

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
С. В. Шидловский

Оценочные материалы по дисциплине  
Основы интеллектуальной собственности  
по направлению подготовки / специальности

**27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:  
**Управление инновациями в наукоемких технологиях**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**инженер-аналитик/инженер-исследователь**

Год приема  
**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.В. Вусович

Председатель УМК  
О.В. Вусович

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

БК 2 – Способен использовать этические принципы в профессиональной деятельности

ОПК 3 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на всех этапах жизненного цикла объектов профессиональной деятельности и процессов на основе оценки эффективности их результатов с учетом экономических, экологических, социальных и других последствий, а также нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной

ОПК 5 – Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности

ПК 2 – Способен проводить патентный поиск и осуществлять построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК 2.1 Знает основы и принципы профессиональной этики в соответствующей области профессиональной деятельности

РОБК 2.2 Умеет проектировать решение профессиональных задач с учетом принципов профессиональной этики

РООПК 3.2 Знает основы нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

РООПК-5.1 Знает методику учета современных тенденций развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности

РООПК-5.2 Умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности

РОПК 2.1 Умеет выявлять результаты интеллектуальной деятельности в ходе осуществления НИОКР

РОПК 2.2 Умеет соотносить выявленные результаты интеллектуальной деятельности с существующим уровнем техники в ходе патентно-информационных исследований для решения профессиональных задач

РОПК 2.4 Умеет оформлять охранные документы на результаты интеллектуальной деятельности для получения объектов промышленной собственности с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

### **1. Примерный перечень вопросов для контрольной работы одного варианта\*:**

1. Что такое интеллектуальная собственность? Что такое РИД? Приведите примеры.
2. Авторское право. Какие ОИС относятся к авторскому праву?
3. Исключительное право на ОИС в авторском праве?
4. Неимущественные права в авторском праве?
5. Критерии нарушения прав в авторском праве?
6. Какие ОИС относятся к смежному праву?
7. Патентное право. Объекты промышленной собственности. Что такое изобретение, ПМ, ПО?
8. Критерии охраноспособности полезной модели, изобретения, промышленного образца.
9. Критерии нарушения прав на объекты промышленной собственности.
10. Средства индивидуализации юр. лиц, товаров, услуг и предприятий. Перечислите и приведите примеры.

11. Фирменное наименование и коммерческое обозначение. В чем главное отличие? Приведите примеры.

12. НМПТ, Приведите пример. Основной критерий охраноспособности НМПТ.

13. Товарный знак и знак обслуживания. Критерии охраноспособности и критерии нарушения прав.

14. В чем суть Секрета производства (ноу-хау)? Порядок введения режима коммерческой тайны на предприятии?

\* Данный перечень вопросов является примерным и может быть изменен либо дополнен по усмотрению преподавателя.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Цель выполняемой работы: получить специальные знания по выбранной теме. Основные задачи выполняемой работы: закрепление полученных ранее теоретических знаний; выработка навыков самостоятельной работы; выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

#### Критерии оценивания

Оценка	Характеристика ответа
«Отлично» (зачтено)	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил тему: излагает материал уверенно, логично и грамотно; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения
«Хорошо» (зачтено)	обучающийся в основном усвоил тему: излагает материал, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; делает выводы и обобщения.
«Удовлетворительно» (зачтено)	обучающийся раскрыл тему недостаточно четко и полно: допускает несущественные ошибки и неточности; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
«Неудовлетворительно» (не зачтено)	обучающийся демонстрирует слабое знание терминологии, затрудняется привести примеры, дать объяснения

## 2. Лабораторные работы

Для проведения лабораторных работ по дисциплине «Основы интеллектуальной собственности» необходимо рабочее место, оборудованное персональным компьютером, имеющим доступ в Интернет.

Тема лабораторной работы	Методические рекомендации по выполнению
Изучение структуры и содержания патентных баз данных Российской Федерации, США, Японии, Европейского патентного ведомства	<b>Патентный поиск в рамках патентных организаций США <a href="http://uspto.gov/">http://uspto.gov/</a></b> 1. В части “ <b>Patents</b> ” фиксируем позицию “ <b>Search for patents</b> ”. 2. В разделе « <b>USPTO Patent Full-Text and Image Database (PatFT)</b> » фиксируем “ <b>Advanced Search</b> ”. 3. Вписать в <b>QUERY(Help)</b> слова, которые могут встречаться в названии искомого

патентов, полностью повторяя все детали, указанные в образце, например:  
**ttl(endoscopy and (intervention))** – для поиска конкретного патента по названию  
**endoscopy and intervention** – для поиска по ключевым словам где **and** – оператор! также оператором может быть **or**

4. Подается команда «**Search**»

5. В случае правильной подачи ключевых слов в названии изобретения Вам будет предложен целый ряд патентов с указанием их номеров и названий.

6. Если Вам необходимо ознакомиться с общей информацией по патенту, зафиксируйте № патента, название которого Вас более всего заинтересовало. В этом случае Вам будет предложено резюме, а также информация об изобретателе (правообладателе), соавторах, № заявки на патент.

7. Если же Вас интересует более полное описание изобретения, нажмите на «**T**» - название («**Title**»). Если патентов по данному вопросу найдено достаточно много, они будут представлены группами, например, по 50 наименований. Для ознакомления со следующей частью патентов необходимо зафиксировать, например, “**Next 50 Hits**” (следующие 50 наименований).

**Патентный поиск в рамках БД европейских патентных ведомств esp@cenet**

Зайдите на сайт [www.fips.ru](http://www.fips.ru)

1. В части «**Информационные ресурсы**» найдите раздел **ru.espacenet.com**, далее «**Российский сервер esp@cenet**» и осуществите **расширенный поиск**.

2. Выбираете патентную базу данных **Worldwide** и вводите ключевые слова в названии или в реферате на **английском языке**. Если Вы выбираете патентную базу данных **RU** (России), то вводите слова в названии на **русском языке**.

При необходимости получить более детальную информацию по указанным патентам ознакомьтесь с данными, предлагаемыми в пунктах «**Описание**» и «**Формула изобретения**».

**Патентный поиск по БД ФИПС [www.fips.ru](http://www.fips.ru)**

1. Выберите раздел «**Информационные ресурсы**»

2. Зафиксируйте позицию «**Информационно-поисковые системы**», затем «**перейти к поиску**»

3. Выделите позицию «**Патентные документы РФ**» и зафиксируйте «**Рефераты на российские изобретения**» (можно шире), далее «**Поиск**».

4. В разделе «**Поисковый запрос**» введите ключевые слова в «**Основной области запроса**». Для получения более полной информации предпочтительно введение ключевых слов с

	<p>«усечением», например: <b>лазер*</b>, а также с «усечением» второго ключевого слова, при этом печатая его с пробелом, который является аналогом «<b>and</b>», например:  <b>лазер* хирургич*</b>.</p> <p>5. Повторите команду «<b>Поиск</b>» и Вам будет предложена общая информация по найденным патентам.</p> <p>6. Для получения более детальной информации выделите № патента или его название.</p> <p><b>Итоговый результат лабораторной работы:</b>  5 патентов из каждой базы данных, найденных по выбранным ключевым словам</p>
Ознакомление с основными положениями законодательства и нормативно-правовыми документами.	<p>Студенты знакомятся с Гражданским кодексом РФ от 18.12.2006 N 230-ФЗ - Часть 4. и ГОСТ Р.15.011-96; ГОСТ 15.012-84. (Использование нормативно-правовых документов возможно, как в электронном, так и в распечатанном виде)</p> <p><b>Итоговый результат лабораторной работы:</b>  правильные и полные ответы на вопросы по содержанию и структуре нормативных документов, касающихся интеллектуальной собственности.</p>
Выбор темы проведения патентного поиска. Определение цели и задачи проведения патентных исследований.	<p>Студенты самостоятельно выбирают тему для проведения поиска из известного уровня техники. Определяют цели и задачи ПИ в соответствии с пройденным лекционным материалом.</p> <p><b>Итоговый результат лабораторной работы:</b>  Выбранная тема патентных исследований.  Установленные цели и задачи ПИ.</p>
Разработка технического задания на проведение патентно-информационных исследований.	<p>В ходе подготовки технического задания студентами заполняется календарный план в соответствии с ГОСТ.</p> <p><b>Итоговый результат лабораторной работы:</b>  документ ПРИЛОЖЕНИЕ А «Задание на проведение патентных исследований».</p>
Разработка регламента патентного поиска.	<p>В ходе подготовки регламента студентами заполняется таблица, а также обоснование регламента в соответствии с ГОСТ.</p> <p><b>Итоговый результат лабораторной работы:</b> документ ПРИЛОЖЕНИЕ Б «Регламент поиска».</p>
Поиск, отбор информации и оформление справки по результатам патентных исследований.	<p>Осуществление поиска, отбора и анализа информации по изученным базам данных.</p> <p><b>Итоговый результат лабораторной работы:</b>  Заполненная таблица в формате word/excel со столбцами «номер патента, страна выдачи, авторы, патентообладатели, дата приоритета, номер/дата заявки, название патента, срок действия»</p>
Установление динамики патентования. Определение структуры взаимного патентования. Выявление ведущих фирм. Патенты-аналоги.	<p>Формирование основной (аналитической) части отчета о патентных исследованиях. Заполнение соответствующих таблиц в отчете.</p> <p><b>Итоговый результат лабораторной работы:</b>  Сформированная основная (аналитическая) часть отчета.  Заполненные таблицы</p>
Заполнение таблиц для отчета	<p>Формирование ПРИЛОЖЕНИЯ В. Заполнение и анализ</p>

	таблиц В.6.1-В.6.6. <b>Итоговый результат лабораторной работы:</b> Сформированное ПРИЛОЖЕНИЯ В. Заполненные таблицы В.6.1-В.6.6.
Составление отчета по результатам патентных исследований. Защита отчета.	Отчет формируется в соответствии требованиями ГОСТ Р.15.011-96, ГОСТ 15.012-84. <b>Итоговый результат лабораторной работы:</b> Отчет предоставляется в распечатанном виде. Защита осуществляется в устной форме.

### Критерии оценивания

Оценка	Характеристика ответа
Зачтено	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы
Не зачтено	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы

#### Критерии оценивания контрольной точки 1

**Аттестован:** студент является аттестованным при наличии незначительного количества пропусков (менее половины от общего числа) и при наличии выполненной контрольной работы на оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

**Не аттестован:** студент является не аттестованным при наличии значительного количества пропусков (более половины от общего числа) и при наличии выполненной контрольной работы на оценку «неудовлетворительно».

#### Критерии оценивания контрольной точки 2

**Аттестован:** студент является аттестованным при наличии незначительного количества пропусков (менее половины от общего числа), при наличии выполненных лабораторных работ.

**Не аттестован:** студент является не аттестованным при наличии значительного количества пропусков (более половины от общего числа) и при отсутствии какой-либо лабораторной работы из перечня.

### 3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Контрольная работа проводится в середине семестра, после изучения лекционного материала. Контрольная работа предусматривает два варианта.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с [Положением о промежуточной аттестации обучающихся в ТГУ](#).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины в виде зачета в устной форме по билетам, которые содержат два теоретических вопроса, направленных на результат «Знать» и один практический вопрос по процедуре проведения патентно-информационных исследований, направленный на результат «Уметь» и «Владеть».

Оценка, выставляемая в зачетную книжку обучающегося и ведомость, складывается из итоговой оценки, полученной за работу в семестре (текущий контроль), и оценки, полученной по итогам промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации включает в себя:

- 1) вопросы к зачету;
- 2) критерии оценивания.

### **1. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Лицензионный договор. Его структура.
  2. Виды лицензионных договоров по объему передаваемых прав
  3. Сублицензия.
  4. Опционный договор.
  5. Коммерческая тайна. Порядок введения режима охраны информации под грифом «КТ».
  6. Служебное произведение (изобретение, полезная модель, промышленный образец).
  7. Права патентообладателя.
  8. Право преждепользования и право послепользования.
  9. Виды лицензионных платежей.
  10. Товарные знаки.
  11. Поиск потенциальных партнеров при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности
  12. Порядок ведения переговоров по заключению лицензионного соглашения.
  13. Патентная чистота
  14. Порядок опротестования охранных документов.
  15. Источники информации о потенциальном партнере.
  16. Характеристики технологий, предлагаемых к коммерческой реализации.
  17. Интеллектуальная собственность, объекты ИС.
  18. Договоры, сопутствующие лицензионной торговле.
  19. Подходы к определению цены лицензии
  20. Проблемы, возникающие при отсутствии патентной чистоты у объекта коммерциализации
  21. Состав команды, принимающей участие в ведении переговоров при заключении лицензионного соглашения.
  22. Патентные исследования. Цели и задачи
  23. Порядок проведения патентных исследований.
  24. Документальное оформление патентных исследований.
  25. Объекты промышленной собственности. Условия охраноспособности изобретений.
  26. Условия охраноспособности полезных моделей и промышленных образцов
  27. Стратегия правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
  28. Прекращение и восстановление действия охранных документов.
  29. Патент. Его правовая сущность.
  30. Обязанности лицензиара и лицензиата
  31. Порядок прохождения заявок на получение охранных документов.
  32. Фирменное наименование и коммерческое обозначение.
  33. Критерии выбора лицензиара
- Помощь лицензиара при освоении объекта лицензионного договора.

### **Критерии оценивания**

***Критерии оценивания для устного зачета:***

В основе оценивания ответов на зачете лежат принципы объективности, справедливости и всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении *«зачтено»* оценивается: знание фактического материала, а также культура речи, глубина знания, аргументированность ответа, связь теории и практики, умение решить задачу.

*«Не зачтено»* ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе и допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы билета.

### **Информация о разработчиках**

Яркова Яна Александровна, кафедра управления инновациями, старший преподаватель.

Вусович Ольга Владимировна, канд. хим. наук, кафедра управления инновациями  
доцент.