

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета


И.В. Тубалова

« 16 » 09 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Лексикология

по направлению подготовки

44.03.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

«Русский язык как иностранный: теория и методика обучения»

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

Год приема

2024

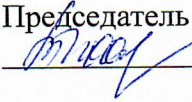
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.13.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 С. В. Ермоленко

Председатель УМК

 Ю. А. Тихомирова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
- ПК-4. Способен демонстрировать знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, использовать основные концепции, оперировать основными понятиями и категориями в области общего языкознания, теории и истории русского языка, применять базовые навыки сбора и анализа языковых фактов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИОПК-8.1 Ориентируется в специальных научных знаниях, соответствующих выбранной сфере профессиональной деятельности.
- ИПК-4.1. Демонстрирует знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить терминологический аппарат дисциплины и научиться применять понятийный аппарат лексикологии для решения практических задач профессиональной деятельности;
- Сформировать представление о языке на примере его лексического уровня как исторически изменяющегося явления, характеризующегося системностью и социальностью;
- Уметь определять системные межсловные отношения на лексическом уровне (синонимия, антонимия и др.);
- Владеть первичными навыками анализа лексических единиц, познакомиться с методиками семантического анализа единиц;
- Владеть навыками работы со словарями русского языка

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль Современный русский литературный язык.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 30 ч.

-практические занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение. Русский национальный язык: его формы, характеристики. Лексикология как наука о лексико-фразеологическом составе языка. Разделы лексикологии.

Тема 2. Системно-семасиологическое описание лексико-фразеологической системы русского языка. Единицы номинативной системы языка. Слово как основная единица лексики и языка. Проблема определения слова, проблема тождества слова. Лексико-фонетические, лексико-грамматические, лексико-словообразовательные, лексико-семантические варианты.

Тема 3. Лексическое значение и его структура. ЛЗ как семантическая составляющая слова. Полисемия как проявление лексико-семантического варьирования; типы ЛЗ

Тема 4. Категориальные лексико-семантические отношения и классы единиц. Виды системных связей; парадигматика. Омонимия как явление формального тождества слов

Тема 5. Синонимия и родовидовые отношения. Синонимический ряд, синонимическая доминанта. Идеографические, стилистические, семантико-стилистические синонимы.

Тема 6. Антонимия и конверсия. Векторные, комплементарные, контрарные антонимы. Энантиосемия.

Тема 7. Паронимия, типы паронимов.

Тема 8. Фразеология русского языка. Классификации фразеологизмов.

Тема 9. Лексико-фразеологические семантические классы. Лексико-семантическое поле, лексико-семантическая группа, тематическая группа.

Тема 10. Социолингвистическое описание лексики и фразеологии русского языка. Лексика русского языка с точки зрения динамики состава.

Тема 11. Лексика РЯ с точки зрения ее происхождения. Исконная лексика. Заимствованная лексика.

Тема 12. Лексика РЯ с точки зрения сферы употребления

Тема 13. Лексика РЯ в функционально-стилистическом аспекте

Тема 14. Имена собственные как особый тип единиц лексической системы языка

Тема 15. Лексикография как теория и практика составления словарей

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ и лабораторных работ, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен состоит из теоретической и практической частей. Первая включает 2 вопроса из разных разделов курса.

Перечень экзаменационных вопросов.

Вопросы к курсу «Лексикология современного русского языка»

1. Современный русский литературный язык как высшая форма национального языка.
2. Системный характер языка. Виды системных отношений в лексике.
3. Социальный характер языка. Требования, предъявляемые обществом к языку.
4. Слово как основная единица языка. Его признаки. Закон асимметрии знака и значения.
5. Варьирование слова. Границы тождества слова. Виды вариантов.
6. Семантическая структура слова. Развитие лексического значения. Виды ЛЗ.
7. Методика компонентного анализа семантики лексических единиц.

8. Полисемия. Два типа переноса значения.
9. Виды фразеологизмов по типу семантической спаянности.
10. Фразеологизм и слово: общее и различие.
11. Происхождение фразеологизмов.
12. Парадигматические отношения в лексике. Виды оппозиций лексических единиц.
13. Явление синонимии: проблема определения, подходы к изучению.
14. Типы синонимов. Функции синонимов.
15. Синонимический ряд. Его единицы и доминанта. Словари синонимов.
16. Антонимия. Виды антонимов.
17. Антонимы и синонимы: общее и различное в типах оппозиций, функций.
18. Явление формального тождества слов. Происхождение омонимов.
19. Виды омонимов. Использование омонимов.
20. Омонимия и сходные с ней явления. Разграничение омонимии и полисемии.
21. Паронимы и паронимазы. Речевые ошибки, связанные со сходством звучания и значения слов.
22. Аспекты изучения номинативных средств.
23. Семантические объединения лексики: лексико-семантическая и тематическая группы.
24. Семантическое поле – макрообъединение лексики. Его структура.
25. Общеславянский лексический фонд.
26. Исконная лексика русского языка, ее разряды. Признаки исконного происхождения слов.
27. Заимствование как способ пополнения словарного состава языка. Освоение заимствованных слов. Словари иностранной лексики.
28. Заимствования периода двуязычия.
29. Старославянизмы, их признаки, роль в развитии лексической системы русского языка.
30. Заимствования Петровской эпохи.
31. Тенденции заимствования новейшего времени.
32. Типы иноязычных слов: интернационализмы, экзотизмы, варваризмы.
33. Лексика ограниченной сферы употребления – общая характеристика.
34. Активный и пассивный запас лексики языка и языковой личности.
35. Стилистическая дифференциация лексики.
36. Коннотативная (выразительная) лексика русского языка. Слагаемые экспрессивности.
37. Диалектная лексика. Виды диалектизмов.
38. Специальная лексика.
39. Жаргонная лексика.
40. Устаревшие лексические единицы в языке: их виды, функции.
41. Новое в лексической системе языка. Неологизмы и окказионализмы. Неологические словари.
42. Лексика устной речи.
43. Лексика письменной речи.
44. Зарождение лексикографии. Первые русские словари.
45. Лексикография - теория и практика составления словарей. Виды словарей.
46. Толковые словари русского языка.
47. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля.
48. Ономастика – наука о именах собственных. Социокультурная информативность имен собственных.
49. Язык и культура. Понятие языковой картины мира.
50. Отражение в слове и фразеологизме национально-культурной специфики. Русские слова в языках мира.

Экзаменационные билеты в форме экспресс-опроса

1. Что такое *метонимия*?
2. Назовите *признаки* исконных слов.
3. Укажите *типы* диалектных слов.
4. Приведите *примеры* заимствований Петровской эпохи.
5. Укажите путь (пути) развития семантики: *товарищ*.
6. Как соотносятся понятия: *активный и пассивный словарный запас языка и отдельной языковой личности*?
7. Дайте полную характеристику: *веровать*.
8. Охарактеризуйте значение и тип фразеологизма: *тянуть канитель*.
9. Определите тип отношений в паре: *обстрогать – обстругать*.
10. Этимология слова или фразеологизма (по выбору студента).

1. Что такое *пассивный словарный запас языка*?
2. Назовите *признаки* лексики устной речи.
3. Укажите *типы* синонимов.
4. Приведите примеры *этнографизмов*.
5. Дайте определение: *ономастологический базис*.
6. Как соотносятся понятия: *слово и фразеологизм*?
7. Определите: *коннотации*.
8. Дайте полную характеристику: *вступить в диалог*.
9. Охарактеризуйте: *словарь В.И. Даля*.
10. Определите тип отношений в паре: *презрение – признание*.

Практическое задание предполагает выполнение одного из упражнений, аналогичных выполняемых на семинарских занятиях курса. От него освобождаются студенты, показавшие успехи в ходе практических занятий и по результатам письменных проверочных работ.

Оценка за экзамен формируется на основании среднего балла, полученного из оценок за ответы на теоретические вопросы и за выполнение практического задания.

Оценка «отлично» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- умении привести примеры к сведениям теоретического характера.
- правильно, без ошибок выполняет задание практического характера или

допущена 1 незначительная ошибка.

Оценка «хорошо» ставится если:

- ответ полный, но не структурированный, примеры заимствованы из разобранных на занятиях или некачественно проинтерпретированы.
- в теоретической части ответа имеются отдельные лакуны, которые могут быть заполнены на основании дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится при:

- ответе на один из вопросов теоретического характера и выполнении практического задания; если студент отвечает на все вопросы, но ответ не полный, слабо структурированный, студент некачественно устанавливает связи обсуждаемой проблемы с другими положениями изученного курса и выполняет практическое задание, но допускает грубые ошибки (более 2).

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками, обнаруживаются пробелы в знаниях важнейших теоретических положений курса,
- неумении приводить и интерпретировать примеры;
- неверном выполнении практического задания (более 4 грубых ошибок).

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=8743>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по проведению лабораторных работ.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография. М: Академия, 2007. – 240 с.
- Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. М.: Высшая школа, 1989.- 216 с.
- Кузьмина Н.А. Современный русский язык: Лексикология. М., 2016.
- Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология. 2-е изд.М., 2003.
- Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. 2-е изд. М., 1972.
- Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика. М., 2004

б) дополнительная литература:

- Апресян Ю. Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка.// Ю.Д. Апресян. Избранные труды. В 2-х т. Т.1 : М.: Языки русской культуры: Наука. Издательская фирма «Восточная литература», 1995. –472 с.
- Бабкин А.М. Русская фразеология, ее развитие и источники. М.; Л., 1970.
- Беликов В.И., Крысин Л.П. Социоллингвистика. М.: Изд-во РГГУ, 2004. – 439 с.
- Брагина А.А. Лексика языка и культура страны. М., 1986. – 152 с.
- Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. М.: Наука, 1977.- 312 с.
- Денисов П.Н. Лексика русского языка и принципы ее описания. М.: Рус. язык, 1980. - 253 с.
- Денисов П.Н. Очерки по русской лексикологии и учебной лексикографии. Изд.2. М.,2002.
- Иванова В. А. Антонимия в системе языка. Кишинев, 1982.
- Караулов Ю.Н. Общая и русская идеография. М., 1976.
- Карцевский С. Об асимметричном дуализме лингвистического знака. В кн.: Звягинцев В. А. История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях. Ч. 2. М., 1965.
- Крысин Л.П. Лексическое заимствование и калькирование в русском языке последних десятилетий // Вопросы языкознания.- 2002. –№ 6. –С. 27 -34.
- Морковкин В. В. Опыт идеографического описания лексики: Анализ слов со значением времени в русском языке. М., 1977.
- Николенко Л.В. Лексикология и фразеология современного русского языка. М.: Академия, 2005.
- Новиков Л. А. Антонимия в русском языке: Семантический анализ противоположности в лексике. М., 1973.
- Русский язык конца XX столетия. Разделы: «Введение». 4.1, гл. 1 («Семантические процессы в лексике») (1985-1995). М., 1996.
- Савельева Л.В. Русское слово: конец XX века. СПб.: Logos, 2000.
- Современный русский язык: активные процессы на рубеже XX-XXI вв. /Под ред. Л.П. Крысина. - М.: Языки славянской культуры, 2007.
- Стернин И.А. Проблема анализа структуры значения слова. Воронеж, 1979.

Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. М.: Школа «Языки русской культуры», 1996.

Шимчук Э.Г. Русская лексикография. М., 2003.

Шмелев А.Д. Русская языковая модель мира: материалы к словарю. М., 2002. – 224 с.

Шмелев Д. Н. Проблемы семантического анализа лексики: На материале русского языка. М., 1973.

Щерба Л. В. Опыт общей теории лексикографии / Л.В. Щерба // Языковая система и речевая деятельность. СПб., 2000.

в) Хрестоматия:

Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Хрестоматия и учебные задания / Сост. Л. А. Ивашко, И. С. Лутовинова, Д. М. Поцепня, М. А. Тарасова, М. Ю. Жукова, Е. И. Зиновьева, М. А. Шахматова; отв. ред. Д. М. Поцепня. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2002. - 496 с.

г) Рекомендуемые словари к курсу

Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. М., 1986.

Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. М., 1994.

Бирих А.К., Мокиенко В.М., Степанова Л.И. Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник. - СПб: Фолио-Пресс, 1998.

Большой толковый словарь русского языка /Сост. и ред. С.А. Кузнецов. СПб.: Норинт, 2000.- 1536 с.

Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. М., 1989-1990.

Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка: Толково-словообразовательный: в 2 т. – М.: Рус. яз., 2000.

Крысин Л. П. Новый словарь иностранных слов. - М.: Изд-во Эксмо, 2005. - 480 с.

Новый объяснительный словарь синонимов русского языка. Изд. 2-е, испр. и доп. / Под ред. Ю.Д. Апресяна. – М.; Вена: Языки славянской культуры: Венский славистический альманах, 2004.– 1488 с.

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 1997.

Словарь русского языка XI-XVII вв. (С вып. 1 – М.: Наука, 1974).

Словарь синонимов русского языка / Под ред. А.П. Евгеньевой: В 2 т. Л., 1970-1971.

Словарь современного русского литературного языка: В 17 т. М.; Л., 1948-1965.

Сомов В.П. Словарь редких и забытых слов. М.: Астрель, АСТ, 2001.– 344 с.

Толковый словарь русского языка конца XX в. Языковые изменения / Под. ред. Г.Н. Складчиковой. С.-Пб., 2000.

Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4 т. (Перевод с немецкого и дополнения О.Н. Трубачева). М., 1986-1987.

Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: В 2-х т.- 3-е изд, стереотип.- М.: Рус.яз., 1999.

Этимологический словарь русского языка /Под ред. Н.М. Шанского (с вып.1 – М., 1963)

Этимологический словарь славянских языков /Под ред. О.Н. Трубачева (с вып. 1-

в) ресурсы сети Интернет:

Волошина С.В. МООС «Активные процессы в современном русском языке», 2019.

URL: <https://stepik.org/course/82932/promo#!>

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm> // Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык / Центр дистанционного образования Московского государственного университета печати / Доступ свободный

http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=18313&p_page=9 // Рублева О.Л. Лексикология современного русского языка. Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2004. – 260 с. / Доступ свободный

Грамота. ру // <http://gramota.ru/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованная доской, компьютером и проектором.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Волошина Светлана Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка ТГУ