

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Национальный исследовательский Томский государственный университет"

План одобрен Ученым советом факультета психологии  
Протокол № 3 от 25.04.2024

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

37.05.01

Специальность 37.05.01 Клиническая психология  
Специализация "Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"

Специализация: Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях  
Кафедра: каф. генетической и клинической психологии  
Факультет: психологии

Квалификация: клинический психолог

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (СУОС) 646/ОД от 05.07.2021

Срок получения образования: 5 л. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
04	КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО
05	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Типы задач профессиональной деятельности

психодиагностический  
консультативный и психотерапевтический  
экспертный  
организационно-управленческий  
научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебного управления

Игнатьева М.А. /

Начальник отдела сопровождения образовательных программ

Цой Г.А. /

Декан факультета психологии

Баланев Д.Ю. /

Руководитель ОПОП

Левицкая Т.Е. /

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Луков Е.В.

"15" мая 2024г.















Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК 1.1	Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	-
ИУК 1.2	Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)	-
ИУК 1.3	Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи	-
ИУК 1.4	Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК 2.1	Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	-
ИУК 2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК 2.3	Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК 3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	-
ИУК 3.2	Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	-
ИУК 3.3	Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК 4.1	Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	-
ИУК 4.2	Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	-
ИУК 4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	-
УК-5	Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии	УК
ИУК 5.1	Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии	-
ИУК 5.2	Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний	-
ИУК 5.3	Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК 6.1	Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач	-
ИУК 6.2	Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни	-



Индекс	Содержание	Тип
ИУК 6.3	Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений	-
УК-7	Способен поддерживать необходимый уровень здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК 7.1	Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	-
ИУК 7.2	Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	-
ИУК 7.3	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	УК
ИУК 8.1	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)	-
ИУК 8.2	Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций	-
ИУК 8.3	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	-
УК-9	Способен использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах	УК
ИУК 9.1	Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества	-
ИУК 9.2	Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	-
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК 10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК 10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	-
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК 11.1	Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества	-
ИУК 11.2	Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	-
ИУК 11.3	Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц	-
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
ИОПК 1.1	Обосновывает выбор объектно-предметного и проблемного поля конкретного научного исследования с опорой на знание основных научных парадигм и тенденций развития клинической психологии	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК 1.2	Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, определяет объектно-предметное поле исследования, формулирует цель, задачи и гипотезу исследования, разрабатывает дизайн исследования, обосновывает выбор адекватных количественных и качественных методов исследования	-
ИОПК 1.3	Определяет и реализует стратегию сбора эмпирических данных и их обработки, анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями	-
ОПК-2	Способен применять научно-обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК
ИОПК 2.1	Осуществляет отбор научно-обоснованных методов для проведения оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	-
ИОПК 2.2	Совместно с коллегами или самостоятельно осуществляет планирование психодиагностического обследования для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	-
ИОПК 2.3	Совместно с коллегами или самостоятельно организывает и проводит оценку уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	-
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК
ИОПК 3.1	Владеет основами проведения количественной и качественной психологической оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач в области клинической психологии	-
ИОПК 3.2	Осуществляет выбор критериев и показателей диагностической и (или) экспертной оценки в соответствии с нормативно-правовыми и этическими основами организации и проведения психодиагностических исследований и (или) психологической экспертизы	-
ИОПК 3.3	Владеет навыками организации и проведения психологической диагностики и (или) психологической экспертизы для решения научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	-
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК
ИОПК 4.1	Владеет нормативно-правовыми основами и этическим регламентом сбора психометрических данных, составления протоколов психодиагностического обследования, формулировки психодиагностического заключения и предоставления обратной связи	-
ИОПК 4.2	Применяет современные способы количественного и качественного анализа полученных психодиагностических данных для развернутой психологической интерпретации и составления психодиагностического и (или) экспертного заключения	-
ИОПК 4.3	Осуществляет представление психодиагностических и (или) экспертных заключений и отчетов заинтересованным лицам в соответствии с нормативно-правовым и этическим регламентом	-
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК 5.1	Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера	-
ИОПК 5.2	Применяет теоретические знания при разработке конкретных программ психологического вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия, профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ	-
ИОПК 5.3	Совместно с коллегами или самостоятельно реализует научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия, профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ	-
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК
ИОПК 6.1	Владеет спецификой разработки и принципами реализации комплексных программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии в контексте профессиональной деятельности клинического психолога	-
ИОПК 6.2	Совместно с коллегами или самостоятельно разрабатывает программы предоставления психологических услуг, включающие научно обоснованные комплексы психологические приемы и практик проведения индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии	-
ИОПК 6.3	Владеет опытом реализации (совместно с коллегами или самостоятельно) комплексных программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии	-
ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ОПК
ИОПК 7.1	Владеет современными подходами к управлению психологической практикой, включая вопросы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, осуществления коммуникаций и контроля выполнения поставленных задач	-
ИОПК 7.2	Совместно с коллегами или самостоятельно разрабатывает психологические программы подбора персонала с учетом требований профессии и психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента	-
ИОПК 7.3	Владеет опытом реализации (совместно с коллегами или самостоятельно) психологических программ подбора персонала, осуществления коммуникаций и контроля выполнения поставленных задач в ходе управления психологической практикой	-
ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ОПК
ИОПК 8.1	Владеет содержательным компонентом проблематики клинической психологии и психологии здоровья, включая здоровьесберегающие технологии и инклюзивное образование, применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (в том числе группы риска, уязвимые категории населения, лица с ОВЗ)	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК 8.2	Совместно с коллегами или самостоятельно разрабатывает содержание образовательных программ по основам клинической психологии и психологии здоровья с учетом основных тенденций и перспектив развития современного образования для различных групп населения (в том числе группы риска, уязвимые категории населения, лица с ОВЗ) и при организации инклюзивного образования	-
ИОПК 8.3	Владеет опытом реализации (совместно с коллегами или самостоятельно) образовательных программ по основам клинической психологии и психологии здоровья (включая здоровьесберегающие технологии и инклюзивное образование) для различных групп населения (включая группы риска, уязвимые категории населения, лица с ОВЗ), в том числе с применением цифровых технологий	-
ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК
ИОПК 9.1	Совместно с коллегами или самостоятельно разрабатывает программы психопрофилактических мероприятий, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека, сохранение его физического и психического здоровья	-
ИОПК 9.2	Владеет опытом реализации (совместно с коллегами или самостоятельно) программ психологической профилактики с различными категориями населения с целью повышения психологической культуры и формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем человека	-
ИОПК 9.3	Владеет опытом реализации (совместно с коллегами или самостоятельно) программ психологической профилактики с различными категориями населения с целью предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности, эффективного совладания с трудными жизненными ситуациями, сохранения физического и психического здоровья	-
ОПК-10	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлекссию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК 10.1	Владеет основными способами и приемами (включая возможности цифровых технологий) реализации системных моделей и методов супервизии как инструмента профессиональной рефлексии и совершенствования профессиональной деятельности психолога	-
ИОПК 10.2	Применяет системные модели и методы супервизии с целью развития особых навыков и умений, связанных с выработкой рефлексивного и критического отношения к собственному опыту решения профессиональных задач и ответственности за собственный уровень профессионализма	-
ИОПК 10.3	Владеет опытом реализации (совместно с коллегами или самостоятельно) системных моделей и методов супервизии (включая возможности цифровых технологий) как инструмента профессиональной рефлексии и повышения уровня компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	-
ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК 11.1	Владеет основами информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий	-
ИОПК 11.2	Владеет практическим навыком работы с различными информационными ресурсами и базами данных	-
ИОПК 11.3	Способен применять соответствующие способы представления информации; критически оценивать информацию и сопоставлять ее для решения различных профессиональных задач	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1	Способен осуществлять психодиагностическое исследование психических функций, состояний человека, свойств и структуры личности, а также других психологических феноменов, характеризующих поведение и жизнедеятельность различных групп и категорий населения в нормативных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с актуальными гражданско-правовыми и этическими нормами	-
ИПК 1.1	Выявляет потребности клиента (пациента, медицинского персонала или иного заказчика услуг), определяющие направленность, модальность и объём психодиагностического исследования с помощью интервью, наблюдения, анамnestического метода и других клинико-психологических и аналитических методов	-
ИПК 1.2	Разрабатывает дизайн психодиагностического исследования соответствующего контексту и условиям жизнедеятельности человека, его состоянию, потребностям в психологической помощи а так же требованиям иных заказчиков и пользователей психодиагностической информации с учётом актуальных гражданско-правовых и этических норм	-
ИПК 1.3	Применяет на практике рекомендованные к применению или разработанные самостоятельно программы психодиагностического исследования в целях обеспечения решения профессиональной задачи в нормативных, экстремальных или чрезвычайных ситуациях	-
ПК-2	Способен осуществлять консультативную, психотерапевтическую и реабилитационную деятельность, направленную на сохранение и восстановление психологического здоровья представителей различных категорий населения в нормативных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях	-
ИПК 2.1	Выявляет потребности человека, семьи, социальной группы или пользователей психологической помощи иного рода (в т.ч. медицинского персонала, педагогических и социальных работников, сотрудников МЧС и так далее или ) в консультативной или психотерапевтической помощи	-
ИПК 2.2	Разрабатывает дизайн и программы оказания консультативной, психотерапевтической и реабилитационной помощи, направленной на сохранение и восстановление психологического здоровья представителей различных категорий населения с учётом специфичности статуса (в т.ч. возраста, социо-культурной специфичности, статуса здоровья, профессионального статуса и так далее) и актуальных ситуационных условий, гражданско-правовых и этических норм	-
ИПК 2.3	Реализует программы и модели консультативной, психотерапевтической и реабилитационной помощи (как традиционные так и разработанные самостоятельно), адресованные целевой группе или единичным клиентам (пациента) в конкретных условиях жизнедеятельности, а также в экстремальных или чрезвычайных ситуациях	-
ИПК 2.4	Реализует консультативную поддержку и супервизионное сопровождение деятельности специалистов медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов (в том числе- экстремального профиля) для создания психологических условий, оптимальных для эффективного решения профессиональных задач, создания благоприятного психологического климата в коллективе и сохранения профессионального здоровья	-
ПК-3	Способен решать задачи психологической экспертизы и экспертного сопровождения деятельности специалистов медицинского, педагогического, социального и экстремального профиля, в вопросах рисков и угроз в нормативных, экстремальных и чрезвычайных условиях жизнедеятельности индивида, общества, организации или группы лиц	-
ИПК 3.1	Разрабатывает программу исследования, отвечающего цели экспертизы и вопросам, поставленным перед экспертом	-
ИПК 3.2	Осуществляет (самостоятельно или с коллегами) проведение психологического исследования в рамках судебно-психологической, военно-врачебной, медико-социальной, медико-психолого-педагогической и иных видов экспертиз	-
ИПК 3.3	Составляет экспертное психологическое заключение, отвечающее целям и задачам экспертизы	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК 3.4	Осуществляет экспертно-консультативную поддержку деятельности специалистов медицинского, педагогического, социального направления деятельности и специалистов экстремальных профессий по вопросам рисков и угроз, связанных с актуализацией поведения и психических состояний человека в нормативных, нестандартных, критических и экстремальных ситуациях жизнедеятельности социальных групп, организаций, и человеко-технических систем	-
ПК-4	Способен к выработке и реализации организационно-управленческих решений, обеспечивающих создание и функционирование психологических и клинико-психологических служб, подразделений и самостоятельных организаций, профилированных по оказанию психологической помощи населению в нормативных, кризисных, экстремальных и чрезвычайных обстоятельствах	-
ИПК 4.1	Вырабатывает стратегию и тактику создания, функционирования или реорганизации психологических и клинико-психологических служб, подразделений и самостоятельных организаций, профилированных по оказанию психологической помощи населению, в соответствии с актуальными социокультурными, правовыми, социально-экономическими и этическими нормами функционирования общества, семьи и государства	-
ИПК 4.2	Организует деятельность психологических служб, подразделений или организаций, оказывающих клинико-психологическую помощь населению в нормативных, кризисных и экстремальных ситуациях	-
ИПК 4.3	Владеет навыками организации мониторинга психологического благополучия, безопасности и психического здоровья сотрудников организаций или подразделений в процессе их функционирования или реорганизации	-
ПК-5	Способен к выработке и реализации научно-обоснованных подходов в решении исследовательских, профессионально-практических и прикладных задач, обеспечивающих стабилизацию показателей психического здоровья, психологического благополучия и психологической безопасности индивида и социальных групп (в том числе семей, детских и трудовых коллективов) в условиях социальной нестабильности и интенсивных преобразований информационно-технологической среды	-
ИПК 5.1	Определяет актуальность и область востребованности получения нового научного знания о закономерностях поведения и жизнедеятельности человека, динамике его психических состояний, психического здоровья и психологической безопасности в условиях актуализации и потенцирования рисков и угроз социальной нестабильности и интенсивных преобразований информационно-технологической среды	-
ИПК 5.2	Разрабатывает организационный и методологический дизайн научного исследования, ориентированного на получение нового научного знания о закономерностях поведения и жизнедеятельности человека, динамике его психических состояний, психического здоровья и психологической безопасности в условиях актуализации и потенцирования рисков и угроз социальной нестабильности и интенсивных преобразований информационно-технологической среды (в том числе - в динамике экстремальных, чрезвычайных ситуациях и в постэкстремальный период)	-
ИПК 5.3	Решает организационные, методологические и собственно исследовательские задачи, связанные с получением первичных исследовательских данных, их первичной обработкой, систематизацией и обобщением	-
ИПК 5.4	Представляет результаты исследования научному сообществу, специалистам психологических служб, смежных социальных практик, ориентированных на стабилизацию показателей психического здоровья человека, психологического благополучия семьи, психологической безопасности сотрудников различных организаций и пользователей психологического знания иного рода в форме научных публикаций, докладов, научно методических рекомендаций и научно-просветительских лекций	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-6	Способен к решению педагогических и научно-просветительских задач, способствующих формированию культуры сбережения психического здоровья личности, семьи, профессионала ( в том числе экстремального профиля) и профессиональных компетенций специалистов в области психологической помощи, образования, медицины, социальной работы, работы с семьёй и управления, способствующих созданию психологических условий для оптимального решения профессиональных задач в нормативных, кризисных и экстремальных ситуациях	-
ИПК 6.1	Определяет области дефицита психологических представлений и психологических компетенций представителей различных групп населения необходимых для сохранения оптимального уровня психического здоровья, психологической безопасности и профессиональной эффективности в нормативных, кризисных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях, в том числе и связанных с актуализацией новых угроз и вызовов современного информационно и технологически насыщенного мира и социальной нестабильности	-
ИПК 6.2	Создаёт содержание и организационно методические условия для реализации научно-просветительских и образовательных программ, обеспечивающих восполнение дефицита психологических представлений и психологических компетенций представителей различных групп населения профессиональных сообществ, необходимых для сохранения оптимального уровня психического здоровья, психологической безопасности и профессиональной эффективности в нормативных, кризисных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях	-
ИПК 6.3	Реализует образовательные и научно-просветительные программы, ориентированные на восполнение дефицита психологических представлений и психологических компетенций представителей различных групп населения и профессиональных сообществ, необходимых для сохранения оптимального уровня психического здоровья, психологической безопасности и профессиональной эффективности	-

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 1.4; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 5.3; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 7.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 9.3; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 2.4; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 3.4; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 5.4; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3
Б1.0	Обязательная часть	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 1.4; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 5.3; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 7.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 9.3; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИПК 1.1; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 3.1; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 5.1; ИПК 6.1
Б1.0.01	История России	ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 5.1; ИУК 11.1; ИУК 11.2
Б1.0.02	Иностранный язык	ИУК 4.2
Б1.0.03	Математическая статистика	ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 4.2; ИОПК 11.2
Б1.0.04	Основы российской государственности	ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 11.1; ИУК 11.2
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3
Б1.0.06	Модуль "Анатомия ЦНС и системная физиология"	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 1.4; ИОПК 2.1
Б1.0.06.01	Анатомия центральной нервной системы	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИОПК 2.1
Б1.0.06.02	Физиология и регуляция висцеральных систем	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.4
Б1.0.07	"Профессия "клинический психолог"	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.4; ИУК 2.1; ИУК 4.3; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИОПК 1.1; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИПК 5.1
Б1.0.07.01	Введение в профессию	ИУК 1.2; ИУК 2.1; ИУК 4.3; ИУК 6.3; ИОПК 1.1
Б1.0.07.02	Тренинг профессионального целеполагания	ИУК 1.2; ИУК 1.4; ИУК 6.2; ИУК 6.3
Б1.0.07.03	Навигация в цифровой образовательной среде	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 4.3; ИОПК 11.2; ИПК 5.1
Б1.0.08	Общая психология	ИУК 1.1; ИУК 1.3; ИОПК 1.1; ИОПК 2.1
Б1.0.09	Компьютерные технологии и информатика	ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИОПК 3.1; ИОПК 4.2; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2
Б1.0.10	Безопасность жизнедеятельности	ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3
Б1.0.11	Общий психологический практикум	ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3
Б1.0.12	Философия	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 5.2
Б1.0.13	Зоопсихология и сравнительная психология	ИУК 1.2; ИУК 1.4; ИОПК 11.2
Б1.0.14	Модуль "Экономика и предпринимательство"	ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 10.1; ИУК 10.2
Б1.0.14.01	Экономика	ИУК 2.2; ИУК 10.1; ИУК 10.2
Б1.0.14.02	Социальное предпринимательство	ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 6.1; ИУК 6.2
Б1.0.15	Модуль "Современная нейронаука"	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.3; ИОПК 1.1; ИОПК 2.2



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалитета '37.05.01 Клиническая психология УП 2024.plx', код специальности 37.05.01, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.15.01	Нейрофизиология	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИОПК 2.2
Б1.О.15.02	Основы современной нейронауки	ИУК 1.3; ИУК 2.3; ИОПК 1.1
Б1.О.16	Психофизиология	ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИОПК 1.1
Б1.О.17	История психологии	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3
Б1.О.18	Математические методы в психологии	ИУК 1.2; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3
Б1.О.19	Фундаментальные и прикладные теории в клинической психологии	ИУК 1.2; ИУК 4.3; ИОПК 1.2; ИОПК 11.2
Б1.О.20	Когнитивная психология	ИУК 1.2; ИУК 2.1; ИОПК 2.1
Б1.О.21	Социальная психология	ИУК 3.2; ИУК 5.2; ИОПК 2.1
Б1.О.22	Введение в практику супервизии	ИУК 1.4; ИУК 6.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.3
Б1.О.23	Психодиагностика	ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3
Б1.О.24	Психология развития и возрастная психология	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИОПК 2.1
Б1.О.25	Психология экстремальных ситуаций и состояний	ИУК 8.1; ИОПК 5.2; ИПК 1.1; ИПК 2.1; ИПК 3.1
Б1.О.26	Психиатрия	ИУК 3.3; ИОПК 4.3
Б1.О.27	Право	ИУК 2.2; ИУК 4.1; ИУК 11.3
Б1.О.28	Психология здоровья личности и профессионала	ИУК 1.2; ИУК 5.1; ИУК 9.2; ИОПК 2.2; ИОПК 8.1; ИОПК 9.3; ИПК 4.2
Б1.О.29	Педагогика	ИУК 1.2; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3
Б1.О.30	Психология личности	ИУК 1.2; ИУК 11.2; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1
Б1.О.31	Патопсихология	ИУК 1.3; ИУК 1.4; ИОПК 2.1; ИОПК 3.3
Б1.О.32	Психологическое консультирование	ИУК 3.3; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1
Б1.О.33	Телесно-ориентированная терапия	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2
Б1.О.34	Педагогическая психология	ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3
Б1.О.35	Теория и практика арт-терапии	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 5.3; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3
Б1.О.36	Нейропсихология: теория и практика	ИОПК 2.1; ИОПК 3.3; ИПК 1.1
Б1.О.37	Расстройства личности	ИУК 1.4; ИУК 4.3; ИОПК 6.1; ИОПК 7.2
Б1.О.38	Основы детской и семейной арт-терапии	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 5.3; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3
Б1.О.39	Организационная психология	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 3.2; ИУК 4.1; ИОПК 7.1; ИОПК 7.3
Б1.О.40	Психотерапия: теория и практика	ИОПК 1.1; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1
Б1.О.41	Психосоматика	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИОПК 5.1; ИОПК 9.1
Б1.О.42	Психология семьи: теория и практика психологической помощи	ИУК 5.3; ИУК 9.1; ИУК 11.2; ИОПК 2.3; ИОПК 6.3
Б1.О.43	Преподавание психологии в вузе и в системе дополнительного образования	ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 11.3
Б1.О.44	Психологические аспекты сексологии	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 8.1; ИПК 1.1; ИПК 2.2; ИПК 6.1
Б1.О.45	Нарушения психического развития в детском возраст	ИУК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3
Б1.О.46	Юридические аспекты психологической практики	ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3
Б1.О.47	Психогенеалогия и семейное консультирование: технологии и инструментарий	ИУК 3.2; ИОПК 6.2; ИОПК 11.3; ИПК 1.1; ИПК 2.1
Б1.О.48	Психологическая реабилитология: теория и практика	ИОПК 3.3; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2
Б1.О.49	Психофармакология	ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 8.1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.50	Фактор духовности в современной клинической психологии	ИУК 5.1; ИОПК 3.1; ИОПК 5.1
Б1.О.51	Психологическая супервизия	ИУК 8.3; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3
Б1.О.52	Экстренная психологическая помощь	ИУК 8.1; ИОПК 5.2; ИОПК 9.1
Б1.О.53	Психология безопасности	ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 11.3; ИПК 4.1
Б1.О.54	Символдрама	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2
Б1.О.55	Дистанционные методы психологического консультирования	ИОПК 5.1; ИОПК 6.1; ИОПК 10.1; ИОПК 11.3
Б1.О.56	Практикум по психологическому консультированию	ИУК 1.3; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 5.3
Б1.О.57	Диагностика в психологической реабилитологии	ИОПК 3.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 1.4; ИУК 2.2; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 6.1; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИУК 8.1; ИУК 10.2; ИУК 11.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 5.3; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3; ИОПК 7.1; ИОПК 8.1; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 9.3; ИОПК 10.3; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 2.4; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 3.4; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 5.4; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3
Б1.В.01	Основы психогенетики	ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИОПК 2.1; ИПК 5.1; ИПК 6.1
Б1.В.02	Волонтерский практикум	ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИПК 6.1; ИПК 6.2
Б1.В.03	Психология стресса	ИОПК 9.1; ИПК 1.1; ИПК 2.2
Б1.В.04	Качественный анализ в психологической практике	ИУК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 3.1; ИПК 5.3
Б1.В.05	Тренинговые технологии и групповая терапия	ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3
Б1.В.06	Судебно-психологическая экспертиза	ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 3.4
Б1.В.07	Перинатальная психология и психотерапия	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 5.3; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3; ИПК 2.2
Б1.В.08	Практикум по психосоматике	ИУК 1.2; ИОПК 5.3; ИОПК 6.1; ИПК 1.1; ИПК 2.1; ИПК 2.2
Б1.В.09	Психологическое сопровождение и диагностика в профессиях экстремального профиля	ИОПК 4.2; ИОПК 5.2; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.2; ИПК 4.3
Б1.В.10	Экзистенциальная арт-терапия	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 5.3; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3; ИПК 2.3
Б1.В.11	Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями	ИОПК 4.1; ИОПК 6.1; ИПК 1.1; ИПК 2.1; ИПК 2.3
Б1.В.12	Практикум "Методика работы с посттравматическим стрессовым расстройством"	ИОПК 5.1; ИПК 1.1; ИПК 1.3
Б1.В.13	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ИУК 5.2; ИУК 8.1; ИУК 11.2; ИПК 1.1; ИПК 1.3
Б1.В.ДВ.01.01	Психологический тренинг "Готовность молодежи к семейной жизни и поддержке здоровья"	ИУК 5.2; ИУК 8.1; ИУК 11.2; ИПК 1.1; ИПК 1.3
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные аспекты клинической психологии	ИУК 6.1; ИОПК 8.1; ИПК 5.1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ИОПК 7.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3
Б1.В.ДВ.02.01	Психология труда, инженерная психология и эргономика	ИОПК 7.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3
Б1.В.ДВ.02.02	Психологические механизмы пропаганды	ИУК 8.1; ИУК 11.2; ИОПК 9.1; ИОПК 11.3; ИПК 6.2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалитета '37.05.01 Клиническая психология УП 2024.plx', код специальности 37.05.01, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ИУК 1.2; ИУК 10.2; ИОПК 11.2; ИПК 5.2; ИПК 5.4
Б1.В.ДВ.03.01	Подготовка к грантовой деятельности	ИУК 1.2; ИУК 10.2; ИОПК 11.2; ИПК 5.2; ИПК 5.4
Б1.В.ДВ.03.02	Индивидуальная психология. Теория компенсации	ИУК 3.2; ИОПК 8.1; ИПК 1.1; ИПК 2.1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ИОПК 2.1; ИПК 2.1; ИПК 6.1
Б1.В.ДВ.04.01	Нейропсихология развития	ИОПК 2.1; ИПК 2.1; ИПК 6.1
Б1.В.ДВ.04.02	Основы профайлинга	ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИПК 3.1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ИОПК 5.2; ИПК 2.1; ИПК 2.4; ИПК 4.2; ИПК 6.3
Б1.В.ДВ.05.01	Введение в клинику внутренних болезней	ИОПК 5.2; ИПК 2.1; ИПК 2.4; ИПК 4.2; ИПК 6.3
Б1.В.ДВ.05.02	Неврология	ИОПК 4.3; ИПК 1.3; ИПК 2.1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ИУК 1.4; ИУК 8.1; ИОПК 4.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3
Б1.В.ДВ.06.01	Психология интернет-взаимодействия	ИУК 1.4; ИУК 8.1; ИОПК 4.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3
Б1.В.ДВ.06.02	Работа с зарубежными источниками	ИУК 4.1; ИУК 4.3; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИПК 5.1
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ИОПК 2.3; ИОПК 3.3; ИОПК 4.2; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.2
Б1.В.ДВ.07.01	Практикум по работе с аддитивными расстройствам	ИОПК 2.3; ИОПК 3.3; ИОПК 4.2; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.2
Б1.В.ДВ.07.02	Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение	ИОПК 5.1; ИПК 1.2; ИПК 2.2; ИПК 2.3
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ИОПК 6.1; ИОПК 6.3; ИПК 2.2; ИПК 2.3
Б1.В.ДВ.08.01	Основы когнитивно-поведенческой терапии	ИОПК 6.1; ИОПК 6.3; ИПК 2.2; ИПК 2.3
Б1.В.ДВ.08.02	Стресс-менеджмент	ИОПК 9.3; ИПК 1.3; ИПК 5.2
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ИУК 1.2; ИОПК 3.1; ИОПК 5.1; ИОПК 10.3; ИПК 2.3
Б1.В.ДВ.09.01	Психолингвистический анализ в управлении психотерапевтическим процессом	ИУК 1.2; ИОПК 3.1; ИОПК 5.1; ИОПК 10.3; ИПК 2.3
Б1.В.ДВ.09.02	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	ИУК 1.2; ИУК 6.1; ИОПК 2.3; ИОПК 4.2; ИПК 1.1; ИПК 2.2
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ИОПК 1.3; ИОПК 4.1; ИПК 1.1; ИПК 2.3
Б1.В.ДВ.10.01	Введение в клинический психоанализ	ИОПК 1.3; ИОПК 4.1; ИПК 1.1; ИПК 2.3
Б1.В.ДВ.10.02	Психологическая профилактика зависимого поведения	ИУК 2.2; ИУК 5.1; ИОПК 9.2; ИОПК 11.3; ИПК 4.2
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ИОПК 2.3; ИОПК 4.1; ИОПК 5.2; ИОПК 9.1; ИПК 2.1; ИПК 2.2
Б1.В.ДВ.11.01	Психологическое консультирование жертв насилия	ИОПК 2.3; ИОПК 4.1; ИОПК 5.2; ИОПК 9.1; ИПК 2.1; ИПК 2.2
Б1.В.ДВ.11.02	Гештальт-терапия	ИОПК 9.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2
Б2	Практика	ИУК 1.2; ИУК 1.4; ИУК 6.1; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 2.4; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 3.4; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 5.4; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3
Б2.0	Обязательная часть	ИУК 1.2; ИУК 1.4; ИУК 6.1; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.3; ИОПК 3.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 2.4; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 3.4; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 5.4; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3
Б2.0.01	Учебная практика	ИУК 1.2; ИУК 1.4; ИУК 6.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 4.1; ИОПК 11.1; ИПК 5.1; ИПК 5.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалитета '37.05.01 Клиническая психология УП 2024.plx', код специальности 37.05.01, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИУК 1.2; ИУК 6.1; ИОПК 4.1; ИОПК 11.1; ИПК 5.1; ИПК 5.3
Б2.О.01.02(У)	Учебно-ознакомительная практика	ИУК 1.4; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1; ИПК 5.1
Б2.О.02	Производственная практика	ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.3; ИОПК 3.3; ИОПК 4.2; ИОПК 5.1; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 2.4; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 3.4; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 5.4; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ИОПК 1.3; ИОПК 4.2; ИОПК 11.2; ИПК 1.2; ИПК 4.3; ИПК 5.2; ИПК 5.4
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика под супервизией	ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 2.4; ИПК 4.1; ИПК 4.2
Б2.О.02.03(П)	Педагогическая практика	ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 11.3; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3
Б2.О.02.04(П)	Экспертная практика	ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 3.4
Б2.О.02.05(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.3; ИОПК 3.3; ИОПК 5.1; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 11.3; ИПК 1.3; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 5.4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИОПК 1.1; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.3; ИПК 1.2; ИПК 5.3; ИПК 5.4
Б2.В.01	Учебная практика	ИОПК 1.1; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.3; ИПК 1.2; ИПК 5.3; ИПК 5.4
Б2.В.01.01(У)	Учебно-исследовательская практика	ИОПК 1.1; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.3; ИПК 1.2; ИПК 5.3; ИПК 5.4
Б3	Государственная итоговая аттестация	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 1.4; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 5.3; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 7.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 9.3; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 2.4; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 3.4; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 5.4; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3
Б3		ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 1.4; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 5.3; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 7.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 9.3; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 2.4; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 3.4; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 5.4; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 4.1; ИУК 4.3; ИУК 6.1; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИОПК 8.1; ИОПК 10.1; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 1.4; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 5.3; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 7.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 9.3; ИОПК 10.2; ИОПК 10.3; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 2.4; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 3.4; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 5.4; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалитета '37.05.01 Клиническая психология УП 2024.rlx', код специальности 37.05.01, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД	Факультативные дисциплины	ИУК 1.4; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИОПК 1.3; ИОПК 5.1; ИПК 1.3
ФТД		ИУК 1.4; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИОПК 1.3; ИОПК 5.1; ИПК 1.3
ФТД.01	Психология одаренности, креативности и гениальности	ИОПК 5.1; ИПК 1.3
ФТД.02	Практика разрешения конфликтов. Я – семья – работа — общество	ИУК 1.4; ИОПК 1.3
ФТД.03	Погружение в университетскую среду	ИУК 6.2; ИУК 6.3
ФТД.04	Основы военной подготовки	ИУК 8.1; ИУК 8.2









№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 7 Академических часов										з.е.	Неделя	Семестр 8 Академических часов										з.е.	Неделя	Итого за курс Академических часов											з.е.	Неделя	Каф.	Семестр								
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	КРго	КРАгт	КРи	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	КРго	КРАгт	КРи	СР	Контро ль			Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	КРго	КРАгт	КРи	СР	Контро ль	Всего												
																																											ТО: 12 1/6 Э: 1 1/2	ТО: 16 5/6 Э: 3 1/3	ТО: 29 Э: 4 5/6					
<b>ИТОГО (с факультативами)</b>				<b>1152</b>											<b>32</b>	19 4/6	<b>1080</b>											<b>30</b>	20 1/6	<b>2232</b>												<b>62</b>	39 5/6							
<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>				<b>1080</b>											<b>30</b>		<b>1080</b>											<b>30</b>		<b>2160</b>												<b>60</b>								
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		<b>57</b>													<b>54.8</b>													<b>55.9</b>																				
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		<b>42.3</b>													<b>47.6</b>													<b>45</b>																				
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		<b>36.5</b>													<b>28.3</b>													<b>32.4</b>																				
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		<b>39.2</b>													<b>31.3</b>													<b>35.3</b>																				
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																																
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				<b>756</b>	<b>476</b>	<b>206</b>	<b>238</b>		<b>23.7</b>	<b>8.6</b>		<b>216</b>	<b>63.4</b>	<b>21</b>	ТО: 12 1/6 Э: 1 1/2	<b>1080</b>	<b>526.25</b>	<b>214</b>	<b>262</b>		<b>24.8</b>	<b>21.5</b>	<b>4</b>	<b>395.3</b>	<b>158.5</b>	<b>30</b>	ТО: 16 5/6 Э: 3 1/3	<b>1836</b>	<b>1002.6</b>	<b>420</b>	<b>500</b>		<b>48.5</b>	<b>30.1</b>	<b>4</b>	<b>611.6</b>	<b>221.9</b>	<b>51</b>	ТО: 29 Э: 4 5/6											
1	61.0.36	Нейропсихология: теория и практика	Эк	144	79.9	36	36		3.6	4.3		32.4	31.7	4														Эк	144	79.9	36	36		3.6	4.3		32.4	31.7	4			140	7							
2	61.0.37	Расстройство личности	За	72	48.55	20	26		2.55			23.45		2														За	72	48.55	20	26		2.55			23.45		2			143	7							
3	61.0.38	Основы детской и семейной арт-терапии	За	72	48.55	14	32		2.55			23.45		2														За	72	48.55	14	32		2.55			23.45		2			139	7							
4	61.0.39	Организационная психология	За	72	48.55	28	18		2.55			23.45		2														За	72	48.55	28	18		2.55			23.45		2			139	7							
5	61.0.40	Психотерапия: теория и практика	Эк	144	79.9	36	36		3.6	4.3		32.4	31.7	4		Эк	108	60.7	26	28		2.4	4.3		15.6	31.7	3		Эк(2)	252	140.6	62	64		6	8.6		48	63.4	7			140	78						
6	61.0.41	Психосоматика	За	108	73.75	32	38		3.75			34.25		3		Эк	108	54.7	24	24		2.4	4.3		21.6	31.7	3		Эк	108	54.7	24	24		2.4	4.3		21.6	31.7	3			140	78						
7	61.0.42	Психология семьи: теория и практика психологической помощи														Эк	108	54.7	24	24		2.4	4.3		21.6	31.7	3		Эк	108	54.7	24	24		2.4	4.3		21.6	31.7	3			140	8						
8	61.0.43	Преподавание психологии в вузе и в системе дополнительного образования														Эк	108	54.7	26	22		2.4	4.3		21.6	31.7	3		Эк	108	54.7	26	22		2.4	4.3		21.6	31.7	3			138	8						
9	61.0.44	Психологические аспекты сексологии														За	72	48.55	20	26		2.55			23.45		2		За	72	48.55	20	26		2.55			23.45		2			140	8						
10	61.0.45	Нарушения психического развития в детском возрасте														За	72	48.55	20	26		2.55			23.45		2		За	72	48.55	20	26		2.55			23.45		2			143	8						
11	61.0.46	Юридические аспекты психологической практики														За	72	48.55	20	26		2.55			23.45		2		За	72	48.55	20	26		2.55			23.45		2			139	8						
12	61.8.04	Качественный анализ в психологической практике														За	72	48.55	12	34		2.55			23.45		2		За	72	48.55	12	34		2.55			23.45		2			140	8						
13	61.8.05	Тренинговые технологии и групповая терапия	За	72	48.55	20	26		2.55			23.45		2		Эк	108	54.7	28	20		2.4	4.3		21.6	31.7	3		Эк	180	103.25	48	46		4.95	4.3		45.05	31.7	5			140	78						
14	61.8.ДВ.06.01	Психология интернет-взаимодействия	За	72	48.55	20	26		2.55			23.45		2														За	72	48.55	20	26		2.55			23.45		2			140	7							
15	61.8.ДВ.06.02	Работа с зарубежными источниками	За	72	48.55	20	26		2.55			23.45		2														За	72	48.55	20	26		2.55			23.45		2			140	7							
16	61.8.ДВ.07.01	Практикум по работе с аддитивными расстройствами														За	72	48.55	14	32		2.55			23.45		2		За	72	48.55	14	32		2.55			23.45		2			140	8						
17	61.8.ДВ.07.02	Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение														За	72	48.55	14	32		2.55			23.45		2		За	72	48.55	14	32		2.55			23.45		2			143	8						
18	62.0.02	Производственная практика	ЗаО	324	4							4	320	9		ЗаО КР	180	4						4	176	5		ЗаО(2) КР	504	8					8	496		14			46789АВ									
19	62.0.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа														ЗаО КР	180	4						4	176	5		ЗаО КР	180	4					4	176		5			140	468А								
20	ФТД.01	Психология одаренности, креативности и гениальности	За	72	46.45	44			2.45			25.55		2		За	72	46.45	44						2.45		2		За	72	46.45	44			2.45			25.55		2			144	7						
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>				Эк(2) За(7)												Эк(5) За(5) ЗаО КР												Эк(7) За(12) ЗаО КР																						
<b>ПРАКТИКИ</b>				(План)																																														
1	62.0.02.02(П)	Производственная практика под супервизией	ЗаО	324	4							4	320	9	6												ЗаО	324	4						4	320		9	6			140	7							
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				(План)																																														
<b>КАНИКУЛЫ</b>																1 5/6												8												9 5/6										





		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6										
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. В	Сем. С							
					Мин.	Макс.	Факт																									
	Итого (с факультативами)				300	372	338	61	33	28	60	31	29	63	32	31	62	32	30	62	30	32	30	30								
	Итого по ОП (без факультативов)				296	364	330	60	32	28	60	31	29	60	29	31	60	30	30	60	30	30	30	30								
B1	Дисциплины (модули)	79%	21%	41.5%	250	280	253	60	32	28	46	27	19	45	23	22	46	21	25	47	21	26	9	9								
B1.O	Обязательная часть				198	220	200	58	32	26	38	25	13	39	21	18	35	17	18	28	11	17	2	2								
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				50	70	53	2		2	8	2	6	6	2	4	11	4	7	19	10	9	7	7								
B2	Практика	82%	18%	0%	40	75	68				14	4	10	15	6	9	14	9	5	13	9	4	12	12								
B2.O	Обязательная часть				10	60	56				14	4	10	3		3	14	9	5	13	9	4	12	12								
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				5	15	12							12	6	6																
B3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9																9	9								
B3					6	9	9																9	9								
ФТД	Факультативные дисциплины				4	8	8	1	1					3	3		2	2		2		2										
ФТД					4	8	8	1	1					3	3		2	2		2		2										
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.8	-	59.8	50.5	-	56.9	54	-	54.7	56.9	-	57	54.8	-	57.5	55.6	-	59								
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					44.1	-	47.6	46.7	-	47.6	31.7	-	38.1	47.6	-	42.3	47.6	-	47.6	42.3	-									
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-			-			-	54								
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					34.4	-	38.5	30.3	-	32	29.8	-	37.7	34.3	-	39.2	31.3	-	39.8	32.4	-	39.9								
		элективные дисциплины по физ.к.					2.2	-	2.1	3.4	-	3.6	4.3	-	4.4	4	-			-			-									
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					5668.2	-	695.7	599.5	-	593.05	477.5	-	538.55	536.6	-	476.3	522.25	-	457.25	552.1	-	219.4								
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					328	-	36	60	-	60	60	-	56	56	-			-			-									
		Блок Б2					48	-			-	4	8	-	4	8	-	4	4	-	4	4	-	8								
		Блок Б3					8	-			-			-			-			-			-	8								
		Блок ФТД					143.8	-	19.15		-			-	75.85		-	46.45		-		2.35		-								
		Итого по всем блокам					5868	-	714.85	599.5	-	597.05	485.5	-	618.4	544.6	-	526.75	526.25	-	461.25	558.45	-	235.4								
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					8	4	4	7	5	2	7	4	3	7	2	5	7	3	4											
		ЗАЧЕТ (За)					13	8	5	11	5	6	10	5	5	11	6	5	11	5	6	3	3									
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1		1	3	1	2	4	1	3	2	1	1	2	1	1	3	3									
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		1	1		1		1		1		1											
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					38.47%																									
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						77.6%																									
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						60.07%																									