

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДЕНО:
Декан факультета психологии

В.В. Мацута

Рабочая программа дисциплины

Психологическая помощь социально уязвимым слоям населения

по направлению подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки
«Психология безопасности и здоровья»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.В. Атаманова

Председатель УМК
М.А. Подойницина

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций;
- ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;
- ПК-5 - Способен выявлять "мишени" психологической помощи для осуществления психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов) и лиц, попавших в трудные жизненные ситуации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.1 Применяет теоретические знания при разработке программ в области оказания психологической помощи (развитие, коррекция, реабилитация) отдельным лицам, группам и (или) организациям, оказавшимся (или пережившим) в сложных, экстремальных, кризисных жизненных ситуациях;

ИОПК-5.2 Владеет навыками развития, коррекции и реабилитации психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ИОПК-6.2 Умеет адаптировать и гибко перестраивать стратегии психоконсультативной работы с клиентами в соответствии с их запросами и потребностями;

ИПК-5.3 Планирует и проводит психологическое обследование клиентов с учетом их социальной специфики с целью выявления "мишеней" психологической помощи, анализирует и описывает его результаты.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить научный аппарат, описывающий теорию и практику психологической помощи социально уязвимым слоям населения и лицам, попавшим в трудные жизненные ситуации.

– Актуализировать профессиональную рефлексию студентов для формирования потребности в развитии профессиональных и личностных качеств, необходимых для оказания психологической помощи вышеуказанной категории.

– Сформировать навыки и умения, необходимые для оказания психологической помощи вышеуказанной категории и направленные на психологическую диагностику, коррекцию, помощь в саморазвитии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

- Психодиагностика и психологическая оценка;
- Психологическая оценка и психологическая экспертиза;
- Технологии стрессменеджмента
- Технологии биологической обратной связи в психологии.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- практические занятия: 28 ч.
в том числе практическая подготовка: 13 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Краткая история и современное состояние психологической помощи социально уязвимым слоям населения в России и за рубежом. Виды деятельности практического психолога. Виды и формы психологической интервенции. Цели, виды и формы психологической помощи.

Тема 2. Основные теоретические подходы к оказанию психологической помощи. Психоаналитический, когнитивно-поведенческий, экзистенциально-гуманистический подходы. Методы, методики. Характеристики личности консультанта.

Тема 3. Социально уязвимые слои населения: классификация. Лица с асоциальным и конфликтным поведением. Социальные сироты. Маргиналы, мигранты, беженцы.

Тема 4. Лица, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе дезадаптированные лица и девианты. Лица, имеющие разные виды зависимости, совершившие суицидальные попытки.

Тема 5. Больные, одинокие и престарелые, лица с ограниченными возможностями здоровья; лица, получившие посттравматические стрессовые расстройства, находящиеся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий, имитационных и ролевых игр по темам, проведения теста по лекционному материалу, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в виде накопленных в течение семестра баллов: тестов, кейсов, заданий, ответов на контрольные вопросы, презентаций реферативных исследований и эссе, а также результатов активности в процессе аудиторных и самостоятельных занятий и устных докладов, отражающих перечень контрольных вопросов. В качестве критериев достижения результатов обучения является способность и готовность использования в знания тех видах профессиональной деятельности, к которым готовятся специалисты, освоившие программу.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33584>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов:

1. Понятие, цели, виды и формы психологической помощи.
2. История психологической помощи социально уязвимым слоям населения в России и за рубежом.
3. Психодинамический подход в психологической помощи.
4. Когнитивно-поведенческий подход в психологической помощи.
5. Экзистенциально-гуманистический подход в психологической помощи.
6. Психологическое консультирование как вид психологической помощи.
7. Личность консультанта и личность клиента.
8. Экстренная психологическая помощь.
9. Телефон доверия.
10. Интернет-консультирование социально-уязвимых слоев населения.
11. Консультирование лиц с асоциальным поведением.
12. Консультирование лиц с девиантным и конфликтным поведением.
13. Консультирование лиц с зависимостями.
14. Консультирование лиц с ОВЗ.
15. Консультирование лиц с ПТСР.
16. Консультирование больных, одиноких и престарелых людей.
17. Консультирование лиц в учреждениях пенитенциарной системы.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Соответствует п.8 «Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам»

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

Лабораторные работы не проводятся.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому практическому занятию. При изучении содержания дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм: внеаудиторная самостоятельная работа; аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя; творческая, в том числе научно-исследовательская работа. Перечень видов СРС: подготовка к практическим занятиям; работа с информационными ресурсами и другими компьютерными технологиями; поиск и обработка информации; подготовка и презентация сообщений и докладов, самостоятельный библиографический поиск, взаимодействия в сети.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515031>

– Шарапов, А. О. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11584-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518400>

б) дополнительная литература:

– Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513291>

– Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08342-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513412>.

– Быков, А. В. Психологическая служба в учреждениях социально-педагогической поддержки детей и подростков : учебное пособие для вузов / А. В. Быков, Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13471-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519332>.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Международная научно-практическая конференция «Психологическая помощь социально незащищённым лицам с использованием дистанционных технологий» (2011-2020) <https://fdomgppu.ru/node/115337>

– Научная электронная библиотека eLibrary.ru.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ — <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ — <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань — <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента — <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com — <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks — <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Немцев Алексей Викторович, кандидат психологических наук, доцент кафедры генетической и клинической психологии Национального исследовательского Томского государственного университета.