

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан геолого-географического  
факультета



\_\_\_\_\_  
П.А. Тишин  
«12» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Особенности туристско-рекреационной деятельности на равнине и в горах**

по направлению подготовки

**05.04.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Географические основы развития туризма»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.01

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
Л.Б. Филандышева

Председатель УМК

\_\_\_\_\_  
М.А. Каширо

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.
- ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Задачами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.01. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты.**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Географический комплекс как условие туризма и рекреации», «Туристско-рекреационное районирование России».

Постреквизиты дисциплины «Преддипломная практика»

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- практические занятия: 10 ч.;
- в т.ч. практическая подготовка 10 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

**Тема 1. Введение.** Пространственное размещение туристской деятельности весьма неоднородно, так как разные по физико-географическим условиям территории отличаются по своему потенциалу удовлетворения запросов туристов и возможностей развития

туристско-рекреационной инфраструктуры. Туристско-рекреационный потенциал территории является основой для выделения и организации перспективных для развития туризма центров, районов, зон. Именно изучение и оценка туристско-рекреационного потенциала является основой для перспективного планирования и размещения туристско-рекреационных систем.

**Тема 2. Теоретические основы рекреационной географии и туризма.** Рекреационная деятельность и ее виды. Субъекты рекреации и туризма. Туристско-рекреационный потенциал. Четыре основных типа территориальных рекреационно-туристских систем. Классификации видов туризма. Географическое положение как условие развития рекреации и туризма. Природные туристские ресурсы и условия. Историко-культурные ресурсы и условия. Туристское районирование территории.

**Тема 3. Равнины.** Генетические типы равнин. Определение понятия «равнина» и морфографическая терминология. Генетические типы равнин и их морфометрические особенности (первичные равнины или равнины морской аккумуляции; аллювиальные равнины; флювио-гляциальные равнины; озерные равнины; остаточные денудационные равнины; абразионные равнины). Естественно-природные процессы на равнинах и их природная зональность в разных климатических поясах. Заселенность равнин и зависимость плотности населения от ландшафтно-климатических условий. Виды рекреационной деятельности на равнинах. Природные и историко-культурные объекты туризма на равнинах. Ключевая роль географического фактора в туризме. Природные объекты национального масштаба как фактор развития туризма. Природные риски на равнинных территориях. Основные понятия опасности и оценка степени опасности. Организационные формы туризма на равнинах. Учет мотивации и стимулов потребителей турпродукта в формировании туристских групп. Транспортные средства путешествий на равнине. Объекты туристского интереса на равнинах. Основные достопримечательности природы и историко-культурные достопримечательности на равнинах в Америке, Азии, Африке, Европе, Австралии и Новой Зеландии, России.

**Тема 4. Горные страны.** Горные страны как особый тип природной среды и особенности их туристско-рекреационного освоения. Основные понятия, связанные с горным рельефом (расчленение горных стран, горные долины, вершины, горные перевалы, межгорные котловины). Происхождение гор и их классификация по геологическому строению (складчатые, глыбовые, возрожденные). Вертикальная морфологическая зональность и ландшафтная поясность. Особенности формирования климата гор. Метеорологическая неустойчивость погоды в горах. Природные стихийные явления в горах (землетрясения, оползни, обвалы, селевые потоки и др.). Особенности ориентирования в пространстве и во времени в горах. Опасности и профилактика заболеваний в горном турпоходе. Горная болезнь и ее профилактика. Переутомление и перегрузки в турпоходах. Опасности, травмы и заболевания при резких изменениях метеоусловий. Виды горного туризма по средствам передвижения (пеший, конный, водный, лыжный, на автотранспорте). Требования к экипировке для путешествий в горах. Меры безопасности. Объекты туристского интереса в горных странах (геологические структуры, обнажения горных пород, горные ледники и следы их экзарационной и аккумулятивной работы, флювиальные формы рельефа, следы сейсмических явлений, лавинной деятельности и селевых потоков, растительность и животный мир, особенности хозяйственной деятельности коренного населения и др. Эмоционально-аттрактивные объекты природы гор (видовая панорама с отдельных вершин, горные бирюзовые озера, водопады, теснины, пещеры, цветовая мозаика растительности горных склонов и др.). Туристско-рекреационная инфраструктура в горах (горнолыжные комплексы, альпинистские лагеря, туристские базы отдыха).

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения практических заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Особенности туристско-рекреационной деятельности на равнине и в горах».

#### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Экзамен в третьем семестре** проводится в письменной форме по билетам. Продолжительность экзамена 1,5 часа. Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов, проверяющих ИУК-1., ИОПК-4.2, ИПК-1.2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Особенности туристско-рекреационной деятельности на равнине и в горах» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

#### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=24450>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине - <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=24450>

в) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

#### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Левочкина Н.А. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления. – Директ-Медиа. – 2014. – 256 с.

– Ротанова И.Н., Харламова Н.Ф. Туристско-рекреационный комплекс Алтайского региона: организация и информационно-картографическое обеспечение / И.Н. Ротанова, Н.Ф. Харламова. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2014 – 212 с.

– Окишев П.А. Рельеф и оледенение Русского Алтая . – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2011. – 382 с.

– Окишева Л.Н., Филандышева Л.Б. Временная динамика и функционирование ландшафтов Западной Сибири / под ред П.А. Окишева. – Томск: - Издательский Дом ТГУ, 2015. – 328 с.

– Биржаков М.Б., Казаков Н.П. Безопасность в туризме. – СПб.: Изд. дом «Герда», 2007. – 208 с.

б) дополнительная литература:

– Долженко Г.П., Белорусова С.А. Туризм в равнинной части юга России. – М.-Ростов-на-Дону: Изд. Центр «Март»-«Феникс», 2008. – 208 с.

– Бутко И.И., Ляшко Г.И., Маркин П.П., Ситников П.П. Туризм. Безопасность в программах туров и на туристских маршрутах. – М.-Ростов-на-Дону: Изд. Центр «Март»-«Феникс», 2007. – 320 с.

– Бредихин А.В. Рекреационные свойства рельефа.// Вест. Моск. ун-та, 2004. – Сер. 5, география, № 6.

– Бредихин А.В. Рельеф как условие и ресурс рекреационной деятельности. Вест. Моск. ун-та, 2004. – Сер.5, география, № 4.

– Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий. Сборник научных статей по результатам шестнадцатой Международной научно-практической конференции, посвященной памяти Почетного председателя ТОО РГО, профессора Петра Андреевича Окишева, 1–2 ноября 2016 г. – Томск, 2016. - 412 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) [Эл.ресурс]. – Режим доступа: [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)

– Дишин Д.А., Крупочкин Е.П. Методика комплексной оценки туристско-рекреационного потенциала региона. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22862628>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в т.ч. смешанного формата «Актру»

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Льготина Лариса Петровна – старший преподаватель кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ