

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства (Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Д. С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Экономика

по направлению подготовки

06.03.02 Почвоведение

Направленность (профиль) подготовки:
Генезис и эволюция почв

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.П. Кулижский

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- интерактивные лекции;
- задания.

Текущий контроль считается пройден, если студент набрал 80% от максимально возможной суммы баллов.

ИУК-10.1

По структуре формирования ответа различают типы **тестов**:

тесты единственного выбора – предусматривают выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов.

тесты множественного выбора, когда можно выбрать два и более правильных ответа из числа предложенных вариантов.

тесты на сопоставление – предполагают восстановление соответствия между элементами двух множеств.

«Верно/ Неверно» – выбрать ответ на вопрос между двумя вариантами «Верно» и «Неверно».

краткий ответ – вписать с клавиатуры слово или короткую фразу.

1. С приближением лета цены на путевки в южные пансионаты обычно растут. Это вызывается следующим изменением на графике спроса и предложения путевок:

Выберите один ответ:

1. Кривая спроса сдвигается влево.
2. Кривая предложения сдвигается влево.
3. Кривая спроса сдвигается вправо.
4. Кривая предложения сдвигается вправо

Ключ: 4.

2. Среди перечисленных ниже преобразований укажите те, которые являются прямым следствием роста ВВП в стране:

Выберите один или несколько ответов:

1. Рост безработицы.
2. Рост населения страны.
3. Создание предпосылок для снижения длительности рабочего дня.
4. Улучшение условий для развития здравоохранения

Ключи: 3,4

3. Подберите к перечисленным понятиям соответствующие им определения:

Новый легковой автомобиль	Актив ограниченной ликвидности
Вещи, не имеющие спроса у покупателей	Неликвидный актив
Доллары США	Высоколиквидный актив
Разменные монеты	Абсолютно ликвидный актив

4. *Верно ли утверждение?* В рыночной экономике прибыль побуждает фирмы производить именно те товары, которые необходимы покупателям, и продавать их по цене, которая устраивает покупателей и производителей. *Верно*

5. *Впишите название термина.* Долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП (2 слова): *Экономический рост*

Тестовые задания оцениваются автоматизировано среде электронного обучения iDO – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=942> «Экономика». За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Оценка "отлично" – 80% правильных ответов. Оценка "хорошо" – 60% правильных ответов. Оценка "удовлетворительно" – 40% правильных ответов.

На выполнение 10 тестовых заданий отводится 30 минут.

Интерактивный элемент ЭУК «Лекция».

Темы лекций:

Предмет и метод экономики (6 вопросов для самопроверки)

Закон спроса (5 вопросов для самопроверки)

Закон предложения (4 вопроса для самопроверки)

Краткий обзор теории по теме 5 «Рыночное равновесие» (4 вопроса для самопроверки)

Издержки и доходы фирмы (4 вопроса для самопроверки)

Понятие и виды конкуренции (5 вопросов для самопроверки)

Деньги и их функции (3 вопроса для самопроверки)

Инфляция (6 вопросов для самопроверки)

Система национальных счетов (3 вопроса для самопроверки)

Экономический рост и экономические циклы (6 вопросов для самопроверки)

После прочтения одной страницы должны ответить на контрольный вопрос в виде тестового задания для проверки усвоения учебного материала. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Лекция оценивается в процентах. Максимальная оценка 100%.

Оценки по всем лекциям учитываются при промежуточной аттестации. Лекция считается пройденной, если обучающийся набрал не менее 50%.

Задание является элементом обучения при проведении семинарских занятий.

Примеры задач:

Задание по теме 1

Темы для обсуждения на семинаре.

1. Традиционная экономика (общее описание, основные признаки, роль государства, достоинства и недостатки этой экономической системы).
2. Командно-административная экономика (общее описание, основные признаки, роль государства, достоинства и недостатки этой экономической системы).
3. Смешанная экономика (общее описание, основные признаки, роль государства, достоинства и недостатки этой экономической системы)
4. Рыночная экономика (общее описание, основные признаки, роль государства, достоинства и недостатки этой экономической системы)

Задача 3 (тема 5). Спрос и предложение заданы функциями $Q_d = 90 - 4P$ и $Q_s = 30 + 2P$ и государство устанавливает максимальную цену продажи $P = 5$ д.е., определите, что произойдет в результате этих действий на рынке. (Рассчитать равновесную цену и количество дефицита/излишка)

Ответ: $P=10$ д.е., Дефицит = 30 н.ед

Задача 3 (тема 6). Компания "А" производит товар "В". Цена единицы товара составляет 500 руб. Стоимость материалов, необходимых для приготовления одной единицы товара, составляет 200 руб. Плата за аренду помещения составляет и з/п бухгалтера соответственно 100 000 руб. и 40 000 руб. за месяц. Подсчитайте переменные издержки, постоянные издержки, общие издержки и прибыль компании "А" за месяц при условии, что она выпускает за месяц 1 000 единиц товара "В" и у нее нет издержек, кроме перечисленных.

1. Переменные издержки = 200 000 руб.
2. Постоянные издержки = 140 000 руб.
3. Общие издержки = 340 000 руб.
4. Прибыль = 160 000 руб.

Задача 2. (тема 8) Прибыль фирмы-монополиста, владеющей уникальной технологией производства товара В, составляет 100 000 у.е. в месяц. Если на данный рынок войдут другие фирмы, то прибыль каждой фирмы будет 40 000 у.е. в месяц. Плата за патент на уникальную технологию производства составляет 480 000 у.е. в год.

Будет ли фирма тратить деньги на приобретение патента. Обоснуйте свой ответ.

1. Рассчитать прибыль с покупкой патента
2. Рассчитать прибыль без покупки патента
3. Сделать вывод

Вывод: Патент стоит покупать, прибыль фирмы-монополиста больше.

Задача 4. (тема 8)

В каком из приведенных соответствий: "пример барьера для вхождения в отрасль – вид барьера" допущена ошибка. Укажите неверное соответствие.

1. Правительственная лицензия на добычу уникального минерала – юридический барьер. *Верно*
2. Высококласный менеджер, имеющий большой опыт в данном производстве, – юридический барьер. *Неверно*

3. Технология для эффективного производства подшипников – технологический барьер. *Верно*

Выполненные практические задания оцениваются по шкале «Зачет/Незачет». «Зачет» за практическую работу ставится в случае, если студент корректно решил поставленную задачу, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Незачет» ставится в случае, если задача решена с ошибками, тогда задание возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю. Задания выполняются студентами самостоятельно и высылаются в виде файла преподавателю для проверки. Повторное предоставление ответа в течение срока установленного для выполнения задания.

ИУК-10.1

Тесты:

1. Потребителю предлагается приобрести три вида товаров А, В и С. Потребитель выбрал товар А, но в случае затруднений с ним согласен на товар В, и только в крайнем случае – товар С. Что является альтернативной стоимостью его выбора?

Выберите один ответ:

1. Разница в ценах этих товаров
2. Только товар С
3. Товар В и С
4. Только товар В

Ключ: 4

2. После окончания бакалавриата вы должны сделать выбор: поступить ли вам в платную магистратуру или поработать несколько лет по специальности. Подсчитайте альтернативную стоимость вашего решения учиться (за год), если:

плата за учебу составляет 40000 руб. в год;
расходы на питание – 35000 руб. в год;
транспортные расходы – 5000 руб. в год;
оплата жилья – 55000 руб. в год;
расходы на одежду – 50000 руб.;
заработная плата специалиста – 250000 руб. в год;
расходы на учебники – 5000 руб. в год
(ответ впишите в рублях) Ответ: 295000 руб.

3. Подберите к перечисленным понятиям соответствующие им определения:

Цена, уплачиваемая собственникам капитала за использование их заемных средств в течение определенного периода *Процент*

Показатель процентной ставки, равный разности между номинальной процентной ставкой и темпом прироста общего уровня цен *Реальная процентная ставка*

Доход, полученный собственником земельного участка от арендатора *Рента*

Отношение суммы номинального процента к величине капитала, приносящего этот процент, в номинальном выражении *Номинальная процентная ставка*

4. Продавцом на рынке труда являются:

1. Фирма
2. Менеджер
3. Государство
4. Наемный работник
5. Учитель

Ключ: 2,4,5

5. *Верно ли утверждение?* Если ресурсы, с помощью которых производят два вида товара, взаимозаменяемы, то кривая производственных возможностей имеет выпуклый характер.
Неверно

Интерактивный элемент ЭУК «Лекция»:

Рынок экономических ресурсов (7 вопросов для самопроверки)

Роль государства в экономике (6 вопросов для самопроверки)

Примеры задач:

Задача 4. (Тема 2) Владимир Анатольевич Иванов работает инженером. Владимир Анатольевич любит яблоки. Зарботная плата инженера составляет 4000 руб. за 8 часовой рабочий день. При покупке яблок возможны 2 альтернативы: а) при цене по 60 руб. за килограмм нужно отстоять очередь в течение 1-го часа; б) яблоки по цене 160 руб. за килограмм можно купить без очереди. Определите сколько килограммов более дешевых яблок наиболее рационально купить В.А. Иванову.

Ответ: более 5 кг.

Задача 7. (Тема 9) Определить цену земельного участка при условии, что землевладелец получает ежегодно 100 000 у.е. земельной ренты, а банковская ставка составляет 10% годовых. Ответ: 1000000 у.е.

Дополнительный вопрос по задаче 7. Можно ли использовать формулу расчета цены земли в реальной жизни и как?

Задача 1. Прогрессивная система налогообложения представлена в таблице:

Размер <u>налогооблагаемого</u> дохода	<u>Налоговая ставка</u>
До 50 000 у.е.	12%
От 50 001 у.е. до 100 000 у.е.	15%
От 100 001 до 150 000 у.е.	20%
От 150 001 у.е. и выше	30%

Найти среднюю ставку с дохода в 158 500 у.е.

Ответ: 16%

ИУК-6.2

1. Прочитайте внимательно следующие утверждения и укажите, какие из них верны, а какие – ошибочны:

Земля, на которой построен завод, является природным ресурсом *Верно*

Сырье, используемое на фабрике для производства, является капиталом *Верно*

Производство товаров или услуг возможно при наличии, как минимум, двух факторов производства: труда и капитала *Неверно*

Деньги – это важнейший ресурс, необходимый при производстве экономических благ *Неверно*

Грибы и лесные ягоды относятся к фактору производства "земля" *Верно*

Нефть, транспортируемая по нефтепроводу, является природным ресурсом *Неверно*

2. Классифицируйте сферу экономической деятельности

Правительство всем участникам Великой Отечественной войны выделило бесплатные путевки в санатории *Распределение*

Рынок пассажирских автоперевозок в городе полностью насыщен: автобуса или маршрутного такси в любую точку города пассажирам приходится дожидаться не более 5 – 10 минут. *Производство*

Домохозяйство ремонтирует свою квартиру собственными силами *Производство*

Предприятие организовало новое производственное подразделение (цех) *Производство*

Приобретение частными лицами товаров *Обмен*

Население отдает предпочтение импортной бытовой технике *Потребление*

Верно ли утверждение? Выпуклый характер кривой производственных возможностей объясняется тем, что в краткосрочном периоде альтернативная стоимость прироста единицы продукта возрастает. *Верно*

Задача 1. КПВ (кривая производственных возможностей) задана уравнением $10x + 4y^2 = 100$. Определите максимальные количества товаров X и Y, которые могут быть произведены при данных условиях.

Ответ: максимально возможное количество X – 10, максимально возможное количество Y – 5.

Интерактивный элемент ЭУК «Лекция».

Тема лекции:

Свободная рыночная экономика. Экономические агенты и экономические рынки (2 вопроса для самопроверки)

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в пятом семестре проводится на основе суммы баллов, которые студент получил за выполненные задания. Формирование ИУК-6.2., ИУК-10.1. и ИУК-10.2. отражается в выполненных студентом заданиях:

1. Интерактивные лекция по теме. Максимальное количество баллов за лекцию за лекцию 2 при условии прохождения лекции в установленные сроки и оценки за лекции 50% и более. При оценке за лекцию менее 50% или прохождении лекции после срока 1 балл, если лекция не пройдена 0 баллов.
2. Задание по темам. Максимальное количество баллов за задание 2, при условии выполнения задания в установленные сроки без замечаний. Если задание было выполнено с замечаниями, с оценкой «зачтено условно» или задание было выполнено после срока выполнения, то 1 балл. Если задание не выполнено 0 баллов
3. Тесты по темам. Максимальное количество баллов за тест 2, при условии прохождения теста в установленные сроки с оценкой за тест «хорошо» и более. Если тест выполнен с оценкой «удовлетворительно» или после установленного срока 1 балл. Если тест не был пройден или пройден с оценкой «неудовлетворительно» 0 баллов.
4. Экономический кроссворд за прохождение 1 балл.

Вид учебного задания	Количество заданий	Макс. количество баллов	Ответ с замечаниями или после окончания срока	Отсутствие ответа или «не зачтено»

Тесты по темам	14	2	1 (удовлетв.)	0 (неудовл.)
Задания по темам	12	2	1	0
Лекция	13	2 (оценка 50% и более)	1(оценка менее 50%)	0
Экономический кроссворд	2	2	1	0
Итого максимальное количество баллов	80			

Студенты, набравшие за семестр 55 баллов и более, сдают зачет в виде контрольного теста, состоящего из 20 вопросов. Тестовые задания оцениваются автоматизировано в среде электронного обучения iDO. За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Если студент сдал тесты и сделал доклады на общую сумму баллов, равную 85 % от максимально возможной суммы баллов, то он получает зачет.

На выполнение 20 тестовых заданий отводится 1 час (60 минут).

Студенты, набравшие за семестр менее 55 баллов, сдают зачет только в устной форме по вопросам и решают практическую задачу. Преподаватель задает не менее 2 вопросов, ответ на которые отражает освоение студентом индикаторов ИУК-10.1. и ИУК-10.2. Продолжительность зачета 1 час (60 минут).

Критерии и шкалы оценивания:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если	даны полные аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы и правильно решена задача. Ответы должны быть четко сформулированы, показывать умение обучающегося делать выводы. Обучающийся должен уверенно пользоваться понятийным аппаратом, владеть монологической речью.
оценка «не зачтено» выставляется студенту, если	обучающийся демонстрирует незнание ответов на контрольные вопросы на уровне базовых положений и не может решить задачу.

Комплект билетов для зачета

1. Предмет экономической теории.
2. Основные экономические законы.
3. Методы экономической теории.
4. Ресурсы и их ограниченность.
5. Свободная рыночная экономика: основные черты.
Образовательный минимум: Тема 1. Предмет экономики. Формируемые компетенции: ИУК 10.1.
6. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Экономика и эффективность.
7. Частная собственность: как основа рыночной экономики.
8. Свобода предпринимательства и выбора.

9. Конкуренция, система рынков и цен.
10. Типы рынков. Инфраструктура рынка
Образовательный минимум: Тема 1. Предмет экономики. Формируемые компетенции: ИУК 6.2.
11. Выбор и цена выбора
12. Кривая производственных возможностей
Образовательный минимум: Тема 2. Альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей. Формируемые компетенции: ИУК 10.2.
13. Понятие спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса.
14. Факторы, воздействующие на спрос. Эластичность спроса
Образовательный минимум: Тема 3. Закон спроса. Формируемые компетенции: ИУК 10.1.
15. Понятие предложения. Кривая предложения. Закон предложения.
16. Факторы, влияющие на предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичность предложения.
Образовательный минимум: Тема 4. Закон предложения. Формируемые компетенции: ИУК 10.1.
17. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене.
Образовательный минимум: Тема 5. Рыночное равновесие. Формируемые компетенции: ИУК 10.1.
18. Постоянные, переменные, общие, средние издержки
19. Закон убывающей отдачи. Эффективный размер предприятия
20. Авансированный капитал, издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах
21. Экономическая и нормальная прибыль
22. Функции и источники прибыли
Образовательный минимум: Тема 6. Фирма в экономике. Формируемые компетенции: ИУК 10.1.
23. Теория потребительского поведения.
24. Правило максимизации полезности.
25. Предельная полезность и кривая спроса.
26. Потребительский выбор и бюджетное сдерживание. Кривые безразличия.
Образовательный минимум: Тема 7. Потребитель в экономике. Формируемые компетенции: ИУК 10.2.
27. Рыночные модели. Чистая, или совершенная конкуренция.
28. Определение объема производства в краткосрочном и долгосрочном периодах при максимуме прибыли или минимуме убытков.
29. Эффективность фирмы в условиях чистой конкуренции.
30. Монополистическая (несовершенная) конкуренция. Монополия.
31. Определение цены, объема производства и максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
32. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
33. Фирма в условиях олигополии.
34. Фирма в условиях естественной (чистой) монополии. Роль естественной монополии в рыночной экономике.
Образовательный минимум: Тема 8. Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики. Формируемые компетенции: ИУК 10.1.
35. Труд и рабочая сила. Особенности рабочей силы как товара.
36. Закон спроса и предложения на рынке труда.
37. Заработная плата и ее виды. Равновесная цена труда. Равновесный уровень занятости. Экономический эффект минимума заработной платы и профсоюзы.

38. Фирма и рынок денежного капитала. Ставка ссудного процента. Роль ставки процента в экономическом развитии
Образовательный минимум: Тема 9. Рынок труда и капитала. Формируемые компетенции: ИУК 10.2.

- 39. Деньги: их происхождение и сущность.
- 40. Функции денег. Типы денег. Денежные агрегаты.
- 41. Количество денег в обращении. Уравнение количественной теории денег.
- 42. Банковская система и ее структура.
- 43. Центральный банк и его функции.
- 44. Коммерческие банки и их операции. Резервы коммерческих банков и их виды.

Образовательный минимум: Тема 10. Деньги. Закон денежного обращения. Формируемые компетенции: ИУК 10.1.

- 45. Понятие инфляции. Показатели уровня инфляции.
- 46. Виды и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
- 47. Последствия и издержки инфляции. Инфляционная спираль.

Образовательный минимум: Тема 11. Инфляция. Формируемые компетенции: ИУК 10.1.

- 48. Определение, измерение, значение экономического роста.
- 49. Факторы экономического роста. Модели экономического роста.
- 50. Государство и экономический рост. Инфраструктура и экономический рост.
- 51. Экономический цикл. Фазы цикла.
- 52. Причина экономических циклов. Продолжительность экономических циклов.

Образовательный минимум: Тема 12. Экономический рост и экономические циклы. Формируемые компетенции: ИУК 10.1.

- 53. Определение ВВП. Расчет ВВП по доходам, расходам и по производству.
- 54. Номинальный и реальный ВВП.
- 55. Система национальных счетов

Образовательный минимум: Тема 13. Система национальных счетов. Формируемые компетенции: ИУК 10.1.

- 56. Общая характеристика смешанной экономики.
- 57. Частный сектор экономики. Государственный сектор. Иностранный сектор.
- 58. Кругооборот доходов и расходов в смешанной экономике.

Образовательный минимум: Тема 14. Роль государства в экономике. Формируемые компетенции: ИУК 10.1.

- 59. Понятие налога. Налоговая система. Принципы налогообложения.
- 60. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная.
- 61. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение.

Образовательный минимум: Тема 14. Роль государства в экономике. Формируемые компетенции: ИУК 6.2., ИУК 10.1.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

- 1. Классифицируйте природные ресурсы по следующим признакам:

Подсказка: Присваиваемый ресурс – это ресурс, на который могут быть однозначно установлены и обеспечены права собственности. Возобновляемый ресурс – это ресурс, который после использования может быть восстановлен или получен заново.

Виноградники Присваиваемые и возобновляемые

Медь *Присваиваемые и невозобновляемые*
Природный газ *Присваиваемые и невозобновляемые*
Климат *Неприсваиваемые и невозобновляемые*
Воздух *Неприсваиваемые и возобновляемые*
Лес *Присваиваемые и возобновляемые*

2. Что из перечисленного ниже НЕ относится к понятию "капитал"?

Выберите один ответ:

1. станки и оборудование
2. здания и сооружения
3. Наличные деньги в кассе
4. Транспортное средство

Ключ: 3

3. К факторам производства относятся:

Выберите один или несколько ответов:

1. Рабочая сила
2. Время, затраченное на производство товара
3. Наличные деньги в кассе
4. Конвейерная линия
5. Месторождение полезных ископаемых

Ключ: 1,4,5

4. В общем виде уравнение кривой спроса можно описать уравнением, где P - цена, a - параметр, который определяет точку пересечения линии спроса с осью Y , b - параметр, который определяет наклон кривой спроса относительно оси X , q - величина спроса. *Выберите один правильный ответ.*

Выберите один ответ:

1. $q = a + b \times P$
2. $q = a - b \times P$
3. $P = a + b \times q$
4. $P = a - b \times q$

Ключ: 4

5. Укажите ошибочные утверждения:

Выберите один или несколько ответов:

1. Если правительство устанавливает верхний предел для роста цен (выше равновесной цены), то величины спроса и предложения данного товара всегда равны
2. Изменение цен на ресурсы в сторону увеличения, используемые в производстве товара А, приведет к сдвигу точки равновесия спроса и предложения товара А вниз по кривой спроса
3. Если одновременно вырастут предложение товара и потребительские доходы, возможно, цена на товар не изменится
4. Если рыночная цена ниже равновесной, то она будет снижаться, ибо в таких условиях спрос будет падать, а предложение расти

Ключ: 1,2,4

6. Для подсчета экономической прибыли необходимо располагать следующими данными:

Выберите один ответ:

1. Цена единицы товара и валовая выручка

2. Цена единицы товара, общие затраты, уровень убыточности
 3. Цена единицы товара, количество проданного товара, общие затраты, неявные издержки
 4. Цена единицы товара, общие затраты и валовая выручка
- Ключ: 3

7. Государство защищает позиции монополий в некоторых отраслях и регулирует их деятельность, т. к.:

Выберите один ответ:

1. Большее количество фирм привело бы к снижению мощности отраслевого производства
2. Большее количество фирм вызвало бы более острую ценовую конкуренцию
3. Эти отрасли являются естественными монополиями
4. Существование большего количества фирм привело бы к положительному эффекту масштаба

Ключ: 3

8. Укажите функцию денег, как средство платежа:

Выберите один ответ:

1. Функция денег, состоящая в том, что при помощи денег устанавливается пропорция, в которой один товар или услуга обменивается на другой товар или услугу
2. Функция денег, состоящая в том, что при их помощи осуществляются трансфертные платежи, т. е. операции, не связанные с оплатой товаров и услуг
3. Функция денег, состоящая в том, что домашние хозяйства образуют и накапливают свои сбережения
4. Функция денег, состоящая в том, что при посредстве денег осуществляется обмен товарами и услугами

Ключ: 2

9. Подберите к перечисленным понятиям соответствующие им определения:

Пересмотр размера фиксированных доходов (пенсий, стипендий, заработной платы государственных служащих и т. д.), как правило, в сторону их повышения в соответствии с изменениями общего уровня цен на потребительские товары и услуги (индекса потребительских цен) *Индексация*

Сочетание застоя или сокращения величины ВВП и наличия инфляции *Стагфляция*

Колебания темпа инфляции, не поддающиеся прогнозу *Неожиданная (непредсказуемая) инфляция*

Темп инфляции, прогнозируемый на предстоящий период времени (год, месяц и т. д.) *Ожидаемая инфляция*

10. Рост неравенства в распределении доходов отрицательно воздействует на экономический (рост / цикл / потенциал) (Выберите и впишите название термина) *Рост*

Задача 2. (Тема 5) Если цена товара увеличилась на 5%, а величина спроса уменьшилась на 8%, то спрос является (эластичным / неэластичным)?

Ответ: спрос является эластичным

Задача 5. (Тема 5) Спрос и предложение заданы функциями $Q_d = 120 - 10P$ и $Q_s = 60 + 5P$ в результате действий правительства цена продажи установилась на уровне $P = 10$ д.е., определите, что произойдет на рынке. (Рассчитать равновесную цену и количество дефицита/излишка)

Ответ: $P=4$ д.е.; Количество излишка=90 нат.ед.

Задача 2. (Тема 6) Предприниматель владеет фирмой по производству строительных материалов. Он нанимает одного помощника за 20 тыс. руб. в месяц, 200 тыс. руб. в месяц уходит на покупку сырья и материалов. В начале месяца Предприниматель взял кредит в банке в размере 500 тыс. руб. под 24% годовых с возвратом процентов в конце месяца. Величина используемого в производстве капитала составляет 300 тыс. руб. Процент по депозитам равен 12% годовых. Предприниматель использует собственное помещение под цех. Он мог бы сдавать его конкуренту за 25 тыс. руб. в месяц. Конкурент предлагает Предпринимателю рабочее место формовщика с оплатой 45 тыс. руб. в месяц. Суммарный месячный доход от продажи строительных материалов составляет 400 тыс. руб. Найдите явные и неявные издержки Предпринимателя. Подсчитайте экономическую и бухгалтерскую прибыль Предпринимателя.

Ответ: Явные издержки= 230тыс.руб.; Неявные издержки= 73 тыс. руб

Экономическая прибыль= 97 тыс. руб.; Бухгалтерская прибыль= 170тыс.руб.

Задача 9. (Тема 6) Величина спроса на товар «А» описывается функцией $Q = 270 - 5P$. Известно также, что в данный момент цена (P) на рынке составляет 10 руб. за единицу. При условии, что переменные издержки для изготовления одной единицы составляют 5 руб., а постоянные издержки составляют 600 руб. подсчитайте величину бухгалтерской прибыли от производства товара «А».

Ответ: Бухгалтерская прибыль = 500руб.

Задача 1. (Тема 8) Фирма производит товар А и действует на рынке монополистической конкуренции. Предельный доход этой фирмы описывается формулой $MR = 40 - 4Q$, ее предельные издержки в долгосрочном периоде (на возрастающем участке) – формулой $MC = 7Q - 33$. Если минимальное значение долгосрочных средних издержек (АС) составляет 44, то каков будет избыток производственных мощностей у этой фирмы? (Все показатели измеряются в тысячах штук в год.)

Ответ: Избыток производственных мощностей у этой фирмы будет 9 тыс. штук.

Задача 5. (Тема 10) Коммерческий банк привлёк деньги клиентов на сумму 12 млн. ден.ед. При норме резервирования 15% все ресурсы были переданы в кредит. Подсчитайте прибыль банка, если процентная ставки по депозитам равна 20%, по кредитам – 40 %.

Ответ: Прибыль = 1,68 млн. ден.ед.

Задача 1. (Тема 11) Фирма "А" производит ежегодно 1000 единиц продукции. При этом оплата труда составляет 1000 у.е., затраты на сырье и т. п. издержки – 2000 у.е., фирма устанавливает цену, руководствуясь тем, что прибыль должна составить 10% от общей суммы бухгалтерских издержек. Предположим, что в данном году, вследствие инфляции, цены на материальные ресурсы повысились на 10%. Повышение заработной платы в соответствии с ожидаемой нормой инфляции – 30%, а правление фирмы приняло решение калькулировать цену таким образом, чтобы сохранить реальную прибыль, с учетом повышения стоимости ресурсов.

Какую цену необходимо установить, чтобы удовлетворить всем этим условиям?

Цена продукции после повышения цен=3,85 у.е.

Задача 6. (Тема 12) В 2023 году страна имела следующие показатели, в у. е.: ВВП — 5000; чистые инвестиции частного сектора — 750; государственные закупки — 800; потребление домашних хозяйств — 2500; поступление в государственный бюджет прямых налогов — 300; косвенных — 200; субвенции предпринимателям — 250; экспорт — 150; импорт — 110.

Определить:

- а) располагаемый доход домашних хозяйств;
- б) амортизационный фонд (D);
- в) состояние государственного бюджета.

Ответ:

- а) 3790 у.е.
- б) 960 у.е.
- в) 550 (дефицит бюджета)

Задача 4. (Тема 13) В 2022 году в отраслевой выпуск продукции в месяц 5000 единиц продукции по цене 2,5 тыс. руб. за единицу. Переменные затраты на единицу продукции 1,4 тыс. руб., постоянные затраты 2000 тыс. руб. В 2023 предполагается снизить цену реализации на 18%, и это может привести к увеличению объема производства на 45%. Следует оценить целесообразность снижения цен на продукцию.

Ответ: Прибыль в 2023 году меньше чем прибыль в 2022. Следовательно, снижение цен нецелесообразно.

ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

1. Потребитель располагает денежной суммой в 20 000 руб. У него есть предпочтение - товар А. Кроме того, он может израсходовать эти деньги на развлечения и оплату дорогостоящих услуг. Однако при покупке он предпочел приобрести товар В. Что явилось ценой его выбора?

Выберите один ответ:

- 1. Стоимость развлечений
- 2. Стоимость дорогостоящих услуг
- 3. Товар В
- 4. Товар А

Ключ: 4

2. Если плата за обучение 30 000 руб. в месяц, а, отказавшись от учебы в институте, можно было бы заработать 50 000 руб. в месяц, то альтернативная стоимость учебы составляет: (ответ впишите в рублях) *Ответ: 80000 руб.*

3. С ростом цен реальный доход покупателя:

Выберите один ответ:

- 1. Не изменится
- 2. Увеличится
- 3. Уменьшится
- 4. Может увеличиться, а может уменьшиться

Ключ: 3

4. При прочих равных условиях домохозяйство будет больше потреблять сейчас и меньше сберегать, если:

Выберите один или несколько ответов:

- 1. Ставка банковского процента повысится
- 2. Ставка банковского процента понизится
- 3. Темп инфляции снизится
- 4. Темп инфляции увеличится

Ключ: 2,4

5. Добровольный отказ от удовлетворения сегодняшних потребностей в пользу будущих: (Впишите название термина) *Личные сбережения*

6. В течение короткого периода времени необходимо резко увеличить производство продукции. Какая форма вознаграждения работников будет в этом случае наиболее целесообразна:

Выберите один ответ:

1. Сдельная заработная плата
2. Процент от суммы реализованного товара
3. Процент от прибыли
4. Повременная заработная плата

Ключ: 1

7. Плата за сдачу в аренду земельного участка называется:

Выберите один ответ:

1. Доходом
2. Прибылью
3. Рентой
4. Процентом

Ключ: 3

8. Прямые налоги отличаются от косвенных главным образом тем, что:

Выберите один ответ:

1. Для прямого налога плательщик налога и носитель налога совпадают, а для косвенных нет
2. Косвенными налогами не могут облагаться фирмы
3. Прямые налоги взимаются по регрессивной системе, а косвенные – по пропорциональной
4. По прямым налогам не существует льгот

Ключ: 1

9. "Основная функция государства – перераспределять доходы между членами общества, сглаживать разницу между богатыми и бедными". Сторонники такого утверждения, скорее всего, введут следующую систему налогообложения:

Выберите один ответ:

1. Регрессивную
2. Конкурентную
3. Пропорциональную
4. Прогрессивную

Ключ: 3

10. Какие основные инструменты регулирования экономики есть у государства?

Выберите один ответ:

1. Государственная собственность
2. Возможность выпускать облигации
3. Армия и госаппарат
4. Фискальная и монетарная политика

Ключ: 4

Задача 3. (Тема 2) Сергей Александрович Литвин работает директором фирмы с окладом 4800 руб. за восьмичасовой рабочий день. Он очень любит играть на бильярде. Чему равны альтернативные издержки одного часа игры на бильярде в рабочее время для

Сергея Александровича, если 1 час игры стоит 200 руб.? Ответ: 800 руб.

Задача 2. (Тема 9) Используя возможности технической модернизации, фирма уволила 20% работников, а оставшимся подняла зарплату на 10%. При этом выпуск вырос на 30%. На сколько процентов выросла производительность одного работника? Ответ: 62,5%

Задача 6. (Тема 9) Дайте ответ на вопросы:

1. Если номинальная процентная ставка равна 10%, а темп прироста цен 5%, то реальная ставка составит : 5%
2. Рост реальной процентной ставки приведет к (росту/снижению (выбрать!) спроса на заемные средства со стороны фирм.
3. Процент – это сумма денег, которые (заемщик/кредитор) выплачивает (заемщику/кредитору).

Задача 3.

У вкладчика есть 500 ден.ед. он знал, что банк А предлагает 20% по вкладам с начислением сложных процентов, а банк Б – 25% годовые с начислением простых процентов. В какой банк нужно положить деньги, и сколько он может получить там через 5 лет? Ответ: Банк А

Задача 6. (Тема 14) На основании данных таблицы определите тип налоговой системы по характеру начисления налогаУровень дохода в тыс. у.е.	400	600	800	1000	1600
Размер налоговых выплат, тыс. у.е.	108	162	216	270	320

Ответ: Регрессивная система налогообложения

ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Укажите верное утверждение

Выберите один ответ:

1. Любая точка на кривой производственных возможностей показывает комбинацию минимальных объемов производства товаров, которые могут быть произведены при имеющихся ресурсах
2. Любая точка, лежащая вне кривой производственных возможностей, означает, что ресурсы страна использует не полностью.
3. Нет правильного ответа

Ключ: 3

2. Если производитель использует все имеющиеся ресурсы для производства 100 единиц товара А и 200 единиц товара Б, то производство 120 единиц товара А...

Выберите один ответ:

1. Может быть достигнуто только при сокращении производства товара Б
2. Не может быть достигнуто ни при каких условиях
3. Может быть достигнуто за счет жестких мер со стороны государства
4. Нет правильного ответа

Ключ: 2

3. Предположим, что 10 рабочих производят за один рабочий день 1000 деталей. В какой из нижеприведенных ситуаций средняя производительность труда выше?

Выберите один ответ:

- а) 11 рабочих производят 1050 деталей
- б) 20 рабочих производят 2000 деталей
- в) 8 рабочих производят 950 деталей
- г) 12 рабочих производят 1200 деталей

Ключ: в

4. Верно ли утверждение? Если ресурсы, с помощью которых производят два вида товара, взаимозаменяемы, то кривая производственных возможностей имеет выпуклый характер. Неверно

5. Ужесточение правил регистрации проживания иногородних жителей приведет:

Выберите один ответ:

- 1. К снижению профессиональной мобильности рабочей силы
- 2. К увеличению территориальной мобильности рабочей силы
- 3. К увеличению профессиональной мобильности рабочей силы
- 4. К уменьшению территориальной мобильности рабочей силы

Ключ: 4

Задание 1 по теме 2

В стране выпускаются два вида товаров: столы и телевизоры. Варианты производства можно представить таблицей:

Варианты	Стол (тыс. шт.)	Телевизор (тыс. шт.)
A	100	0
B	90	10
C	70	20
D	40	30
E	0	40

1. Постройте кривую производственных возможностей страны, откладывая по вертикальной оси столы, а по горизонтальной – телевизоры. Какую форму имеет кривая производственных возможностей?

2. Отметьте, какой из следующих вариантов производства является возможным, невозможным, неэффективным:

80 тыс. телевизоров и 20 тыс. столов - *невозможен*

22 тыс. телевизоров и 50 тыс. столов - *неэффективный, но возможный*

35 тыс. телевизоров и 20 тыс. столов - *возможен и эффективен*

60 тыс. телевизоров и 30 тыс. столов - *невозможен*

Задача 2. КПВ (кривая производственных возможностей) задана уравнением $2x + y^2 = 32$. Определите количества товаров X и Y, которые могут быть произведены при условиях: а) $x = 8$; б) $y = 2$.

Ответ: а) $y = 4$; б) $x = 14$.

Информация о разработчиках

Данченко Матвей Анатольевич, канд. геогр. наук доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ, доцент.