

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
А. В. Замятин

Рабочая программа дисциплины

Английский язык

по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:
Искусственный интеллект и большие данные

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.П. Сущенко

Председатель УМК
С.П. Сущенко

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

ИУК-4.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.

2. Задачи освоения дисциплины

– Научиться основам формирования коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку Факультативные дисциплины

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет

Третий семестр, зачет

Четвертый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-практические занятия: 128 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Семестр 1

Бытовая сфера общения. Знакомство. Досуг, хобби, увлечения. Моя семья и семейные традиции. Мой родной город. Томск – город студентов. ТГУ: история и традиции. Институт/ факультет. Планы на будущее. Личное письмо. Грамматика: Вводно-корректирующий грамматический курс (функции глаголов be, do, have; типы предложений, порядок слов, местоимения, артикль, основные предлоги, структура there + be, времена группы Simple).

Семестр 2

Национальные стереотипы. Прилагательное. Путешествие и туризм. Способы выражения прошедшего времени. Планирование путешествия. Наречие. Популярные туристические маршруты. Погода и природные катаклизмы. Человек и закон. Страдательный залог. Основы здорового образа жизни. Экстремальные виды спорта. Условные предложения.

Семестр 3

Чувства и эмоции. Сослагательное наклонение. Человек в социуме. Модальные глаголы. Основные этапы и направления в развитии искусства. Кино. Музыка. Живопись. Глаголы действия и состояния. Герундий. Инфинитив. Used to, be used to, get used to. Слова-связки. Средства массовой информации. Косвенная речь

Семестр 4

Жизнь в городе и в сельской местности. Ударение в многосложных словах. Словосочетания. Презентации. Интонация предложения. Достижения современной науки. Ударение в однокоренных словах. Сослагательное наклонение с wish. Изучаемая наука и ее место в системе научного знания. Деловые отношения. Усиление ever. Реклама. Обстоятельственные придаточные предложения. Заимствования в языке. Придаточные определительные предложения

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме тестов, лексико-грамматических заданий, лексико-грамматических заданий, направленных на развитие четырех видов речевой деятельности в рамках обозначенной компетенции: аудирование, чтение, говорение, письмо (деловые игры, построения монологических высказываний с использованием изученной лексики и формул речевого общения в рамках пройденных разговорных тем) и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в следующей форме:

1. Письменный лексико-грамматический тест. Время выполнения теста 30 мин.
 2. Заполнение анкеты с данными о себе, собеседование по результатам анкетирования. Время выполнения анкетирования 30 мин.
- Продолжительность зачета 1 час.

Зачет во втором семестре проводится в следующей форме:

1. Письменный лексико-грамматический тест. Время выполнения теста 30 мин.
 2. Аргументированное письменное высказывание на тему «Основа здорового образа жизни» (50-80 слов). Время выполнения 20 мин.
 3. Парная ролевая игра «Туризм в России: перспективы развития». Количество реплик для каждого участника – 3-5. Время выполнения 10 мин.
- Продолжительность зачета 1 час.

Зачет в третьем семестре проводится в следующей форме:

1. Письменный лексико-грамматический тест. Время выполнения теста 30 мин.
2. Выполнение информационного проекта по теме «Социальные сети: за и против» (50-80 слов). Время выполнения 30 мин.

Продолжительность зачета 1 час.

Экзамен в четвертом семестре проводится в следующей форме:

1. Письменный лексико-грамматический тест. Время выполнения теста 30 мин.
2. Чтение профессионально-ориентированного текста на иностранном языке с целью извлечения основной информации (300-350 слов). Время выполнения 20 мин.
3. Обсуждение в паре содержания прочитанного текста. Количество реплик для каждого участника – 5-7. Время выполнения 10 мин.

Продолжительность экзамена 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «LMS IDO»
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по проведению практических занятий.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Бутенко Е.Ю., Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536739> (дата обращения: 01.09.2024).
 - Краснова Т. И., Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies: учебник для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16647-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537242> (дата обращения: 01.09.2024).
 - Кузьменкова Ю. Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535681> (дата обращения: 01.09.2024).
 - Стогниева О. Н. Английский язык для ИТ-направлений (B2–C1): учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17172-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532511> (дата обращения: 01.09.2024).
- б) дополнительная литература:
 - Иванова О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1–C1): учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-15771-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541524> (дата обращения: 01.09.2024).

- в) ресурсы сети Интернет:
- открытые онлайн-курсы

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

- в) профессиональные базы данных (*при наличии*):
 - Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Перцева Елена Валерьевна старший преподаватель кафедры английского языка в сфере научной коммуникации