрасте.
26. Эпилепсия: клинические проявления и принципы терапии.
27. Классификация и диагностика умственной отсталости.
28. Алкоголизм: этиология, патогенез, эпидемиология, лечение.
29. Алкоголизм в детском и подростковом возрасте. Ранняя диагностика

#### 5. Критерии оценивания

| Виды текущего контроля                                 | Допороговый уровень | Пороговый уровень | Базовый уровень | Продвинутый уровень |
|--|---------------------|-------------------|-----------------|---------------------|
| <b>Контактная работа:</b><br>Опрос                     | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо          | отлично             |
| <b>Задание для самостоятельной работы:</b><br>Рефераты | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо          | отлично             |

#### Оценочное средство - реферат

| Оценка                   | Показатели  |
|--------------------------|---|
| Отлично<br>(8-10 баллов) | текст реферата полностью соответствует всем требованиям к содержанию и оформлению, представленным в методических указаниях (см. выше), тема раскрыта полностью, сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемые проблемы, логично изложена собственная позиция, |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | сформулированы обоснованные выводы.   |
| Хорошо<br>(6-7 баллов)             | текст реферата в целом соответствует всем требованиям к содержанию и оформлению, представленным в методических указаниях, допущены незначительные ошибки, упущения, недочёты (незначительные отступления от требований к объёму работы, к оформлению, опечатки); имеются неточности в изложении материала, нарушена логическая последовательность, недостаточно полно обоснована актуальность темы и т.п. |
| Удовлетворительно<br>(3-5 баллов)  | имеются существенные отступления от указанных требований к содержанию и оформлению: неполное раскрытие темы, фактические ошибки, неверное библиографическое описание, нет логики изложения, множественные опечатки, небрежность в оформлении текста, необоснованность выводов и т.п.  |
| Неудовлетворительно<br>(0-2 балла) | реферат не подготовлен или полностью не соответствует предъявляемым требованиям   |

## 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

*Содержание оценочных средств*

Экзамен в первом семестре проводится в виде устного ответа на вопросы.

### Перечень контрольных вопросов и заданий к экзамену по курсу «Психиатрия»:

1. Предмет и задачи психиатрии.
2. Основные этапы развития психиатрии.
3. Этиология психических расстройств.
4. Основные положения закона о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.
5. Неотложная и плановая госпитализация в психиатрический стационар.
6. Организация психиатрической помощи в России.
7. Эпидемиология психических расстройств.
8. Организация наркологической службы в России.
9. Судебно-психиатрическая экспертиза (цель, виды).
10. Военно-психиатрическая экспертиза.
11. Синдромальный и нозологический подходы в психиатрии. Круги предпочтительности психопатологических синдромов.
12. Невротический и психотический уровень расстройств.
13. Экспериментально-психологические методы исследования, используемые в психиатрии.
14. Расстройства восприятия.
15. Расстройства ассоциативного процесса мышления.
16. Расстройства мышления (бред, навязчивые идеи, сверхценные идеи).
17. Стадии бредообразования.
18. Синдром психического автоматизма (Кандинского-Клерамбо).
19. Обсессивно-фобический синдром.
20. Ипохондрический синдром.
21. Исследования памяти. Расстройства памяти.
22. Корсаковский синдром.
23. Экспериментальные методы исследования интеллекта. Нарушения интеллекта.
24. Острый мозговой синдром.
25. Психоорганический синдром.
26. Экзогенные реакции по К. Бонгефферу.

27. Расстройства внимания.
28. Астенический синдром.
29. Расстройства эмоций.
30. Признаки соматизированной (ларвированной) депрессии.
31. Депрессивный синдром, клинические варианты депрессии.
32. Маниакальный синдром.
33. Волевые расстройства.
34. Двигательные расстройства.
35. Расстройства влечений.
36. Признаки помрачения сознания по Ясперсу.
37. Синдромы помраченного сознания (онейроид, делирий, аменция, сумерки).
38. Органические психические расстройства, их систематика.
39. Клинические критерии деменции.
40. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах.
41. Психические расстройства при сифилисе.
42. Психические расстройства при клещевом энцефалите.
43. Психические расстройства при язвенной болезни желудка.
44. Психические расстройства при описторхозе.
45. Психические расстройства при туберкулезе.
46. Психические расстройства при лучевой болезни.
47. Психические расстройства при ревматизме.
48. Психические расстройства при болезнях печени.
49. Изменение личности при эпилепсии.
50. Острые и хронические психозы при эпилепсии.
51. Клинические признаки алкоголизма.
52. Алкогольные психозы.
53. Дифференциальная диагностика простого и патологического опьянения.
54. Клиника опийной наркомании.
55. Клиника зависимости от каннабиоидов.
56. Клиника кокаиновой наркомании.
57. Клиника амфетаминовой зависимости.
58. Токсикомании, связанные с употреблением летучих растворителей.
59. Зависимость вызванная седативными или снотворными веществами (клиника, лечение).
60. Кататоническая шизофрения (клиника, лечение).
61. Параноидная шизофрения (клиника, лечение).
62. Простая шизофрения (клиника, лечение).
63. Гебефреническая шизофрения (клиника, лечение).
64. Типы течения шизофрении.
65. Клинические формы ремиссий при шизофрении.
66. Специфические расстройства эмоций при шизофрении.
67. Шизоаффективный психоз.
68. Шизотипическое расстройство
69. Критерии диагностики шизофрении (МКБ-10).
70. Основные и факультативные расстройства при шизофрении.
71. Хроническое бредовое расстройство.
72. Биполярное аффективное расстройство.
73. Хронические расстройства настроения: дистимия, циклотимия.
74. Острая реакция на стресс.
75. Паническое расстройство.
76. Расстройства адаптации (кратковременная и пролонгированная депрессивная реакция).



77. Посттравматическое стрессовое расстройство.
78. Фобические и тревожные расстройства (фобический невроз).
79. Обсессивно-компульсивные расстройства (невроз навязчивостей).
80. Диссоциативное (конверсионное) расстройство (истерический невроз).
81. Соматоформные расстройства.
82. Ипохондрическое расстройство.
83. Клиника и лечение неврастении.
84. Расстройства личности в зрелом возрасте (психопатии).
85. Акцентуация характера.
86. Истерическое расстройство личности.
87. Диссоциальное расстройство личности.
88. Параноидное расстройство личности (паранойяльная психопатия).
89. Шизоидное расстройство личности.
90. Ананкастное (обсессивно-компульсивное) расстройство личности.
91. Тревожное (уклоняющееся) расстройство личности.
92. Зависимое расстройство личности.
93. Этиология, классификация и клиника умственной отсталости.
94. Классификация психотропных средств.
95. Терапевтическая тактика при ипохондрическом синдроме.
96. Назначить лечение при ажитированной депрессии.
97. Основные принципы и методы лечения больных алкоголизмом.
98. Купирование абстинентного синдрома при алкоголизме.
99. Назначить лечение при алкогольном галлюцинозе.
100. Принципы терапии больных эпилепсией.
101. Купирование инфекционного делирия в соматической клинике.
102. Осложнения и побочные эффекты при лечении психофармакологическими средствами.
103. Показания для назначения транквилизаторов.
104. Классификация антидепрессантов и лечение разных видов депрессий.
105. Назначить лечение при кататоническом возбуждении.
106. Назначить лечение при классической (адинамической) депрессии.
107. Назначить лечение при классической депрессии.
108. Назначить лечение при депрессивном ступоре.
109. Назначить лечение при депрессивно-параноидном синдроме.
110. Назначить лечение при маниакальном синдроме.
111. Показания для назначения ноотропов.
112. Назначить лечение при психопатоподобном поведении у подростка.
113. Антипсихотические препараты стимулирующего действия.
114. Назначить лечение при параноидном синдроме.
115. Профилактика депрессивного эпизода при периодических аффективных расстройствах.
116. Побочные эффекты при лечении нейролептиками.
117. Нейролептики пролонгированного действия.
118. Внебольничная терапия шизофрении.
119. Принципы лечения психических расстройств.

#### 6.4 Критерии оценивания ответа на экзамене

| <b>Вид промежуточной аттестации</b> | <b>Допороговый уровень</b> | <b>Пороговый уровень</b> | <b>Базовый уровень</b> | <b>Продвинутый уровень</b> |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|
| Устный экзамен                      | 0-2 баллов                 | 3-5 баллов               | 6-7 баллов             | 8-10 баллов                |

#### **ФОС составил(и)**

Мамышева Надежда Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры генетической и клинической психологии ФП ТГУ

ФОС одобрен на заседании УМС ФП.

Протокол от 15.05.2024 № 3.