

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета  
И. В. Тубалова

« 30 » августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Теория судебной экспертизы**

по направлению подготовки

**45.04.01 “Филология”**

Направленность (профиль) подготовки:

**“Юридическая лингвистика”**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Лингвист-эксперт**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 А.В. Шевчик

Председатель УМК

 Ю. А. Тихомирова

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-1 Способен проводить лингвистические и идентификационные экспертизы и исследования речевых произведений с учетом существующей нормативно-правовой базы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие результаты обучения:

РОПК-1.1 Знает действующее законодательство в области судебно-экспертной деятельности, основы судебной экспертологии, языковые факторы, значимые для разных категорий судебных дел и спорных ситуаций.

РОПК-1.2 Умеет применять достоверные научные методы, принципы и приёмы, апробированные методики при проведении экспертиз и исследований; работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения экспертиз и исследований с учетом существующей нормативно-правовой базы.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– освоить терминологический аппарат теории судебной экспертизы, необходимый и достаточный для ведения профессиональной лингвоэкспертной деятельности;

– освоить нормативно-правовую базу, актуальную для проведения лингвистических и идентификационных экспертиз и исследований речевых произведений.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части учебного плана магистратуры **Юридическая лингвистика**, формируемой участниками образовательных отношений (блок 1), дисциплина является обязательной (не по выбору обучающихся).

## **4. Семестр(ы) освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам бакалавриата / специалитета: «Правоведение», «Современный русский язык (все разделы)».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час, из которых:  
-лекции 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Специальные знания и формы их применения.

Тема 2. Предмет судебной экспертизы как области практической деятельности.

Тема 3. Понятие общей теории судебных экспертиз, её система. Изучаемые закономерности.

Тема 4. Учение об экспертной диагностике как разновидности криминалистической диагностики

Тема 5. Теория экспертной идентификации.

- Тема 6. Экспертные задачи и их классификация.  
Тема 7. Понятие объекта судебной экспертизы.  
Тема 8. Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификация.  
Судебно-экспертные методики. Структура методики.  
Тема 9. Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.  
Тема 10. Система государственных судебно-экспертных учреждений.  
Тема 11. Заключение эксперта.  
Тема 12. Комиссионная и комплексная, дополнительная и повторная экспертизы.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и проведения контрольных тестов (РОПК-1.1, РОПК-1.2), фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **Примерные вопросы контрольных тестов:**

1. Предмет судебной экспертизы – это ...  
А. материал, представленный на исследование;  
Б. устанавливаемые экспертом данные и обстоятельства, имеющие значение для расследуемого дела;  
В. специальность, в рамках которой проводится исследование;  
Г. любые выводы, которые сделает эксперт.
2. Теория судебных экспертиз как наука изучает:  
А. основные понятия и принципы судебно-экспертной деятельности;  
Б. конкретные методики анализа для решения частных задач экспертиз разных специальностей;  
В. вопросы правового регулирования экспертной деятельности;  
Г. общие проблемы для разных родов экспертиз.
3. Диагностическое исследование может быть:  
А. Только самостоятельным исследованием;  
Б. Только частью процесса экспертной идентификации;  
В. И самостоятельным исследованием, и частью экспертной идентификации.
4. Объекты делятся на следующие виды:  
А. процессуальные и не процессуальные;  
Б. идентифицируемые и идентифицирующие;  
В. проверяемые и искомые;  
Г. групповые и индивидуальные;  
Д. исследуемые и сравнительные образцы.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в первом семестре** проводится в форме тестирования на платформе LMS Moodle по темам, освоенным в ходе изучения дисциплины (РОПК-1.1, РОПК-1.2). Тест ограничен по времени, включает от 60 до 70 вопросов типа «множественный выбор» с одним или несколькими верными ответами. Количество верных ответов не сообщается обучающемуся в задании теста. Каждый тест оценивается по следующему принципу: сумма всех верных ответов на вопрос даёт в сумме 100% оценки, сумма всех неверных ответов на вопрос даёт в сумме -100% оценки. Оценка за тесты варьируется от 1 до 4 баллов в зависимости от сложности вопросов.

### **Примерный перечень тестовых заданий к зачёту:**

1. Какой типологии экспертных задач в теории судебных экспертиз не существует:
  - А. конечные, промежуточные и вспомогательные задачи;
  - Б. стандартные и нестандартные задачи;
  - В. лингвистические и нелингвистические задачи.
  
2. Образцы подразделяются на:
  - А. свободные, экспериментальные;
  - Б. свободные, условно-свободные, экспериментальные;
  - В. условные, экспериментальные, пробы;
  - Г. свободные, условно-свободные, экспериментальные, пробы.
  
3. Выберите наиболее полный перечень требований к методам экспертных исследований:
  - А. допустимость, правомерность, научность, практическая применимость, эффективность, безопасность, апробированность, воспроизводимость;
  - Б. допустимость, правомерность, практическая применимость, эффективность, безопасность, апробированность, воспроизводимость;
  - В. допустимость, правомерность, научность, практическая применимость, эффективность, безопасность, воспроизводимость.
  
4. Судебный эксперт – лицо, обладающее
  - А. специальными знаниями в определенной области;
  - Б. специальными навыками;
  - В. подтверждающими документами о квалификации;
  - Г. опытом работы в статусе судебного эксперта и/или специалиста;
  - Д. навыками применения современных методик для определения субъективной стороны правонарушения.
  
5. Какие документы могут подтверждать наличие специальных знаний?
  - А. диплом об успешном окончании обучения;
  - Б. благодарность с места работы;
  - В. трудовая книжка;
  - Г. свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации;
  - Д. рекомендательные письма.
  
6. Каковы формы участия лица, обладающего специальными знаниями, в установлении истины по тому или иному делу?
  - А. производство исследования;
  - Б. консультирование;
  - В. производство экспертизы;
  - Г. участие в оперативно-розыскных мероприятиях;
  - Д. предоставление справочной информации в ходе допроса.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=35521>. Устный опрос на зачёте проверят сформированность ПК-1 (РОПК-1.1, РОПК-1.2) в части освоения нормативно-правовой базы лингвоэкспертной деятельности, а именно: знание терминологического аппарата теории судебной экспертизы, умение применять нормативно-правовую базу, используемую при проведении речеведческих экспертиз, способность вести профессиональную

лингвоэкспертную деятельность. Оценка за зачет высчитывается как зачтено/не зачтено за устный ответ на два основных и один дополнительный вопрос.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в курсе «Moodle».

в) План практических занятий по дисциплине – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=35521>. Детальный план, инструкция по подготовке к практическим занятиям и литература для подготовки также размещены по неделям в курсе «Moodle».

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по курсу включает самостоятельное чтение научной, учебной и методической литературы, знакомство с нормативно-правовыми актами, статьями юридических энциклопедий и справочников.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов в НБ ТГУ

а) основная литература:

1. Россинская Е. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 368 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=399428>

2. Майлис Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс : [учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция"] / Н. П. Майлис. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА [и др.], 2016. - 263 с.

3. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза : курс общей теории : [по специальности "Судебная экспертиза"] / Т. В. Аверьянова. - Москва : Норма, 2008. - 479 с.

б) дополнительная литература: **вписываем больше 5 источников, требований к доступности в НБ ТГУ нет**

1. Россинская Е. Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях : материалы конференции (съезда, симпозиума) / Россинская Е.Р.. - Москва: РГ-Пресс, 2019. - 704 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998807862.html>

2. Сорокотягин И. Н.. Судебная экспертиза : учебник и практикум / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина.. - Москва : Юрайт, 2023. - 288 с URL: <https://urait.ru/bcode/511233>

3. Теория и практика судебной экспертизы : сборник / Е. И. Галяшина, С. А. Смотров, С. Б. Шашкин, Э. П. Молоков ; [сост. А. В. Пахомов] ; Ин-т независимых исслед., Координац. центр судебной экспертизы. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2003. - 697, [1] с.: ил., портр., табл. - (Серия "Закон и практика" )

4. Криминалистика : полный курс : учебник : [для вузов по направлению 021100 (030501)"Юриспруденция", по специальностям 021100 (030501) "Юриспруденция", 030505 (023100) "Правоохранительная деятельность", 350600 (030502) "Судебная экспертиза", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр) / Агафонов В. В., Бурнашев Н. А., Газизов В. А. и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт [и др.], 2011. - 835 с.: рис. - ( Магистр )

5. Смирнова С. А. Судебная экспертиза на рубеже XXI века : состояние, развитие, проблемы / С. А. Смирнова. - 2-е изд., доп. и перераб.. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2004. - 874 с.: табл., рис.

в) ресурсы сети Интернет:

– Национальный корпус русского языка. 2003—2022. Доступен по адресу: <http://www.ruscorpora.ru>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.  
<http://www.consultant.ru>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:  
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в гибридном формате («Актру»).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Барина Юлиа Владимировна, старший преподаватель кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ, эксперт УКЦ ФилФ ТГУ; Гавар Мария Эрнестовна, ассистент кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ; Ковальчук Анна Николаевна, ассистент кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ; Шевчик Артём Викторович, ассистент кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ.