

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
Д. С. Воробьев

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

по направлению подготовки / специальности

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:

Агробиология

Форма обучения

Очная

Квалификация

Агроном/ Агроном по защите растений

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
А.С. Бабенко

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать представление об особенностях российской национальной идентичности;

УК-3. Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;

УК-5. Способен выстраивать межличностное и межгрупповое взаимодействие и общение на русском и иностранном языках, с учётом особенностей различных культурных, социально-исторических, этнических, философских, профессиональных контекстов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК 2.1 Знает особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран; исторические и культурные основы и особенности формирования народа России как многонационального, национальные интересы и роль России в мировой политике, и основания гражданской целостности российского общества

РОУК 2.2 Умеет анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, раскрывать исторические причины и следствия развития российской территориальной, государственной, культурной, национальной и конфессиональной динамики, российские государственные интересы и роль России в мировой политике, критически осмысливать международную ситуацию, аргументированно обосновывать позицию относительно различных трактовок российской истории

РОУК 3.1 Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

РОУК 3.2 Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции

РОУК 5.1 Знает правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации

РОУК 5.2 Умеет вести дискуссию, выстраивать аргументацию на русском и иностранном языках; учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии; осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

2. Задачи освоения дисциплины

- Раскрыть историческую обусловленность разнообразия мировых цивилизаций;
- Интерпретировать многообразие современной России как основу и потенциал российской государственности при анализе социально-экономических ситуаций;
- Охарактеризовать основные положения цивилизационного подхода, теории идентичности и других мировоззренческих концепций, объясняющих специфику российской государственности;
- Интерпретировать разнообразие и мультикультурность современного общества, опираясь на ценностно-смысловые основания российского мировоззрения с целью самоопределения;
- Охарактеризовать базовые основания российской цивилизации;

- Раскрыть воздействие деструктивных идеологий и практик (включая экстремизм, терроризм, коррупцию) на человека, семью, общество, государство, страну;
- Охарактеризовать особенности политического устройства современного российского государства;
- Определить глобальные вызовы (экологические, социальные, техногенные, политические и др.) для человека, семьи, общества, государства, страны и осуществить поиск вариантов ответственного гражданского поведения в качестве ответа.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 20 ч.

-семинар: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Темы и краткое содержание занятий	Количество часов	
	Лекции	Семинары
Раздел 1 Что такое Россия?	4	6
Введение в учебный курс «Основы российской государственности» <i>Организационные вопросы. Сверка ожиданий от учебного курса. Знакомство.</i>		2
Россия и ее потенциал. Географическое и административное устройство, экономический потенциал России <i>Регионы и основы деления. Исторические модели «Центр-регионы» и современное пространственное развитие.</i>	2	
Многообразие российских регионов <i>Решение социально-экономической проблемной ситуации, учитывающее региональное многообразие Российской Федерации.</i>		2
Народы, религия, культура России <i>Полиэтничность и поликонфессиональность Российской Федерации. Мультиэтническая модель общества. Представление народов об общей истории, общих достижениях в области культуры.</i>	2	
Достижения, открытия и свершения. Подвиги и герои в		2

профессиональном поле <i>Рассмотрение биографий и достижений выдающихся деятелей России из различных сфер.</i>		
Раздел 2 Российское государство-цивилизация	4	6
Цивилизационный подход: понятия государство-нация и государство-цивилизация, взаимодействие цивилизаций <i>Истоки цивилизационного подхода в истории отечественной и зарубежной общественно-политической мысли.</i> <i>Современные теории цивилизации о сущности и взаимодействии цивилизаций. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.</i>	2	
Преимущества и недостатки, возможности и ограничения цивилизационного подхода <i>Применение цивилизационного подхода. Формационный подход к изучению истории. Теория наций. Цивилизационный подход: плюсы и минусы.</i>		2
Развитие России как государства-цивилизации <i>Основные факторы формирования российской цивилизации. Этапы и особенности становления государства-цивилизации в России. Россия в системе отношений Восток – Запад.</i>	2	
Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития <i>Особенностях российской цивилизации на разных этапах её развития: держава Рюриковичей, Московское царство, Российская империя, СССР, современная Россия. Дискуссия о базовых основаниях российской цивилизации.</i>		2
Российская цивилизационная идентичность на современном этапе <i>Теория идентичности: истоки и современность. Структура и виды идентичности. Выявление типичных черт российской идентичности.</i>		2
Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	8
Философские основания российского мировоззрения <i>Основные аспекты, типы и формы мировоззрения. Актуализация и проблематизация специфики российского мировоззрения в историко-философском контексте. Концептуальные модели российского мировоззрения в русской философии.</i>	2	
Концепции мировоззрения в русской философской мысли <i>Концептуальные модели российского мировоззрения в призме истории философии. Выявление особенностей российского мировоззрения на историко-культурной базе.</i>		2
Ценностные основания российского общества <i>Системная модель «человек – семья – общество – государство – страна (отечество)» через призму ключевых ценностей российской цивилизации. Гуманитарный суверенитет Российской Федерации.</i>	2	
Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации <i>Основные элементы системной модели мировоззрения и соотнесение их с ценностями российской цивилизации.</i>		2

<i>Обсуждение ценностных вызов и трансформации ценностей в разные периоды истории.</i>		
Национальная и культурная идентичность (формирование персональной карты идентичности) <i>Актуализация симфонии духовного и светского начал в жизни общества. Проблематизация понятия национально-культурной идентичности.</i>		2
Формы противодействия деструктивной идеологии <i>Обсуждение мировоззренческой ценностно-мотивационной основы противодействия деструктивной идеологии. Разработка предложений по противодействию деструктивной идеологии.</i>		2
Раздел 4 Политическое устройство России	4	6
Конституционно-правовые основы организации публичной власти в РФ <i>Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные принципы формирования публичной власти. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации.</i>	2	
Принципы разделения властей как основа конституционного строя России <i>Характеристика элементов системы публичной власти в Российской Федерации на основе анализа нормативных правовых документов.</i>		2
Политическая власть в истории России <i>Особенности политической власти в эпоху раннефеодальной монархии. Формирование феномена русской политической власти. Советская система политической власти.</i>	2	
Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы <i>Обсуждение роли и потенциала национальных проектов и государственных программ для решения актуальных проблем.</i>		2
Гражданское участие в современной России. Инициативное проектирование <i>Применение механизмов гражданского участия в современной России для решения актуальных проблем.</i>		2
Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны	4	6
Глобализация и глокализация как вызовы для России <i>Понятие и теории глобализации и глокализации. Реакция России на эти вызовы. Новые инструменты региональной политики.</i>	2	
Цивилизационные вызовы для человечества и место России в современном миропорядке <i>Обсуждение актуальных цивилизационных вызов. Дискуссия о месте России в современном миропорядке.</i>		2
Вызовы для развития страны: экономический и технологический суверенитет России, устойчивое развитие <i>Основные ориентиры России, связанные с прорывными технологиями. Стратегия научно-технического развития России. Понятие “устойчивого развития”.</i>	2	
Образы будущего и ориентиры стратегического развития России		2

<i>Поиск стратегических решений проблемных ситуаций. Обсуждение перспектив развития региона и страны.</i>		
<i>Траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека Обсуждение возможностей для творческой и профессиональной реализации человека в России. Выстраивание собственной траектории развития.</i>		2

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине обеспечивается учебными активностями и выполнением заданий на семинарских занятиях, например:

- решение кейсов;
- участие в дискуссии;
- составление ментальной карты;
- участие в мозговом штурме;
- заполнение сравнительной таблицы;
- политико-правовой анализ нормативных документов;
- подготовка и выступление с сообщениями.

По итогам участия в каждом занятии студенты получают обратную связь и оценку по 5-балльной шкале. Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится с использованием образовательной технологии портфолио. В течение семестра студенты самостоятельно выполняют задания, например:

- составить краткий план-конспект лекции;
- письменно ответить на вопрос по теме занятия;
- написать мини-эссе;
- составить ленту времени;
- заполнить или дозаполнить таблицу;
- составить или досоставить ментальную карту.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронной образовательной среде iDO - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=35343>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских по дисциплине.

г) Формы для фиксации выполненных заданий для портфолио.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Баранов Н.А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 389 с.
- Бредихин А.Л. Основы российского федерализма: учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 107 с.
- Галушка А.С., Ниязметов А.К., Окулов М.О. Кристалл роста к русскому экономическому чуду. – М., 2021. – 360 с.
- Попова О.В. Институционализация единой системы публичной власти в РФ на уровне городского управления и самоуправления. / О.В. Попова // Социально-политические исследования. – № 1. – 2022. – С. 5-23.
- Уваров А.А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации: учебное пособие / А. А. Уваров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 320 с.
- Чиркин В.Е. Территориальная организация публичной власти: монография / В.Е. Чиркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 208 с.
- Югов А.А. Органы публичной власти по законодательству России. Электронная монография / А.А. Югов. – Казань: Бук, 2021 – 122 с.

б) дополнительная литература:

- Самойлюк Р.Н. Методы осуществления государственной власти в Российской Федерации: монография / Р. Н. Самойлюк; Нижегородская правовая акад. - Нижний Новгород: Нижегородская правовая акад., 2015. – 106 с.
- Современные проблемы организации публичной власти. Монография / Рук. авторского колл. и отв. редактор – д.ю.н., профессор Авакьян С.А. – М.: Юстицинформ, 2014. – 596 с.
- Захаров Н.А. Система русской государственной власти: юридическое исследование / Н. А. Захаров. – Новочеркасск: электро-тип. Ф. Туникова, 1912. – 312, XII с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система – <http://www.consultant.ru>
- Портал «Постнаука» – <https://postnauka.ru/>
- Сайт «Российская общественная инициатива» – <https://www.roi.ru/>
- Интеллектуальная платформа «Гражданский экзамен» – <https://xn--80aaajgidkikjc2ahi8aw3t.xn--p1ai/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Алишина Галина Николаевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент

Букина Елена Евгеньевна, канд. филос. наук, философский факультет, старший преподаватель

Быков Роман Александрович, канд. филос. наук, философский факультет, доцент

Воробьева Вероника Сергеевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент

Гапонов Александр Сергеевич, канд. филос. наук, философский факультет, доцент

Гумерова Жанна Анатольевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент

Логиновская Юлия Владимировна, философский факультет, ассистент

Постол Владимир Иванович, канд. ист. наук, доцент, факультет исторических и политических наук, доцент

Рогаева Ирина Евгеньевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, старший преподаватель

Сенникова Дарья Владимировна, канд. юрид. наук, юридический институт, доцент

Тарабанов Николай Александрович, канд. филос. наук, философский факультет, доцент

Третьякова Татьяна Евгеньевна, факультет исторических и политических наук, старший преподаватель

Хлопцов Дмитрий Михайлович, д-р экон. наук, доцент, институт экономики и менеджмента, заведующий кафедрой экономики

Хрулева Оксана Сергеевна, канд. ист. наук, доцент, институт искусств и культуры, доцент

Черняк Михаил Эдуардович, институт экономики и менеджмента, старший преподаватель

Шпагин Сергей Александрович, канд. ист. наук, доцент, факультет исторических и политических наук, доцент

Юсубов Эльман Сулейманович, канд. юрид. наук, доцент, факультет исторических и политических наук, доцент.