

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования ТГУ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института,  
руководитель ОПОП



Е.А. Суханова

«28» мая 2023 г.

Оценочные материалы по дисциплине

**Технологии организации дополнительного образования**

по направлению подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки:

**Образование в новой социокультурной и цифровой реальности**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06.07

Томск – 2023

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК-1 Способен оформлять нормы профессиональной деятельности с учетом внешних ограничений.

ПК-2 Способен проектировать образовательные системы (в т. ч. образовательные среды, процессы, ситуации, инструменты) в составе команды разработчиков.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.1 Знает теории возрастной периодизации, теорию деятельностного подхода, основы антропологического подхода в образовании

ИПК-1.2 Умеет делать обоснованный выбор методик, инструментов, технологий для организации обучения, самообразования и развития обучающихся

ИПК-1.3 Владеет методиками анализа образовательных ситуаций, педагогических систем

ИПК-1.4 Владеет навыками обоснованного выбора предметного содержания, методик и технологий обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- Практическое задание №1 - Разработка сценария образовательного события
- Практические задание №2 - Разработка плана сопроводительных мероприятий образовательного события
- Практическое задание №3 - Разработка организационного плана образовательного события

### **Практическое задание №1 - разработка сценария образовательного события ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3**

Обучающему необходимо подготовить сценарный план проведения образовательного события, в котором будет отражена игротехническая логика развития образовательного события, представлены примеры вызовов, с которыми сталкиваются участники, а также представлены особенности действий организаторов-игротехников в процессе проведения события.

Критерии оценки

#### **1. Целевая аудитория и актуальность темы**

Балл 0: Нет анализа целевой аудитории или он неполный. Тема выбрана без учета интересов и потребностей аудитории.

Балл 1: Целевая аудитория указана, но анализ поверхностный. Актуальность темы сомнительна или недостаточно обоснована.

Балл 2: Анализ целевой аудитории проведен подробно, с учетом возрастных особенностей, уровня знаний и интересов. Тема актуальна и имеет практическую значимость.

Балл 3: Полностью проработанный анализ целевой аудитории, включая возраст, интересы, потребности. Тема полностью соответствует интересам и запросам аудитории.

## **2. Структура и логика сценария**

Балл 0: Сценарий отсутствует или крайне непоследовательный. Логика событий нарушена, отсутствуют переходы между частями.

Балл 1: Структура сценария присутствует, но она слабая. Есть проблемы с последовательностью действий, некоторые части не связаны друг с другом.

Балл 2: Четкая структура сценария, последовательность событий соблюдена. Переходы между частями логичны, но возможны небольшие недочеты.

Балл 3: Идеально выстроенная структура сценария, все части взаимосвязаны, переходы плавные и логичные.

## **3. Методы и формы взаимодействия**

Балл 0: Методы и формы взаимодействия не описаны или представлены неверно. Отсутствуют активные формы работы с аудиторией.

Балл 1: Используются стандартные методы и формы взаимодействия, но они слабо адаптированы под целевую аудиторию. Активное взаимодействие ограничено.

Балл 2: Применяются разнообразные методы и формы взаимодействия, частично учитывающие специфику аудитории. Есть элементы активного участия.

Балл 3: Широкий спектр методов и форм взаимодействия, идеально подобранных под целевую аудиторию. Аудитория активно участвует на протяжении всего мероприятия.

## **4. Оригинальность и новаторство**

Балл 0: Отсутствие оригинальных идей. Сценарий копирует существующие шаблоны.

Балл 1: Имеются отдельные элементы оригинальности, но сценарий в целом стандартный.

Балл 2: Присутствует ряд оригинальных идей, однако они не всегда удачно интегрированы в общий контекст.

Балл 3: Сценарий включает множество инновационных и творческих решений, которые делают событие уникальным.

## **5. Ресурсное обеспечение**

Балл 0: Ресурсы не указаны или недостаточны для реализации сценария.

Балл 1: Перечень ресурсов представлен, но он неполный или некорректный. Возможны трудности с реализацией некоторых частей сценария.

Балл 2: Большинство необходимых ресурсов учтено, но возможно наличие мелких недочетов.

Балл 3: Подробный перечень всех необходимых ресурсов, обеспечивающий полноценную реализацию сценария.

## **Итоговая оценка**

Итоговая оценка 0 «незачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет меньше 50% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 1 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет в пределах 50%-70% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 2 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет в пределах 70%-85% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 3 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет более 85% от максимального количества баллов

## **Практическое задание №2 - Разработка плана сопроводительных мероприятий образовательного события ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3 ИПК-1.4**

В ходе выполнения обучающимися практического задания №2, необходимо будет подготовить план реализации сопроводительных мероприятий (мастер-классы, тематические тьюториалы, челленджи, лекции и др) в рамках образовательного события.

## **Критерии оценки**

### **1. Определение целей и задач сопроводительных мероприятий**

Балл 0: Цели и задачи не определены или сформулированы неправильно.

Балл 1: Цели и задачи определены, но они не полностью соответствуют основной теме образовательного события.

Балл 2: Цели и задачи хорошо продуманы, соответствуют основной теме, но могут требовать дополнительной конкретики.

Балл 3: Цели и задачи четко сформулированы, полностью соответствуют основной теме и направлены на достижение конкретных образовательных результатов.

### **2. Подбор видов сопроводительных мероприятий**

Балл 0: Мероприятия не подобраны или не соответствуют основным целям.

Балл 1: Подобранные виды мероприятий подходят для сопровождения основного события, но их выбор ограничен.

Балл 2: Выбран широкий спектр мероприятий, соответствующих целям, но возможна некоторая избыточность.

Балл 3: Оптимальный набор мероприятий, который гармонично дополняет основное событие и способствует достижению образовательных целей.

### **3. Планирование временных рамок**

Балл 0: Временные рамки не установлены или не совпадают с основными событиями.

Балл 1: Установлены временные рамки, но они требуют корректировки для синхронизации с основным событием.

Балл 2: Временные рамки установлены правильно, но возможен небольшой пересмотр для оптимизации.

Балл 3: Временные рамки оптимальны, обеспечивают плавный переход от одного мероприятия к другому и согласование с основным событием.

#### **4. Обеспечение ресурсами**

Балл 0: Ресурсы не предусмотрены или недостаточны для выполнения мероприятий.

Балл 1: Перечень ресурсов указан, но требует доработки или уточнения.

Балл 2: Основные ресурсы предусмотрены, но возможны незначительные пробелы.

Балл 3: Все необходимые ресурсы тщательно спланированы и обеспечат качественное проведение мероприятий.

#### **5. Взаимодействие с участниками**

Балл 0: Формы взаимодействия с участниками не разработаны или неэффективны.

Балл 1: Разработаны базовые формы взаимодействия, но они нуждаются в улучшении.

Балл 2: Формы взаимодействия разнообразны и эффективны, но возможно наличие небольших недостатков.

Балл 3: Продуманные и эффективные формы взаимодействия, которые способствуют активному участию и вовлеченности всех участников.

#### **Итоговая оценка**

Итоговая оценка 0 «незачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет меньше 50% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 1 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет в пределах 50%-70% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 2 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет в пределах 70%-85% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 3 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет более 85% от максимального количества баллов

#### **Практическое задание №3 - Разработка организационного плана образовательного события ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3 ИПК-1.4**

В ходе выполнения обучающимися практического задания №3, необходимо будет подготовить план организационного сопровождения образовательного события, в котором будут представлены особенности планирования помещений и инфраструктуры для

проведения события, особенности работы с командой организаторов и прочие формы организационного обеспечения события.

#### 1.

Балл 0: Бюджет не предусмотрен или рассчитан неправильно.

Балл 1: Составлен примерный бюджет, но требуется его уточнение и дополнение.

Балл 2: Бюджет детально просчитан, но возможны небольшие расхождения.

Балл 3: Бюджет полностью обоснован, детализирован и реалистичен, учитывает все расходы и возможные непредвиденные траты.

#### 2.

Балл 0: Место проведения и инфраструктура не определены или не соответствуют требованиям мероприятия.

Балл 1: Определено подходящее место проведения, но инфраструктура требует доработки.

Балл 2: Место проведения и инфраструктура выбраны адекватно, но возможны улучшения.

Балл 3: Оптимальные условия для проведения мероприятия, соответствующее место и необходимая инфраструктура.

#### 3.

Балл 0: Координационные механизмы и управление командой отсутствуют.

Балл 1: Обозначена необходимость координации команды, но план управления требует доработки.

Балл 2: Хорошо продумано распределение ролей и обязанностей внутри команды, но возможны недоработки в управлении.

Балл 3: Эффективная схема распределения ролей и ответственности, чёткое управление командой, гарантирующее успешное выполнение всех задач.

#### 4.

Балл 0: Временные рамки не установлены или не совпадают с основными этапами мероприятия.

Балл 1: Установлены временные рамки, но они требуют корректировки для обеспечения своевременного выполнения всех этапов.

Балл 2: Временные рамки установлены правильно, но возможен небольшой пересмотр для оптимизации процесса.

Балл 3: Оптимальные временные рамки, обеспечивающие эффективное выполнение всех этапов мероприятия в срок.

#### 5.

Балл 0: Риски не проанализированы или план управления рисками отсутствует.

Балл 1: Проведён предварительный анализ рисков, но план реагирования требует доработки.

Балл 2: Проработан список возможных рисков и предложены меры по их предотвращению, но возможны незначительные упущения.

Балл 3: Комплексный анализ рисков и эффективный план реагирования, позволяющий минимизировать негативные последствия.

### **Итоговая оценка**

Итоговая оценка 0 «незачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет меньше 50% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 1 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет в пределах 50%-70% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 2 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет в пределах 70%-85% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 3 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет более 85% от максимального количества баллов

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Зачет в третьем семестре проводится путем защиты плана проведения образовательного события. Продолжительность зачета 4 часа. ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3 ИПК-1.4

К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план, не имеющие академической задолженности и получившие зачет по выполненным заданиям.

*Оценка зачет выставляется в случае соответствия плана проведения образовательного события, выносимого на защиту, следующим критериям:*

- План содержит все необходимые элементы для успешного проведения мероприятия (цели, задачи, этапы, ресурсы)
- Тематика мероприятия соответствует современным образовательным тенденциям и потребностям аудитории.
- В плане используются современные педагогические методики и технологии.
- Все необходимые материалы, оборудование и другие ресурсы указаны и обоснованы
- Рассмотрены возможные риски и предложены меры их минимизации.
- Результаты соответствуют заявленным целям и задачам мероприятия.

*Оценка “Незачет” выставляется в случае:*

- Отсутствии одного или нескольких заданий текущего зачета по дисциплине
- Отсутствия материалов, необходимых для защиты плана проведения образовательного события
- Неудовлетворительного качества материалов выносимых на защиту плана проведения образовательного события

### **Критерии оценивания плана проведения образовательного события**

### 1. Целевая аудитория и актуальность темы

Балл 0: Нет анализа целевой аудитории или он неполный. Тема выбрана без учета интересов и потребностей аудитории.

Балл 1: Целевая аудитория указана, но анализ поверхностный. Актуальность темы сомнительна или недостаточно обоснована.

Балл 2: Анализ целевой аудитории проведен подробно, с учетом возрастных особенностей, уровня знаний и интересов. Тема актуальна и имеет практическую значимость.

Балл 3: Полностью проработанный анализ целевой аудитории, включая возраст, интересы, потребности. Тема полностью соответствует интересам и запросам аудитории.

### 2. Структура и логика сценария

Балл 0: Сценарий отсутствует или крайне непоследовательный. Логика событий нарушена, отсутствуют переходы между частями.

Балл 1: Структура сценария присутствует, но она слабая. Есть проблемы с последовательностью действий, некоторые части не связаны друг с другом.

Балл 2: Четкая структура сценария, последовательность событий соблюдена. Переходы между частями логичны, но возможны небольшие недочеты.

Балл 3: Идеально выстроенная структура сценария, все части взаимосвязаны, переходы плавные и логичные.

### 3. Методы и формы взаимодействия

Балл 0: Методы и формы взаимодействия не описаны или представлены неверно. Отсутствуют активные формы работы с аудиторией.

Балл 1: Используются стандартные методы и формы взаимодействия, но они слабо адаптированы под целевую аудиторию. Активное взаимодействие ограничено.

Балл 2: Применяются разнообразные методы и формы взаимодействия, частично учитывающие специфику аудитории. Есть элементы активного участия.

Балл 3: Широкий спектр методов и форм взаимодействия, идеально подобранных под целевую аудиторию. Аудитория активно участвует на протяжении всего мероприятия.

### 4. Бюджет и ресурсное обеспечение

Балл 0: Бюджет и ресурсы не предусмотрены или рассчитаны неправильно.

Балл 1: Примерный бюджет и перечень ресурсов составлены, но требуют уточнения и дополнения.

Балл 2: Бюджет и ресурсы детально просчитаны, но возможны небольшие расхождения.

Балл 3: Бюджет полностью обоснован, детализирован и реалистичен, учитывает все расходы и возможные непредвиденные траты. Перечень всех необходимых ресурсов тщательно спланирован.

### 5. Место проведения и инфраструктура

Балл 0: Место проведения и инфраструктура не определены или не соответствуют требованиям мероприятия.

Балл 1: Определено подходящее место проведения, но инфраструктура требует доработки.

Балл 2: Место проведения и инфраструктура выбраны адекватно, но возможны улучшения.

Балл 3: Оптимальные условия для проведения мероприятия, соответствующее место и необходимая инфраструктура.

### 6. Планирование временных рамок

Балл 0: Временные рамки не установлены или не совпадают с основными этапами мероприятия.

Балл 1: Установлены временные рамки, но они требуют корректировки для обеспечения своевременного выполнения всех этапов.

Балл 2: Временные рамки установлены правильно, но возможен небольшой пересмотр для оптимизации процесса.

Балл 3: Оптимальные временные рамки, обеспечивающие эффективное выполнение всех этапов мероприятия в срок.

#### 7. Управление рисками

Балл 0: Риски не проанализированы или план управления рисками отсутствует.

Балл 1: Проведён предварительный анализ рисков, но план реагирования требует доработки.

Балл 2: Проработан список возможных рисков и предложены меры по их предотвращению, но возможны незначительные упущения.

Балл 3: Комплексный анализ рисков и эффективный план реагирования, позволяющий минимизировать негативные последствия.

#### 8. Координация и управление командой

Балл 0: Координационные механизмы и управление командой отсутствуют.

Балл 1: Обозначена необходимость координации команды, но план управления требует доработки.

Балл 2: Хорошо продумано распределение ролей и обязанностей внутри команды, но возможны недоработки в управлении.

Балл 3: Эффективная схема распределения ролей и ответственности, чёткое управление командой, гарантирующее успешное выполнение всех задач.

#### 9. Оформление и представление плана

Балл 0: План оформлен небрежно, трудно понять содержание.

Балл 1: План оформлен удовлетворительно, но присутствуют ошибки и недочёты.

Балл 2: Хорошее оформление, материал изложен понятно, но возможны небольшие стилистические погрешности.

Балл 3: Отличное оформление, материал подается ясно и доступно, без ошибок.

#### Итоговая оценка

Итоговая оценка 0 «незачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет меньше 50% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 1 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет в пределах 50%-70% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 2 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет в пределах 70%-85% от максимального количества баллов

Итоговая оценка 3 «Зачет» - выставляется в случае, если промежуточный балл после проверки задания составляет более 85% от максимального количества баллов

#### 4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

##### Задание 1. Практическое задание ИПК-1.1 ИПК-1.2

Ориентируется в структуре ОПОП и программ ДПО

Выберите любое образовательное событие или мероприятие, проводимое в котором вы принимали участие как организатор.

Кратко опишите событие (Название, дата, формат, целевая аудитория)

Какие компетенции и знания развивает данное событие у участников?

Приведите примеры того, как участники приобретают или развивают указанные компетенции.

Какие навыки и знания могут быть приобретены участниками?

Кратко обобщите, как данное событие помогает достичь образовательных результатов участникам

Пример ответа:

Название: Мастер-класс "Эффективные техники публичных выступлений".

Дата: 15 октября 2023 года.

Формат: Очный мастер-класс продолжительностью 3 часа.

Целевая аудитория: Студенты старших курсов и молодые специалисты, заинтересованные в развитии навыков публичных выступлений.

Компетенции и знания, развивающиеся у участников:

- Коммуникативные навыки: Участники учатся эффективно взаимодействовать с аудиторией, управлять вниманием слушателей и доносить информацию в доступной форме.
- Умение структурировать речь: Участники осваивают принципы построения логичной и последовательной речи, что помогает им более чётко выражать свои мысли.
- Психологическая подготовка: Участники получают знания о том, как справляться с волнением перед выступлением и сохранять уверенность на сцене.
- Техники визуальной поддержки: Участники узнают о важности использования презентаций, схем и других визуальных средств для усиления воздействия на аудиторию.

Примеры приобретения или развития компетенций:

- Во время практических упражнений участники отрабатывали навыки импровизационной речи, выступая перед группой с короткими спонтанными сообщениями.
- В ходе групповых обсуждений участники получали обратную связь от тренера и коллег, что помогало им осознать сильные стороны и зоны роста в своих навыках публичных выступлений.
- Участникам было предложено создать короткие презентации на заданные темы, используя визуальные средства, что позволило им освоить технику визуального подкрепления своей речи.
- Навык и знания, которые могут быть приобретены:

Навыки уверенного поведения на публике.

- Умение использовать голос и жесты для усиления эффекта выступления.
- Понимание принципов создания эффективной презентации.
- Способность преодолевать страх перед публичными выступлениями.

Выводы:

Мастер-класс "Эффективные техники публичных выступлений" помогает участникам развивать коммуникативные навыки, улучшать умение структурировать речь и справляться с психологическими барьерами, возникающими при публичных выступлениях. Полученные знания и навыки способствуют достижению образовательных

результатов, связанных с эффективными коммуникациями и публичными выступлениями, что является важным элементом профессиональной подготовки.

**Задание 2. Вопрос с одним вариантом ответа ИПК-1.2 ИПК-1.3**

Оформляет программы и планы образовательной деятельности с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования

Какие документы необходимо подготовить для реализации образовательного события?

- а) Положение, информационные письма, приказ о проведении мероприятия, приказ о победителях
- б) Положение, приказ о проведении
- в) Положение, приказ о проведении мероприятия, приказ о победителях

Ответ: а

**Задание 3. Развернутый ответ ИПК-1.1 ИПК-1.4**

Составляет план эффективных действий для достижения результата

Напишите план реализации любого образовательного события, в котором вы принимали участие как организатор.

Пример ответа:

День 1

10:00 - 12:00 Установка - фокус на день  
12:00 - 15:00 Работа в группах  
15:00 - 16:20 Экспертиза по потокам  
16:30 - 17:30 Рефлексия (фокус сложностей)

День 2

9:00 - 10:00 Мастер-классы  
10:00 - 11:00 Установка (фокус исправления ошибок)  
11:00 - 14:30 Работа в группах  
14:30 - 16:00 Экспертиза по направлениям  
16:00 - 17:00 Рефлексия (фокус работы в команде)

День 3

9:00 - 10:00 Мастер-классы  
10:00 - 10:30 Установка (фокус на достижение результата)  
10:30 - 14:00 Работа в группах  
14:00 - 16:00 Экспертиза общая (стендовая презентация)  
16:00 - 17:00 Рефлексия (фокус достигнутых результатов)

**Информация о разработчиках**

Суханова Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент учебного офиса института образования ТГУ, руководитель образовательной программы;

Белов Артем Сергеевич, преподаватель учебного офиса ИО ТГУ.

Отто Екатерина Олеговна, преподаватель учебного офиса ИО ТГУ.