# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО:

менеджмента

Директор

Е. В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

HR-бюджетирование

по направлению подготовки

38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки: Управление персоналом

> Форма обучения **Очная**

Квалификация Стратегическое управление персоналом

Год приема **2024** 

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Л.Р. Тухватулина

Председатель УМК

М.В. Герман

### 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать систему операционного управления персоналом и работой структурного подразделения организации

ПК-3 Способен администрировать процессы операционного управления персоналом и работой структурного подразделения организации и соответствующего документооборота

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенний:

- РОПК-1.1 Знает теории управления персоналом; методы, способы и инструменты управления персоналом; состав и перечень кадровых документов, порядок организации документооборота; методы сбора и анализа кадровой информации; особенности управления структурными подразделениями организации, включая службу управления персоналом; специализированные информационные системы и сервисы; значение социальной политики, корпоративной культуры, систем материального и нематериального стимулирования труда; требования законодательства РФ в области персонала.
- РОПК-1.2 Умеет создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения и определять задачи персонала структурного подразделения; применять методы управления межличностными отношениями в организации, направленные на повышение эффективности организации и повышение удовлетворенности персонала; составлять, рассчитывать, контролировать статьи расходов на персонал, разрабатывать предложения по затратам на персонал для формирования бюджета; формировать предложения по автоматизации и цифровизации процесса операционного управления персоналом и работой структурного подразделения.
- РОПК-3.1 Знает основы документационного обеспечения; порядок оформления, ведения и хранения документации по системам операционного управления персоналом; порядок формирования, ведения базы данных и предоставления отчетности по системам операционного управления персоналом и работе структурного подразделения
- РОПК 3.2 Умеет контролировать мероприятия по обеспечению кадровой безопасности, процессы управления персоналом; анализировать, разрабатывать и оформлять документы по оперативным процессам и их результатам; контролировать расходование бюджетов на персонал; обеспечивать документационное сопровождение по системам операционного управления персоналом и работе структурного подразделения.

### 2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить понятийный аппарат в сфере HR-бюджетирования,
- Научиться осуществлять текущее планирование ресурсов при оперативном управлении персоналом и отдельного подразделения предприятия,
- Научиться осуществлять координации, кооперации и коммуникации подразделений организации,
  - Научиться обосновывать затраты организации на персонал,

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, экзамен

### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

# 6. Язык реализации

Русский

#### 7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

- -лекшии: 18 ч.
- -практические занятия: 28 ч.
  - в том числе практическая подготовка: 28 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### 8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

# Тема 1. Бюджеты, как инструмент планирования и контроля

Место бюджетирования в системе финансового планирования. Организация системы бюджетирования и принципы ее построения. Взаимосвязь стратегического планирования и бюджетирования. Постановка стратегической цели путем проведения SWOT-анализа. Постановка цели (SMART технология). Ключевые показатели деятельности. Бюджетирование как инструмент координации деятельности всех подразделений и управления персоналом.

# Тема 2. Бюджеты, как элемент финансовой структуры организации

Соотношение организационной и финансовой структуры организации. Основные отличия организационной и финансовой структуры. Порядок и последовательность формирования финансовой структуры Сценарии построения финансовой структуры. Центры финансовой ответственности как основные элементы финансовой структуры. Центр расходов, доходов, прибыли, развития и их ключевые показатели деятельности. Система мотивации и стимулирования достижения контрольных показателей.

### Тема 3. Технология бюджетирования

Основные этапы бюджетного цикла. Задачи бюджетного комитета. Техника составления операционных и финансовых бюджетов, включая бюджет расходов на оплату труда. Понятие и характеристика бюджетов. Виды бюджетов. Структура операционного и финансового бюджетов. Гибкие и жесткие бюджеты. Контроль и анализ исполнения бюджетов.

# Тема 4. Бюджеты как инструмент планирования всех ресурсов организации. Мастер-бюджет и техника его построения

Техника построения операционных бюджетов. Бюджет продаж. Бюджет производства. Бюджет материальных ресурсов. Бюджет трудовых ресурсов. Бюджет производственных накладных расходов. Бюджет коммерческих и административных расходов. Бюджет себестоимости единицы продукции. Техника построения финансовых бюджетов. Бюджет прибылей и убытков. Бюджет движения денежных средств. Прогнозный бухгалтерский баланс.

### 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр и бизнес - кейсов по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/.

# 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Экзамен в первом семестре** проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть содержит один теоретический вопрос. Ответ на вопрос первой части дается в развернутой форме.

Вторая часть содержит один вопрос, оформленный в виде творческой задачи. Ответы на вопросы второй части предполагают решение ситуативной задачи по предложенным после задачи вопросам.

Примерный перечень теоретических вопросов:

- 1. Что такое бюджет?
- 2. Принципы построения бюджета?
- 3. Этапы бюджетного цикла?
- 4. Инструменты планирования ресурсов?
- 5. Понятие и виды балансов?

Тематика творческих задач:

- 1. Проведение SWOT анализа объектов бюджетирования
- 2. Построение финансовой структуры организации на основе ее организационной структуры
  - 3. Построение бюджета расходов на оплату труда
  - 4. Построение мастер-бюджета

Результаты экзамена определяются в соответствии с балльно-рейтинговой системой – максимум 40 баллов за экзамен (40%):

# Критерии выставления баллов за письменный экзамен:

| Баллы     | Характеристика   |
|-----------|--|
| 40 баллов | Даны полные и развернутые ответы на вопросы. Задача решена   |
|           | верно и дана обоснованная интерпретация полученных   |
|           | результатов.   |
| 30 баллов | Даны неполные ответы на вопросы. Задача решена верно, но интерпретация полученных результатов не убедительна.      |
| 20 баллов | Даны фрагментарные ответы на вопросы. Задача решена верно, но интерпретация полученных результатов не убедительна. |
| 10 баллов | Даны ограниченные ответы на вопросы. Задача решена неверно,  |
|           | но была попытка интерпретации полученных результатов.  |

Итоговая оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля (60%) и результатов промежуточной аттестации (40%) и составляет максимум 100 баллов.

<u>Механизм перевода результатов балльно-рейтинговой системы в пятибалльную</u> шкалу:

| Баллы            | Итоговая оценка       |
|------------------|-----------------------|
| 85-100 баллов    | «Отлично»             |
| 70-84 балла      | «Хорошо»              |
| 55-69 баллов     | «Удовлетворительно»   |
| 54 балла и менее | «Неудовлетворительно» |

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте TГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/.

### 11. Учебно-методическое обеспечение

- a) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <a href="https://moodle.tsu.ru">https://moodle.tsu.ru</a>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
  - в) План практических занятий по дисциплине.
  - г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

# 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- Богданова Е. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии в условиях цифровизации экономики: Учебное пособие / Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. 110 с. URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=439243">https://znanium.ru/catalog/document?id=439243</a>
- Соловьёва Ю. Внутрифирменное планирование: Учебное пособие / Российский университет дружбы народов. Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. 210 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431516

### б) дополнительная литература:

- Незамайкин В. Финансовое планирование и бюджетирование : Учебное пособие / Российский государственный гуманитарный университет РГГУ. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. 112 с. (Высшее образование: Бакалавриат (Финуниверситет) ) URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=378910">https://znanium.com/catalog/document?id=378910</a>
  - в) ресурсы сети Интернет:
  - Журнал «Эксперт» http://www.expert.ru
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gsk.ru
  - Официальный сайт Всемирного банка www.worldbank.org
- Общероссийская Сеть Консультант Плюс Справочная правовая система. http://www.consultant.ru

# 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ <a href="http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system">http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system</a>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ
  http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index
  - ЭБС Лань <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
  - ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/
  - Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
  - ЭБС ZNANIUM.com https://znanium.com/
  - ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

# 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

# 15. Информация о разработчиках

Ткаченко Людмила Ивановна, к.э.н, доцент кафедры финансов и учета ИЭМ ТГУ