

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор Биологического института  
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по практике

**Преддипломная практика**

по направлению подготовки

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) подготовки:  
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Т.Э. Куклина

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

**Оценочные материалы практики (ОМП)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМП разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) практики и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения практики**

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
УК-2	ИУК-2.3	ОР-2.3.1 Может выполнить запланированный объем работ к установленному сроку	Выполнение запланированного объема работ: не приступил к выполнению или выполнил фрагментарно, до 60% запланированного объема	Выполнение запланированного объема работ: выполнил более 60%
	ИПК-1.1	ОР-1.1.1 Может написать обзор литературы по результатам изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Не может написать обзор литературы по теме исследования	Может написать обзор литературы по теме исследования
		ИПК-1.2	ОР-1.2.1 Принимает участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований	Не принимает участие в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.
ИПК-1	ИПК-1.3	ОР-1.3.1 Может провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты	Не может провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать	Проводит эксперимент по заданной методике, проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты

			полученные результаты	
ПК-3	<b>ИПК-3.2</b>	ОР-3.2.1 Использует в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры и градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры	Демонстрирует слабые фрагментарные знания и неумение применить их в научно-исследовательской или проектной работе	Успешно применяет в научно-исследовательской или проектной работе знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры и градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры
	<b>ИПК-3.3</b>	ОР-3.3.1 Использует в профессиональной деятельности знания градостроительных основ ландшафтного проектирования, а также традиционных и современных строительных материалов, ассортимента древесных и травянистых растений	Демонстрирует слабые фрагментарные знания и неумение применить их в научно-исследовательской или проектной работе	Успешно использует в научно-исследовательской или проектной работе знания градостроительных основ ландшафтного проектирования, а также традиционных и современных строительных материалов, ассортимента древесных и травянистых растений
ПК-6	<b>ИПК-6.3</b>	ОР-6.3.1 Составляет заключение о состоянии объекта и назначении мероприятий по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений	Не может составить заключение о состоянии объекта и назначении мероприятий по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений либо допускает грубые ошибки	Успешно составляет заключение о состоянии объекта и назначении мероприятий по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Организационный	ОР-2.3.1	План-график работ
2	Ознакомительный	-	-
3	Исследовательский	ОР-2.3.1; ОР-1.1.1; ОР-1.2.1; ОР-1.3.1; ОР-3.2.1;	Дискуссии, устные опросы, план-график работ

		ОР-3.3.1; ОР-6.3.1	
4	Заключительный	ОР-1.3.1	Доклад, презентация, вопросы

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения**

#### 3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по практике

Контроль за качеством работ и соблюдение сроков выполнения осуществляет научный руководитель (или консультант). Основой для тем дискуссий и вопросов устных опросов являются этапы формирования компетенций (разделы практики), которые представлены в пункте 2 данного фонда оценочных средств.

#### 3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по практике

##### **Требования к оформлению презентации**

##### ***Оформление презентации и требования к содержанию презентации***

– содержание презентации должно соответствовать поставленным дидактическим целям и задачам;

– лаконичность текста на слайде;

– сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;

– рисунки, приведенные в презентации, должны быть обязательно подписаны, подпись должна располагаться под картинкой.

##### ***Требования к визуальному ряду***

– соответствие изображений содержанию;

– качество изображения (контраст изображения по отношению к фону; отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке, яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);

– обоснованность и рациональность использования графических объектов.

##### ***Требования к тексту***

– читаемость текста на фоне слайда презентации;

– кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

##### ***Требования к дизайну***

– использование единого стиля оформления;

– соответствие стиля оформления презентации (графического, анимационного) содержанию презентации;

– целесообразность использования анимационных эффектов.

##### ***Вопросы к зачету***

1. Научная проблема, над которой работает студент.
2. Объект(ы) исследования, его (их) характеристика.
3. Методы исследования, применяемые в исследовательской работе.
4. Методики, по которым проводился научный эксперимент, обработка и интерпретация результатов исследования.
5. Основные результаты работ (в т.ч. результаты, полученные студентом самостоятельно).

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по практике.

Контроль за качеством работ и соблюдение сроков выполнения осуществляет научный руководитель (или консультант).

Самостоятельная работа студента, являющаяся основной формой преддипломной практики, планируется совместно с научным руководителем студента. Библиографическая работа, реферирование статей с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий выполняется на базе Научной библиотеки ТГУ. Студент имеет доступ к различным информационным ресурсам (библиотека ТГУ, электронная библиотека, сеть Интернет и т.д.).

Для организации контроля за выполнением преддипломной практики студентов на кафедре лесного хозяйства и ландшафтного строительства ТГУ составляется расписание консультаций с научными руководителями.

2.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией, где присутствуют ППС кафедры, включая руководителя практики от ТГУ и бакалавры-выпускники.

Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

***Критерии оценивания результатов практики:***

1. Владение материалом, включая ответы на вопросы (не владеет или слабо владеет – «не зачтено»; в остальных случаях – «зачтено»).

2. Выполнение запланированного объема работ (не приступил к выполнению или выполнил фрагментарно, до 60% запланированного объема – «не зачтено»; выполнил более 60% – «зачтено»).

3. Соблюдение качества предоставляемого материала, включая структурирование, иллюстрирование, обработку данных с использованием информационных средств (не качественный, не структурирован, без иллюстраций, обработка фрагментарная – «не зачтено»; в остальных случаях – «зачтено»).

**Информация о разработчиках**

Куклина Т.Э., канд. биол. наук, доцент каф. лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института