

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства (Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
Д. С. Воробьев

Рабочая программа дисциплины

Предпринимательство

по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
Т.Э. Куклина

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности..

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-6.1 Демонстрирует знания базовых основ экономики

ИОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ИОПК-6.3 Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности

ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

ИУК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение

ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

ИУК-6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач

ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

2. Задачи освоения дисциплины

Знать основные нормативные документы РФ, регламентирующие экономическую жизнь общества, а также цели и формы участия государства в экономике.

Научиться правильно интерпретировать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.

Знать и уметь обоснованно применять принципы рационального ведения домашнего хозяйства и основные способы повышения эффективности управления личными финансами.

Правильно распределять время при выполнении конкретных задач для успешного выполнения порученной работы.

Освоить основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Научиться разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Овладеть навыками принимать своевременные, объективные и обоснованные управленческие решения.

Обосновывать экономическую эффективность проектируемых профессиональных мероприятий.

Оценивать производственно-хозяйственную деятельность предприятия и выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль Модуль «Экономика и предпринимательство».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Шестой семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимы общенаучные знания, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин, как: экономика, история, экология, математика.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 18 ч.

-практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности

Предпринимательство как вид деятельности. Законодательство Российской Федерации о предпринимательской деятельности. Предпринимательство как явление и процесс. Функции предпринимательства. Принципы предпринимательства. Схема процесса предпринимательства. Сущность предпринимательства. Предпринимательская среда.

Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Имущество фирмы и право собственности. Особенности права собственности юридических лиц. Специфические способы приобретения и прекращения собственности, присущие государству и муниципальному образованию. Право собственности и ее роль в регулировании обращения с имуществом.

Формы предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства в России. Признаки классификации предпринимательской деятельности. Российское законодательство о формах предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства.

Достоинства и недостатки различных форм предпринимательства. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Товарищества, хозяйственные общества, унитарные предприятия. Достоинства и недостатки данных форм предпринимательской деятельности.

Государственно-правовое регулирование деятельности предпринимательских фирм. Правовое регулирование предпринимательства. Гражданский кодекс Российской Федерации как основа регулирования предпринимательской деятельности. Участники

отношений, регулируемых ГК РФ. Признаки предпринимательской деятельности, выделяемые ГК РФ.

Порядок регистрации предпринимателей без образования юридического лица. Регистрация юридических лиц.

Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности

Основы бизнес-планирования. Понятие бизнес-плана. Цели и задачи бизнес-плана. Внешние и внутренние функции бизнес-плана и его роль в осуществлении предпринимательской идеи.

Структура бизнес-плана. Требования к разработке бизнес-плана. Примерная схема разработки бизнес-плана. Краткое содержание разделов бизнес-плана.

Основные правила составления бизнес-плана. Бизнес-план как средство самоорганизации предпринимателя. Бизнес-план как документ для потенциальных партнеров. Бизнес-план как заявка на финансирование.

Основные понятия бюджетирования. Основные виды классификации бюджетов.

Роль бюджета в управлении организацией. Управление процессом бюджетирования предприятия.

Тема 4. Налоговая система РФ

Особенности налогообложения предпринимательской деятельности. Роль налогообложения в предпринимательстве. Принципы действия налоговой системы. Современная налоговая система России. Роль налогообложения в развитии рыночной экономики и предпринимательства. Налогообложение физических и юридических лиц.

Налоговые органы. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков. Налоговая декларация. Налоговые проверки. Санкции, применяемые налоговыми органами к нарушителям правил по налогообложению.

Тема 5. Социальное страхование в России

Обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование по временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний

Тема 6. Ликвидация организаций

Порядок ликвидации акционерных обществ. Порядок ликвидации общества с ограниченной ответственностью. Добровольная и принудительная ликвидация юридических лиц. Банкротство юридических и физических лиц.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выполнения индивидуальных заданий и заданий по семинарским занятиям, прохождения интерактивных лекций по темам изучения, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в шестом семестре проводится в письменной и устной форме по билетам на основе суммы баллов, которые студент получил за выполненные задания. Формирование ИУК-10.1., ИУК-10.2., ИУК-6.1., ИУК-6.2., ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3., ИОПК 6.1., ИОПК 6.2., ИОПК 6.3. отражается в выполненных студентом 55 тестовых вопросов, 22 задач по 6 темам обучения, кейсов, рефератах и итоговой работы. Студенты, получившие положительные оценки («хорошо» и «отлично») за тесты, рефераты, кейсы и итоговую работу, зачеты по всем заданиям, допускаются к письменному экзамену. Письменный экзамен представляет собой контрольный тест, состоящий из 15 вопросов. Тестовые задания оцениваются преподавателем автоматизировано в среде электронного обучения

iDO. За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Оценка "зачтено" – 80% и более правильных ответов.

На выполнение 15 тестовых заданий отводится 45 минут. Вариант контрольного теста приведен в ЭУК в среде электронного обучения iDO: <http://lms.tsu.ru/course/view.php?id=32583> «Предпринимательство».

Продолжительность зачета 1 час.

Остальные студенты сдают зачет только в устной форме по вопросам и решают практическую задачу. Преподаватель задает не менее 2 вопросов, ответ на которые отражает освоение студентом индикаторов ИУК-10.1., ИУК-10.2., ИУК-6.1., ИУК-6.2., ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3., ИОПК 6.1., ИОПК 6.2., ИОПК 6.3. Продолжительность зачета 1 час (60 минут).

Вопросы связаны с основными темами, задачи выбираются из перечня задач для практических работ. При ответе необходимо опираться на теорию и примеры из задач. К вопросам прилагается образовательный минимум, на который студент может опираться при подготовке ответов на вопросы.

Критерии и шкалы оценивания:

Критерий	Описание	Шкала оценивания
1. Студент отвечает на основе вопросов.	В процессе ответа студент не пересказывает тему, а отвечает на поставленные вопросы, формулирует основные тезисы.	Да – 2 балла. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
2. Связь теории с практикой.	При ответе студент аргументирует основные тезисы примерами из задач.	Да – 2 бала. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
3. Владение основными понятиями.	Студент грамотно использует в своей речи основные понятия, изученные в курсе.	Да – 2 бала. Частично – 1 бал. Нет – 0 баллов.
4. Решение задачи.	Студент правильно решил задачу.	Да – 2 бала. Частично – 1 бал. Нет – 0 баллов.

Для получения зачета необходимо набрать не менее 5 баллов.

Комплект вопросов для зачета

1. В чем заключается сущность предпринимательства?
2. Какие законодательные акты РФ посвящены предпринимательству?
3. Дать характеристику процесса предпринимательства.
4. Выделить особенности предпринимательства по сравнению с другими видами деятельности.
Формируемые компетенции: ИУК 10.1.
5. Обосновать место предпринимательства в экономике России.
6. Внешняя среда бизнеса, дать основные характеристики.
7. Объяснить, как предпринимательская деятельность связана с рыночной экономикой.
Образовательный минимум. Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: ИОПК 6.1.
8. Выделить какие виды права регулируют отношения собственности в России.

9. Различия в праве собственности граждан, индивидуальных предпринимателей, юридических лиц.
Формируемые компетенции: ИОПК 6.3.
10. Выделить организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательства в России.
11. Объяснить достоинства и недостатки различных форм организации предпринимательской деятельности.
12. Описать различные формы некоммерческих организаций.
Формируемые компетенции: ИУК 2.2.
13. Обосновать, почему государство заинтересовано в развитии малого предпринимательства. Называть способы его развития.
14. Обосновать, кто является участником отношений, регулируемых ГК РФ.
15. Привести примеры защиты гражданских прав.
16. Объяснить, что такое дееспособность и правоспособность.
17. Выделить задачи, выдвигаемые правительством и различными органами власти в целях поддержки предпринимательства.
Образовательный минимум. Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: ИУК 2.3.
18. Объяснить цели, задачи и функции бизнес-плана.
19. Обосновать необходимость бизнес-плана для предпринимателя.
Формируемые компетенции: ИУК 6.2.
20. Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана.
21. Правила составления бизнес-плана.
Формируемые компетенции: ИУК 6.1.
22. Бизнес-план малого предприятия.
23. Каковы функции бюджета?
24. Какие виды бюджетов Вы знаете?
25. Из каких бюджетов состоит оперативный бюджет?
26. Какими методами рассчитывается бюджет производственных затрат?
27. Что содержит финансовый бюджет?
Образовательный минимум. Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: ИОПК 6.2.
28. Объяснить сущность налогов и их роль в развитии экономики и предпринимательства.
Формируемые компетенции: ИОПК 6.1.
29. Виды налогов физических и юридических лиц России.
30. Обосновать отличия прямых и косвенных налогов.
31. Привести примеры применения акцизов и расчета НДС.
Формируемые компетенции: ИУК-10.2.
32. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков.
Формируемые компетенции: ИОПК 6.3.
33. Какие налоги относятся к специальным налоговым режимам?
34. Какие налоги относятся к региональным?
35. Какие налоги относятся к местным?
36. Какие налоги относятся к федеральным?
37. Сущность и процедура налоговых проверок.
38. Ответственность налогоплательщиков по уплате налогов и сборов.
39. Что такое налоговая декларация?
Формируемые компетенции: ИУК-2.1.
40. Объяснить сущность социального страхования.
41. Виды социального страхования.
42. Обосновать отличия прямых и косвенных налогов.

Образовательный минимум. Тема 4. Налоговая система РФ. Формируемые компетенции: ИУК 10.1.

43. Законодательство РФ по социальному страхованию.

44. Права и обязанности страхователей.

Формируемые компетенции: ИОПК 6.1.

45. Какие рассчитывают страховые взносы по страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний?

46. Особенности определения базы для начисления страховых взносов по обязательному пенсионному страхованию.

Формируемые компетенции: ИУК-2.3.

47. Особенности определения базы для начисления страховых взносов по обязательному социальному страхованию по временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

48. Особенности расчета величины страховых взносов «самозанятых» физических лиц.

49. Регистрация страхователей в Пенсионном фонде РФ, Фонде социального страхования РФ.

Образовательный минимум. Тема 5. Социальное страхование в России.

Формируемые компетенции: ИУК 6.2

50. Опишите процедуру ликвидации юридического лица.

51. Что такое банкротство (несостоятельность) предпринимательской структуры?

52. В чем заключается особенность принудительной ликвидации юридического лица.

53. Форма ликвидации предпринимательских организаций.

54. Реорганизация предпринимательских организаций.

55. Какая установлена очередность удовлетворения требований кредиторов?

56. Охарактеризуйте формы реорганизации организаций.

Образовательный минимум. Тема 6. Ликвидация организаций. Формируемые компетенции: ИУК 10.1.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения iDO – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=32583>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине:

Практика № 1. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИУК 10.1.

Тема 1.

Формируемые компетенции ИОПК 6.1., ИУК. 6.1:

Задание по теме 1.

Цель задания. Обосновать место предпринимательства в экономике России.

Подготовьте отчет (2-3 страницы текста) по каждой из предложенных тем.

1. Опишите элементы внешней среды какого-либо направления предпринимательской деятельности в вашем регионе

2. Сформулируйте переменчивость всех ситуационных факторов внутренней среды предпринимательской организации

3. Сделайте обзор развития предпринимательской деятельности в России

Тест по теме 1. (10 вопросов)

Практика № 2. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИОПК 6.2., ИУК 2.2.

Тема 2. Задание по теме 2.

Цель занятия. Выявить достоинства и недостатки различных форм организации предпринимательской деятельности.

Формируемые компетенции ИОПК 6.3., ИУК. 2.3:

Задача 1. Определите факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия.

Практика № 3. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции ИУК. 2.1:

Задача 2. Составить таблицу "Краткая характеристика организационно-правовых форм предприятий – коммерческих организаций"

Тест по теме 2. (10 вопросов)

Практика № 4, 5. (Аудиторные занятия – 4 час.)

Формируемые компетенции ИУК. 2.2:

Тема 3. Задание по теме 3.

Цель занятия. Объяснить цели, задачи и функции бизнес-плана.

Формируемые компетенции ИОПК 6.2., ИУК. 2.3:

Расчетная задача. Составить бюджет предприятия.

Тест по теме 3. (10 вопросов)

Практика № 6, 7. (Аудиторные занятия – 4 час.)

Формируемые компетенции: ИУК-10.2.:

Тема 4. Задание 1-3 по теме 4.

Формируемые компетенции ИУК. 6.2:

Расчетные задачи (16 задач).

Тест по теме 4. (10 вопросов)

Практика № 8. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции ИУК. 10.1, ИУК-2.3:

Тема 5. Задание по теме 5.

Расчетное задание.

Цель занятия. Применение законодательства РФ по социальному страхованию. Сделать необходимые расчеты по таблицам, приведенным в файле "Условие задачи".

Тест по теме 5. (5 вопросов)

Практика № 9. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции ИУК. 2.1, ИУК-2.2:

Тема 6. Задание по теме 6.

Цель занятия. Выполнение задач для закрепления материала по теме 6.

Тест по теме 6. (5 вопросов)

Практика № 10,11,12. (Аудиторные занятия – 6 час., СРС – 6 час.)

Формируемые компетенции ИУК-10.1., ИУК-10.2., ИУК-6.1., ИУК-6.2., ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3., ИОПК 6.1., ИОПК 6.2., ИОПК 6.3.

Итоговое задание.

Задание. Работа в малых группах в количестве от 3 до 5 человек.

Цель занятия. Разработка предпринимательского проекта.

Полный текст задач приведен в ЭУК в среде электронного обучения iDO – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=32583> «Предпринимательство».

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18809-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551719>.

2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535692>

3. Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17371-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538913>

4. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c7634bd8fc281.18773991. - ISBN 978-5-16-014188-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1940014>

б) дополнительная литература:

1. Боброва О. С. Настольная книга предпринимателя : Практическое пособие / Боброва О. С., Цыбуков С. И., Бобров И. А.. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с - (Профессиональная Семинар) . URL: <https://urait.ru/bcode/490439>. URL: <https://urait.ru/book/cover/055BA8DD-4C10-4E76-8250-A486E0AB349F>

2. Резник С. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя : Учебное пособие / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 224 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=352601>

3. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16385-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538928>

4. Финансы : учебник для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557604>

5. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17599-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535881>

в) ресурсы сети Интернет:

1. Сайт. https://www.nalog.ru/create_business/ Онлайн-сервис ФНС России "Создай свой бизнес"

2. Сайт Федеральной налоговой службы РФ. <https://www.nalog.ru>

3. Справочно-правовой ресурс «Консультант плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Справочно-правовой ресурс «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. Сайт. <http://www.aup.ru> Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на

предприятия. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.

6. Данченко М.А. Предпринимательство: электронно-образовательный курс. Доступ: <http://lms.tsu.ru/course/view.php?id=32583>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000- . – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

Для проведения занятий по дисциплине необходима аудитория, оборудованная проектором и имеющая доступ в интернет, табличный фонд, плакаты, слайды. Компьютерный класс с современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

15. Информация о разработчиках

Данченко Матвей Анатольевич, канд. геогр. наук доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ