

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Экономика отрасли

по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Т.Э. Куклина

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
ОПК-6	ИОПК 6.1.	ОР-6.1.1 Знает теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов.	Слабые фрагментарные знания.	Сформированные углубленные систематические знания.
		ОР-6.1.2 Ориентируется в основных концепциях и направлениях современного экономического анализа; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.	Частично освоенные умения.	Успешно проводит анализ социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач
		ОР-6.1.3 Владеет методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	Фрагментарное применение необходимых навыков.	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками.
ОПК-6	ИОПК 6.2.	ОР-6.2.1 Знает основные направления государственной политики в области экономики, принципы налогообложения, проблемы функционирования предприятия в условиях конкуренции	Слабые фрагментарные знания.	Сформированные углубленные систематические знания.
		ОР-6.2.2 Применяет экономические знания для расчета и анализа экономической эффективности деятельности предприятия в рыночной экономике	Частично освоенные умения.	Успешно применяет экономические знания для расчета и анализа экономической эффективности деятельности предприятия в рыночной экономике

		ОР-6.2.3 Владеет навыками планирования, организации и контроля деятельности предприятия; навыками определения экономической эффективности деятельности фирмы	Фрагментарное применение необходимых навыков.	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками.
ОПК-6	ИОПК 6.3.	ОР-6.3.1 Знает основы мотивации трудового коллектива, координации, планирования деятельности предприятия	Слабые фрагментарные знания.	Сформированные углубленные систематические знания.
		ОР-6.3.2 Способен провести диагностику и анализ производственной деятельности; анализировать и осознанно выбирает ресурсы; определяет цели производственной деятельности; использовать инструменты планирования и контроля производственной деятельности фирмы	Частично освоенные умения.	Успешно проводит анализ производственной деятельности
		ОР-6.3.3 Владеет навыками постановки, контроля и анализа задач по совершенствованию производственно-хозяйственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	Фрагментарное применение необходимых навыков.	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками.

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Тема 1. Предмет экономики лесного хозяйства	ОР-6.1.1 ОР-6.1.2	Интерактивная лекция, тесты, реферат, задание по теме 1
2	Тема 2. Управление лесным хозяйством России	ОР-6.1.1 ОР-6.2.1 ОР-6.1.2 ОР-6.1.3.	Задание по теме 2, кейс, тесты.
3	Тема 3. «Основные лесохозяйственные мероприятия»	ОР-6.3.1 ОР-6.2.2 ОР-6.2.3	Интерактивная лекция, задание по теме 3, расчетные задачи, тесты.
4	Тема 4. «Производственные ресурсы предприятия».	ОР-6.3.1 ОР-6.2.2 ОР-6.2.3	Тесты, задание по теме 4, расчетные задачи
5	Тема 5. Затраты на производство продукции	ОР-6.1.1 ОР-6.3.1 ОР-6.2.2 ОР-6.3.3	Интерактивная лекция, задание по теме 5, тесты, расчетные задачи.
6	Тема 6. «Труд и заработная плата».	ОР-6.2.1 ОР-6.3.1 ОР-6.3.2 ОР-6.2.3	Задание по теме 6, вопросы к семинару, тесты.
7	Тема 7. Финансирование деятельности предприятия	ОР-6.1.1 ОР-6.3.1 ОР-6.1.2 ОР-6.2.2 ОР-6.2.3	Интерактивная лекция, задание по теме 7, тесты, расчетные задачи.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

Текущий контроль включает следующие виды оценочных средств по основным темам:

1. **Лекции и Тесты**, содержащие вопросы на знание основных понятий и теоретических положений.

В ходе семинарских занятий предполагается ответить на 119 тестовых вопросов по 7 темам.

Тест по теме 1. Предмет экономики лесного хозяйства (10 вопросов) + 3 вопроса в Лекциях

Тест по теме 2. Управление лесным хозяйством России (10 вопросов)

Тест по теме 3. Основные лесохозяйственные мероприятия (10 вопросов)

Тест по теме 4. Производственные ресурсы предприятия (30 вопросов)

Тест по теме 5. Затраты на производство продукции (15 вопросов) + 3 вопроса в Лекциях

Тест по теме 6. Труд и заработная плата (15 вопросов)

Тест по теме 7. Финансирование деятельности предприятия (20 вопросов) + 3 вопроса в Лекциях

2. Задания. Пример видов заданий.

Перечень заданий, размещенных в Moodle: <http://moodle.tsu.ru/course/vIew.php?Id=886> «Экономика отрасли».

Тема 1. «Предмет экономики лесного хозяйства». Задание по теме 1. Сделайте реферат по одной из предложенных тем:

1. Конференция по устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 г. Устойчивое развитие в отношении лесов.
2. Киотский протокол.
3. Лесные ресурсы России.
4. Лесные ресурсы Томской области.

Тест по теме 1. (10 вопросов)

Тема 2. «Управление лесным хозяйством России». Задание на тему «Лесная сертификация». Изучить учебный материал, изложенный в файле "Кейсы по теме лесная сертификация". Ответить на вопросы.

Задание на тему «Основы устойчивого лесопользования». Самостоятельная работа, выполняемая студентами по теме «Устойчивое лесопользование», заключается в написании обучающимся реферата по одной из предложенных тем. В реферате слушатель должен продемонстрировать умение самостоятельно работать над выбранной им темой, проводить аналитический обзор существующих литературных источников по теме, а также делать выводы, обосновывающие позицию автора.

Темы рефератов:

1. Современное состояние лесных ресурсов.
2. Проблема истощения лесных ресурсов.
3. Влияние рыночных отношений на процесс лесопользования.
4. Необходим ли государственный контроль над эксплуатацией лесных ресурсов частными предприятиями?
5. Экономически устойчивое лесопользование

Задание на тему «Основы устойчивого лесопользования». Самостоятельная работа студентов по изучению отдельных тем дисциплины включает поиск учебных пособий по данному материалу, проработку и анализ теоретического материала, самоконтроль знаний по данной теме.

Задание на тему «Лесная политика».

Самостоятельная работа по теме «Лесная политика» заключается в написании реферата по одной из предложенных тем:

1. Актуальные вопросы государственной лесной политики.
2. Виды лесопользования.
3. Охрана лесов. Порядок охраны лесов. Охрана лесов от пожаров, от вредителей и болезней. Санитарные рубки.
4. Общедоступное лесопользование граждан.
5. Основы организации лесного хозяйства. Государственный учет лесного фонда.
6. Государственный лесной контроль за состоянием, использованием, охраной лесов и земель лесного фонда и воспроизводством лесов.
7. Ответственность за нарушение лесного законодательства РФ.
8. Основания и порядок возникновения, осуществления, ограничения, приостановления, прекращения и защиты прав пользования участками лесов.

Тема 3. «Основные лесохозяйственные мероприятия». Задание 1 по теме 3.

"Лесные культуры" (7 задач)

Задача 1. По акту технической приемки культур на 1 га лесокультурной площади высажено 4500 семян сосны. При инвентаризации, проведенной на площади 0,08 га, было установлено, что прижилось 306 семян. *Определите процент приживаемости.*

Задание 2 по теме 3. "Лесной питомник".

Задача 1. Расчет потребности в посадочном материале для озеленения

Тема 4. «Производственные ресурсы предприятия». Задание по теме 4. (8 задач)

Задача 1. Организация приобрела основное средство. Расходы по приобретению составили: Цена по договору с поставщиком 177 000 руб. (в т.ч. НДС 27 000 руб.); Транспортные расходы по доставке ОС 3 540 руб. (в т.ч. НДС 540 руб.); Расходы по установке и монтажу 5 900 руб. (в т.ч. НДС 900 руб.); Зарплата рабочих, связанных с наладкой оборудования 10 000 руб.; Начисления на зарплату рабочих 3 170 руб.; Прочие расходы, связанные с вводом в эксплуатацию – 3 150 руб.

Определить первоначальную стоимость основного средства при условии:

а) предприятие плательщик НДС

б) предприятие неплательщик НДС

Тема 5. «Затраты на производство продукции». Задание по "Анализ затрат при принятии управленческих решений". (8 задач)

Задача 1. Определить полезные и бесполезные постоянные затраты предприятия, если в отчетном периоде постоянные затраты составили 9000 тыс. руб., оптимальная мощность оборудования 560 тыс.ед., плановая мощность — 430 тыс. ед.

Задача 2. В отчетном периоде доходы и расходы организации составляли соответственно 20000 и 14000 тыс.руб. Анализ рынка сбыта показал, что возможно увеличение объема продаж на 25%. При этом возникает необходимость в увеличении расходов на рекламу — на 15%, торговую площадь, что приведет к увеличению арендной платы на 18%, численности продавцов, что приведет к увеличению затрат на содержание персонала на 10%. Оценить эффективность принимаемого управленческого решения.

Задание по теме "Калькулирование продукции". (3 задачи)

Задача 1. За отчетный период было реализовано 3000 единиц продукции. Фактические затраты на производство составили 3 400 тыс.руб., затраты незавершенного производства на начало периода 700 тыс. руб., на конец периода 800 тыс. руб.

Определить себестоимость единицы реализованной продукции.

Задание по теме "Распределение косвенных расходов". (3 задачи)

Задача 1.

На основе информации о косвенных расходах предприятия, расходов на материалы и оплату труда основных производственных рабочих на виды продукции, приведенных в таблицах ниже, определить накладные расходы на каждый вид продукции при различных базах распределения.

Тема 6. «Труд и заработная плата». Задание по теме 6. Заполните таблицы в файле "Задание по теме 6" <http://moodle.tsu.ru/course/vIlew.php?Id=886#sectIion-5>

Дополнительная заработная плата. Задание № 1 (4 задачи)

Задача 1. Работник принес в организацию больничный лист на период с 15 по 25 марта 2020 года включительно. Страховой стаж работника на 15 марта составляет 7 лет. Облагаемые выплаты за 2018 год равны 485 000 руб., за 2019 год – 640 000 руб. Фирма располагается в г. Томске

Задача 2. Работник со страховым стажем 4 месяца принес больничный лист на период с 10 по 13 апреля включительно. Облагаемые выплаты за 2018 год равны 0 руб., за 2019 год – 250 000 руб. Причина нетрудоспособности – болезнь работника, пособие нужно выплатить за все 4 дня болезни. Фирма находится в Томске (районный коэффициент 30%)

Дополнительная заработная плата. Расчет отпускных (5 задач)

Задача 1. Работница вышла в отпуск по беременности и родам с 3 февраля 2020 года. Зарботок за 2018 год равны 520 000 руб., за 2019 год – 610 000 руб. Количество дней, исключаемых из расчетного периода – 20. В 2018 и 2019 году по 365 календарных дней. Фирма располагается в г. Томске. Продолжительность отпуска 140 календарных дней.

Задача 4. Работнику предоставлен очередной оплачиваемый отпуск. Продолжительность отпуска 28 календарных дней. Общая сумма дохода, выплаченных за 12 предыдущих месяца составили 580 000 руб. (в. ч. пособия по временной нетрудоспособности – 12 000 рублей). Фирма располагается в г. Томске. Рассчитайте сумму отпускных.

Тема 7. «Финансирование деятельности предприятия».

Задание на тему "Система внутреннего ценообразования". (4 задачи)

Задача 1.

Предприятие выпускает продукцию А. Прямые материальные и прямые трудовые затраты на единицу продукции составляют соответственно 50 и 20 руб., переменные общепроизводственные затраты — 10 руб.; постоянные общехозяйственные расходы — 250 тыс. руб.; коммерческие расходы — 200 тыс. руб. Размер желаемой прибыли — 360 тыс. руб. *Определить цену*, если планируемый объем производства должен составить 120 тыс. единиц продукции.

1. Определить переменные затраты на единицу продукции.
2. Определить переменные затраты на объем продукции.
3. Рассчитать процентную наценку.
4. Рассчитать цену продукции А (методом переменных затрат, методом валовой прибыли, методом рентабельности продаж).

Задание на тему "Доход и прибыль предприятия". (6 задач)

Задача 1.

Балансовая прибыль оставила 150 000 руб. Среднегодовая стоимость основных средств – 550 000 руб. Величина оборотных средств – 90 000 руб. *Рассчитать показатель рентабельности производства.*

Задание на тему "Прогнозирование денежного потока"
<http://moodle.tsu.ru/course/vIew.php?Id=886#sectIion-6>

Задание на тему "Планирование денежных потоков"
<http://moodle.tsu.ru/course/vIew.php?Id=886#sectIion-7>

Полный текст задач приведен в ЭУК в системе Moodle:
<http://moodle.tsu.ru/course/vIew.php?Id=886> «Экономика отрасли»

Данные об оценках, полученных при выполнении заданий автоматически отражаются в Журнале оценок электронного учебного курса, размещенном в среде Moodle.

Тесты. Пример видов тестовых заданий.

Перечень тестов, размещенных в среде Moodle:
<http://moodle.tsu.ru/course/vIew.php?Id=886> «Экономика отрасли»

1. Основные доходы лесного хозяйства:

Выберите один ответ:

1. Доходы лесопользователей от реализации готовых изделий из лесоматериалов.
2. Средства от реализации отведенных в рубку древостоев, средства от передачи в аренду земель лесного фонда; бюджетное финансирование.
3. Прибыль лесопромышленных комплексов.
4. Доходы лесопользователей от реализации древесины и продукции побочного пользования.

2. Главной целью существования системы лесного хозяйства является:

Выберите один или несколько ответов:

1. Обеспечение государственных закупок древесины и продукции побочного пользования.
2. Обеспечение необходимых условий для существования лесной промышленности.
3. Обеспечение на неопределенно длительную перспективу существование и устойчивое развитие лесов России.
4. Непрерывное и неистощительное лесопользование

3. Укажите соответствие между видами затрат и их классификацией по отношению к технологическому процессу:

Стоимость сырья для выпуска готовой продукции	Ответ 1
Заработная плата рабочих	Ответ 2
Аренда помещений для отдела главного инженера	Ответ 3
Заработная плата директора	Ответ 4

4. Леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины, называют... Ответ:

5. Являются ли страховые взносы, уплачиваемые по страхованию налоговыми платежами?

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

Данные об оценках, полученных при прохождении тестов автоматически отражаются в Журнале оценок электронного учебного курса, размещенном в среде Moodle.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Комплект вопросов для зачета

1. Определение и основные задачи экономики лесного хозяйства. Основные подходы взаимодействия экономики лесного хозяйства и экологии.
2. Определение лесных ресурсов. Формы лесопользования.
3. Определение природных ресурсов.
4. Принцип непрерывного и неистощительного пользования лесом.
5. Общие положения концепции устойчивого развития в отношении лесов.
6. Государственная лесная политика.
7. Основные этапы развития системы управления в России.
8. Современная система управления лесами.
9. Функции и полномочия Рослесхоза.
10. Функции и полномочия территориальных органов Рослесхоза.
11. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ.
12. Лесная сертификация.
13. Финансирование лесного хозяйства.
14. Доходы лесного хозяйства.
15. Расходы лесного хозяйства.
16. Платежи за лесные ресурсы.
17. Какие Вы знаете лесозащитные мероприятия?
18. Какие мероприятия относятся к лесовосстановительным?
19. Дайте определение лесным культурам.
20. Перечислите основные технологии создания лесных культур.
21. Дайте определение лесному питомнику.
22. Назовите основные технологии и методы создания лесных питомников.
23. Что такое расчетная лесосека?
24. Как можно сделать исчислить расчетную лесосеку?
25. Какие виды рубок Вы знаете?
26. Какие предъявляются требования к технологии лесосечных работ?
27. Какие активы предприятия относятся к основным средствам?
28. Срок полезного использования основных средств.
29. Классификация основных средств по отраслевому признаку, по назначению и по видам.
30. Первоначальная стоимость основных средств.
31. Остаточная стоимость основных средств. Начисление износа.
32. Способы начисления амортизации.
33. Восстановительная стоимость основных средств. Моральный износ оборудования
34. Основные показатели использования основных средств.
35. Какие активы предприятия относятся к нематериальным активам?

36. Первоначальная стоимость нематериальных активов.
37. Остаточная стоимость нематериальных активов. Начисление износа.
38. Способы начисления амортизации нематериальных активов.
39. Основные показатели использования оборотных средств. Материалоемкость и материалоемкость.
40. Что относится к материально-производственным запасам?
41. Способы списания материально-производственных запасов в производство (по себестоимости единицы материалов, по средней себестоимости, способы ФИФО и ЛИФО)
42. Затраты и расходы предприятия.
43. Виды и классификация затрат.
44. Себестоимость продукции.
45. Калькулирование.
46. Методы калькулирования.
47. Оценка безубыточности деятельности предприятия.
48. Оценка рискованности деятельности предприятия.
49. Что такое «производственный персонал» предприятия?
50. Кадровый состав предприятия.
51. Основные показатели использования трудовых ресурсов.
52. Производительность труда. Расчет и анализ факторов, влияющих на производительность труда.
53. Формы сдельной и повременной системы оплаты труда. Аккордная форма оплаты труда.
54. Расчет оплаты труда.
55. Страховые взносы – принцип начисления. Тарифы и распределение по внебюджетным фондам. Начисление в фонд социального страхования. Больничные листы.
56. Налог на доходы физических лиц. Вычеты из налога. Ставка налога. Удержания из заработной платы.
57. Определение выручки предприятия.
58. Расчет валового дохода.
59. Определение прибыли по основному виду деятельности.
60. Прочие доходы, прочие расходы от деятельности предприятия.
61. Расчет балансовой прибыли.
62. Расчет налога на прибыль организаций. Корректировка расходов предприятия.
63. Расчет чистой прибыли.
64. Квалификация денежных потоков предприятия.
65. Расчет величины денежного потока.
66. Расчет величины денежного потока по основной деятельности.
67. Прямой метод расчета. Косвенный метод.
68. Система управления денежными потоками.
69. Отчет о движении денежных потоков.
70. Прогнозирование денежных потоков.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине

В процессе самостоятельной подготовки, студентам предлагается интерактивный элемент ЭУК «Лекция». После прочтения одной страницы должны ответить на контрольный вопрос в виде тестового задания для проверки усвоения учебного материала.

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Лекция оценивается в процентах. Максимальная оценка 100%. Оценки по всем лекциям учитываются при промежуточной аттестации.

После изучения каждой темы предусмотрено тестирование. Тесты включают в себя вопросы по пройденной теме. Тесты разработаны автором курса. Разработанные тестовые задания и задания для самоконтроля могут быть использованы студентами при повторении материала и подготовки к занятиям, а также сдаче зачета по дисциплине «Экономика отрасли».

По структуре формирования ответа различают следующие типы заданий:

тесты единственного выбора – предусматривают выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов.

тесты множественного выбора, когда можно выбрать два и более правильных ответа из числа предложенных вариантов.

тесты на сопоставление – предполагают восстановление соответствия между элементами двух множеств.

краткий ответ – вписать с клавиатуры слово или короткую фразу.

«Верно/ Неверно» – выбрать ответ на вопрос между двумя вариантами «Верно» и «Неверно».

Тестовые задания оцениваются автоматизировано среде Moodle. За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Оценка "отлично" – 80% правильных ответов. Оценка "хорошо" – 60% правильных ответов. Оценка "удовлетворительно" – 40% правильных ответов.

На выполнение 10 тестовых заданий отводится 30 минут.

Тесты доступны в среде «Moodle» <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=886> «Практические занятия по курсу «Экономика отрасли»

В процессе самостоятельной подготовки, студентам предлагается элемент ЭУК «Задание». Задание является элементом интерактивного обучения при проведении семинарских занятий. Задания разработаны по всем темам.

Выполненные практические задания оцениваются по шкале «Зачет/Незачет». «Зачет» за практическую работу ставится в случае, если студент корректно решил поставленную задачу, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Незачет» ставится в случае, если задача решена с ошибками, тогда задание возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю. Задания выполняются студентами самостоятельно и высылаются в виде файла преподавателю для проверки. Повторное предоставление ответа в течение срока установленного для выполнения задания.

Элемент ЭУК «Задание» включает в себя написание реферата. Развитие навыка формирования, систематизации и структурирования учебного материала по важнейшим методологическим аспектам экономики отрасли, а также умение представить полученные результаты в устной, письменной и графической форме проверяются в ходе подготовки и последующего представления на практическом занятии реферата по выбранной теме. Реферат оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, а его представление на практическом занятии обязательно сопровождается подготовленной презентацией.

Критерии оценивания данного вида работы:

- оформление реферата (соответствие требованиям),
- полнота и систематичность изложения материала,

- чёткая структурированность рассматриваемой проблемы,
- сопровождающая презентация гармонично дополняет и иллюстрирует доклад,
- способность грамотно и уверенно ответить на возникающие вопросы.

При выполнении всех критериев работа получает оценку 2 баллов, при несоблюдении любого из критериев оценка снижается на один балл. Максимальная оценка – 2 баллов, минимальная – 0 баллов.

Методика оценки занятия *кейс–методом*. Максимальная оценка – 2 баллов, минимальная – 0 баллов.

1. *Проверка усвоения изученного материала*. Метод проверки - традиционный (устный фронтальный опрос). Максимальная оценка 2 балла (полный ответ), минимальная оценка 0 баллов (отсутствие ответа).

2. *Оценка дискуссии, в ходе которой* осуществляется представление вариантов решения каждой ситуации, ответы на возникающие вопросы, оппонирование. Оценки по дискуссии выставляют студенты (микрогруппа студентов) друг другу (другой микрогруппе). Максимальная оценка 2 балла (активное участие в дискуссии), минимальная оценка 0 баллов (неучастие в дискуссии)

3. *Оценка за оформление студентами итогов работы*. Представление отчета по кейсу 1 балл, отсутствие отчета 0 баллов.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

В процессе изучения курса «Экономика отрасли» предполагается выполнение следующих видов заданий:

1. Интерактивные лекция по теме. Максимальное количество баллов за лекцию за лекцию 2 при условии прохождения лекции в установленные сроки и оценки за лекции 50% и более. При оценке за лекцию менее 50% или прохождении лекции после срока 1 балл, если лекция не пройдена 0 баллов.

2. Задание по темам. Максимальное количество баллов за задание 2, при условии выполнения задания в установленные сроки без замечаний. Если задание было выполнено с замечаниями, с оценкой «зачтено условно» или задание было выполнено после срока выполнения, то 1 балл. Если задание не выполнено 0 баллов

3. Тесты по темам. Максимальное количество баллов за тест 2, при условии прохождения теста в установленные сроки с оценкой за тест «хорошо» и более. Если тест выполнен с оценкой «удовлетворительно» или после установленного срока 1 балл. Если тест не был пройден или пройден с оценкой «неудовлетворительно» 0 баллов.

Вид учебного задания	Количество заданий	Макс. количество баллов	Ответ с замечаниями или после окончания срока	Отсутствие ответа или «не зачтено»
Тесты по темам	7	2	1 (удовлетв.)	0 (неудовл.)
Задания по темам	18	2	1	0
Лекция	4	2 (оценка 50% и более)	1(оценка менее 50%)	0
Итого максимальное количество баллов	58			

Зачет представляет собой контрольный тест, состоящий из 20 вопросов или устный ответ на вопросы билета. Тестовые задания оцениваются автоматизировано в среде Moodle. За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Оценка "зачтено" – 75% правильных ответов и более. Оценка "не зачтено" – менее 75% правильных ответов.

На выполнение 20 тестовых заданий отводится 1 час (60 минут).

Студенты, набравшие за семестр менее 35 баллов, сдают зачет только в устной форме по билетам.

В каждом билете 2 теоретических вопроса и один практический вопрос.

Теоретические вопросы связаны с основными темами, практические вопросы выбираются из перечня задач для практических работ. При ответе необходимо опираться на теорию и примеры из задач. К вопросам прилагается образовательный минимум, на который студент может ссылаться при подготовке ответов на вопросы.

Критерии и шкалы оценивания:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если	даны полные аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы и правильно решена задача. Ответы должны быть четко сформулированы, показывать умение обучающегося делать выводы. Обучающийся должен уверенно пользоваться понятийным аппаратом, владеть монологической речью.
оценка «не зачтено» выставляется студенту, если	обучающийся демонстрирует незнание ответов на контрольные вопросы на уровне базовых положений и не может решить задачу.

Информация о разработчиках

Данченко М.А., доцент, канд.геогр. наук, доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института