

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
Д. В. Галкин

Оценочные материалы по дисциплине

Историческое краеведение

по направлению подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль) подготовки:

Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
О.М. Рындина

Председатель УМК

М.В. Давыдов

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.2 Отбирает методы исследований в области изучения культуры и социокультурных процессов, соответствующие тематике и задачам исследования

ИУК-1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.

ИУК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- эссе.

Пример

Тест (ОПК-1, ИОПК-1.2):

- 1) Документ, определяющий логическую последовательность осмотра достопримечательных объектов на маршруте – это:

Выберите один ответ:

- А. технологический паспорт;
- Б. технологическая карта;
- В. план-конспект.

- 2) Вид монументальной живописи на стенах архитектурных сооружений – это:

Выберите один ответ:

- А. Мурал;
- Б. Граффити;
- В. Темпера.

Ключи: 1 Б); 2 А).

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Примеры тем для эссе (ИУК-1.3, ИУК-2.1):

1. Значение краеведческой деятельности в воспитании детей и подростков.
2. Для чего нужно изучать историю своей малой родины?
3. Значение краеведческих кружков в работе музеев и библиотек.
4. Феномен краеведческого музея и его актуальные проблемы.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Первый вопрос включает теоретическую часть: сведения об истории краеведения, источниках и методах краеведческих исследований. Второй вопрос предполагает предварительную подготовку и характеристику части музейной экспозиции, посвященной краеведению и выбранной студентом, с описанием музейных предметов. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Ответы на вопросы даются в развернутой форме и проверяют формирование ИОПК 1.2, ИУК-2.1, ИУК-1.3, УК-1, УК-2.

Примеры вопросов:

1. Объект и предмет исторического краеведения.
2. Основные функции краеведческой деятельности.
3. Основные группы источников исторического краеведения (вещественные источники, устные, письменные, визуальные и т.д.).
4. Приведите примеры источников для изучения истории Томской области.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится за структурированный развернутый, со знанием закономерностей исторического процесса и конкретных фактов, ответ на оба вопроса; «хорошо» – за структурированный ответ, со знанием закономерностей исторического процесса, но неполным знанием конкретных фактов, ответ на оба вопроса; «удовлетворительно» – за структурированный ответ, со знанием основных закономерностей исторического процесса и основных фактов, ответ на оба вопроса; «неудовлетворительно» – за бессистемный ответ, без знания основных закономерностей исторического процесса и основных фактов.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Оценочные материалы для проверки остаточных знаний могут быть использованы для формирования программы ГИА (программы государственного экзамена), а также экспертом Рособнадзора при проведении проверки диагностической работы по оценке уровня сформированности компетенций обучающихся (при контрольно-надзорной проверке). Вопросы данного раздела показывают вклад дисциплины в образовательный результат образовательной программы. Объем заданий в данном разделе зависит как от количества формируемых индикаторов достижения компетенций, так и от объема дисциплины по учебному плану.

Примеры тестовых заданий:

1. Научное направление, занимающееся исследованием прошлого конкретного региона, отраженного в исторических памятниках, это:

Выберите один ответ:

- А. Городская антропология;
- Б. История архитектуры;
- В. Историческое краеведение.

2. Согласны ли Вы с утверждением: «В «Портфель» экскурсовода включаются изоматериалы, фрагменты старых газет, архивные документы, фотографии утраченных архитектурных сооружений»?

- А. Да;
- Б. Нет.

Ключи: 1 В); 2 А).

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Информация о разработчиках

Кузоро Кристина Александровна – канд. ист. наук, доцент кафедры культурологии и музеологии Института искусств и культуры Национального исследовательского Томского государственного университета.